

**(Слайд 1) Августовская педагогическая конференция
«Актуальные вопросы развития муниципальной системы образования»**

Уважаемые коллеги!

В минувшем учебном году муниципальная система образования продолжала развиваться в контексте государственной образовательной политики, направленной на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным требованиям.

(Слайд 2) Деятельность управления образования и образовательных организаций городского округа Кинешма была направлена на решение следующих задач:

- участие в Национальном проекте «Образование»;
- объективность и повышение качества образовательных результатов обучающихся;
- совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций;
- развитие образовательной инфраструктуры;
- обновление содержания образования, образовательных технологий;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья путём внедрения инклюзивного образования, разработки адаптированных образовательных программ;
- участие педагогов в постоянно действующей системе повышения квалификации.

(Слайд 3) На сегодняшний день система образования городского округа Кинешма состоит из 47 учреждений. Из них 14 школ, 31 детский сад, 2 учреждения дополнительного образования.

(Слайд 4) К сожалению, как мы видим на слайде, количество воспитанников в дошкольных учреждениях на протяжении четырех последних лет уменьшается. Снижается и количество детей, состоящих на учете для поступления в дошкольные учреждения.

Именно в связи с данной динамикой за последние два года были закрыты 22 группы в дошкольных учреждениях города (осталось 202 группы).

В настоящее время в городском округе Кинешма очередь в детские сады детей с 1,5 лет отсутствует.

(Слайд 5) В школах городского округа Кинешма также наметился спад количества обучающихся.

Одной из актуальных проблем муниципальной системы образования является развитие образовательной инфраструктуры и укрепление материально-технической базы учреждений.

(Слайд 6) С этой целью для проведения ремонтных работ обеспечения пожарной безопасности из средств местного бюджета направлено 15 286,671 тыс. руб., **(Слайд 7)** из средств областного бюджета в рамках реализации наказов избирателей депутатам Ивановской областной Думы – 3 789,474 тыс.руб.

(Слайд 8) Перед системой образования продолжает стоять задача ликвидации двухсменного обучения в школах, поставленная в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Всего во вторую смену в прошедшем учебном году занималось 12,2% учащихся 18, 19 школы и лицея. Самый большой процент обучающихся во вторую смену - в школе №19. Строительство здания начального звена для школы №19 включено в региональную программу, направленную на содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях Ивановской области. В 2020 году за счет средств областного и местного бюджета разработана проектно-сметная документация, которая в настоящее время проходит государственную экспертизу.

(Слайд 9) Ожидает капитального ремонта здание детского сада №46. В 2020-2021 учебном году за счет средств местного бюджета разработана проектно-сметная документация, получено положительное заключение государственной экспертизы, при содействии депутата Ивановской областной Думы М.В. Кизеева выделены деньги из средств областного бюджета в размере 18,8 млн.руб. на проведение данных работ.

(Слайд 10) Хорошим подспорьем в модернизации спортивной инфраструктуры учреждений образования стал региональный проект «Детский спорт.37». Проект реализуется при поддержке партии «Единая Россия» уже второй год. В этом году в нем принимают участие 4 наши школы. За счет средств областного (12 000,00 тыс.руб.) и местного бюджета (631,580 тыс.руб.) начался ремонт трех спортивных залов в школах №1, 6 и 16, возводится спортивная площадка на территории гимназии им. А.Н. Островского.

(Слайд 11) 2021 год стал стартовым для еще одного замечательного партийного проекта - «Детское пространство.37», в рамках которого на территории 5 детских садов нашего города за счет средств областного (5500,0 тыс.руб.) и местного бюджета (289,475 тыс.руб.) были оборудованы спортивные игровые площадки.

(Слайд 12) Настоящим событием августа текущего года стало выделение областных средств на благоустройство территорий всех дошкольных учреждений нашего города и других городских округов Ивановской области. Проблема асфальтирования территорий наших образовательных учреждений стоит очень остро – в 75% организаций асфальт не ремонтировался с момента ввода учреждения в эксплуатацию. Очень приятно, что Губернатор Ивановской области С.С. Воскресенский и

депутаты Ивановской областной Думы обратили внимание на данную проблему и помогли нам ее решить.

