

Актуальные вопросы развития муниципальной системы образования

***Докладчик: начальник
управления образования
администрации городского
округа Кинешма
М.В. Сажина***

Задачи 2020-2021 учебного года:

- **Участие в национальном проекте «Образование»;**
- **Объективность и повышение качества образовательных результатов;**
- **Совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций;**
- **Развитие образовательной инфраструктуры;**
- **Обновление содержания образования;**
- **Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ОВЗ;**
- **Участие педагогов в постоянно действующей системе повышения квалификации**

Структура системы образования городского округа Кинешма

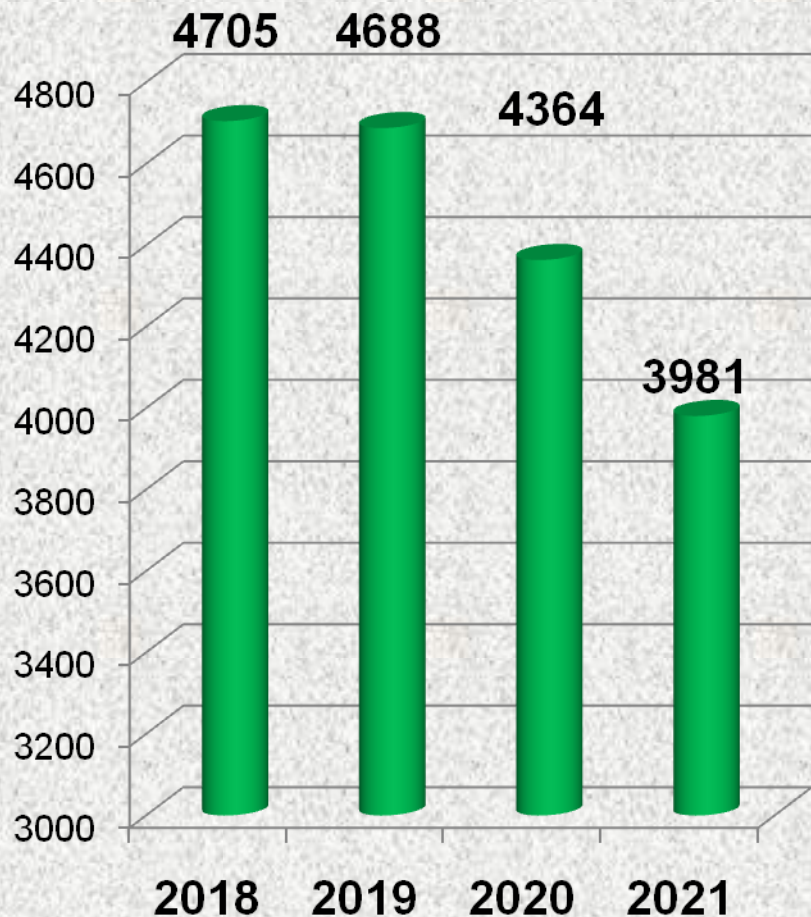
**Всего 47
образовательных
учреждений.**

Из них:

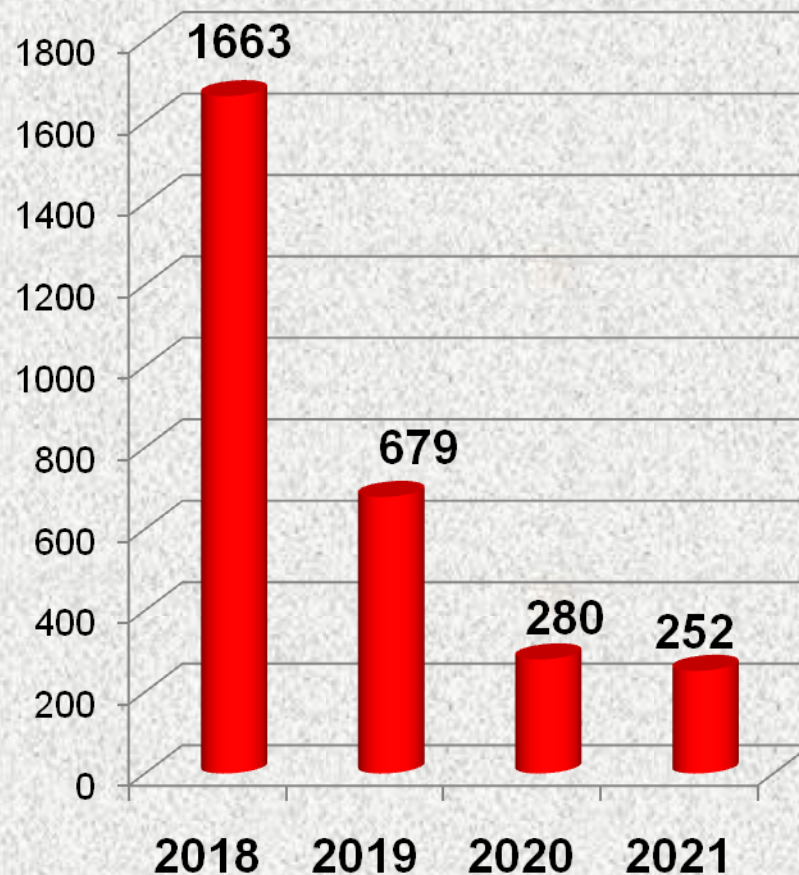
- ✓ 14 школ
- ✓ 31 детский сад
- ✓ 2 учреждения
дополнительного
образования



