

Познавательный проект «Безопасное детство»

Паспорт проекта
МБДОУ № 34 «Берёзка»

Тема:	Познавательный проект «Безопасное детство»
Направление:	Познавательное, социально коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.
Целевая аудитория	Воспитанники старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)
Продолжительность проекта	1 неделя
Актуальность проекта	Современные дети растут в мире высоких технологий. Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях-одна из важных задач родителей и воспитателей. Тема безопасного поведения на улицах города, в доме сегодня особенно актуальна. Ведь безопасность – это не просто усвоенные детьми знания, а правильное поведение в различных жизненных ситуациях, в том числе и неожиданных. Дошкольников необходимо научить понимать, как разумно и правильно вести себя в разных жизненных ситуациях, а в экстремальных – принять единственно верное решение, чтобы избежать тяжёлых последствий.
Цель проекта	Формировать у детей осознанное выполнение правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.
Задачи проекта	- Развивать способность практически применять полученные знания в повседневной жизни; - Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; -Расширить знания детей о правилах дорожного движения; - Развивать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих; - Расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми; - Закрепить у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте; -Развить основы экологической культуры ребенка и становление у него ценного и бережного отношения к природе; - Способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребёнка-дошкольника;
Краткое содержание	Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации. Обеспечение безопасности жизнедеятельности является приоритетной задачей для

	личности, общества, государства. Формирование безопасности жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является значимой проблемой для педагогического сообщества, поскольку обусловлена необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области родителей и работников в ДОУ..
Этапы проекта	Подготовительный этап: Чтение художественной литературы: К. Чуковского «Путаница», С. Я. Маршака «Кошкин дом», В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года», сказка «Волк и семеро козлят», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Азбука города», О. Бедарев «Если бы...». Беседы с детьми на тему: «Опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми», «Спички не тронь, в спичках огонь!», «Соблюдайте правила дорожного движения». Просмотр мультфильмов: «Уроки тётушки Совы», «Можно и нельзя», «Дядя Степа милиционер», «Правила поведения детей при пожаре», «Как это случилось», «Осторожно электричество». Конспект НОД по безопасности «Опасные предметы». Пальчиковые игры: «Свеча», «Раз, два, три, четыре, пять», «Транспорт», «Спички и огонь», «Мы – пожарные». Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Собери картинки», «Разрешается-запрещается», «Знакомый, свой, чужой», «Чем пожар я потушу». Физкультминутки: «Правила общения с опасными предметами», «С человеком не знакомым», «Пожарные», «Правила дорожного движения», «Мы по улице шагаем». Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Опасно, не опасно», «Что нужно при пожаре», «Ловкий пешеход», «Сигналы светофора». Сюжетно-ролевые игры: «Мы пассажиры», «Пешеходы», «Один дома», «Подкуп», «Опасные предметы». Папки-передвижки: «Азбука безопасности», «Опасность электроприборов», «Формирование основ пожарной безопасности», «Правила безопасного дорожного движения». Консультации для родителей: «Осторожно - незнакомец», «Ребенок один дома», «Обезопась себя и своих родных на дороге». Основной этап: - Тематические занятия; - Игровая деятельность детей; - Практические игры-тренинги; Заключительный этап: Совместное творчество, игры, изготовление родителями макета «Безопасная дорога в детский сад».

Используемый материал	- Наглядный материал по теме; - Фломастеры, карандаши, пластилин, альбомы, мячи; - Костюмы для сюжетно-ролевых игр; -Машины различных марок, бензоколонка, строительный материал, светофор, рули, различные документы (права, технические паспорта), касса, терминал для безналичного расчета; -Денежные купюры и другие атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
Планируемый результат	- Формирование у детей навыков культуры поведения на дороге, в общественном транспорте, в быту, - Формирование новых знаний о правилах безопасности. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности. -Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.