Огромное спасибо за такие важные и нужные проекты!

По результатам работы приемочной комиссии 100% учреждений образования города готовы к началу нового учебного года. Я благодарю руководителей, которые, несмотря на сложную финансовую ситуацию, смогли достойно подготовить учреждения. Слова благодарности – педагогическим коллективам, нашим социальным партнерам, а также активным, неравнодушным родителям за помощь и сотрудничество.

(Слайд 13) Особое внимание в новом учебном году будет по-прежнему уделяться условиям организации горячего питания школьников. Все учащиеся 1-4 классов продолжают получать горячее питание за счет средств федерального, областного и местного бюджетов из расчета 61 руб.39 коп. на человека в день. Также продолжится поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в качестве предоставления двухразового питания из средств местного бюджета. Контроль данного вопроса со стороны всех уровней власти и общественности заставил обратить внимание на качество предоставляемого питания и состояние школьных пищеблоков. Мониторинг организации качественного и безопасного горячего питания продолжится и в наступающем учебном году.

Следующим актуальным направлением развития муниципальной системы образования являются качественные результаты освоения образовательных программ, учебные достижения учащихся.

(Слайд 14) В связи с введением режима повышенной готовности образовательная деятельность осуществлялась на основании Санитарно-эпидемиологических требований и соответствующего Регламента.

В течение II четверти учащиеся 9-11 классов обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учитывая недочёты, выявленные в ходе организации обучения в дистанционном режиме в прошлом учебном году, школы могли комбинировать формы прохождения учебных программ по предметам, а также использовать дистанционные образовательные технологии при обучении детей на дому и нахождении классов на карантине без прерывания образовательного процесса.

(Слайд 15) В целях повышения качества образования, обеспечения адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами, работающих в сложных социально-экономических условиях, была организована работа

школ №11 и №6 - в федеральном проекте «500+» (куратор Малова Е.Р., руководитель ИМЦ);

школ № 5, №6, №11, №17 - в региональном проекте «Вектор успеха»;

школ № 1, №10, вечерней школы - в муниципальном проекте по преодолению рисков получения низких образовательных результатов и перехода в режим эффективной работы.

(Слайд 16) В данном контексте необходима перестройка методической работы как на уровне города, так и на уровне школы. В прошедшем учебном году был создан муниципальный координационный совет по работе со школами с низкими образовательными результатами, утверждена «дорожная карта» по сопровождению школ с низкими образовательными результатами, определены кураторы из числа методистов и руководителей школ, демонстрирующих стабильно высокие результаты.

По итогам работы в проектах необходимо:

- продолжить реализацию комплекса мер по повышению предметной и методической компетентности педагогов;
- организовать на муниципальном уровне «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;
- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;
- внедрить в практику преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

Проанализируем результаты государственной (итоговой) аттестации.

(Слайд 17) В 2021 году подлежали итоговой аттестации

- за курс **основной школы**- 758 обучающихся, в том числе выпускников IX классов текущего года – 743, выпускников прошлых лет – 7 человек; 8 обучающихся не были допущены к ГИА;
- за курс **средней школы**- 331 выпускник XI классов.

Государственная итоговая аттестация проводилась при участии общественных наблюдателей, которых было аккредитовано 43 человека в 9-х классах и 27 человек в 11-х классах. Отметим, что общественное наблюдение за проведением ЕГЭ осуществлялось в онлайн режиме как на федеральном уровне, так и на региональном. В 2021 году на базе информационно-методического центра был создан ситуационный центр по общественному наблюдению, в котором работало 12 аккредитованных наблюдателей.

В 2021 году в обоих пунктах ЕГЭ и 5 пунктах ОГЭ на всех экзаменах применялись новые технологии печати контрольно-измерительных материалов и сканирования в пунктах бланков ответов участников экзаменов.

В 9-х классах все 5 пунктов были оборудованы системой of-line видеонаблюдения.

В городском округе Кинешма было 1 удаление в 9-х классах за наличие шпаргалок в пункте проведения экзамена. В 11-х классах удалений не было.

В 2021 году государственная итоговая аттестация для учащихся 9 классов проводилась по двум предметам – русскому языку и математике, для

учащихся 11 классов – по двум предметам (русскому языку и математике) в форме ГВЭ или только по русскому языку в форме ЕГЭ. Остальные предметы выпускники сдавали в форме ЕГЭ на добровольной основе, для поступления в вуз.