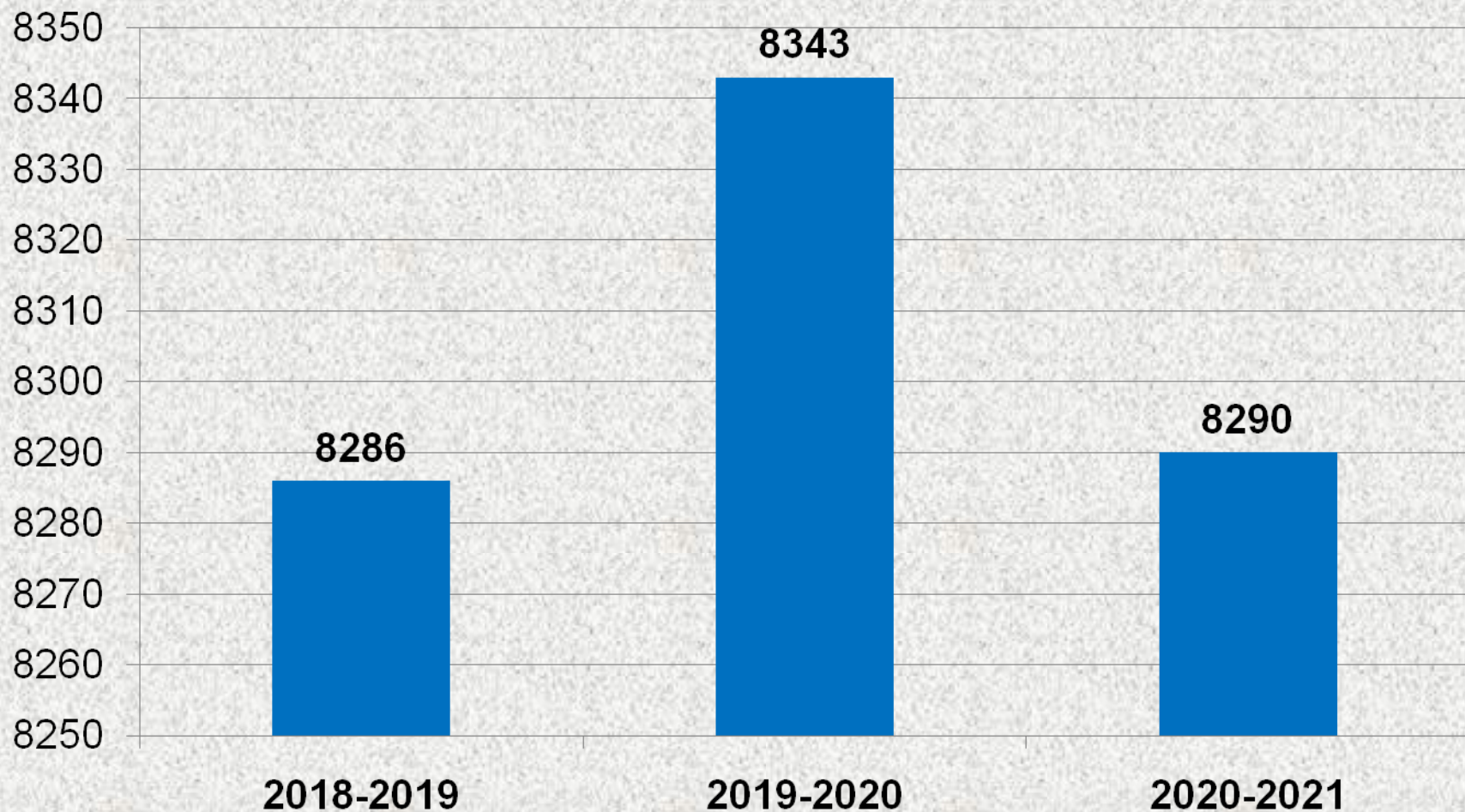
Динамика изменения количества воспитанников в дошкольных учреждениях



Динамика изменения количества детей, стоящих на учете для поступления в ДОУ



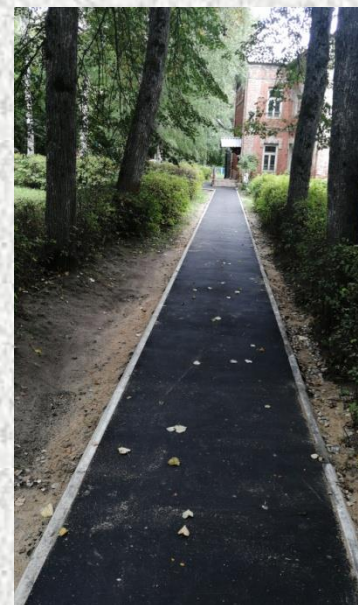
Динамика изменения количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях



УМТБ и обеспечение пожарной безопасности за счет средств местного бюджета (15 286,671 тыс.руб.)



Ремонты за счет средств областного бюджета (3 789,474 тыс.руб.)



В 3-ех школах города обучение ведется в две смены



Школа №19 – 50% уч-ся учатся во 2-ую смену



Школа №18 – 30% уч-ся учатся во 2-ую смену



Лицей – 40% уч-ся учатся во 2-ую смену

Запланирован капитальный ремонт здания детского сада №46



Реализация проекта «Детский спорт.37»



Направлено:

- 12,0 млн.руб. из областного бюджета
- 631,580 тыс.руб. из местного бюджета

Реализация проекта «Детское пространство.37»



Направлено:

- 5,5 млн.руб. из областного бюджета
- 289,475 тыс.руб. из местного бюджета



Реализация проекта по асфальтированию территорий ДОУ



Организация горячего питания обучающихся



В 2020-2021 учебном году:

- за счет средств федерального, областного и местного бюджета будет организовано горячее питание учащихся 1-4 классов;
- за счет средств местного бюджета сохранится двухразовое питание учащихся с ОВЗ



Дистанционное обучение



во 2-ой четверти
обучающиеся
школ осваивали
образовательные
программы с
применением ЭО и
ДОТ



В целях поддержки ШНОР была организована работа:



- в федеральном проекте «500+» – школы №11 и №6;
- в региональном проекте «Вектор успеха» – школы №№5, 6, 11, 17;
- в муниципальном проекте по преодолению рисков получения низких образовательных результатов – школы №№1, 10, вечерняя школа.

В прошедшем учебном году:

создан муниципальный координационный совет по работе со ШНОР;



