

(Слайд 1) Заставка конференции

(Слайд 2) Августовская педагогическая конференция «Ключевые направления развития муниципальной системы образования в контексте национальных стратегических ориентиров»

Уважаемые коллеги!

(Слайд 3) Муниципальная система образования сегодня объединяет 28 детских садов, 13 школ и 1 учреждение дополнительного образования.

(Слайд 4) В муниципалитете, к сожалению, сохраняется тенденция к уменьшению количества детей и в детских садах, и в школах. Однако при этом продолжает увеличиваться количество детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

В этих условиях приоритетными задачами остаются сохранение контингента воспитанников и повышение качества образовательной среды.

Для укрепления материально-технической базы город активно участвует в реализации региональных и федеральных проектов:

(Слайд 5) - восемь детских садов в этом году приняли участие в региональной программе по капитальному ремонту дошкольных учреждений (1, 2, 16, 27, 32, 34, 47, 49 д/с; 38,9 млн.руб.);

(Слайд 6) – три школы стали участницами областной программы капитального ремонта объектов общего образования (школы №№6, 18, гимназия; 29,9 млн. руб.);

(Слайд 7) - в рамках партийного проекта «Школьный двор» завершается благоустройство территорий двух школ (гимназии и школы №6; более 13,0 млн.руб.); а реализация партийного проекта «Детское пространство.37» в ближайшее время подарит дошкольникам две игровые спортивные площадки (на территории детских садов №15 и №29; 7,6 млн.руб.).

(Слайд 8) Также для создания безопасных условий пребывания детей в образовательных учреждениях и проведения текущих ремонтных работ направлены средства местного бюджета (10,4 млн.руб.) и средства на исполнение наказов избирателей депутатам Ивановской областной Думы (2,7 млн. руб.).

(Слайд 9) Серьезным событием 2026 года стало участие школы №1 в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» - начался комплексный двухгодичный ремонт здания школы.

Благодарим Губернатора Ивановской области С.С. Воскресенского, депутатов Ивановской областной Думы и кинешемской городской Думы, Департамент образования и науки Ивановской области, администрацию города

за финансовую поддержку и внимание к образовательным учреждениям Кинешмы.

(Слайд 10) По результатам работы приемочной комиссии все учреждения образования города за исключением основного здания школы №1 готовы к началу учебного года. Я благодарю руководителей, педагогические и родительские коллективы, наших социальных партнеров за достойную подготовку образовательных учреждений.

Создание безопасных и современных условий направлено в первую очередь на решение главной задачи образования – повышение его качества. Остановимся на результатах обязательных мероприятий по оценке качества образования, вошедших в перечень, утверждённый Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 – ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

Итак, результаты ОГЭ.

(Слайд 11) На уровне основного общего образования итоговой аттестации подлежали 796 выпускников текущего года. Из них получили аттестаты 755 человек (94,8%), в том числе 50 человек (6,4%) – с отличием. Это достойный результат.

(Слайд 12) Отрадно отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом улучшились результаты по 10-ти предметам, выделенным на слайде зеленым цветом, незначительно ухудшились результаты только по обществознанию.

Несмотря на позитивные тенденции, считаем, что усиленный контроль за подготовкой учащихся 9-ых классов к ГИА необходимо сохранять.

(Слайд 13) Рассмотрим итоги ЕГЭ.

По результатам ГИА по программам среднего общего образования аттестаты получили 286 человек, или **99,7%** обучающихся 11 классов **(1 обучающийся школы №8 был удалён с экзамена по математике за наличие при себе телефона).**

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали I и II степени «За особые успехи в учении» получили 70 человек, или 24,5% **(в 2025 году – 47 человек, или 16,1%).**

(Слайд 14) Выбор предметов одиннадцатиклассниками представлен на слайде.