По итогам года получили аттестаты

(Слайд 18) - об основном общем образовании -83% обучающихся 9 классов, 17% получили справки об обучении; только в гимназии им. А.Н.Островского 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получил 41 девятиклассник (5,5%).

(Слайд 19) - о среднем общем образовании аттестаты получили 100% обучающихся 11 классов, из них 12,1% (41 чел.) получили аттестаты с отличием.

В форме государственного выпускного экзамена проходили итоговую аттестацию 5 выпускников 11 классов, в форме единого государственного экзамена – 326.

(Слайд 20) На слайде вы видите, как распределился выбор предметов выпускниками в этом году:

Предмет	Количество сдававших	%
Русский язык	326	100
Математика (профильная)	210	64,4
Обществознание	147	45,1
Физика	81	24,9
История	60	18,4
Информатика	61	18,7
Биология	52	16,0
Химия	49	15,0
Английский язык	25	7,7
Литература	19	5,8
География	4	1,2
Немецкий язык	3	0,9
Французский язык	1	0,3

(Слайд 21) По результатам ЕГЭ преодолели минимальный порог 100% участников экзаменов по 5 предметам: русскому, немецкому, английскому и французскому языкам, литературе, географии.

Незначительно улучшились результаты по математике.

Снизилась результаты по 6 предметам: физике, биологии, химии, информатике, истории, обществознанию.

Предмет	Результаты по городу 2021 года		Результаты по городу 2020 года	
	Сдали %	Не сдали %	Сдали %	Не сдали %
Русский язык	100	0	100	0
Математика проф.	92,5	7,5	92,0	8,0
Обществознание	83,5	16,5	91,5	9,5
Физика	95,2	4,8	100	0

Химия	82	18	90,4	9,6
История	95	5	98,5	1,5
Биология	88,5	11,5	97,0	3,0
Английский язык	100	0	100	0
Немецкий язык	100	0	100	0
Информатика	91,5	8,5	93	7,0
Литература	100	0	97	3,0
География	100	0	-	-
Французский язык	100	0	100	0

(Слайд 22) Доля выпускников, получивших от 81 до 100 баллов, составила 13,2% (в 2020 году -15,5%, в 2019 году - 12 %, в 2018 году - 11%, в 2017 году - 8,13%). Учащийся гимназии им. А.Н. Островского Доронин Андрей получил 100 баллов по физике. Поздравляем!

(Слайд 23) В связи с результатами государственной итоговой аттестации школам необходимо:

- спланировать подготовку учащихся к ЕГЭ с учётом использования наиболее эффективных методик и ликвидации выявленных проблем;
- выработать алгоритм действия коллектива по подготовке учащихся к ГИА в условиях режима повышенной готовности, карантинных мероприятий, применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- усилить контроль со стороны администрации ОО за исполнением требований к качественным результатам освоения программ, в том числе на профильном уровне в профильных классах;
- вести содержательный мониторинг и анализ дальнейших образовательных предпочтений выпускников 9 класса с целью объективного планирования и выбора профиля в 10 классе.

(Слайд 24) В 2020-2021 учебном году школы дважды участвовали во Всероссийских проверочных работах.

В сентябре - октябре 2020 года - ВПР проводились в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Всероссийские проверочные работы также проводились в период с марта по май 2021 года. Их цель - обеспечение объективных результатов уровня освоения обучающимися образовательных программ в 2020-2021 учебном году.

Анализ результатов ВПР представлен в информационно-аналитической справке, подготовленной методистами. Данная справка размещена на сайте информационно-методического центра.

Задачи, поставленные перед школьными командами и информационно-методическим центром по итогам ВПР, представлены на слайде.

(Слайд 25) Еще одним актуальным вопросом развития системы образования является обновление содержания образования, образовательных технологий. В 2020-2021 учебном году на базе образовательных учреждений нашего города продолжилась реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Шесть школ до конца сентября получают компьютерное оборудование на 11 млн. 398 тыс. руб., выделенных из средств федерального бюджета. На сегодняшний день данным федеральным проектом охвачены все школы городского округа Кинешма.