утверждена «дорожная карта» по сопровождению ШНОР



определены кураторы из числа методистов и руководителей школ

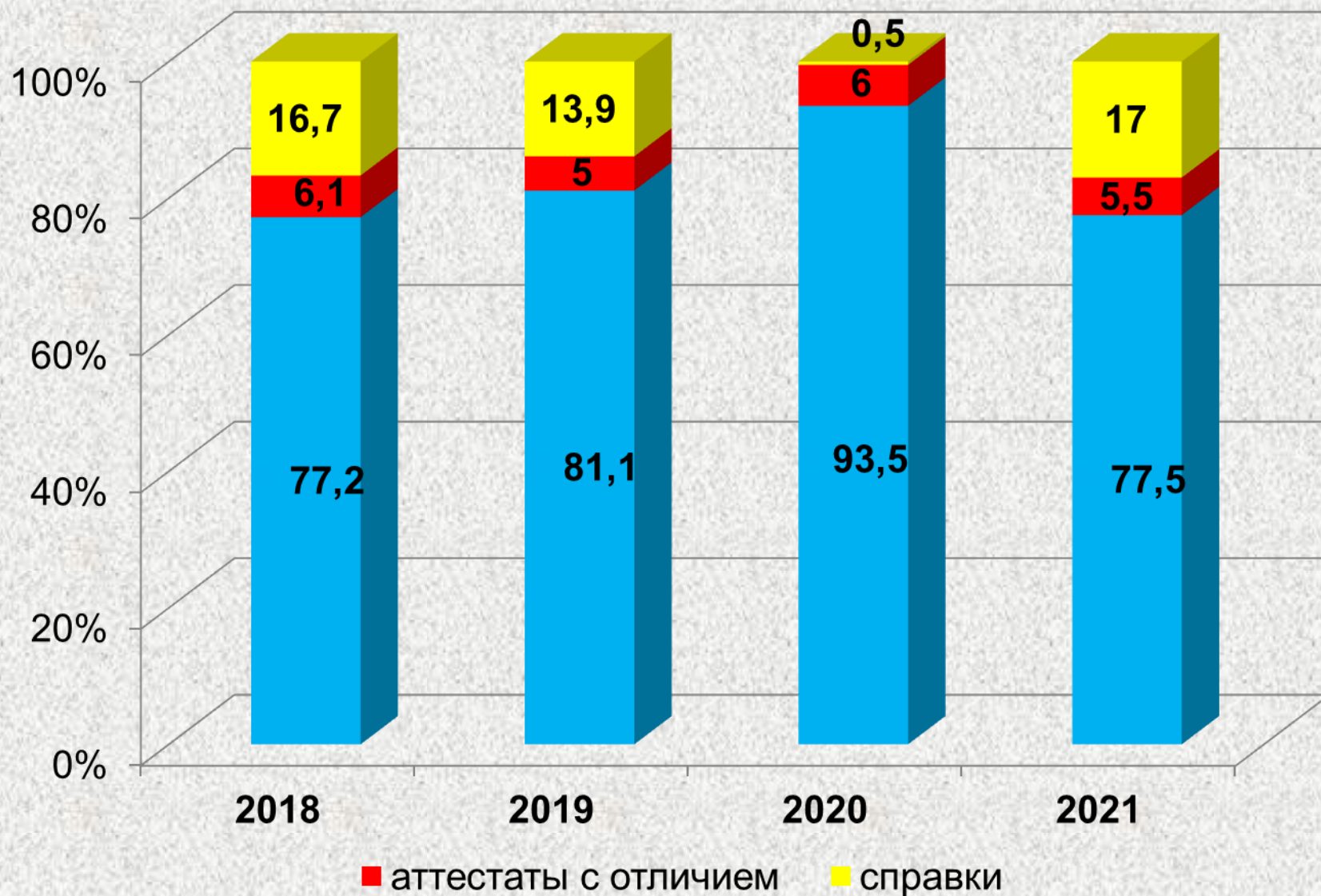
По итогам работы в проектах необходимо:

- продолжить реализацию комплекса мер по повышению предметной и методической компетентности педагогов;
- организовать на муниципальном уровне «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;
- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;
- внедрить в практику преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

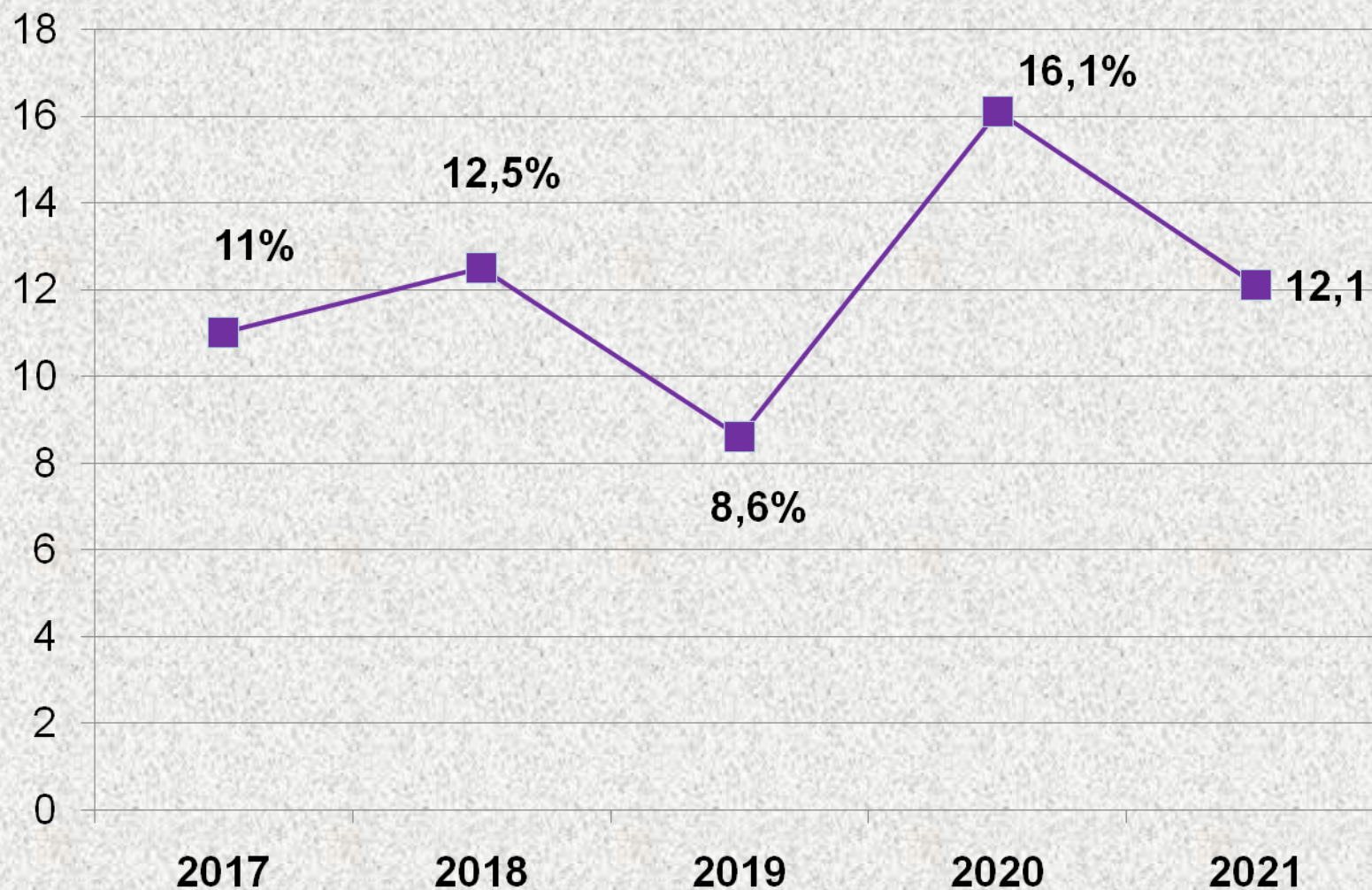
ГИА в 2021 году подлежали:

- **за курс основной школы –
758 обучающихся:**
 - ✓ **выпускников IX классов - 743,**
 - ✓ **выпускников прошлых лет - 7,**
 - ✓ **не были допущены к ГИА - 8 человек;**
- **за курс средней школы –
331 выпускник XI классов**

Итоги учебного года в 9 классах



Динамика изменения количества одиннадцатиклассников, получивших аттестаты с отличием



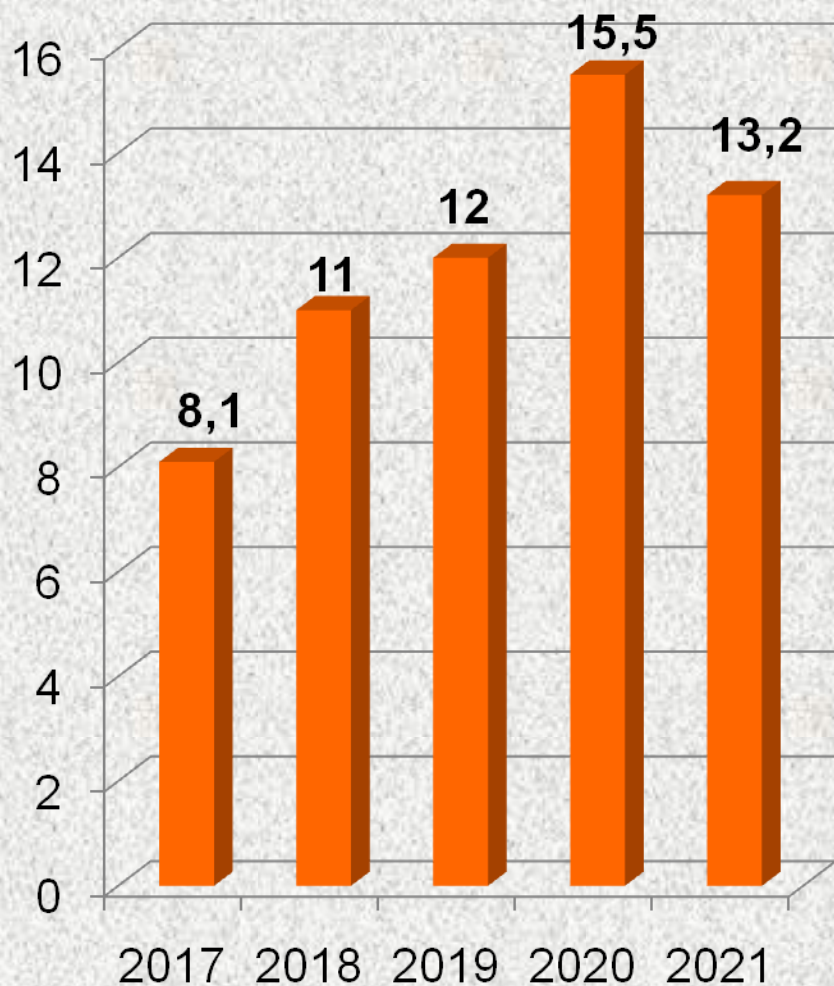
Выбор предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Предмет	Количество сдававших	%
Русский язык	326	100
Математика (профильная)	210	64,4
Обществознание	147	45,1
Физика	81	24,9
История	60	18,4
Информатика	61	18,7
Биология	52	16,0
Химия	49	15,0
Английский язык	25	7,7
Литература	19	5,8
География	4	1,2
Немецкий язык	3	0,9
Французский язык	1	0,3

Результаты ЕГЭ

Предмет	% сдавших в 2020 году	% сдавших в 2021 году
Русский язык	100	100
Математика профильная	92,0	92,5
Обществознание	91,5	83,5
Физика	100	95,2
Химия	90,4	82
История	98,5	95
Биология	97,0	88,5
Английский язык	100	100
Немецкий язык	100	100
Информатика	93,0	91,5
Литература	97,0	100
География	0	100
Французский язык	100	100

Доля выпускников, получивших от 81 до 100 баллов



**Андрей Доронин – учащийся
гимназии им.А.Н.Островского,
получивший
100 баллов по физике**

Школам необходимо:

- спланировать подготовку к ЕГЭ с учётом использования наиболее эффективных методик и ликвидации выявленных проблем;
- выработать алгоритм действия коллектива по подготовке учащихся к ГИА в условиях режима повышенной готовности, карантинными мероприятиями, применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- усилить контроль со стороны администрации ОО за исполнением требований к качественным результатам освоения программ, в том числе на профильном уровне в профильных классах;
- вести содержательный мониторинг и анализ дальнейших образовательных предпочтений выпускников 9 класса с целью объективного планирования и выбора профиля в 10 классе.



1. В сентябре – октябре 2020 года – в качестве входного мониторинга качества образования;
2. В марте – мае 2021 года – обеспечение объективных результатов уровня освоения образовательных программ