В феврале 2025 года на заседании Совета при Президенте по науке и образованию Президент РФ Владимир Путин поставил задачу — создать условия для технологического прорыва, а для этого стране нужны сильные инженерные и научные кадры. В поручении прямо рекомендовано органам управления образованием и школам принимать меры, чтобы учащиеся активнее

выбирали для сдачи ЕГЭ профильную математику, физику, химию, биологию, информатику.

В 2026 году кинешемские школьники сдали 369 экзаменов по математике профильного уровня, информатике и предметам естественнонаучного цикла (физике, химии, биологии), что на 4,2% больше чем в прошлом году.

Напомним, что перед школами поставлена задача – увеличить на 10% количество учащихся, изучающих на углублённом уровне перечисленные выше предметы, и соответственно выбирающих по этим предметам ЕГЭ.

К 2030 году доля выпускников, выбирающих для ЕГЭ профильную математику и естественнонаучные предметы, должна достичь 35%. Так что это системная работа от уровня Министерств до школы: от обновления рабочих программ, учебников до новых правил приёма в вузы и повышения квалификации учителей.

Необходимо отметить, что Рособрнадзор стал внимательнее отслеживать статистику, обращая внимание не только на количество школьников, выбравших эти предметы, но и на результат экзаменов. Это нужно, чтобы понимать реальные пробелы и точно работать над качеством подготовки.

(Слайд 15) По результатам ЕГЭ преодолели минимальный порог 100% участников экзаменов по 5 предметам: русскому языку, английскому языку, немецкому языку, математике базового уровня, географии (в 2025 году - по 4 предметам: русскому языку, литературе, немецкому языку, математике профильного уровня).

Результаты по физике и информатике остались практически неизменными по сравнению с прошлым годом.

Повысились результаты по 5 предметам: математике базового уровня, обществознанию, истории, биологии, английскому языку (в 2025 году – по 4 предметам).

Снизилась результаты по 3 предметам: математике профильной, химии, литературе (в 2025 году – по 5 предметам).

Вновь обращаем внимание на то, что по таким предметам как обществознание и информатика уже третий год подряд доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составляет от 12 до 18% соответственно.

(Слайд 16) Средний балл в сравнении с 2025 годом повысился по всем предметам, кроме литературы (в 2025 году – по 5 предметам).

(Слайд 17) В сравнении с областными показателями средний балл выше по 8 предметам, ниже - по 4 предметам.

Результаты ЕГЭ кинешемских школьников в целом соотносятся с результатами по Российской Федерации и даже превышают их по 10 предметам.

(Слайд 18) Доля высокобалльников (выпускников, получивших от 81 до 100 баллов) выросла до 14,5% (в 2025 году - 9,2 %, в 2024 - 11,7%, в 2023 г. - 13,5%, в 2022 г.-15,3%, в 2021 – 13,2%, в 2020 году -15,5%, в 2019 году - 12 %, в 2018 году - 11%, в 2017 году - 8,13%). Наибольшая доля выпускников, получивших от 81 до 100 баллов, по биологии – 28,1%, по химии – 25,0%, профильной математике – 21,0%, по физике – 18,1%, по русскому языку – 16,3%, по информатике – 16,0%.

(Слайд 19) В 2026 году трое выпускников получили по 100 баллов: Тихомирова Полина, школа №2 – по русскому языку, Румянцев Михаил, Тепикин Иван, лицей им. Д.А. Фурманова - по физике.

Так же к 100-балльному результату приказом Министерства просвещения приравнены победители заключительного этапа ВсОШ. Таким выпускником стал Александр Мошков, который выбрал ЕГЭ по немецкому языку, являясь победителем ВсОШ.

Коллеги! Хотим довести до вас новость: Постановлением Правительства Ивановской области от 24 августа текущего года установлено денежное поощрение в сумме 50 тыс. руб. учителям-наставникам за каждый результат ЕГЭ от 85 до 100 баллов, полученный выпускником, поступившим в ВУЗ Ивановской области на очную форму обучения в год выпуска из ОО.