(Слайд 26) Ряд наших школ включились в инновационные проекты:

- Гимназия им. А.Н. Островского в 2019 году вошла в состав участников по апробации примерной программы воспитания и получила статус опытно-экспериментальной площадки ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской академии образования». Была разработана рабочая программа воспитания, прошедшая экспертизу;
- Лицей им. Д.А. Фурманова и школа №18 им. Маршала А.М. Василевского в прошедшем учебном году апробировали Школьную цифровую платформу Сбербанка на базе Персонализированной модели образования;
- На базе МБОУ школы №8 в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» создан детский технопарк «Кванториум».

Подробнее о реализации перечисленных проектов нам сегодня расскажут руководители образовательных организаций.

Надеемся, что участие в данных проектах позволит нашим педагогам освоить новые ресурсы и технологии и повысить качество образования.

Работа с одаренными детьми - значимое направление развития муниципальной системы образования. Наиболее эффективным и показательным мероприятием в рамках работы с одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада).

(Слайд 27) Отметим, что школьный этап Олимпиады является самым массовым. В минувшем учебном году в **школьном этапе** олимпиады приняло участие 4108 человек с 4 по 11 класс по 21 предмету (с учетом того, что один ребенок принимал участие в нескольких олимпиадах). Количество победителей и призеров – 1063.

Муниципальный этап олимпиады проводился с применением дистанционных технологий. Обязательным условием являлась организация видеofиксации при выполнении олимпиадных заданий и сканировании выполненных работ. В **муниципальном этапе** олимпиады по каждому предмету принимали участие учащиеся 7 – 11 классов.

Всего в муниципальном этапе олимпиады приняло участие 1274 человека.

Победителями и призерами стали 268 человек:

победителями - 66 человек

призерами - 202 человека

(Слайд 28) Результативность учреждений по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году представлена на слайде в динамике за три года:

№ ОУ	Рейтинг по итогам 2018-2019 года	2020-2021	2019-2020	2018-2019
МБОУ школа №19	1	54 (13+41)	44 (13+31)	45 (12+33)
МБОУ «Гимназия им. А.Н.Островского»	2	43 (16+27)	44 (12+32)	48 (10+38)
МБОУ школа № 18	3	34 (7+27)	30 (4+26)	24 (7+17)
МБОУ школа № 8	4	32 (9+23)	31(6+25)	44 (14+30)
МБОУ школа №1	5	26 (7+19)	25 (7+18)	29 (4+25)
МБОУ школа №17	6	19 (2+17)	10 (2+8)	12 (1+11)
МБОУ «Лицей им. Д.А.Фурманова»	7	18 (2+16)	20 (6+14)	24 (8+16)
МБОУ школа №16	8	17 (5+12)	10 (4+6)	24 (7+17)
МБОУ школа №2	9	11 (1+10)	13(3+10)	14 (1+13)
МБОУ школа №6	10	7 (2+5)	8 (1+7)	13 (1+12)
МБОУ школа №10	11	5 (1+4)	9 (1+8)	9 (0+9)
МБОУ школа №5	12	1 (0+1)	1 (0+1)	3 (1+2)
МКОУ школа №11	13	0	0	0

Лидерами по количеству победителей и призёров муниципального этапа олимпиады остаются школы №19 имени 212 полка, гимназия им. А.Н.Островского, школа №18 им. Маршала А.М. Василевского и школа №8.

(Слайд 29) По итогам рейтингового отбора к участию в **региональном этапе** было допущено 70 учащихся из 9 школ г. Кинешма по 17 предметам (русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, биологии, экологии, химии, истории, праву, обществознанию, экономике, географии, математике, ОБЖ, физической культуре, искусству). Не преодолен рейтинг для участия в региональном этапе олимпиады по физике, информатике и ИКТ, астрономии, технологии. По физике и информатике наши школьники не принимают участие второй год.