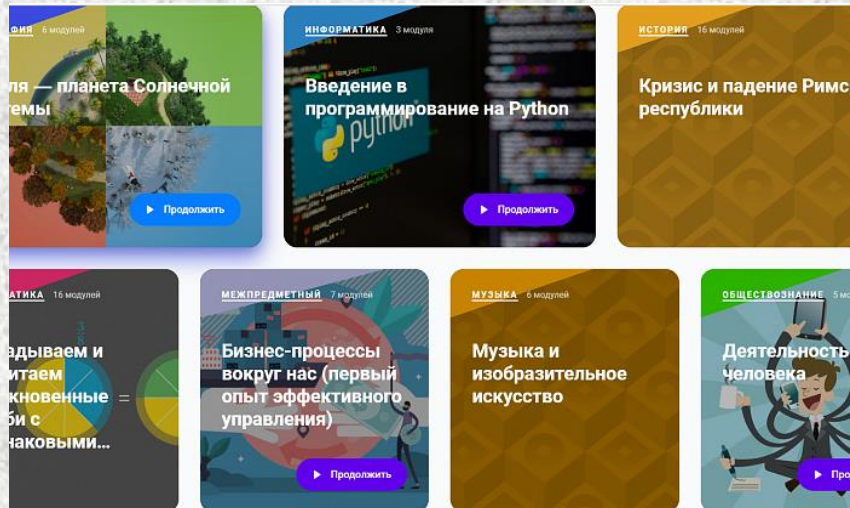
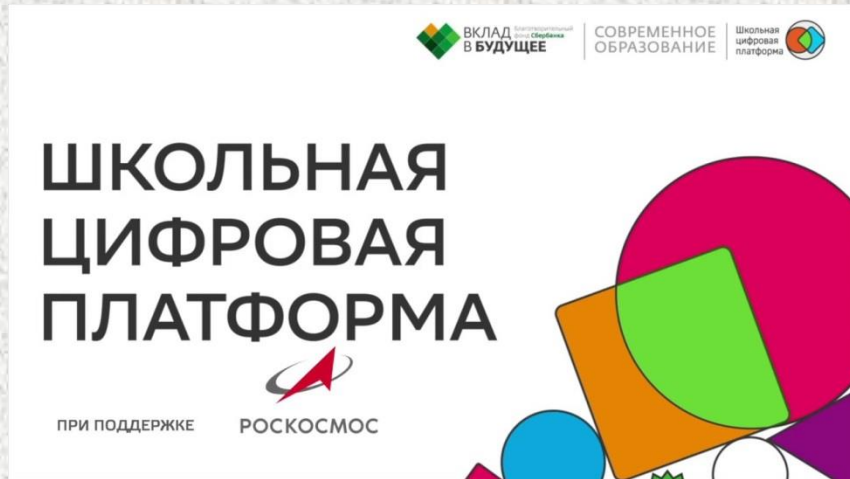
Школам рекомендовано:

- провести анализ результатов ВПР;
- спланировать меры по достижению планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ базового уровня, уровня выше и ниже базового);
- сформировать аналитические справки по результатам ВПР по каждому предмету каждой параллели

Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»



Ряд школ участвуют в инновационных проектах

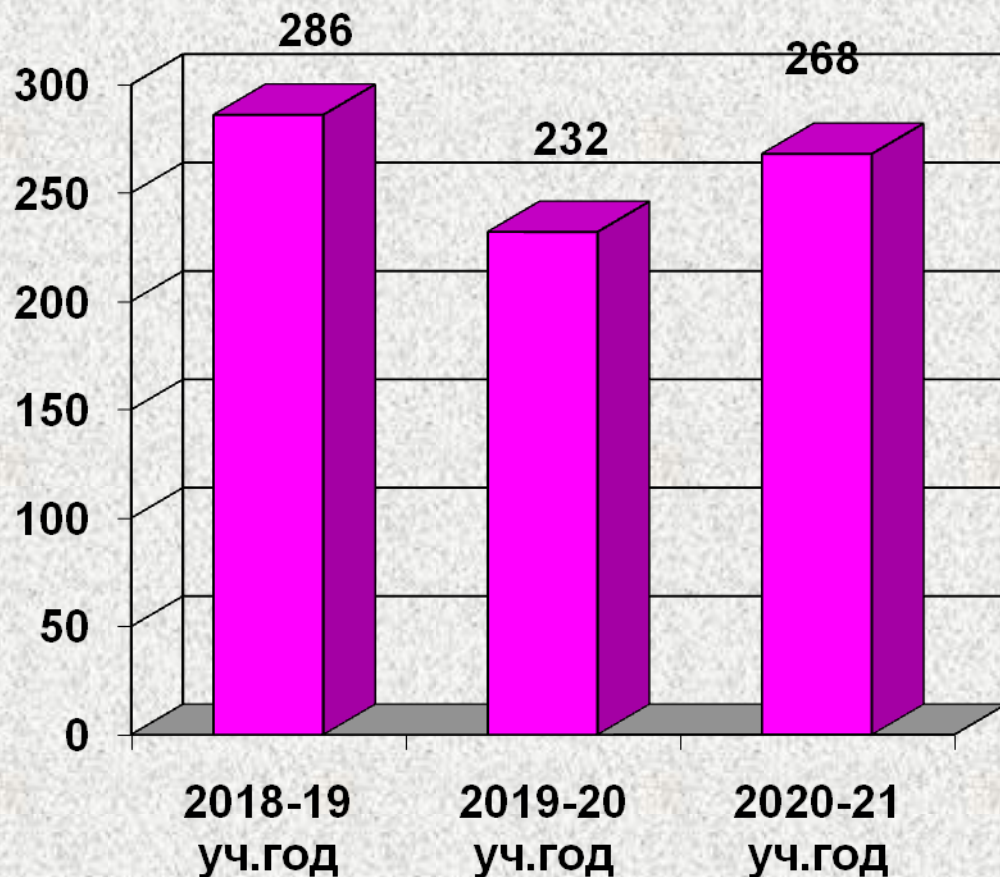


- Гимназия им. А.Н. Островского в 2019 году вошла в состав участников по апробации примерной программы воспитания;
- Лицей им. Д.А. Фурманова и школа №18 им. Маршала А.М. Василевского в прошедшем учебном году апробировали Школьную цифровую платформу Сбербанка на базе Персонализированной модели образования;
- На базе МБОУ школы №8 создан детский технопарк «Кванториум».

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады

- В школьном этапе приняло участие **4108 чел.** (2020 год - 7798 чел.)
- В муниципальном этапе приняло участие **1274 чел.** (в прошлом году – 1113 чел.).



Рейтинг учреждений по количеству победителей и призеров

№ ОУ	Рейтинг	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Школа №19	1	54 (13+41)	44 (13+31)	45 (12+33)
Гимназия	2	43 (16+27)	44 (12+32)	48 (10+38)
Школа №18	3	34 (7+27)	30 (4+26)	24 (7+17)
Школа № 8	4	32 (9+23)	31(6+25)	44 (14+30)
Школа №1	5	26 (7+19)	25 (7+18)	29 (4+25)
Школа №17	6	19 (2+17)	10 (2+8)	12 (1+11)
Лицей	7	18 (2+16)	20 (6+14)	24 (8+16)
Школа №16	8	17 (5+12)	10 (4+6)	24 (7+17)
Школа №2	9	11 (1+10)	13(3+10)	14 (1+13)
Школа №6	10	7 (2+5)	8 (1+7)	13 (1+12)
Школа №10	11	5 (1+4)	9 (1+8)	9 (0+9)
Школа №5	12	1 (0+1)	1 (0+1)	3 (1+2)
Школа №11	13	0	0	0

