

**Общество с ограниченной ответственностью «Счастливое детство»
(ООО «Счастливое детство»)**

СОГЛАСОВАНО:

Решением педагогического совета
Протокол № 4 от 16.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ООО «Счастливое детство»
А.Н. Ерастов
Приказ № 22 от 16.04.2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ООО «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»
за 2025 год**

г. Сургут
2026г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ООО «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Общество с ограниченной ответственностью «Счастливое детство» (ООО «Счастливое детство»)
Руководитель	Ерастов Александр Николаевич
Адрес организации	628407, г. Сургут, ул. Семёна Билецкого, д. 12/1
Телефон	+7 (3462) 97-40-37
Адрес электронной почты	sadik86@mail.ru
Учредитель	Ерастов Сергей Николаевич
Дата создания	2009 год
Лицензия	№3442 от 15.10.2020 г., серия 86ЛО1 № 0002730

Общество с ограниченной ответственностью «Счастливое детство» (далее - ООО) – это организация, оказывающая услуги дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. Состоит из четырех корпусов, расположенных в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности ООО «Счастливое детство» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ООО «Счастливое детство» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Общая площадь помещений (зданий) ООО - 1415,3 кв.м. Проектная мощность организации - 245 мест.

Корпус №1 расположен в арендованном нежилом помещении на первом этаже многоэтажного жилого дома по улице Семёна Билецкого, 12/1, общая площадь 242,1 кв.м. Групповые помещения рассчитаны на 56 детей в возрасте от 1 до 7 лет («Звездочки» - от 1 до 3 лет, «Солнышки» - от 3 до 7 лет). Имеется 2 прогулочные площадки, оснащенные прогулочными верандами; площадки оборудованы малыми архитектурными формами (2 домика, 2 песочницы, стол с двумя скамейками, качалка на пружине «Мотоцикл»). В микрорайоне корпуса №1 находятся муниципальные детские сады «Мишутка» и «Светлячок».

Корпус №2 расположен по улице Профсоюзов, 20/1, находится в арендованном двухэтажном здании, отдельно стоящем, общей площадью 587,7 кв.м. В корпусе расположены 3 группы (общая наполняемость - 86 мест: группа «Капельки» - от 1 до 3 лет, группа «Гномики» - от 3 до 7 лет, группа «Пчелки» - от 3 до 7 лет), кабинет администрации, кухня, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, прачечная. Возле корпуса имеются 2 прогулочные площадки, оснащенные прогулочными верандами, малыми архитектурными формами (2 домика, 2 песочницы, горка, игровой модуль «Корабль», стол с двумя скамейками, скамейка «Собачка», игровой модуль «Вертолёт»).

Корпус №3 находится в арендованном помещении на первом этаже многоэтажного жилого дома по улице Каролинского, 10 площадью 369,0 кв.м и наполняемостью 55 мест. Корпус обеспечивает местами детей в возрасте от 1 до 7 лет (группа «Колокольчики» - от 1 до 3 лет, группа «Одуванчики» - от 3 до 7 лет). На придомовой территории имеется игровая площадка, арендованная ООО, с 2 теневыми навесами, 2 горками, 2 песочницами, игровым оборудованием: 2 домика, 2 качалки на пружине «Мотоцикл» и «Лошадка».

Корпус №4 расположен по улице Университетская, 39 в арендованном помещении на

первом этаже многоэтажного жилого дома, общая площадь 216,5 кв.м. В корпусе находятся группы «Ягодки» (от 1 до 3 лет) и «Бабочки» (от 3 до 7 лет) общей наполняемостью 48 мест. Имеется игровая площадка, оснащенная игровым оборудованием (2 песочницы, игровой модуль «Машина», «Самолет», домик, лавка). В микрорайоне корпуса находится муниципальный детский сад «Березка».

Корпуса ООО «Счастливое детство» отвечают санитарным и гигиеническим требованиям, имеют все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализацию, снабжены системой вентиляции. Все помещения находятся в удовлетворительном состоянии, не требуют капитального ремонта, оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

Директор – Ерастов Сергей Николаевич;

Заведующий – Ерастов Александр Николаевич;

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Сероштан Юлия Станиславовна.

Контактные телефоны:

Заведующий, бухгалтер, делопроизводитель: 8 (3462) 97-40-37

Медицинский кабинет, заместитель заведующего по УВР: 8 (3462) 97-40-37

Корпус №1: 8-922-652-05-86

Корпус №2: 8 (3462) 97-40-37

Корпус №3: 8-922-429-93-99

Корпус №4: 8-922-779-91-77

Сайт ООО «Счастливое детство»: <https://kapitoshka86.edu-sites.ru/>

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям: территория дошкольного учреждения озеленена, оснащена прогулочными верандами, имеет игровую зону.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лицензия на образовательную деятельность

ООО «Счастливое детство» осуществляет свою деятельность на основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности №3442, 15.10.2020г., серия 86ЛО1 № 0002730, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского округа-Югры, бессрочного срока действия.

В 2017 году и 2020 году были внесены изменения в лицензию: адреса осуществления образовательной деятельности:

Корпус №1 628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Семена Билецкого, д. 12/1 (образовательная деятельность)

Корпус №2 628415, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Профсоюзов, д.20/1 (образовательная деятельность)

Корпус №3 628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Иосифа Каролинского, д.10 (образовательная деятельность)

Корпус №4 628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Университетская, д.39 (образовательная деятельность)

ООО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию дошкольного учреждения.

Режим работы

Дошкольное учреждение работает 5 дней в неделю (суббота и воскресенье - выходные). Режим работы – 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Возрастные группы, их направленность: в дошкольном учреждении функционирует 9 групп общеразвивающей направленности:

Таблица №1

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
Количество групп раннего возраста (1-3г.)	4	56
Количество разновозрастных групп (3-7л.)	5	66
Всего	9	122

Зачисление детей в ООО «Счастливое детство» проводится на основании приказа Департамента образования «Об утверждении порядка приема заявлений, постановки на учет и зачисления детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования» от 07.04.2014г. №02-11-187/14. ООО «Счастливое детство» имеет положительный имидж среди родительской общественности. В 2025 году образовательное учреждение посещало 282 воспитанника.

Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования

ООО «Счастливое детство» - это организация-лидер среди дошкольных образовательных учреждений, оказывающая на высоком уровне образовательные услуги, дополнительное образование дошкольников, присмотр и уход, имеющая лицензию на осуществление своей деятельности. На рынке образовательных услуг ООО «Счастливое детство» - с 11.11.2009 года. За 15 лет своей деятельности стены учреждения покинуло более 2342 воспитанника. На сегодняшний день организация насчитывает 4 корпуса по всему городу, функционирует 9 групп, осуществляет трудовую деятельность около 40 сотрудников. Сегодня ООО «Счастливое детство» посещает около 140 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Наши дети - это наше будущее. И от того, что мы в них зложим, зависит будущее нашего города, округа, страны. Новые запросы общества, семьи и государства выдвинули новые требования к личности ребенка и указали на необходимость изменения системы образования. Создано новое ядро содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Поэтому основная стратегия ООО «Счастливое детство» - обеспечение высокого конкурентного преимущества организации в создании условий для обеспечения присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, их обучения, развития и воспитания, посредством использования высокопрофессионального кадрового потенциала.

Стратегической целью ООО «Счастливое детство» является воспитание высоконравственной и духовно-богатой личности, обладающей рядом компетенций, позволяющих ему активно реализовывать свой потенциал во благо своей Родины, страны.

Образовательная деятельность с детьми раннего и дошкольного возраста в 2025 году осуществлялась согласно Образовательной программе дошкольного образования ООО «Счастливое детство», которая построена на основе ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования ООО «Счастливое детство» на 2025-2026 учебный год – нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Образовательная программа дошкольного образования ООО «Счастливое детство» на

2025-2026 учебный год представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой Федеральная рабочая программа образования, Федеральная рабочая программа воспитания, Федеральный календарный план воспитательной работы. Образовательная программа дошкольного образования определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Образовательной программе дошкольного образования ООО «Счастливое детство» на 2025-2026 учебный год содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Образовательной программы дошкольного образования ООО «Счастливое детство» на 2025-2026 учебный год представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Образовательной программы дошкольного образования включает:

1. **Образовательную рабочую программу дошкольного образования ООО «Счастливое детство» на 2025-2026 учебный год**, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся; обозначает направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ООП различных целевых групп; психолого- педагогические условия реализации программы, а также отдельные средства обучения и воспитания.

2. **Рабочую Программу воспитания ООО «Счастливое детство» на 2025-2026 учебный год**, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Объем обязательной части Образовательной программы дошкольного образования ООО «Счастливое детство» на 2025-2026 учебный год соответствует ФГОС ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

В 2025 году реализовывалась Образовательная рабочая программа дошкольного образования ООО «Счастливое детство», которая состояла из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы реализуется посредством комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в психологическом развитии детей.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к освоению программ начального общего образования, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Для достижения поставленных целей первостепенное значение имеют следующие задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей

здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе программ:

- ***Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова***

Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Развивать эстетическое восприятие художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов;
2. Создавать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами;
3. Знакомить с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности;
4. Обогащать индивидуальный художественно-эстетический опыт.
5. Развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности.
6. Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;
7. Создавать условия для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
8. Формировать эстетической картины мира и основных элементов «Я-концепции- творца».

- ***Программа «Кот Белобок в мире экономики» ООО «Счастливое детство» 2025-2026 уч.г., авторы: И.В. Ерастова, Т.В. Меньшикова. Образовательная деятельность по данной программе осуществляется с воспитанниками от 5 до 7 лет.***

Основная цель программы в дошкольный период - содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

1. Познакомить детей дошкольного возраста с элементарными экономическими понятиями и категориями.
2. Сформировать представления о деньгах, их разновидности, способах зарабатывания.
3. Расширять знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от

желаний.

4. Сформировать знания о труде.
5. Познакомить с семейным бюджетом и способами его пополнения, расходами.
6. Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
7. Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей.
8. Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.
9. Воспитывать интерес к экономике и финансам.

Методологической основой программы «Кот Белобок в стране экономики» стала Программа образовательного курса «Приключения Кота Белобока, или экономика для малышей», разработанная в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», реализуемого Министерством финансов РФ совместно с рядом федеральных органов исполнительной власти и при участии Международного банка реконструкции и развития (МБРР).

- Программа «Моя Югра-моя малая Родина» ООО «Счастливое детство» 2025-2026 уч.г., авторы: И.В. Ерастова, Т.В. Меньшикова. Реализуется в группах раннего, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста с 1 до 7 лет.

Цель программы: приобщение всех участников образовательного процесса к культуре и традициям нашего края - ХМАО-Югры.

Задачи с детьми:

1. Сформировать представления об истории возникновения края ХМАО-Югра;
2. Познакомить с символикой нашего округа;
3. Сформировать представления о достопримечательностях ХМАО-Югры;
4. Познакомить с особенностями растительного и животного мира Югры, сформировать экологически правильные взаимоотношения с природными объектами;
5. Сформировать представления о профессиях жителей нашего края;
6. Сформировать представления о быте и жизни коренных народов ханты и манси;
7. Познакомить с городом Сургут, его историей возникновения, значимых для жителей культурных местах, объектах;
8. Познакомить с культурными особенностями нашего края.