(Слайд 30) По итогам регионального этапа в зачёте городского округа Кинешма 2 победы и 13 призовых мест (в 2020 году - 4 победы и 19 призовых мест, в 2019 году - 6 побед и 13 призовых мест). Это составило 23,8% (в 2020 году - 25%) от общего числа участников. Победителями и призёрами стали обучающиеся из следующих школ:

- МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» - 1 победитель и 6 призёров;
- МБОУ школы № 8 – 1 победитель и 2 призёра;
- МБОУ школы № 18 им. Маршала А.М.Василевского – 3 призёра;

- МБОУ школа № 2 – 1 призёр;
- МБОУ школы №19 имени 212 полка – 1 призёр.

(Слайд 31) В 2020-2021 учебном году продолжила работу региональная экспертная группа по контролю качества проведения школьного, муниципального и регионального этапов Олимпиады.

Экспертами была проведена

1. проверка индекса объективности и достоверности результатов муниципального этапа; городской округ Кинешма получил 35 баллов из 40 и занял 1 место среди других муниципалитетов,
2. проверка содержания сайтов органов управления образования – мы набрали 69 баллов из 78 и заняли 3 место,
3. доля участников в региональном этапе олимпиады от числа, преодолевших рейтинг - из 70 человек, преодолевших рейтинг, в региональном этапе приняли участие – 63; 7 человек (10%), не приняли участие – 7 место;
4. доля победителей и призёров регионального этапа – 6 место.

(Слайд 32) По итогам регионального этапа Олимпиады двое учащихся были приглашены на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников: Волгина Анастасия, ученица 11 класса МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского», - по русскому языку и Жумадурдыева Майя, ученица 11 класса МБОУ школы №8, - по экологии.

(Слайд 33) Также в прошлом учебном году во второй раз в нашей области проходил региональный этап гуманитарной олимпиады «Умники и умницы Ивановского края», в которой приняли участие и наши кинешемские школьники. И если в 2020 году в девятке лучших школьников Ивановской области оказался учащийся школы №18 Иван Карпычев, то в 2021 году учащаяся 1 школы Виктория Тренина стала абсолютным победителем данной олимпиады.

(Слайд 34) В этом году школы нашего города включились во всероссийский проект «Большая перемена». Это интернет-площадка для детей и молодёжи, где каждый может проявить свою уникальность, раскрыть свои таланты, приняв участие в конкурсах, акциях, флеш-мобах, познакомиться с интересными людьми, узнать много нового в различных областях науки, культуры, искусства. Участие наших школьников в данном проекте представлено на слайде (5-7 классов - 550 человек, 8-10 классов - 502 человека). **(Слайд 35)** Самые активные участники – ребята из гимназии им. А.Н. Островского – Магеррамов Рамиль и Комарова Анастасия, были приглашены в Москву на Всероссийский фестиваль «Большая перемена».

Эффективным средством выявления и поддержки одаренных и талантливых детей является организация работы объединений дополнительного образования и участие в конкурсах различного уровня.

На базе учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования, в 2020-2021 учебном году функционировало 64 объединения, в которых занимался 2451 обучающийся в возрасте от 5 до 18 лет.

(Слайд 36) На базе Центра внешкольной работы продолжилось развитие технических видов творчества: робототехники, стендового моделизма, авиамоделирования. В прошлом учебном году в объединениях технического творчества занимались 491 человек (437 чел. в 2020, 346 чел. в 2019, 262 чел. в 2018).

(Слайд 37) Хочу вновь отметить активную работу студии Стендового моделизма Центра внешкольной работы. Под руководством В.М. Кудрявцева ребята данной Студии в прошлом году одержали ряд побед на Всероссийских выставках стендового моделизма и военно-исторической миниатюры в г. Тула, г. Санкт-Петербург, г. Новокузнецк, г. Нижний Новгород, г. Мехико.

(Слайд 38) В свою очередь авиамоделисты под руководством Е.В. Перова – победители и призеры пяти крупных областных соревнований по авиамодельному спорту. Отрадно отметить, что в прошлом учебном году авиамодельная студия «Крылышки» получила звание «Образцовый коллектив Ивановской области».

(Слайд 39) В прошедшем учебном году основной направленностью Центра развития творчества детей и юношества оставалась художественно - эстетическая.

В целом, 937 обучающихся Центра смогли реализовать свой творческий потенциал в конкурсах областного, межрегионального, всероссийского и международного уровня, что составило 58% от общего количества воспитанников. Победителями и призерами различных конкурсов стали 362 учащихся.