(Слайд 20) В этом году мы можем отметить позитивные изменения результатов ГИА:

- в целом по сравнению с прошлым годом остались неизменными и повысились результаты по большинству предметов;
- на 5% увеличилась доля высокобалльников;
- на 22 человека больше стало выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»;
- по сравнению с прошлым годом доля девятиклассников, получивших аттестаты, увеличилась на 6,6% (с 88,4% до 95%).

(Слайд 21) Но остаются проблемы, над которыми надо работать:

- остается высокой доля обучающихся 9-ых классов, получивших справку об обучении вместо аттестата. Повторной аттестации в сентябре подлежит 41 выпускник текущего года. Обращаем ваше внимание на усиление контроля за подготовкой учащихся 9-ых классов к ГИА;
- сохраняется высокий процент выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по химии и информатике;

- остаётся недостаточно результативной работа школ с одиннадцатиклассниками по выбору ЕГЭ по профильным предметам.

(Слайд 22) Кроме того, напоминаем, что при прохождении аккредитационного и мотивирующего мониторингов анализу подлежат результаты, полученные в основной период ГИА. В связи с этим школам необходимо

- проанализировать результаты, спланировать подготовку к ГИА с учётом использования наиболее эффективных методик и ликвидации выявленных проблем;

- эффективнее использовать возможности основной образовательной программы школы, в том числе учебного плана и плана внеурочной деятельности при планировании продолжительности учебной недели (5/6-дневной) в 9-11 классах;

- планировать открытие профильных предпрофессиональных классов с учётом федеральной политики в области профориентации школ на инженерные и естественнонаучные специальности с учётом приоритетного запроса рынка труда (инженерные, медицинские, агробιοтехнологические, психолого-педагогические);

- вести системную работу по реализации образовательных программ профильного уровня с дальнейшим выходом на выбор ЕГЭ по предметам, изучаемым углублённо;

- спланировать меры по ежегодному увеличению количества учащихся, изучающих на углублённом уровне математику, физику, химию, биологию, информатику, как в 10-11 классах, так и в 5-9 классах, - на 10%, и соответственно выбирающих по этим предметам экзамены.

Перейдем к результатам ВПР.

(Слайд 23) В 2025-2026 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 и 10 классах в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования. Напомним, что с 2025 года они стали обязательными для всех учащихся и являются в школах формой промежуточной аттестации.

Анализ результатов ВПР за три года показал стабильность и положительную динамику абсолютной и качественной успеваемости во всех параллелях и большинству предметов.

Но особого внимания заслуживают результаты успеваемости обучающихся разных параллелей по отдельным предметам.

Обратите внимание на критические маркеры, представленные на слайде.

Данные показатели демонстрируют нестабильность и даже бессистемность в преподавании отдельных предметов. Напоминаем, что такие резкие колебания успеваемости и качества результатов ВПР могут отразиться на попадании учреждений в **списки школ с низкими образовательными результатами или школ с необъективными результатами!**

Уже известно единое расписание ВПР на предстоящий учебный год – с 19.04 по 21.05.2027 года, что необходимо образовательным организациям учесть при планировании школьных оценочных процедур и промежуточной аттестации (**приказ Рособрнадзора от 28 апреля 2026 г. N 901**).

Остановимся на внеучебных результатах.

(Слайд 24) Наиболее эффективным и показательным мероприятием в рамках работы с одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников. Абсолютное количество участников школьного и муниципального этапов составило **2353 человека (41%)**.

Основная задача школьного этапа Олимпиады – вовлечение в олимпиадное движение **максимально возможного** числа заинтересованных обучающихся с целью выявления одарённых школьников по тому или иному предмету. Поэтому наша задача в наступающем учебном году – широкое информирование учащихся и родителей об олимпиадном движении и вовлечение в него большего количества детей - **не менее 50%** от общего количества учащихся 4-11 классов.

Соблюдению требований к процедуре и объективности проведения ВсОШ уделяется особое внимание со стороны регионального координатора.

