

Паспорт проекта МБДОУ ДС №34 «Берёзка»

Тема	«Нейрогимнастика с использованием популярной игрушки «РОР-ИТ» как средство развития речи у дошкольников»
Направление	Речевое, физическое, познавательное, социально коммуникативное.
Целевая аудитория	Воспитанники младшего и среднего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)
Продолжительность проекта	2 года
Актуальность проекта	В последние годы значительно увеличилось количество детей с нарушениями речи, и развитие детей в целом, такими как: - нарушение координации движений - гиподинамия - дефицит внимания - гиперактивность - агрессия -общее снижение иммунитета Причина этих расстройств – нарушение в работе головного мозга, поэтому в период от 3 до 7 лет, когда кора больших полушарий головного мозга ещё окончательно не сформирована, важно уделить внимание развитию познавательных процессов и двигательной деятельности. НЕЙРОГИМНАСТИКА – это комплекс упражнений направленных на активизацию естественных механизмов работы мозга через выполнение физических движений. Основным принцип нейрогимнастики заключается в синхронной и одновременной работе обеих рук, каждая из которых выполняет свое задание. При таком виде тренировки происходит согласованная работа двух полушарий мозга. Путем физических упражнений можно тренировать мозг, потому что

	организм человека – это целостная система, в которой тело и ум взаимосвязаны. Благодаря нейрогимнастики оптимизируются интеллектуальные процессы, повышается работоспособность, улучшается мыслительная деятельность, синхронизируется работа полушарий головного мозга, снижается утомляемость, восстанавливается речевая функция, повышается иммунная система, улучшается память, внимание, мышление
Цель проекта	Разработать и апробировать дидактические игры с популярной игрушкой «РОР-ИТ», как средство развития речи у дошкольников
Задачи проекта	•Проанализировать передовой педагогический опыт по использованию нейрогимнастики в практике работы с детьми; •Познакомиться с популярной игрушкой «РОР-ИТ» и возможностью ее работы в условиях ДОУ; • Сформировать навыки синхронных и разнонаправленных действий у детей дошкольного возраста; •Определить эффективность использования нейрогимнастики с применением «РОР-ИТ» при работе с детьми дошкольного возраста; •Разработать комплекс игр и упражнений с применением популярной игрушки «РОР-ИТ» и нейрогимнастики •Внедрить комплексы нейрогимнастики и упражнений в коррекционную работу по развитию речи у детей.
Краткое содержание	Знакомство с игрушкой, пробуем пальцем (пальцами) нажимать, «пошагать» пальчиками, затем включаем в работу синхронные упражнения обеими руками с

	проговариванием известного стихотворения, песни, сказки или счёта. При хорошем результате, усложняем работу, добавляя разнонаправленные движения и различные речевые и мыслительные упражнения.
Этапы проекта	Подготовительный этап: Знакомство с игрушкой РОР-ИТ. Форма, размер и цветовое разнообразие игрушки. Тактильное восприятие и ощущение игрушки в руках. Применение простейших упражнений с игрушкой. Основной этап: -Тематические занятия; - Игровая деятельность детей; - Практические игры-тренинги; Заключительный этап: Совместные игры, изготовление макета РОР-ИТ и закрепление игр, создание картотеки иг и упражнений по нейрогимнастике с использованием популярной игрушки РОР-ИТ
Используемый материал	Макета РОР-ИТ , игрушки РОР-ИТ , различные предметные картинки, геометрические фигуры, цифры, маленькие игрушки.
Планируемый результат	Четкость выполнения упражнений, синхронность выполнения однонаправленных и разнонаправленных движений, улучшение координации, памяти, мышления и внимания, положительная динамика в развитии речи детей.