Образовательная деятельность в ООО «Счастливое детство» включала в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основной формой организации обучения в ООО «Счастливое детство» является занятие. В рамках отведенного времени педагог организует образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

В ООО «Счастливое детство» проводятся занятия как в рамках обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в соответствии с Рабочей программой образования

Таблица №2

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Форма проведения
	Программа	Программа	

Первая группа раннего возраста (1 -2г.)	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа «Моя Югра-моя малая Родина», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова Программа «История для дошколят», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова	Час родного края Литературный час
Вторая группа раннего возраста (2-3г.)	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Программа «Моя Югра-моя малая Родина», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова Программа «История для дошколят», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова	Творческий час Час родного края Литературный час
Вторая младшая группа (3-4г.)	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Программа «Моя Югра-моя малая Родина», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова Программа «История для дошколят», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова	Творческий час Час родного края Литературный час
Средняя группа (4-5л.)	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Программа «Моя Югра-моя малая Родина», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова Программа «История для дошколят», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова	Творческий час Час родного края Час истории/ Литературный час
Старшая группа (5-6л.)	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Программа «Моя Югра-моя малая Родина», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова. Программа «Кот Белобок в мире экономики», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова. Программа «История для дошколят», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова	Творческий час Час родного края Час экономики Час истории/ Литературный час
Подготовительная группа (6-7л.)	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Программа «Моя Югра-моя малая Родина», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова. Программа «Кот Белобок в мире экономики», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова.	Творческий час Час родного края Час экономики

		Программа «История для дошколят», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова	Час истории/ Литературный час
--	--	--	----------------------------------

Воспитательная работа

Воспитательная работа ООО «Счастливое детство» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

В ООО «Счастливое детство» реализовывалась **Рабочая программа воспитания**, которая включала как обязательную часть, так и вариативную.

Задачи Программы воспитания:

- содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями, нормами и правилами российского общества.

Обязательная часть Программы представлена практическим руководством «Воспитателю о воспитании», разработанным Институтом изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования.

В основе воспитательной работы Программы заложены ценности-«ценность-доминанта», как основа воспитания, которая в течение месяца формировалась у воспитанников посредством разных видов детской деятельности.

Общая цель воспитания в ООО «Счастливое детство» - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Вариативная часть реализовывалась посредством программы «История для дошколят», авторы Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова.

Основная **цель программы** в дошкольный период - приобщение всех участников образовательного процесса к истории своей страны и формирование нравственно-патриотических чувств и качеств.

Интеграция программы «История для дошколят» позволяет решать следующие **задачи**:

- ✓ Познакомить с историей происхождения города.
- ✓ Сформировать элементарные представления об основных архитектурных достопримечательностях городов и их истории.
- ✓ Формировать у дошкольников собственную значимость и сопричастность к истории своей страны;
- ✓ Воспитывать нравственно-патриотические чувства: сопричастности к своей Родине, любви и уважения к семье, городу, краю, стране.

- ✓ Познакомить с историческими героями и ключевыми фигурами;
- ✓ Сформировать представление о роли деятельности известных исторических людей и их влиянии на развитие города и страны в целом.
- ✓ Воспитывать интерес к историческим личностям.
- ✓ Познакомить известными поэтами и писателями.
- ✓ Сформировать представление о художественных произведениях данных авторов.
- ✓ Воспитывать интерес к художественным произведениям.

Реализация содержания программ, которые входят в обязательную и вариативную часть осуществлялась согласно перспективным планам, разработанным на учебный год.

Воспитательная работа в группах организации в 2025 году была организована с учетом рекомендаций Минпросвещения на 2025 год. Так, в рамках календарного плана воспитательной работы были проведены тематические мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества: тематические выставки «Мой прадедушка – герой Великой Отечественной войны», «К 80-летию Великой Победы», «Героические места нашей Родины»; утренники ко Дню защитника Отечества, спортивные развлечения «Мы – будущие защитники» совместно с отцами, конкурсы чтецов «Наша армия сильна!», чтение художественной литературы по тематике героизма во время войны; акции «Окна Победы», «Георгиевская лента». Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитанию гуманных чувств и отношений.

В целях поддержки детей участников СВО в ООО «Счастливое детство» проводится бессрочная акция на бесплатное посещение детского сада. Для 4 детей из семей участников СВО были предоставлены места для бесплатного посещения детского сада.

Руководствуясь Указом Президента Российской Федерации №28 от 16.01.2025г. "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", во всех группах организации были проведены мероприятия, направленные на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом: «Герои СВО», «День отца», «Моя Югра – моя малая Родина». С целью приобщения родителей воспитанников к воспитательной работе ДОУ была организована проектная деятельность – созданы проекты «Родина», «Часы истории».

Таким образом, реализация ОПДО ООО «Счастливое детство» в 2025 году была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Дополнительное образование

В ООО «Счастливое детство» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по различным направлениям.

Таблица №3

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1	Развивай-ка	Кружок	1-3 года	13	7
2	Логоритмика	Кружок	2-7 лет	11	10
3	Нейрогимнастика	Кружок	2-7 лет	15	12
4	Пластилинография	Кружок	2-7 лет	6	2
5	Песочная арт-терапия	Кружок	2-7 лет	4	-
6	Подготовка к школе	Кружок	5-7 лет	6	3

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ООО «Счастливое детство» реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Во втором полугодии 2026 года планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура управления ООО «Счастливое детство»

Учредителем организации, оказывающей услуги дошкольного образования, является юридическое лицо: ООО «Счастливое детство», директор Ерастов С.Н.

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ООО «Счастливое детство», Положением о структурном подразделении ООО «Счастливое детство» и иными законодательными актами РФ (федерального, регионального, муниципального уровней), регулирующими сферу образования (в том числе сферу дошкольного образования).

Контроль за деятельностью организации осуществляет директор ООО «Счастливое детство» Сергей Николаевич Ерастов. Единоличным исполнительным органом ООО «Счастливое детство» является заведующий – Александр Николаевич Ерастова, осуществляющий текущее руководство деятельностью организации. Структура управления образовательной организации определена приказом заведующего ООО «Счастливое детство» от 02.09.2019 г. №57/2 (рисунок 1).



Рисунок 1. Структура управления ООО «Счастливое детство»

Управление организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих права всех участников образовательных отношений. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в организации

Таблица №4

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие администрации и работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности организации. И является эффективной, позволяющей учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 в 2025 году в ООО «Счастливое детство» был проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники, и установлен перечень документов для воспитателей: журнал посещаемости воспитанников, календарно-тематический план.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: изучение процесса достижения детьми результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования на конец года на основе выявления динамики развития у воспитанников интегративных качеств, направленных на достижение целевых ориентиров.

Задачи:

1. Изучить результаты овладения воспитанниками необходимыми умениями и навыками по направлениям детского развития.
2. Оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в 2025 году.

