

Паспорт проекта

Направления образовательной деятельности по проекту	Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие
Актуальность проекта	Слабо сформирована связная речь воспитанников, дети затрудняются рассказывать о содержании картины, описывать предмет, пересказывать короткие рассказы. Педагогами недостаточно уделяется времени для развития связной речи, не используются современные педагогические технологии. Родители мало уделяют внимания на эту проблему.
Цели, задачи педагогического проекта	Цель: создание необходимых условий для развития мотивов и потребностей речевой деятельности дошкольников всеми участниками педагогического процесса. Задачи: 1. Осуществлять решение речевых задач в образовательном процессе дошкольного учреждения посредством использования разных форм организации детей, интеграции содержания и задач образования дошкольника. 2. Обогащать речевую развивающую среду дидактическим и игровым материалом. 3. Повысить профессиональную компетентность педагогов. 4. Сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи по вопросам становления связной речи детей. 5. Организовать педагогическое сопровождение ребёнка в процессе реализации проекта, его продвижение и успешность.
Участники проекта	педагоги, специалисты ДООУ, дети среднего дошкольного возраста, родители воспитанников.
Срок реализации	Учебный период 2020-2021 гг
Форма образовательной деятельности	Совместная и самостоятельная

Продолжительность	Долгосрочный
Ожидаемый результат	В дошкольном учреждении созданы условия для формирования профессионального грамотного педагога, наблюдается рост методического мастерства воспитателя, умеющего вырабатывать собственную стратегию профессиональной деятельности. Проект способствовал сотрудничеству педагогов, развитию их личностных качеств, самосовершенствованию. Участие родителей в проекте помогло им осознать свою роль в речевом развитии ребёнка, изменить отношение к личности ребёнка, характер общения с ним, повысило их педагогические знания. Родители чаще общаются с педагогами и друг другом.