(Слайд 40) С 1 сентября 2021 года начнется активное внедрение целевой модели развития дополнительного образования, которое будет сопровождаться созданием регионального модельного центра и муниципальных опорных центров, внедрением системы персонифицированного учета детей «Навигатор». Навигатор дополнительного образования детей - это единый портал федерального значения. Его цель - помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки, студии.

Мы с вами уже начали работу по наполнению «Навигатора»: все образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного образования (их 24), зарегистрировались в системе, опубликовали реализуемые программы дополнительного образования, которые родители могут выбрать для своих детей, и начали работу с родителями по

регистрации. На сегодняшний день в системе зарегистрировано 347 учащихся. Работу необходимо активизировать и завершить до 1 сентября.

Данная система позволит определить реальный охват детей программами дополнительного образования и в дальнейшем перейти на систему персонифицированного финансирования.

Задача, которая стоит перед системой образования – обеспечить 80% охват детей в возрасте с 5 до 18 лет программами дополнительного образования!

(Слайд 41) Большое внимание наши образовательные учреждения по-прежнему уделяют воспитательной работе.

В школах нашего города активно развивается:

- кадетское движение (более 300 обучающихся из 3-ех школ);
- юнармейское движение (262 человека из 6-ти школ);
- работают волонтерские отряды различной направленности, службы медиации.

(Слайд 42) От души поздравляем школу №2, которая приняла участие во всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» с проектом «Медиация ровесников» и выиграла грант в размере 300,0 тыс.руб. на оборудование кабинета психологии.

В свою очередь, гимназия им. А.Н. Островского приняла участие в региональном конкурсе добровольческих инициатив «Доброволец земли Ивановской» с проектом «Всё начинается с любви» и заняла 2 место в номинации «Лучший школьный добровольческий отряд». Гордимся вашими достижениями, коллеги!

(Слайд 43) Несколько ослабилось взаимодействие наших образовательных учреждений с Кинешемской Епархией. В настоящее время количество детей, изучающих курс Основы православной культуры, снизилось с 63 до 55,2%. Количество школ, в которых 100% родителей выбирают для своих детей курс Основы православной культуры, также уменьшилось с 6-ти до 4-ех.

(Слайд 44) В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» с 1 сентября 2021 года нам предстоит освоение и внедрение «Культурного дневника школьника». В нашей области в этом году культурный дневник будет введен для ребят с 3 по 6 класс.

Также по инициативе Президента РФ В.В. Путина с сентября 2021 года молодые люди с 14 до 22 лет смогут посещать театры, музеи и галереи за счет «Пушкинской карты» номиналом 3000 руб. Подать заявку на оформление карты можно будет в личном кабинете на портале Госуслуг.

(Слайд 45) Напомню о том, что с 01 сентября 2020 года внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в РФ», которые касаются вопросов воспитания.

В течение минувшего учебного года школы разрабатывали программы воспитания на основе примерной программы. И уже с 01.09.2021 рабочие программы воспитания должны реализовываться на базе каждой образовательной организации.

С целью поддержки воспитательной работы с 1 сентября 2020 года по поручению Президента классным руководителям ежемесячно выплачивается 5000 рублей из федерального бюджета.

А в преддверии 1 сентября 2021 года по поручению Губернатора Ивановской области в целях социальной поддержки всем педагогическим работникам школ, дошкольных образовательных учреждений, учреждения дополнительного образования будет произведена единовременная выплата из областного бюджета.

Говоря о педагогических кадрах, отмечу, что всего в школах нашего города работает 394 педагога.

(Слайд 46) В прошедшем учебном году курсовую подготовку прошли 322 педагога (в прошлом году – 334), аттестацию – 69 педагогов, из них высшую категорию получили 19 человек, 1 категорию – 27 человек, соответствие занимаемой должности подтвердили 19 человека.

Напомню, что в соответствии с ФГОС требования к кадровым условиям таковы - уровень квалификации учителей должен соответствовать требованиям, предъявляемым к 1 и высшей квалификационной категории.

(Слайд 47) На сегодняшний день доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 65% (в 2020 – 63%, 72% - в 2019, 78,4% - в 2018).

