

Конспект НОД по безопасности «Опасные предметы»

Цель: Формирование знаний детей об опасных предметах, встречающихся в окружающем пространстве.

Задачи:

- закреплять у детей представление о предметах, с которыми они встречаются в быту, об их назначении;
- обучать классифицировать предметы: на опасные и безопасные;
- развивать речь, мышление, интерес к познанию окружающего мира;
- воспитывать самостоятельность, ответственность.

Ход НОД

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята! А вы знаете, что слово «здравствуйте» волшебное? Когда мы здороваемся, мы желаем друг другу здоровья.

Ребята, давайте встанем в круг и друг друга поприветствуем.

Слышится звук за дверью.

Воспитатель: Ребята, вы слышите, у нас за дверью, кто-то ходит? Как вы думаете, кто это может быть? (Ответы детей).

Если в дверь звонит звонок –

Посмотри сперва в глазок,

Кто пришел к тебе, узнай,

Сразу дверь не открывай!

Если нет глазка, тогда

«Кто там?» спрашивай всегда.

Воспитатель: У нас с вами глазка нет, давайте спросим «Кто там?» (Дети хором спрашивают. Из-за двери слышится голос.)

Незнайка: Ребята, это я Незнайка, пришел к вам поиграть.

Воспитатель: Пустим его к нам? (Ответы детей)

(Входит Незнайка)

Воспитатель: Мы очень рады тебя видеть. Правда, ребята? (Да).

А что ты за коробку принес с собой?

Незнайка: Игрушки. Прихватил немного предметов, которые нашёл у себя дома.

Воспитатель: А ты покажешь нам?

Незнайка: Конечно, покажу.

Воспитатель с детьми, Незнайка подходят к столу, из коробки достают предметы и называют их. (Спички, скрепка, булавка, нож, вилки, ножницы, фен, утюг, молоток, гвозди, иголка, чайник).

Воспитатель: Незнайка, а зачем тебе все эти предметы?

Незнайка: Поиграть хочу ими.

Воспитатель: Ребята, а разве этими предметами играют? (Нет).

Незнайка: Подумаешь, чего тут такого опасного?

Воспитатель: Отгадай наши Незнайка загадки и узнаешь, почему они опасны.

Он и острый, и опасный,

Но на кухне нужен он –

Им легко намажешь масло,

Сыр нарежешь и батон. (Нож)

Инструмент бывалый -

Не большой, не малый.

У него полно забот:
Он и режет и стрижёт. (Ножницы)

Воспитатель: Как вы думаете, для чего нам они необходимы нож и ножницы? Можно ли назвать их игрушкой? А почему? (Ответы детей)
- Ими можно порезаться, у них острые лезвия.

Чтоб сосиску съесть, котлету.
Мы берем «железку» эту. (Вилку)

Воспитатель: Ребята, а какая она? А кто может пользоваться вилкой?
А вы помните правила, которые надо соблюдать? Можно ли вилку, считать опасным предметом? (Ответы детей)

Гладит платья и рубашки,
Отутюжит нам кармашки.
Он в хозяйстве верный друг –
Имя у него ... (Утюг)

Сушит ветер-суховей,
Кудри мамочки моей. (Фен)

Воспитатель: Как можно, назвать одним словом эти предметы? Почему их так называют? (Ответы детей)
- Да, это электроприборы, они помогают людям, без них было бы плохо. А вот для чего нужны такие электроприборы, мы узнаем с вами, поиграв в игру.

Игра «Собери картинки».

На ваших столах лежат разрезные картинки. Соберите их и назовите то, что получилось. Что вы собрали? Для чего он служит, какие действия он выполняет? (утюг, нужен для глажки белья, пылесос для уборки пыли и сора, телевизор для просмотра фильмов, холодильник для хранения продуктов, печка для жарки и варки пищи, чайник вскипятить воду)

Шила-вышивала, И нисколько не устала. Ещё бы пошить, Да кончилась нить. (Иголка)

Воспитатель: Правильно, иголка. Давайте посмотрим, какая она?
Кто может пользоваться иголкой? А можно ли играть с ней? Почему? А для чего она нужна? (Ответы детей)
- Да, она очень опасна, ей можно уколоться. А нужна она нам для шитья и вышивания. В ряд лежат они в коробках.
В коричневых шапках на головках.
Их, пожалуйста, не тронь -
Притаился в них огонь. (Спички)

Воспитатель: Ребята, а для чего нужны спички? Скажите, можно ли играть со спичками? (Нет.) Почему? (Ответы детей)

- С помощью спичек мы получаем огонь. Никогда не играйте с ними, не бросайте зажженные спички на пол, не поджигайте старые газеты, листы бумаги, они могут стать причиной пожара.

Правило первое касается каждого, правило первое самое важное! На улице, и в комнате о нём ребята помните. Спички не тронь, в спичках огонь!

Воспитатель: Запомни Незнайка, эти опасные предметы. Взрослые берут их аккуратно очень. Это не игрушка, можно сделать ранку, навредить себе, навредить другим.

Аккуратным надо быть, чтоб никому не навредить! Воспитатель: Ребята устали, я предлагаю вам отдохнуть.

Физкультминутка «Правила общения с опасными предметами».

Дома острые ножи, (пальцы рук соединяют над головой в форме крыши)

В руки вовсе не бери. (разводят руки в стороны)

Не раскидывай иголки,

Убери их все на полку. (руки поднимают вверх)

Если ножницы достал,

Убери откуда взял. (руки на пояс, повороты туловища вправо – влево)

В рот таблетки не бери,

Хоть красивые они. (повороты головой вправо – влево)

Ты игрушками играй,

И беды тогда не знай. (прыжки на месте на двух ногах)

Воспитатель: Отдохнули, а теперь Незнайке на память о нашей встрече, давайте нарисуем подарок «Спички детям не игрушка!» Подумайте, что бы каждый из вас, мог изобразить? (Ответы детей)

- Я предлагаю нарисовать спички и огонь, играть с ними нельзя. (Показ приемов работы)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я вижу, все очень старались, рисунки получились замечательные.

Незнайка: Спасибо, вам, за прекрасные подарки, что рассказали мне про опасные предметы. Я не буду ими играть и запомню правила.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним ещё эти правила и запомним вместе с Незнайкой.

Дети: Все колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места; важно уметь правильно обращаться с опасными предметами, чтобы они стали друзьями, а не врагами; и если вдруг случится беда, себе причинили вред опасным предметом, нужно позвать на помощь.

Воспитатель: Правильно. Незнайка в нашей группе много игрушек, ты вместе с ребятами можешь поиграть с ними. Ребята, покажите, какие у нас есть игрушки.