Мониторинг (педагогическая диагностика) достижений планируемых результатов осуществлялся через отслеживание результатов овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей (по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»), определение уровня развития интегральных качеств и

нравственного развития старших дошкольников. Мониторинг проводили: воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

Средства мониторинга: наблюдение, дидактические игры и упражнения, специально организуемые педагогом, анализ продуктов детских видов деятельности.

Общее количество детей, принявших участие в мониторинге, - 157, что составило 100% от общего числа воспитанников организации.

Педагогическая диагностика в группах проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг освоения ОПДО (определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей).
2. Мониторинг детского развития (определение уровня развития интегральных качеств).
3. Мониторинг нравственного развития (изучение уровня нравственного развития старших дошкольников (5-7л.).

Результаты педагогической диагностики определялись тремя уровнями:

3 балла - высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием);

2 балла - средний (ребенок допускает незначительные ошибки);

1 балл - низкий (ребенок не справляется с предложенным заданием).

В соответствии с этим определялся уровень:

- низкий - от 0 до 1,9 баллов;

- средний - от 2 до 2,4 баллов;

- высокий - от 2,5 до 3 баллов.

Уровень освоения ОПДО на конец учебного года

Таблица №5

Возрастная группа	Образовательная область					Среднее значение
	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»	2,2	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Солнышки»	2,8	2,7	2,7	2,8	2,8	2,8
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»	2	2	2	2	2	2,0
Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Гномики»	2,5	2,3	2,7	2,8	2,5	2,6
Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Пчелки»	2,7	2,8	3,0	2,5	2,8	2,8
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Колокольчики»	2,5	2,2	2,5	2,0	2,5	2,3
Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Одуванчики»	2,6	2,5	2,5	2,4	2,5	2,5
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»	2,8	2,7	3	3	2,7	2,8
Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Бабочки»	2,5	2,7	2,5	2,7	2,4	2,6
Итого (среднее значение)	2,5	2,4	2,6	2,5	2,5	2,5

По результатам педагогической диагностики на конец учебного года в группах ООО «Счастливое детство» выявлен высокий уровень освоения ОПДО – средний показатель составил 2,5 балла.

Наилучшие показатели уровня освоения ОПДО в группах «Ягодки», «Солнышки», «Пчёлки» - среднее значение составило 2,8 балла. Высокие результаты освоения ОПДО также выявлены в группах «Бабочки» и «Гномики» - средний показатель составил 2,6 балла; в группе

«Одуванчики» средний показатель составил 2,5 балла. Это показатели высокого уровня. Показатели среднего уровня освоения ОПДО выявлены в группе «Колокольчики» - 2,3 балла, в группе «Звездочки» - 2,1 балла и в группе «Капельки» - 2 балла.

По качеству овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям детского развития (по образовательным областям) воспитанниками групп также выявлен высокий уровень – средний показатель составил 2,5 балла.

По образовательным областям определены следующие показатели:

- образовательная область «Физическое развитие» - 2,5 балла;
- «Познавательное развитие» - 2,6 балла;
- «Речевое развитие» - 2,4 балла;
- «Социально-коммуникативное развитие» - 2,5 балла;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 2,5 балла.

Таким образом, уровень освоения образовательных областей ОПДО на конец учебного года составил 2,5 балла. Это значит, что программный материал воспитанниками возрастных групп освоен на высоком уровне.

Результаты мониторинга

1. Мониторинг освоения ОПДО

1.1. Образовательная область «Познавательное развитие»

По образовательной области «Познавательное развитие» были получены следующие результаты: высокий уровень: 55%; средний уровень: 45%; низкий уровень: 0%. Результаты освоения ОПДО по образовательной области «Познавательное развитие» на конец года представлены на рисунке 1 (в %).



Рисунок 1. Результаты освоения ОПДО по образовательной области «Познавательное развитие» (в %).

Наилучших показателей в освоении воспитанниками ОПДО по образовательной области «Познавательное развитие» на конец учебного года достигли воспитанники группы «Пчёлки» (высокий уровень – 100%).

Показатели мониторинга освоения воспитанниками ОПДО по образовательной области «Познавательное развитие» на начало и конец учебного года, %

Уровни	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Солнышки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Колокольчики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Гномики»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Одуванчики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Пчёлки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	-	-	77	-	-	-	83	-	100	-	45	-	54	-	83	4	52	-	55
Средний	12	100	63	23	50	100	50	17	16	-	35	55	52	46	53	17	57	48	43	45
Низкий	88	-	37	-	50	-	50	-	84	-	65	-	48	-	47	-	39	-	57	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками ОПДО по образовательной области «Познавательное развитие» на конец учебного года показал

положительную динамику. Среднее значение высокого уровня освоения ОПДО на конец года составило 55%, среднего уровня – 45%.

1.2. Образовательная область «Речевое развитие»

Мониторинг освоения ОПДО по образовательной области «Речевое развитие» на конец учебного года показал следующие результаты: **высокий уровень: 45%; средний уровень: 55%; низкий уровень: 0%.** Результаты освоения ОПДО по образовательной области «Речевое развитие» на конец учебного года представлены на рисунке 2 (в %).

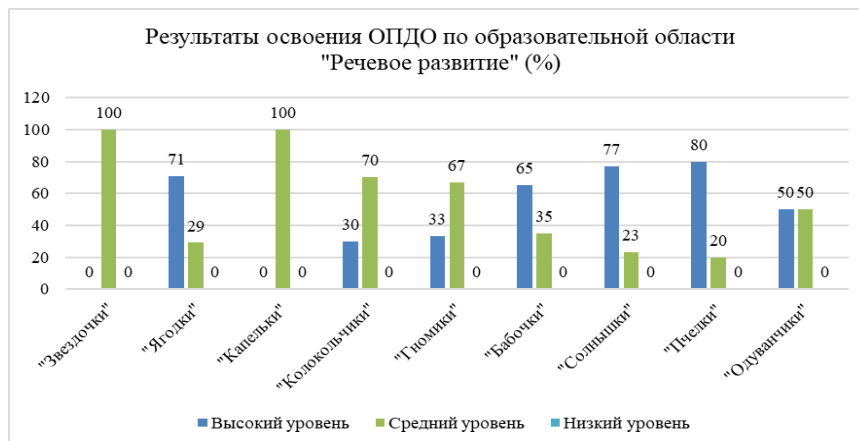


Рисунок 2. Результаты освоения ОПДО по образовательной области «Речевое развитие» (в %).