Масштабным проектом Министерства просвещения в 2021 году стало бесплатное обучение педагогических работников на площадке Академии Минпроса по программе «Школа современного учителя».

Перед образовательными учреждениями нашего города с каждым годом все острее встает проблема дефицита педагогических кадров.

(Слайд 48) На сегодняшний день количество вакансий только в школах составляет 37 (13 – учителей начальных классов, 5 – учителя английского языка, 4 – русского языка и литературы, 3 – учителя математики, 3 – учителя немецкого языка, 3 – учителя физической культуры и т.д.). Безусловно, данная нагрузка распределена между работающими педагогами, и образовательные программы реализуются в полном объеме. Но при этом, средняя нагрузка на 1 учителя составляет 26 часов в неделю или 1,4 ставки (при этом минимальная нагрузка составляет 10 часов в неделю, максимальная - 49 часов в неделю).

На сегодняшний день для решения кадровой проблемы стараемся использовать возможности целевой подготовки кадров (в настоящее время за счет средств федерального бюджета обучаются 2 выпускника; Дунаева Елена Александровна, закончившая обучение по целевой подготовке, пришла работать в 8 школу учителем истории и обществознания), участвуем в ярмарке вакансий, которую ежегодно проводит Ивановской государственный

университет. За последние три года в школы города пришли 26 молодых специалистов.

Наши учителя – активные участники фестивалей и конкурсов различного уровня.

(Слайд 49) По итогам 2020-2021 учебного года 7 педагогов стали победителями международных конкурсов, 35 – победители всероссийских конкурсов, 31 – региональных конкурсов.

Приятно отметить, что на региональном этапе конкурса «Педагог года 2021» учитель гимназии им. А.Н. Островского Виктория Сергеевна Шибанова одержала победу в номинации «Педагогический дебют». Поздравляем!!!

Уважаемые коллеги!

Мы вновь начинаем учебный год в условиях режима повышенной готовности. В своей работе мы будем строго придерживаться Регламента, направленного на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции. Основная задача - минимизировать контакты детей из разных классов с использованием в том числе «каскадного» метода начала учебных занятий и соблюдение всех необходимых санитарно-эпидемиологических требований.

Однако, несмотря на непростые условия работы, задача по реализации федеральных, региональных проектов и работа по повышению качества образования является для нас важной и актуальной.

(Слайд 50) В свете указа Президента РФ от 07.05.2018 №204, в соответствии с Государственной программой «Развитие образования», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, реализацией Национального проекта «Образование» основные задачи, стоящие перед муниципальной системой образования, - это:

Обеспечение доступности образования через использование различных форм обучения и получения образования, в том числе через качественное использование электронного образования и дистанционных образовательных технологий;

Освоение педагогическими работниками новых методов обучения и воспитания, использование **цифровых образовательных технологий**;

Обеспечение объективности процедуры проведения и результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, Всероссийской олимпиады школьников;

Подготовка к введению обновлённых ФГОС общего образования;

Повышение эффективности **воспитательной работы** с детьми. Применение в образовательных организациях рабочей Программы воспитания;

Повышение эффективности комплексной поддержки и сопровождения различных категорий детей (одарённых, испытывающих трудности в обучении, с ОВЗ);

Совершенствование работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

Обеспечение профессионального роста педагогических работников.

В заключении хочу поблагодарить администрацию городского округа Кинешма, Кинешемскую городскую Думу, Департамент образования Ивановской области, Ивановскую областную Думу, Университет непрерывного образования и инноваций Ивановской области, родителей и социальных партнеров за эффективное взаимодействие и помощь в решении возникающих проблем.

(Слайд 51) Дорогие коллеги! Поздравляю Вас с новым учебным годом. Наступающий учебный год вновь не будет для нас простым, эпидемиологическая ситуация по-прежнему остается напряженной. Но я уверена, что мы справимся со всеми трудностями.

Очень надеюсь, что энтузиазм и неравнодушие, чуткое и бережное отношение к ученикам, высокий профессионализм и творчество будут и впредь отличать педагогическое сообщество нашего города.

Примите слова искренней благодарности за то, что вы умеете сочетать верность традициям отечественной педагогики и стремление к инновациям.

Желаю вам новых педагогических свершений, целеустремленных учеников, здоровья и благополучия!