(Слайд 25) По итогам регионального этапа в 2025-2026 учебном году в зачёте команды городского округа Кинешмы 6 победителей и 15 призёров (**в 2025 году - 6 победителей и 14 призёров, в 2024 году - 4 победы и 9 призовых мест**). Эффективность участия в региональном этапе олимпиады составила **25,6%** (**в 2025 году – 27,8%, в 2024 году -20,3%, в 2023 году - 14,6 %**). Победителями и призёрами стали обучающиеся из следующих школ:

- лицей им. Д.А. Фурманова - 4 победителя и 3 призёра;
- гимназия им. А.Н. Островского - 1 победитель и 6 призёров;
- школа №2 – 1 победитель и 4 призёра;
- школа №19 имени 212 полка – 2 призёра.

По сумме ключевых показателей всех этапов Олимпиады прошедшего учебного года г.о. Кинешма занял **2-е место** в итоговом рейтинге муниципалитетов Ивановской области.

(Слайд 26) В 2026 году эффективность участия школ в ВсОШ рассчитывалась исходя из результатов трёх этапов – муниципального,

регионального и заключительного. Четвёрку лидеров возглавил лицей им. Д.А. Фурманова, который стал в этом году абсолютным «чемпионом» олимпиадного движения. Затем расположились школы №19, №2 и гимназия им. А.Н. Островского.

(Слайд 27) 5-ть участников представляли Ивановскую область на заключительном этапе ВсОШ по немецкому и китайскому языкам, химии, искусству и экологии. Два участника стали победителями заключительного этапа ВсОШ по немецкому и китайскому языкам - Александр Мошков и Цю Лу Цань (лицей им. Д.А. Фурманова), один участник стал призером по химии – Пискарев Алихан (гимназия им. А.Н. Островского). Таким результатом действительно стоит гордиться!

(Слайд 28) Отметим массовое ежегодное участие наших школьников в гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы Ивановского края»: из 18 участников прошлого учебного года ученица 9 класса школы №18 им. Маршала А.М. Василевского Смирнова Дарья стала финалисткой.

Приглашаем наших интеллектуалов присоединиться к разговору.

Важную роль в развитии детской одаренности играет дополнительное образование.

(Слайд 29) В минувшем учебном году образовательными учреждениями города реализовывались все шесть направлений дополнительного образования по 284 программам.

Общий охват детей программами дополнительного образования составил 8500 чел. – 78,6%. Достигнутый показатель соответствует плановому, установленному Соглашением между Департаментом образования и Администрацией города. Наша задача в 2027 году – сохранить и по возможности улучшить достигнутый результат!

Программы дополнительного образования разнообразны и охватывают учащихся различных категорий: одаренных детей, детей с ОВЗ и детей с низкими образовательными результатами.

(Слайд 30) Давайте посмотрим, какие объединения дополнительного образования активно развивались в прошлом и какие нововведения будут в этом учебном году - видеоролик.

Перед дополнительным образованием, также как и перед школами, поставлена еще одна важная задача - это развитие ранней профессиональной ориентации обучающихся.

(Слайд 31) В прошлом году профессиональная ориентация обучающихся проводилась в рамках проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее в 2025 году». Согласно приказу Департамента образования и науки Ивановской области 8-мь из 13-ти школ городского округа Кинешма реализуют основной уровень профминимума, который включает в себя курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», **(Слайд 32)** организацию экскурсий учащихся на предприятия, **(Слайд 33)** участие школьников 6-11 классов в федеральных профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория».

В 5-ти школах в соответствии с Приказом Департамента образования и науки Ивановской области реализуется продвинутый уровень профминимума, в рамках которого помимо вышеперечисленных мероприятий открыты профильные предпрофессиональные классы:

(Слайд 34) - в школах №1 и №8 благодаря ресурсам Кванториума работают инженерные классы;

(Слайд 35) - в гимназии, школе №1, 5, 17 – психолого-педагогические;

(Слайд 36) - в школе №6 и гимназии им. А.Н. Островского – медицинские классы;

(Слайд 37) – в школе № 11 - агротехнологический класс.