Высокие результаты в освоении ОПДО по образовательной области «Речевое развитие» на конец учебного года показал мониторинг в группах «Пчёлки» (80%), «Солнышки» (77%).

Показатели мониторинга освоения воспитанниками ОПДО по образовательной области «Речевое развитие» на начало и конец учебного года, %

Таблица №7

Уровни	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Солнышки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Гномики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Пчёлки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Колокольчики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Одуванчики»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	-	-	77	-	-	-	33	-	80	-	30	-	50	-	71	-	65	-	45
Средний	12	100	48	23	21	100	50	67	16	20	47	70	48	50	47	29	79	35	41	55
Низкий	88	-	52	-	79	-	50	-	84	-	53	-	52	-	53	-	21	-	59	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками ОПДО по образовательной области «Речевое развитие» на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня освоения ОПДО на конец года составило 45%, среднего уровня – 55%. Низкий уровень не выявлен.

1.3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

По итогам мониторинга по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выявлены следующие результаты: **высокий уровень: 51%, средний уровень: 49%, низкий уровень: 0%.** Результаты освоения ОПДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на конец учебного года представлены на рисунке 3 (в %).

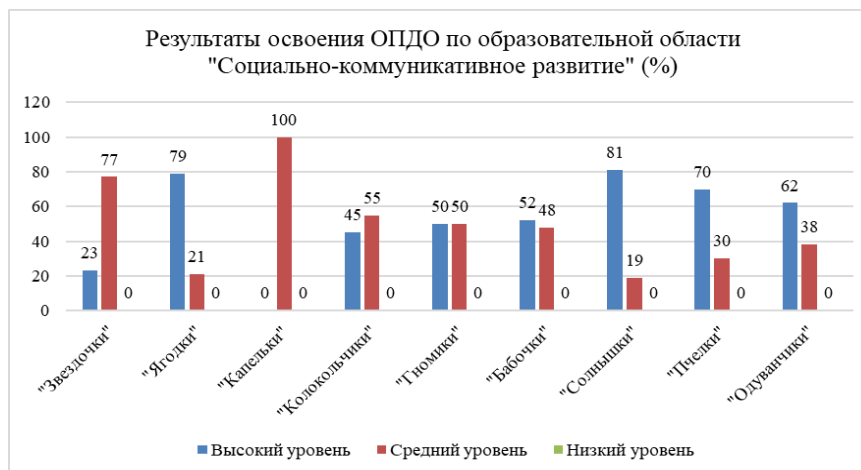


Рисунок 3. Результаты освоения ОПДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (в %).

Высокий уровень в освоении программного материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на конец учебного года выявлен в группах «Солнышки» (составил 81%) и «Ягодки» (составил 79%), «Пчёлки» (составил 70%).

Показатели мониторинга освоения воспитанниками ОПДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на начало и конец учебного года, %

Таблица №8

Уровни	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Солнышки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Гномики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Пчёлки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Колокольчики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Одуванчики»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	23	-	81	-	-	-	50	-	70	-	45	-	62	-	79	-	52	-	51
Средний	12	77	74	19	21	100	66	50	16	30	35	55	14	38	53	21	71	48	40	49
Низкий	88	-	26	-	79	-	34	-	84	-	65	-	86	-	47	-	29	-	60	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками ОПДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня освоения ОПДО на конец года составило 51%, среднего уровня – 49%.

1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Мониторинг освоения ОПДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на конец учебного года показал следующие результаты: высокий уровень: 41%; средний уровень: 59%; низкий уровень: 0%. Результаты освоения образовательной программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на конец учебного года представлены на рисунке 4 (в %).



Рисунок 4. Результаты освоения ОПДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в %).

Высокие результаты в освоении программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на конец года показали группы «Солнышки» (85%) и «Ягодки» (83%).

Показатели мониторинга освоения воспитанниками ООПДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на начало и конец учебного года, %

Таблица №9

Уровни	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Солнышки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Гномики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Пчёлки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Колокольчики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Одуванчики»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	15	-	85	-	-	-	17	-	50	-	10	-	38	-	83	-	70	-	41
Средний	12	85	63	15	14	100	34	83	26	50	24	90	57	62	53	17	79	30	40	59
Низкий	88	-	37	-	86	-	66	-	74	-	76	-	43	-	47	-	21	-	60	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками ОПДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня освоения ОПДО на конец года составило 41%, среднего уровня – 59%.

1.5. Образовательная область «Физическое развитие»

По итогам мониторинга по образовательной области «Физическое развитие» на конец учебного года выявлены следующие результаты: высокий уровень: 73%; средний уровень: 27%; низкий уровень: 0%. Результаты освоения образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие» на конец года представлены на рисунке 5 (в %).

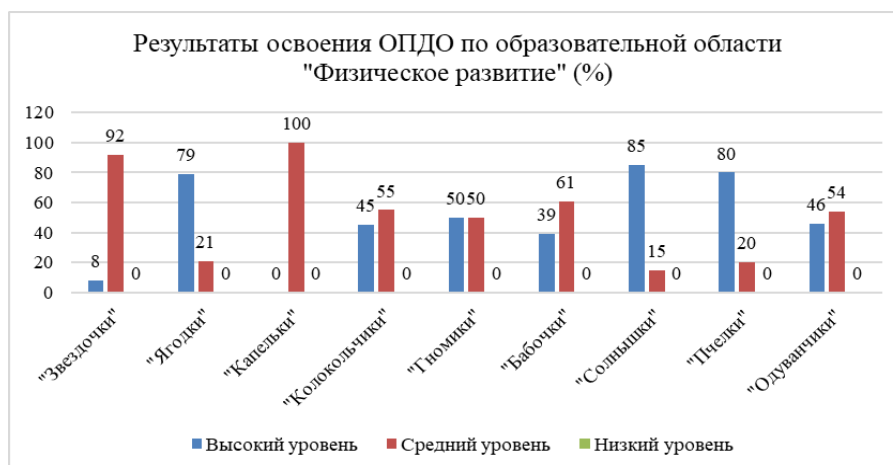


Рисунок 5. Результаты освоения ОПДО по образовательной области «Физическое развитие» (в %).

