

Опыты и эксперименты с коллекциями



«Ракушка потерялась»

Поместить ракушку в ёмкость с песком или крупой, Предложить ребёнку найти ракушку на ощупь. Развиваются тактильные ощущения.

«Составь картинку»

Вначале предложить детям схемы по которым они будут создавать картинку, позже они сами смогут создавать картинки. Такая игра развивает внимание, наблюдательность, фантазию.

«Что изменилось» Развивать наблюдательность, внимание, память.

«Поделки из ракушек»

Используя пластилин, клей, картон дети придумывают и изготавливают поделки (черепашку, бабочку и т.п.) . Формирование у детей представлений об окружающем мире. Развитие творческих способностей дошкольников, творческого воображения, фантазии, художественного вкуса, чувства композиции. Воспитание интереса к изобразительному творчеству, желание узнавать новое.

«Расскажи историю»

Предложить детям рассказать о своей ракушке или придумать историю о том, где и как жила ракушка и как попала в нашу группу.

Игра развивает речевую активность, фантазию, воображение. Формирует экологическое восприятие окружающего мира.

Игры эксперименты. Формировать у детей познавательные интересы к природе, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность, умение взаимодействовать друг с другом. Воспитывать самостоятельность, инициативу, уверенность.

Коллекция пуговиц.



«Собери бусы»

Развивать мелкую моторику, формировать доброжелательность, желание прийти на помощь.

«Лабиринт»

Предложить детям карточки с лабиринтом выложить дорогу пуговицами.

Развивать внимание, память, наблюдательность.

«Найди одинаковые по цвету, размеру»

Формировать сенсорные эталоны, подобные задания хорошо влияют на умственные способности, тренируют его память и внимание.

«Мозайка»

Развивает творческие возможности детей, формирует желание создавать изображения используя нетрадиционный материал.

«Закрой дырочку. Укрась ёлочку»

Используя карточки предложить детям подобрать пуговицы.

Развивать у детей логическое мышление; развивать внимание; воспитывать усидчивость, желание довести начатое дело до конца.

Аппликация из пуговиц способствует развитию художественного творчества, эстетического развития детей, аккуратности.

Коллекция камней.



«С горки — на горку»

Взять наклонную поверхность, округлые камушки. Развивать опытно — экспериментальную деятельность. Прививать аккуратность, терпеливость.

«Геометрические фигуры»

Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике. Формировать умение выделять основные признаки фигур: цвет, форма. Развивать речь детей: умение логично и понятно высказывать суждение, обосновывать свой выбор.

«Лабиринт из пластилина»

В небольшой коробке сделать лабиринт из пластилина, приклеить палочки, трубочки для коктейля, подобрать округлый камушек. Предложить детям, наклоня коробочку двигать камень пока он не выйдет из лабиринта.

Игра развивает внимание, терпение, аккуратность.

«Разыгрываем сюжет»

Используя камни как заместитель, можно придумать сюжет или обыграть сказку. Развивает умение вести диалог, связную монологическую речь. Сначала формируется умение пересказывать, потом рассказывать.

«Мозаика из камней»

Развитие координации движений пальцев ведущей руки, развитие способности запоминать расположение объектов на образце и располагать их так же, активизация словаря

«На изучение цветов и размеров»

Развивать умение узнавать и запоминать цвета, игра также направлены на развитие логики и мышления. Упражнять в сравнении и упорядочении предметов по

величине. Обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».

«Сделай дорожки к домикам»

Развивать умение детей создавать дорожку из камней, активизировать в речи детей слова «длинный, короткий».

«Найди свой камешек»

Развивать тактильные ощущения, внимание, память.

«Создаем музыкальные инструменты»

Дать представление о том, что музыкальные инструменты можно создать путем природных материалов; развивать музыкальный слух.

«Камешек» (Игра может проводиться как на прогулке, так в помещении)

Активизировать словарь по заданной лексической теме. Предлагаем детям встать в круг и берем в руки камешек. Произносим текст, и передает камешек ребенку, стоящему справа. Дети подбирают слова по заданной теме и передают камешек по кругу.

Каменное творчество (Рисование на камнях, поделки из камней)

Формирование у детей представлений об окружающем мире. Развитие творческих способностей дошкольников, творческого воображения, фантазии, художественного вкуса, чувства композиции. Воспитание интереса к изобразительному творчеству, желание узнавать новое.

Игры эксперименты.

Формировать у детей познавательные интересы к природе, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность, умение взаимодействовать друг с другом. Воспитывать самостоятельность, инициативу, уверенность.

Коллекция киндер – игрушек.



«Починим паровозик»

На кубики ставим игрушки, паровозик поехал. В пути произошло «крушение». Детям необходимо восстановить паровозик. Игра развивает образную память, внимание.

«Разложи на группы»

Ребёнку предлагают собрать всех животных, машинки и т.п. Игра развивает наглядно – образное мышление и логическое мышление.

«Разложи по цвету»

Развивается зрительное восприятие, внимание, формируются сенсорные эталоны.

«Угадай кто это?» (в волшебный мешочек, поместить игрушки в песок)

Игра развивает мелкую моторику, наглядно – образное мышление.

«Новая сказка»

Развивать вербальное воображение, логическое мышление, активизировать связную речь.

«Проведи по дорожке»

На листе бумаги нарисовать цветные, перепутанные дорожки. Дети берут игрушку выбирают дорожку и двигают её до конца. Игра развивает мелкую моторику, внимание, формировать желание доводить начатое дело до конца.

«Достань игрушку»

В таз с водой положить игрушки, дети сачком или ложкой вылавливают игрушки. Развивается газомер, внимание, аккуратность.

«Секретики»

Совершенствование навыков ориентировки в пространстве.

Прячем игрушки, а детям предлагаем карту-схему поиска «секретика» или карту – подсказку

« Найди, о чем расскажу или опиши, я отгадаю»

Найти предметы по перечисленным признакам. Развивать внимание, наблюдательность. Активизировать речь.

Коллекция ткани.



«Подбери заплатку»

Развивать пространственное воображение, конструктивность и гибкость мышления; формировать умение видеть и использовать тканевые рисунки в создании целого изображения.

«Одень куклу» («Подбери одежду»)

Закреплять представления детей о существующих разновидностях тканей, их особенностях; упражнять в умении различать ткань по расцветкам; развивать чувство цвета; развивать мелкую моторику руки; воспитывать инициативность, развивать творчество, активность.



«Тканевые пазлы»

Развивать внимание, логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости листа; развивать воображение; показать детям новые возможности использования платка или ткани с узором; воспитывать игровые качества

ИГРА – СКАЗКА.

Читая сказку детям, предлагаем подобрать, какой цвет ткани может соответствовать тому или иному герою. Развивать воображение, активизировать речь.

«Услышь свой цвет»

Дети стоят в кругу с кусочками ткани в руках, услышав свой цвет, поднимают ткань вверх. Развивать внимание детей, закреплять знание цветов.

«Холодные и теплые цвета»

Закреплять знания холодных цветов и тёплых, соотносить их с цветом ткани.

«Зима – лето»

Развивать умение на ощупь определять качество ткани (толстая, тонкая) формировать логическое мышление.

Аппликация из ткани способствует развитию художественного творчества, эстетического развития детей, аккуратности.

При организации работы по коллекционированию необходимо сформировать у детей бережное отношение к коллекции. Вместе с ними обсудите правила обращения с предметами коллекции. Дошкольники должны понимать, что это не обычные игрушки, а экспонаты, которые надо рассматривать, любоваться ими, и в то же время нельзя делать их неприкасаемыми, так как тогда дети потеряют к ним интерес.