**По итогам рейтингового отбора к
участию в региональном этапе
было допущено 70 учащихся из 9
школ г. Кинешма по 17
предметам:**

- русскому языку,
- литературе,
- английскому языку,
- немецкому языку,
- французскому языку,
- биологии,
- экологии,
- химии,
- истории,
- праву,
- обществознанию,
- экономике,
- географии, математике,
- ОБЖ,
- физической культуре,
- искусству

**Не преодолен рейтинг
для участия в
региональном этапе
олимпиады по
физике, информатике
и ИКТ, астрономии,
технологии!**

**По физике и
информатике наши
школьники не
принимают участие
второй год!**

Итоги регионального этапа

- **2020-2021 учебный год – 2 победы и 13 призовых мест:**
 - ✓ МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» - 1 победитель и 6 призёров;
 - ✓ МБОУ школа № 8 – 1 победитель и 2 призёра;
 - ✓ МБОУ школа № 18 им. Маршала А.М.Василевского – 3 призёра;
 - ✓ МБОУ школа № 2 – 1 призёр;
 - ✓ МБОУ школа №19 имени 212 полка – 1 призёр.
- **2019-2020 учебный год – 4 победы и 19 призовых мест.**

Результаты работы региональной экспертной группы

Проверка индекса объективности
и достоверности результатов
муниципального этапа

35 баллов из 40
(1 место)

Проверка содержания сайтов
органов управления образования

69 баллов из 78
(3 место)

Доля участников в региональном
этапе олимпиады

Из 70 человек, преодолевших
рейтинг, в региональном этапе
приняли участие 63 чел.
(7 место)

Доля победителей и призеров
регионального этапа

6 место

На заключительный этап олимпиады были приглашены



**Волгина Анастасия – гимназия
им. А.Н. Островского**



**Жумадурдыева Майя –
школа №8**

Участие в гуманитарной Олимпиаде «Умники и умницы Ивановского края»



**Учащийся школы №18 Иван
Карпычев – финалист 2020**



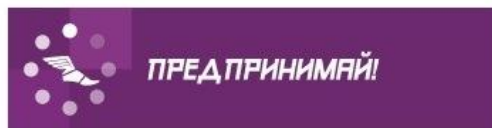
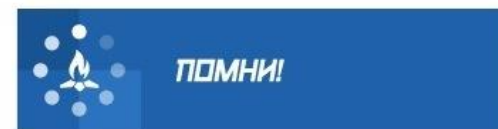
**Учащаяся школы №1
Виктория Тренина –
победитель 2021**



Участие во всероссийском проекте «Большая перемена»

5-7 классы – **550** чел.; 8-10 классы – **502** чел.

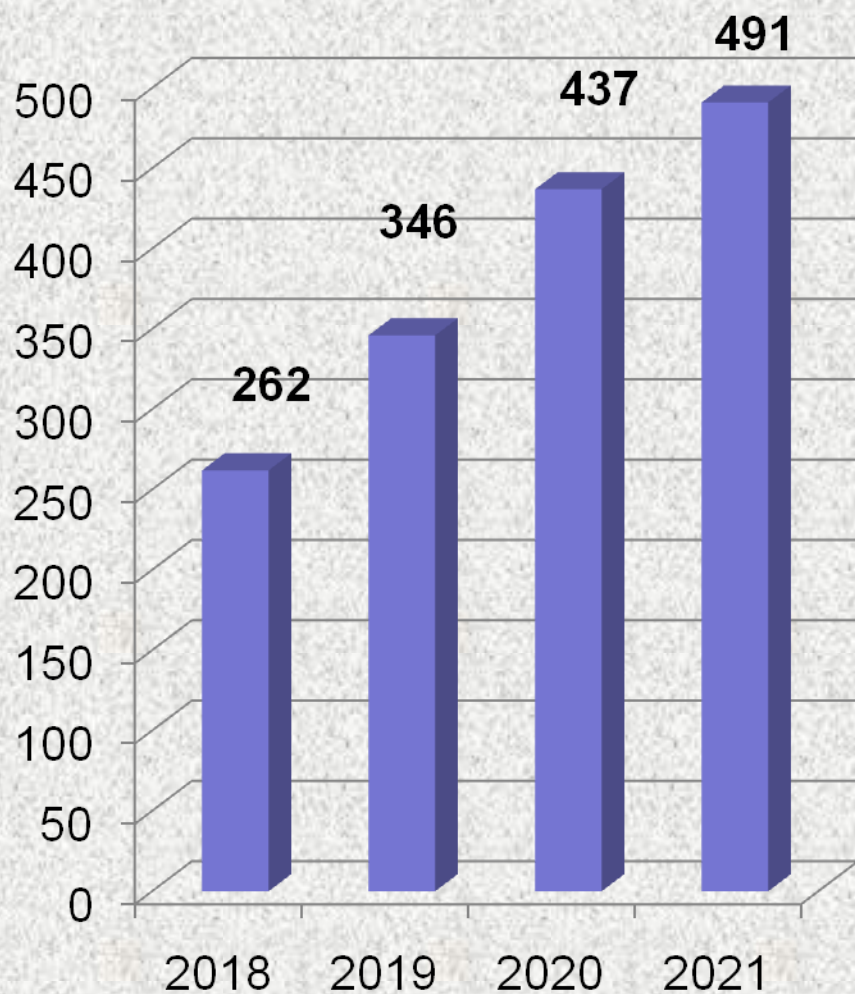
На "**Большой перемене**" ты найдёшь
интересный для тебя вызов



Участие во всероссийском фестивале «Большая перемена»



В Центре внешкольной работы растет количество детей, занимающихся техническими видами творчества



Студия стендового моделизма Центра внешкольной работы



Студия авиамоделирования «Крылышки»



Объединения Центра развития творчества детей и юношества



С 1 сентября начинается активное внедрение целевой модели развития дополнительного образования

НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Успех
каждого ребенка



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИМЕННОЙ СЕРТИФИКАТ

ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ
ФИНАНСИРОВАНИЕ

Ребенок выбирает,
государство
оплачивает



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИСТРАЦИЯ | ВХОД

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ | ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ | ХУДОЖЕСТВЕННОЕ | ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ | ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ | ТЕХНИЧЕСКОЕ | СПОРТ. ПОДГОТОВКА

Поиск программы...