В ходе мониторинговых процедур высокие результаты освоения программного материала на конец года показали воспитанники группы «Солнышки» - высокий уровень составил 85%, группы «Пчёлки» - 80%.

Показатели мониторинга освоения воспитанниками ООПДО по образовательной области «Физическое развитие» на начало и конец учебного года, %

Таблица №10

Уровни	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Солнышки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Гномики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Пчёлки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Колокольчики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Одуванчики»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	8	-	85	-	-	-	50	-	80	-	45	-	46	-	71	-	39	-	47
Средний	12	92	74	15	57	100	87	50	74	20	42	55	52	54	60	29	71	61	59	53
Низкий	88	-	26	-	43	-	13	-	26	-	58	-	48	-	40	-	29	-	41	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками ОПДО по образовательной области «Физическое развитие» на конец учебного года показал

положительную динамику. Среднее значение высокого уровня освоения ОПДО на конец года составило 47%, среднего уровня – 53%.

Заключение

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о том, что результаты освоения воспитанниками ОПДО ООО «Счастливое детство» на конец 2024-2025 учебного года соответствуют высокому уровню, что свидетельствует о реализации программы в полном объеме.

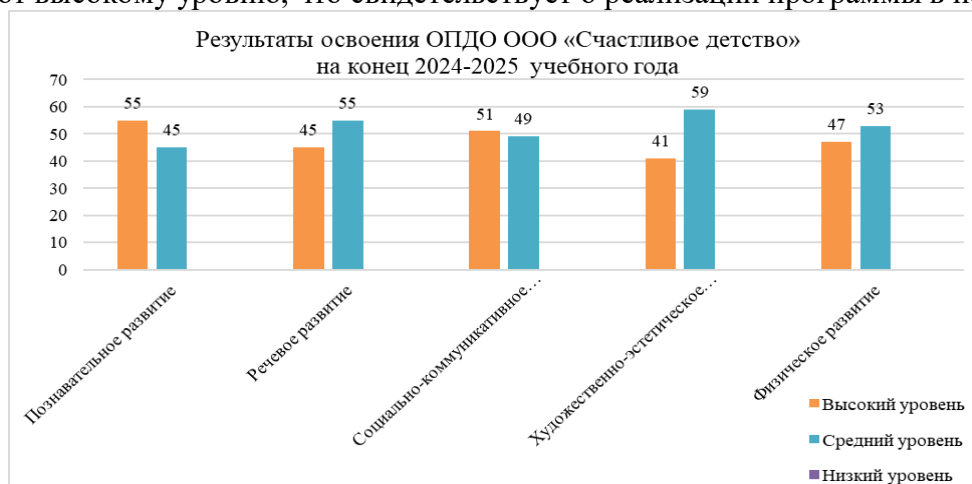
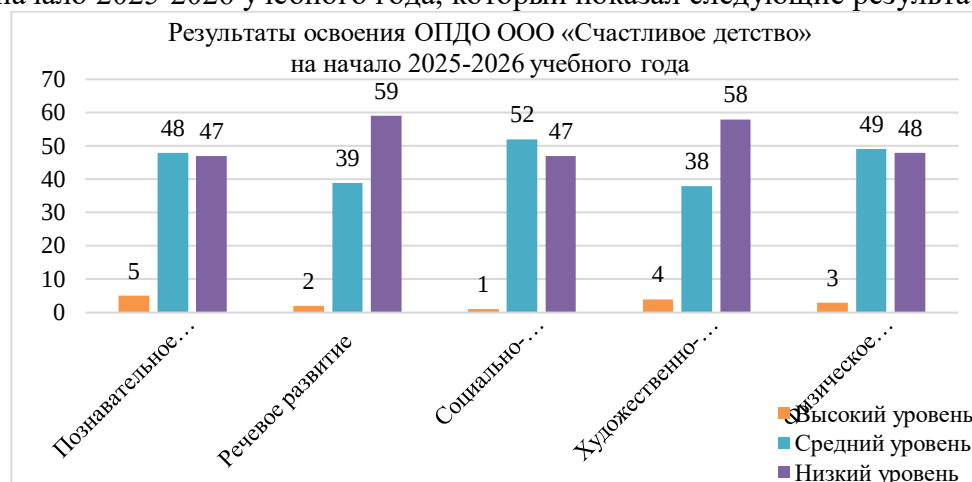


Рисунок 6. Результаты освоения ОПДО ООО «Счастливое детство» на конец 2024-2025 учебного года.

В октябре 2025 года был осуществлен мониторинг освоения ОПДО ООО «Счастливое детство» на начало 2025-2026 учебного года, который показал следующие результаты:



Таким образом, на начало 2025-2026 учебного года по результатам мониторинга в ООО «Счастливое детство» преобладают дети с низким уровнем освоения ОПДО. Воспитателями групп были выявлены причины низкого освоения Программы (адаптация детей к условиям детского сада, плохо говорящие дети, слабое понимание русского языка), определены основные направления работы для достижения высоких результатов.

2. Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития осуществлялся с использованием метода наблюдения, диагностических методик и тестовых методов. В ходе диагностики получены следующие результаты:

2.1. Интегральное качество «Творческая инициатива»

Результаты мониторинга уровня развития интегрального качества «Творческая инициатива» на конец учебного года: высокий уровень: 54%; средний уровень: 46%; низкий уровень: 0%. Результаты диагностики развития интегрального качества «Творческая инициатива» на конец года представлены на рисунке 7 (в %).



Рисунок 7. Результаты развития интегрального качества «Творческая инициатива» (в %).

Высокие результаты в развитии интегрального качества «Творческая инициатива» на конец года показали воспитанники группы «Гномики» - 83%.

Показатели мониторинга развития интегрального качества «Творческая инициатива» на начало и конец учебного года, %

Уровни	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Солнышки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Гномики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Пчелки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Колокольчики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Одуванчики»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	38	-	65	-	-	-	83	-	50	-	45	-	54	-	29	10	52	1	54
Средний	29	62	84	35	21	100	50	17	74	50	29	55	81	46	40	71	63	48	52	46
Низкий	71	-	16	-	79	-	50	-	26	-	71	-	19	-	60	-	27	-	47	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга развития интегрального качества «Творческая инициатива» на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня развития интегрального качества на конец года составило 54%, среднего уровня – 46%. Низкий уровень не выявлен.