С 1 сентября 2026 года начнет свою работу психолого-педагогический и информационно-технологический классы в лицее им. Д.А. Фурманова, юридический класс следственной направленности в школе №8, инженерные классы в школах №18 и №19. Данные классы открываются на базе 10-го класса. Мы очень рады видеть на конференции наших социальных партнеров, вместе с которыми мы делаем профориентационную работу со школьниками более практико-ориентированной: Грибову Ольгу Вячеславовну, директора Кинешемского педагогического колледжа, Михайлова Алексея Александровича, директора Шуйского филиала ИвГУ, Пахомову Наталью Владимировну, заместителя главного врача Кинешемской ЦРБ, Лимонова Александра Николаевича, руководителя Кинешемского Следственного отдела СУ СК по Ивановской области.

(Слайд 38) В тесном взаимодействии с профессиональными колледжами города мы продолжаем проведение муниципальных профориентационных мероприятий – традиционно в весенние каникулы для школьников проходит выставка «Мир профессий», **(Слайд 39)** а в декабре – олимпиада рабочих рук «Твой выбор», по результатам которой победители и призеры направляются на региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы».

(Слайд 40) Так в прошлом учебном году на региональном уровне наши школьники завоевали два первых места в компетенциях «Лабораторный химический анализ» и «Медицинский и социальный уход», второе место в компетенции «Технология моды», два третьих места в компетенциях «Лабораторный химический анализ» и «Технология моды».

Ученица школы №18 Попова Алина представляла Ивановскую область на итоговом этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2026».

Благодарю учителей школ и преподавателей колледжей за подготовку конкурсантов и надеюсь, что в наступающем году активность наших юниоров и их наставников будет такой же высокой!

(Слайд 41) Особые слова благодарности хочу выразить преданному партнеру нашей системы образования, директору по развитию ООО «ДХЗ - Производство» Евгению Евгеньевичу Усову за поддержку изучения предметов естественно-научного цикла, а именно химии. Благодаря финансовой поддержке Евгения Евгеньевича в 2026 году состоялась познавательная поездка наших одаренных в области химии детей в г. Москву. Есть также совместные планы по продвижению изучения химии нашими детьми и на следующий учебный год.

По-прежнему во главе угла муниципальной системы образования Кинешма стоит решение вопросов воспитания наших обучающихся.

(Слайд 42) Во всех кинешемских школах в рамках реализации единых подходов к процессу воспитания обучающихся:

- проводятся «Разговоры о важном» и еженедельный церемониал поднятия флага и исполнения гимна;
- продолжает активно реализовываться программа социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» (охват - 100%), развивается Российское движение детей и молодежи (охват – 60,9%); в прошлом году в наши образовательные организации приняли активное участие в конкурсе социально-ориентированных проектов «Росмолодежь. Гранты» - 12 замечательных идей получили грантовую поддержку от Росмолодежи. Поздравляем наших грантополучателей!
- в школах продолжают активно работать Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также Центры детских инициатив;
- в каждой школе имеются зарегистрированные во всероссийских реестрах школьные спортивные клубы, школьные театры и школьные музеи, которые продолжают успешно работать на развитие детей города. **(Слайд 43)** Мы очень

рады открытию в прошедшем учебном году нового музея - музея воинской славы в школе №8. Немаловажно, что открытие музея стало возможным благодаря средствам выигранного школой Гранта.

(Слайд 44) Ежегодно школьные музеи нашего города становятся победителями и призерами различных областных конкурсов. Так, в 2026 году в областном этапе всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Знать, чтобы помнили» вновь в лидерах музей школы №18, он стал призером фестиваля. Поздравляем! Мы благодарим директора школы №18 Веру Георгиевну и руководителя музея Маршала А.М. Василевского Алексея Владимировича за помощь в реализации проекта «Музейные уроки» - в начале учебного года, к 130-летнему юбилею Маршала руководителем и активом музея было проведено 26 интереснейших экскурсий для учащихся школ города.