ГЛАВНАЯ | НАПРАВЛЕНИЯ

НАШИ РЕКОМЕНДАЦИИ

ГИБКИЙ ПОИСК ПРОГРАММ

КАТАЛОГ | КАРТА

Г. КИНЕШМА

РАЙОН

ЛЮБОЙ ОРГАНИЗАТОР

НАПРАВЛЕННОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЕ

ТИП ПРОГРАММЫ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

ОПЛАТА СЕРТИФИКАТОМ

ОСОБЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ

НАЙТИ



3 - 7 ЛЕТ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА "ЛЕГО-МИР"

Саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность

ПОДРОБНЕЕ



5 - 7 ЛЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СВЕТЛАЯ ГОРНИЦА"

Формирование у детей знаний о народной культуре, народных традициях, обычаях, жанрах песенного фольклора.

ПОДРОБНЕЕ



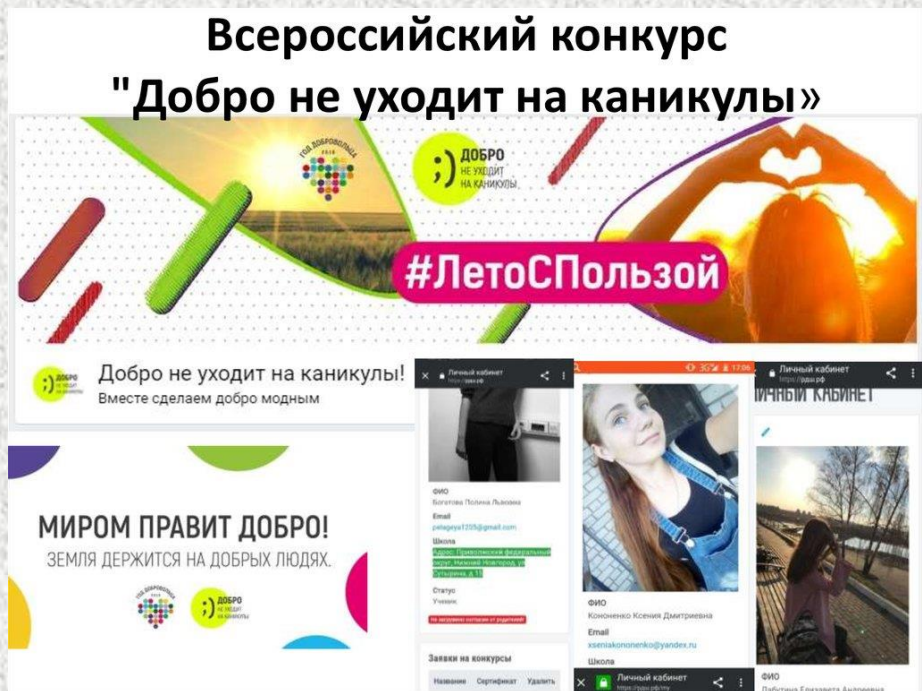
4 - 7 ЛЕТ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ТАНЦЫ ПЛЮС СПОРТ»

Степ – аэробика является универсальным средством физического воспитания и оказывает разностороннее воздействие на детский организм

ПОДРОБНЕЕ





- **Школа №2** – победитель всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы», проект «Медиация ровесников»
- **Гимназия им. А.Н. Островского** – 2 место в региональном конкурсе «Доброволец земли Ивановской», проект «Всё начинается с любви»



Сотрудничество с Кинешемской Епархией



- Количество детей, изучающих курс ОПК снизилось с 63 до 55,2%;



- Количество школ, в которых 100% родителей выбирают для детей курс ОПК, снизилось с 6-ти до 4-ех

- с 1 сентября 2021 года начинается реализация проекта «Культурный дневник школьника»



- с 1 сентября 2021 года молодые люди с 14 до 22 лет могут пользоваться «Пушкинской картой»



1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



Примерная программа воспитания

Помощь школам при создании и реализации собственных программ воспитания

Обеспечение достижения личностных результатов обучающихся

Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям

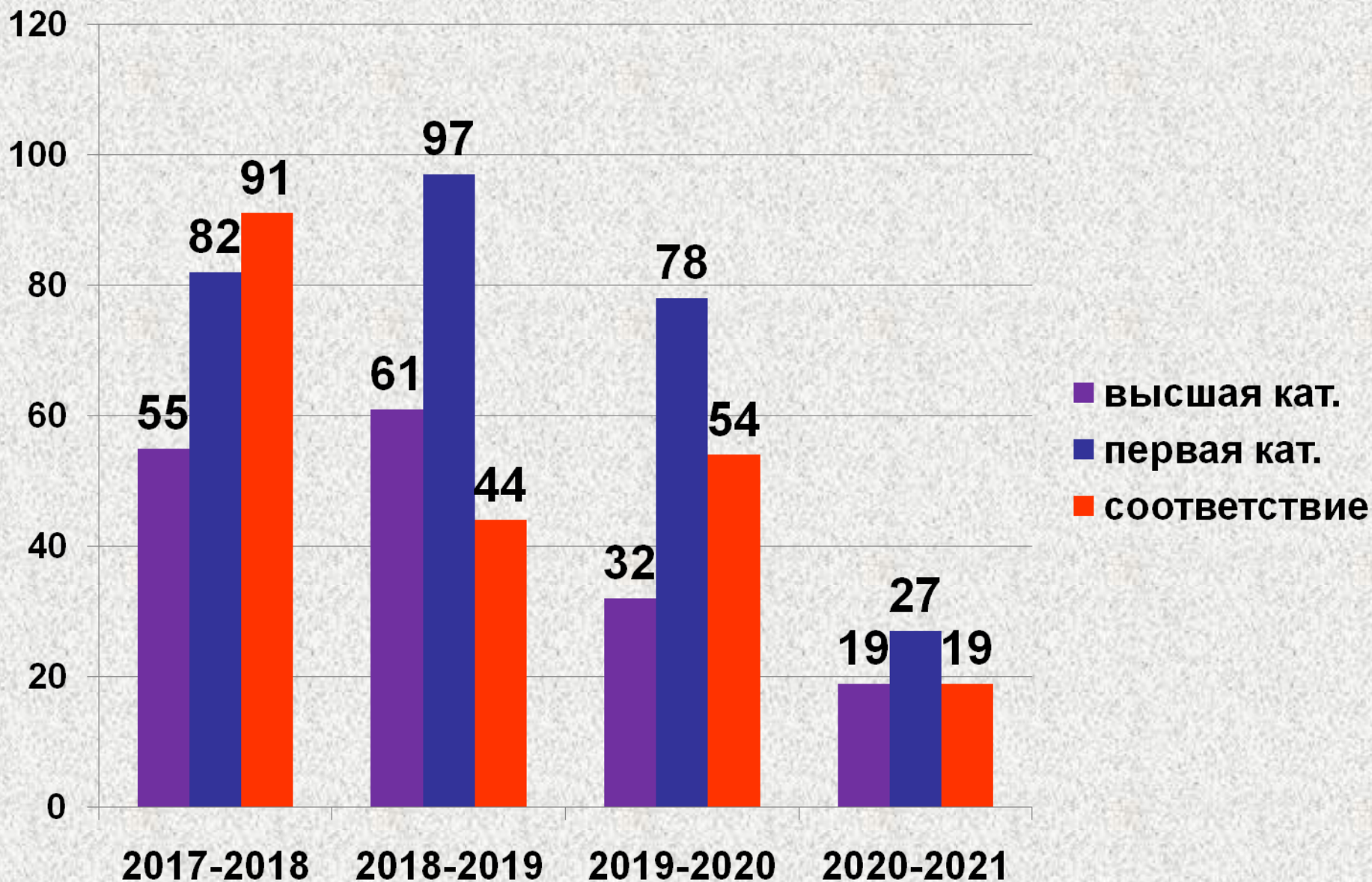
Внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ
<http://www.fgosreestr.ru>