2.2. Интегральное качество «Инициатива как целеполагание и волевое усилие»

Результаты мониторинга уровня развития интегрального качества «Инициатива как целеполагание» на конец учебного года: высокий уровень: 39%; средний уровень: 61%; низкий уровень: 0%. Результаты диагностики развития интегрального качества «Инициатива как целеполагание» на конец учебного года представлены на рисунке 8 (в %).



Рисунок 8. Результаты развития интегрального качества «Инициатива как целеполагание» (в %).

Наилучших показателей в развитии интегрального качества «Инициатива как целеполагание» на конец учебного года достигли воспитанники группы «Солнышки» (высокий уровень – 77%)

Показатели мониторинга развития интегрального качества «Инициатива как целеполагание»
на начало и конец учебного года, %

Уровни	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Солнышки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Гномики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Пчелки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Колокольчики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Одуванчики»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	23	-	77	-	33	-	33	-	50	-	10	-	46	-	33	3	48	-	39
Средний	29	77	84	23	21	67	83	67	74	50	37	90	91	54	67	67	33	52	51	61
Низкий	71	-	16	-	79	-	17	-	26	-	63	-	9	-	33	-	64	-	49	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга развития интегрального качества «Инициатива как целеполагание» на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня развития интегрального качества на конец года составило 39%, среднего уровня – 61%. Низкий уровень не выявлен.

2.3. Интегральное качество «Коммуникативная инициатива»

Результаты мониторинга уровня развития интегрального качества «Коммуникативная инициатива» на конец учебного года: высокий уровень: 56%; средний уровень: 44%; низкий уровень: 0%. Результаты мониторинга развития интегрального качества «Коммуникативная инициатива» на конец года представлены на рисунке 9 (в %).



Рисунок 9. Результаты развития интегрального качества «Коммуникативная инициатива» (в %).

Высокий уровень развития интегрального качества «Коммуникативная инициатива» на конец учебного года выявлен у воспитанников групп «Солнышки» (составил 77%).

Показатели мониторинга развития интегрального качества «Коммуникативная инициатива»
на начало и конец учебного года, %

Уровни	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Солнышки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Гномики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Пчелки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Колокольчики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Одуванчики»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	0	-	77	-	44	-	67	-	70	-	-	-	54	-	33	-	48	-	56
Средний	12	100	64	23	21	56	50	33	53	30	42	100	24	46	27	67	33	52	36	44
Низкий	88	-	36	-	79	-	50	-	47	-	58	-	76	-	73	-	67	-	64	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга развития интегрального качества «Коммуникативная инициатива» на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня на конец года составило 56%, среднего уровня – 44%.

2.4. Интегральное качество «Познавательная инициатива»

Результаты мониторинга уровня развития интегрального качества «Познавательная инициатива» на конец учебного года: высокий уровень:44%; средний уровень:56%; низкий уровень: 0%. Результаты мониторинга развития интегрального качества «Познавательная инициатива» на конец года представлены на рисунке 10 (в %).



Рисунок 10. Результаты развития интегрального качества «Познавательная инициатива» (в %).

Показатели мониторинга развития интегрального качества «Познавательная инициатива» на начало и конец учебного года, %

Уровни	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Солнышки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Гномики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Пчелки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Колокольчики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Одуванчики»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	-	-	81	-	44	-	67	-	70	-	-	-	35	-	33	4	70	-	44
Средний	18	100	60	19	21	56	17	33	67	30	18	100	43	65	33	67	53	30	37	56
Низкий	82	-	40	-	79	-	83	-	33	-	82	-	57	-	67	-	43	-	63	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга развития интегрального качества «Познавательная инициатива» на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня развития интегрального качества на конец года составило 44%, среднего уровня – 56%. Низкий уровень не выявлен.

2.5. Интегральное качество «Двигательная инициатива»

Результаты мониторинга уровня развития интегрального качества «Двигательная инициатива» на конец учебного года: высокий уровень: 62%; средний уровень: 38%; низкий уровень: 0%. Результаты диагностики развития интегрального качества «Двигательная инициатива» на конец года представлены на рисунке 11 (в %).

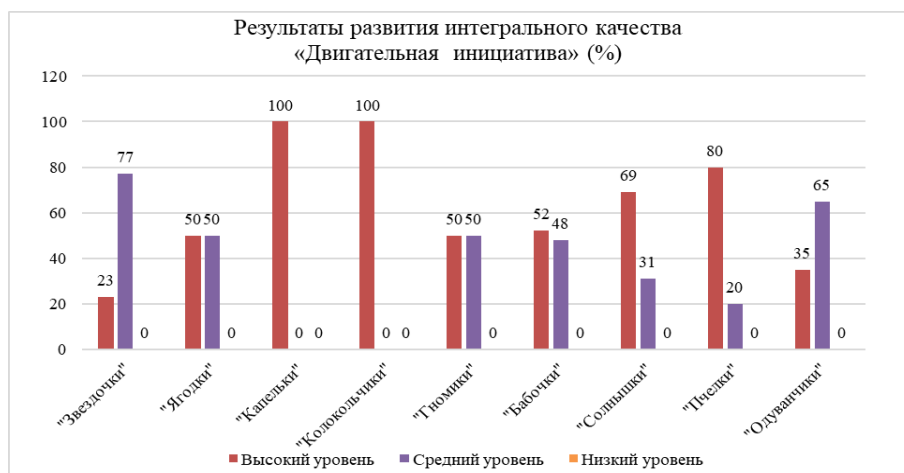


Рисунок 11. Результаты развития интегрального качества «Двигательная инициатива» (в %).