2026 год – это год, объявленный Президентом РФ В.В. Путиным годом единства народов России. И в этот год было проведено немало как традиционных, так и инновационных мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников: **(Слайд 45)** акция «Я – гражданин России», **(Слайд 46)** конкурс хоровых коллективов «Поющая школа» (к слову, хор гимназии, победитель муниципального этапа, вновь одержал победу на регионе), **(Слайд 47)** Слет юных патриотов, **(Слайд 48)** смотр строя и песни «На знамя Победы равняем шаг», **(Слайд 49)** Зарница 2.0, **(Слайд 50)** городской фестиваль школьных театральных коллективов «Классика на школьной сцене», **(Слайд 51)** форум волонтеров «Вектор добра».

Благодарим за продуктивное взаимодействие и помощь в реализации городских патриотических проектов коллектив драматического театра им. А.Н. Островского, Кинешемский художественно-исторический музей, Кинешемскую Епархию, Совет ветеранов и ветеранов СВО.

(Слайд 52) Несмотря на выстроенную в городе систему воспитательной работы, по-прежнему много учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, – 96 человек на конец учебного года. Из них 15 человек состоят на межведомственном учете, 21 – на внутриведомственном, остальные (60 чел.) – из семей, находящихся в социально-опасном положении. Отмечу коллеги, что досуговой и трудовой занятостью в летний период были охвачены только 39% (37 чел.) состоящих на учете! Прошу усилить работу в этом направлении!

Одной из самых острых проблем, которая встала в прошлом учебном году, – это суицидальное поведение несовершеннолетних. С целью обсуждения

данного вопроса с компетентными специалистами, а также выработки методов профилирования в течение прошлого учебного года были проведены два Круглых стола по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. **(Слайд 53)** Также с января 2026 года в сотрудничестве с ведущими спортсменами нашего города запущен городской мотивационный проект для подростков «Тихая гавань». На конец учебного года в проект были вовлечены учащиеся 5-ти школ (2, 6, 8, 10, 17 школы). **(Слайд 54)** Я благодарю нашу большую команду наставников-энтузиастов, в числе которых чемпионы мира, мастера спорта, психологи, ветераны, священнослужители, представители силовых структур, которые не жалея своего времени, энергии, сил проводили занятия с нашими детьми, передавая им свои знания, опыт, даря душевное тепло. Мы рады видеть сегодня в нашем зале часть этой большой и дружной команды. Давайте подарим им свои аплодисменты. Более подробно о результатах проекта расскажет куратор – Марина Анатольевна Тихомирова, заместитель директора Центра внешкольной работы.

(Слайд 55) Остановимся на проблемах и перспективах развития кадрового потенциала нашей муниципальной системы образования.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях города работает 393 педагога. Из них 229 человек (58%) имеют первую и высшую квалификационную категорию. 68 педагогов - молодые специалисты до 35 лет.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию. Только за прошедший учебный год на курсах обучились 67,4% (265 чел.) учителей.

(Слайд 56) Проблема дефицита педагогических кадров в школах города остается острой, несмотря на снижение количества вакансий до 34 **(в 2025 году – 35, в 2024 году – 47, в 2023 году – 55, в 2021 – 48, в 2021 - 23).**

(Слайд 57) Для привлечения в общеобразовательные организации молодых специалистов в первую очередь развиваем сеть психолого-педагогических классов и групп. В прошлом году в классах и группах данного профиля занималось 86 человек. На уровне образовательных организаций психолого-педагогический контент интегрирован в отдельные предметы, а также введены специальные курсы: «Психология общения», «Основы педагогики и психологии», «Введение в педагогическую профессию». На городском уровне реализуется план по развитию сети психолого-педагогических классов, в рамках которого в прошлом учебном году были проведены следующие мероприятия:

- **(Слайд 58)** на традиционной городской ученической конференции «Юность науки» была организована работа секции «Педагогика и психология», на

которой учащимися психолого-педагогических классов было представлено 10 интересных докладов;

- **(Слайд 59)** в рамках проекта «100 вопросов взрослому» состоялась мотивационная встреча ребят из психолого-педагогических классов с передовым учителем нашего города Батуриной Аленой Федоровной;

- **(Слайд 60)** 4 будущих педагога из 1, 5 школы и гимназии получили свой первый опыт, работая в качестве детского жюри на муниципальном этапе конкурса «Педагог года»;

- **(Слайд 61)** наши учащиеся из психолого-педагогических классов приняли участие в Чиндиловских чтениях, областной конференции ИвГУ, областных конкурсах и проектах психолого-педагогической направленности; ученицы гимназии и школы №1 Смирнова Полина и Тренина Илона стали победителями регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады им.К.Д. Ушинского. Полина представляла нашу область на заключительном этапе олимпиады и стала призером;

- **(Слайд 62)** также наши будущие педагоги принимали активное участие в мероприятиях, организованных на базе Кинешемского педагогического колледжа и Шуйского филиала ИвГУ; 15 обучающихся освоили первую профессию «Вожатый», 76 человек прошли проф.пробы по профессии «Учитель» на базе нашего педагогического колледжа.

Еще раз хочу поблагодарить Грибову Ольгу Вячеславовну и Михайлова Алексея Александровича за продуктивное сотрудничество и взаимодействие!

(Слайд 63) Еще одной мерой привлечения в школы молодых специалистов является целевое обучение. В настоящее время по программам целевой подготовки уже обучается пять выпускников: трое в ИвГУ, двое в Кинешемском педагогическом колледже. Один выпускник текущего года также поступил на педагогическую специальность по целевой подготовке, направление – начальные классы.

Всего на педагогические специальности в ВУЗы поступили 29 кинешемских выпускников, в колледжи – 31.

Уважаемые руководители! Задача привлечения в школу молодых кадров, используя все возможные ресурсы, остается для нас первостепенной.

(Слайд 64) Уважаемые коллеги! С целью повышения престижа учительской профессии 20 июля 2026 года Президентом РФ подписан указ №498 «О дополнительных мерах поддержки учителей». Данный указ закрепляет особый статус учителя, предусматривает бесплатную юридическую помощь, право на бесплатное пользование электронными ресурсами,

созданными за счет бюджета, бесплатное посещение государственных и муниципальных музеев, обязательное наставничество для начинающих учителей и возможность получить звание «Ветеран труда» при педагогическом стаже не менее 25 лет.

Это важная мера поддержки учительской профессии со стороны государства. В нашем муниципалитете много достойных педагогов, которые каждый год доказывают свой профессионализм, заявляя о себе на конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

По итогам 2025-2026 учебного года в конкурсах муниципального уровня стали победителями 47 педагогов. 36 педагогов – победители регионального уровня, 70 – всероссийского, 20 – международного.

(Слайд 65) Победителем традиционного муниципального этапа конкурса «Педагог года» в номинации «Общее образование» в минувшем учебном году стала Виноградова Юлия Александровна, учитель истории гимназии им. А.Н. Островского; успешным и необычным было выступление молодого учителя русского языка и литературы школы №8 Репиной Регины Олеговны. Желаем нашим победителям удачи на региональном этапе конкурса в наступающем учебном году.

(Слайд 66) В областном фестивале-конкурсе воспитательных систем «Воспитать гражданина» лауреатами III степени в различных номинациях стали: педагог-психолог лицея им. Д.А. Фурманова Ксения Евгеньевна Панкратова и учитель школы №17 Анастасия Сергеевна Романова.