Направлена на решение проблем:

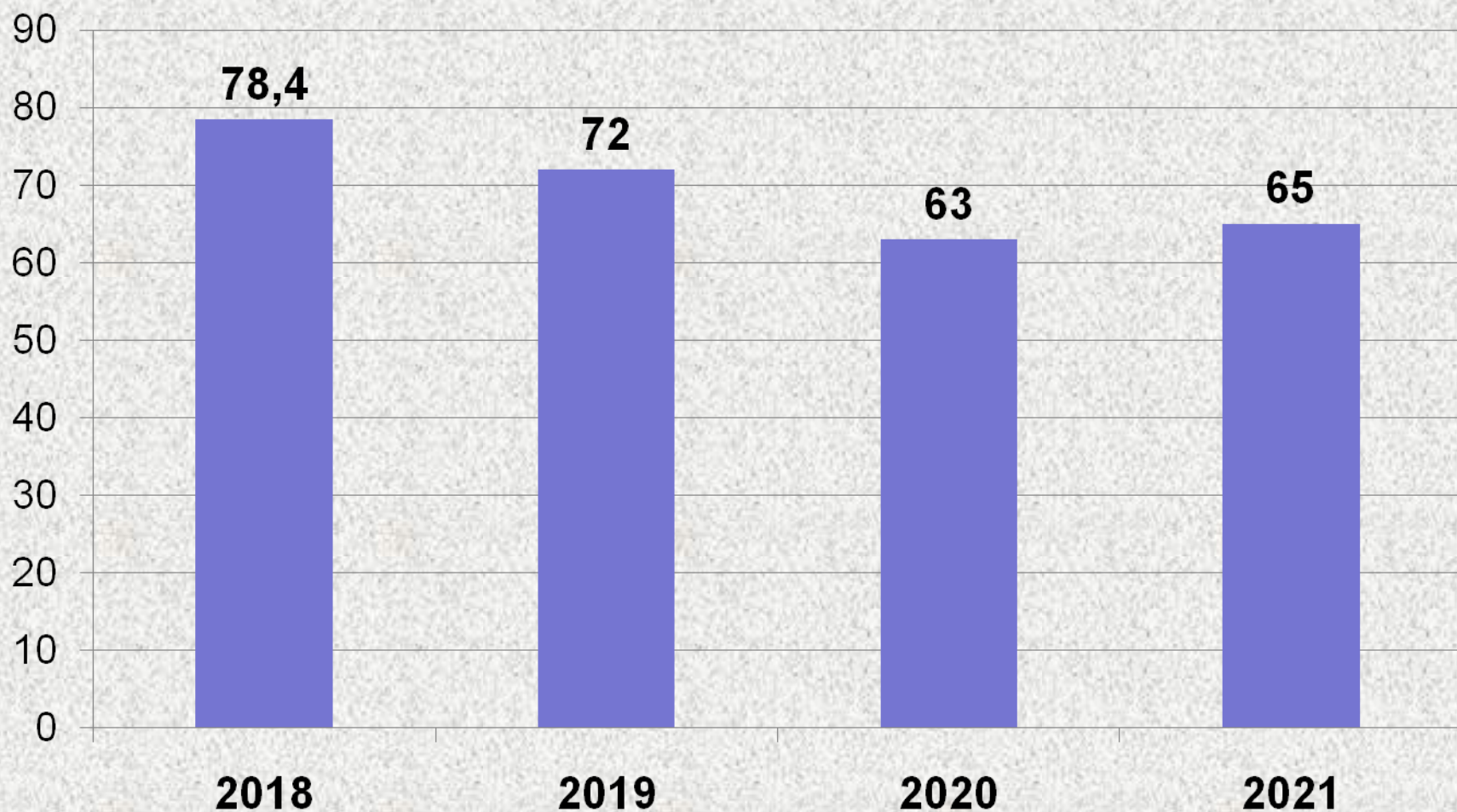
- имитация воспитания
- бюрократизация воспитания



Результаты аттестации педагогов

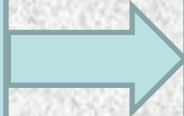


Доля учителей, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию



Количество вакансий в школах – 37

13 – учителя начальных классов
5 – учителя английского языка
4 – учителя русского языка и литературы
3 – учителей математики
3 – учителя немецкого языка
3 – учитель физической культуры
1 – учитель химии
1 – учитель технологии
1 – учитель информатики



**Средняя нагрузка
составляет 26
часов (1,4 ставки)**

**За последние три года в школы города
пришли 26 молодых специалистов**

По итогам 2020-2021 уч.года 7 педагогов стали победителями международных конкурсов, 35 – победителями всероссийских конкурсов, 31 – региональных конкурсов



В.С. Шибанова – учитель гимназии им. А.Н.Островского, победитель в номинации «Педагогический дебют»

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- обеспечение доступности образования через использование различных форм обучения и получения образования, в том числе через качественное использование ЭО и ДОТ;
- освоение педагогическими работниками новых методов обучения и воспитания;
- обеспечение объективности процедуры проведения и результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, Всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка к введению обновлённых ФГОС общего образования;
- повышение эффективности воспитательной работы; применение в образовательных организациях рабочей Программы воспитания;
- повышение эффективности комплексной поддержки и сопровождения различных категорий детей;
- совершенствование работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение профессионального роста педагогических работников.

С началом
учебного
года!