Вновь поздравляем управленческую команду гимназии им. А.Н. Островского, которая стала победителем областного конкурса «Лучшие наставники и практики наставничества» в самой многочисленной номинации года — «Курс на успех»!

(Слайд 67) Мы также очень рады, что в числе 6-ти лучших учителей в Ивановской области в 2026 году, получивших премию в размере 200 тыс.рублей, два кинешемских педагога школы №2: учитель русского языка и литературы Соловьева Зоя Владимировна и учитель немецкого языка Смирнова Ольга Константиновна. Поздравляем школу №2 с таким замечательным урожаем!

В этом году 7 молодых педагогов, буквально со студенческой скамьи, начинают работать в кинешемских школах. Они находятся сегодня в этом зале. И я прошу наших мастеров-профессионалов дать свои наставления юным коллегам.

Благодарим наших активных педагогов и надеемся, что в наступающем году результат профессиональных побед и достижений будет не менее высоким!

(Слайд 68) Уважаемые коллеги! Все направления, которые были затронуты в ходе моего доклада нашли отражение в мотивирующем мониторинге деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, который проводился в 2026 году Министерством просвещения РФ. По результатам мониторинга мы заняли 6 место среди муниципалитетов Ивановской области. Основные выявленные проблемы: высокая педагогическая нагрузка, несоответствие штатных расписаний школ нормативам штатной численности, низкий уровень подготовки учащихся по результатам ОГЭ, большое количество отказов у некоторых школ от прохождения СПТ учащимися, низкие показатели организации питания (что связано с несвоевременной публикацией информации на сайте), невнимательное заполнение форм статистической отчетности (показатели по подвозу учащихся, регистрации во всероссийском реестре школьных театров, наличия в школах медицинских кабинетов занижены вследствие неправильно указанных данных в стат.отчетности). Поскольку данные по показателям мотивирующего мониторинга берутся из федеральных статистических форм ОО-1, ОО-2, всероссийских реестров просим вас, уважаемые руководители, взять на личный контроль их заполнение и обеспечить достоверность вносимых сведений.

(Слайд 69) В наступающем учебном году продолжится работа по приведению образовательного процесса к единому содержанию образования в РФ. Основными направлениями и новшествами наступающего учебного года будут:

- введение с 5-го класса нового обязательного предмета «Духовно-нравственная культура России» вместо предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- уменьшение количества часов по иностранному языку в 5-ых классах с 3-ех до 2-ух в неделю. При этом иностранный язык по-прежнему останется обязательным предметом со второго по одиннадцатый класс.

- изменения в преподавании предмета «Обществознание»: в 2026–2027 учебном году ученики 6-ых, 7-ых и 8-ых классов больше не будут изучать обществознание как самостоятельный предмет. При этом темы данного предмета будут интегрированы в курс истории. Отдельный курс обществознания теперь будет начинаться с девятого класса.

- появятся новые модули в рамках существующих предметов. В программах углублённого уровня по информатике вводится модуль, посвящённый

изучению искусственного интеллекта и нейросетей. В курсе «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) увеличили долю начальной военной подготовки — с 20 до 50%. В программу добавили, например, управление беспилотниками и учебные сборы.

- продолжится переход на единые учебники - до конца 2026 года в федеральный перечень планируют включить единые учебники по ряду предметов для 10-11 классов (русский язык, литература, химия, физика, биология), а также по труду для 5–9 классов.

- появится оценка за поведение - пока только в гимназии им. А.Н. Островского, которая утверждена приказом Департамента образования и науки Ивановской области региональной пилотной площадкой.

- в следующем году необходимо увеличить охват обучающихся 1-4 классов группами продленного дня.

- приоритетным остаётся направление по развитию профильных и предпрофессиональных классов с изучением на углублённом уровне математики, информатики, физики, химии и биологии как на уровне среднего общего, так и на уровне основного общего образования.

- в свете развития профильного (предпрофессионального) обучения профориентационная связь с вузами и предприятиями становится обязательной (наличие договоров о сотрудничестве).