**Показатели мониторинга развития интегрального качества «Двигательная инициатива»
на начало и конец учебного года, %**

Уровни	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Солнышки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Гномики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Пчелки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Колокольчики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Олечки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	23	-	69	-	100	-	50	-	80	-	100	-	35	-	50	23	52	2	62
Средний	12	77	100	31	21	-	33	50	100	20	37	-	91	65	80	50	60	48	60	38
Низкий	88	-	-	-	79	-	67	-	-	-	63	-	9	-	20	-	17	-	38	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга развития интегрального качества «Двигательная инициатива» в группах на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня развития интегрального качества на конец года составило 62%, среднего уровня – 38%.

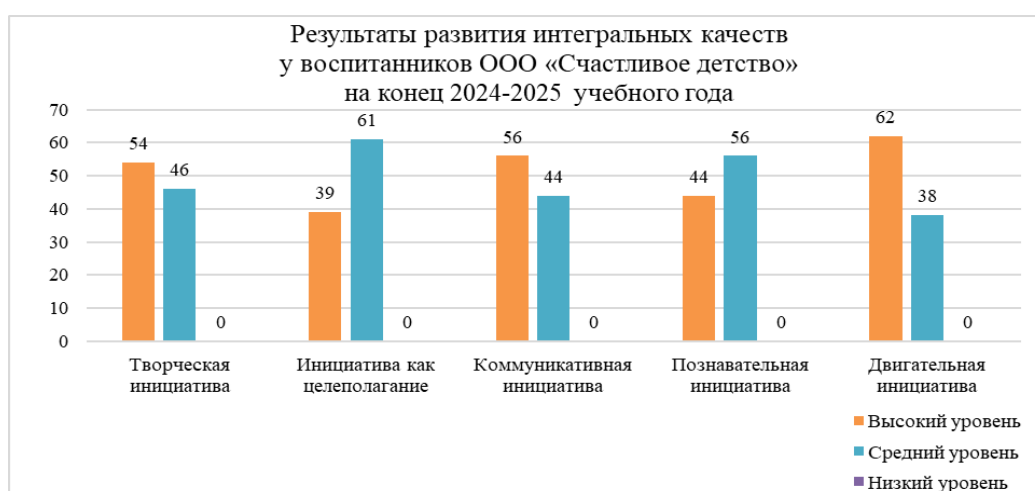


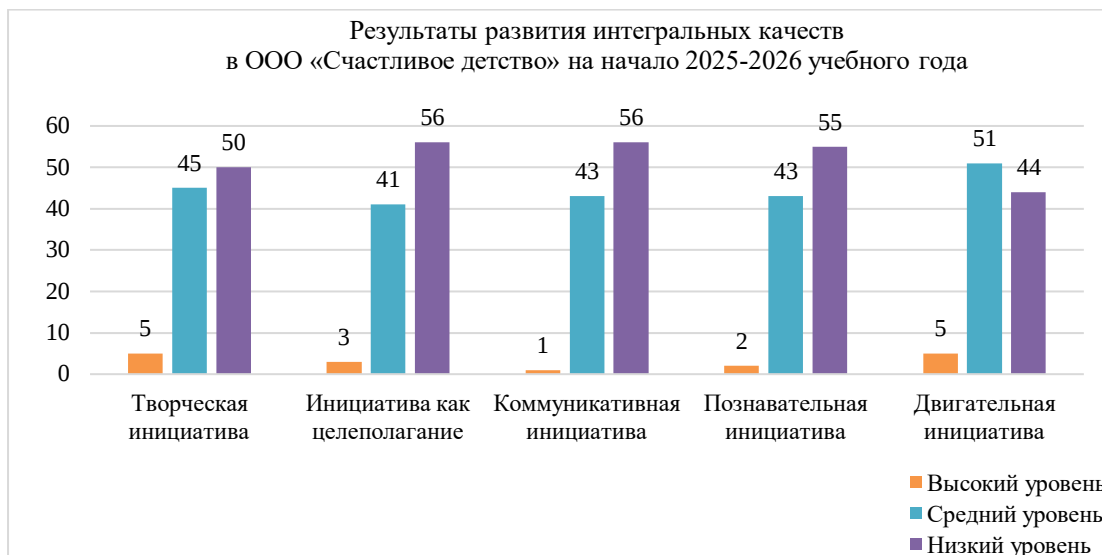
Рисунок 12. Результаты развития интегральных качеств у воспитанников ООО «Счастливое детство» на конец 2024-2025 учебного года.

**Показатели мониторинга развития интегральных качеств в ООО «Счастливое детство»
на начало и конец 2024-2025 учебного года, %**

Уровни	Творческая инициатива		Инициатива как целеполагание		Коммуникативная инициатива		Познавательная инициатива		Двигательная инициатива		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	1	54	-	39	-	56	-	44	3	62	1	51
Средний	52	46	58	61	36	44	37	56	59	38	48	49
Низкий	47	-	42	-	64	-	63	-	38	-	51	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга детского развития в ООО «Счастливое детство» на начало и конец учебного года показал положительную динамику. На конец учебного года в группах ООО «Счастливое детство» преобладают дети с высоким уровнем развития интегральных качеств – 51%. Это значит, что к концу учебного года формирование интегральных качеств у дошкольников на каждом возрастном этапе завершено.

В октябре 2025 года был осуществлен мониторинг детского развития на начало 2025-2026 учебного года, который показал следующие результаты:



Таким образом, по результатам диагностических процедур на начало 2025-2026 учебного года в ООО «Счастливое детство» преобладают дети со средним и низким уровнем развития интегральных качеств. Воспитателями групп были определены основные направления работы с дошкольниками для достижения более высоких результатов.

3. Мониторинг нравственного развития.

Мониторинг нравственного развития проводился среди воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) по следующим направлениям: «Патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание»,

3.1. Патриотическое воспитание

Результаты мониторинга уровня нравственного развития старших дошкольников по направлению «Патриотическое воспитание» на конец учебного года: высокий уровень: 91%; средний уровень: 9%; низкий уровень: 0%. Результаты диагностики по направлению «Патриотическое воспитание» на конец учебного года представлены на рисунке 13 (в %).



Рисунок 13. Результаты нравственного развития по направлению «Патриотическое воспитание» (в %).

Показатели мониторинга нравственного развития по направлению «Патриотическое воспитание» на начало и конец учебного года, %

Уровни	Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Солнышки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Пчелки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Одуванчики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	86	-	100	-	73	-	60	-	80
Средний	100	14	82	-	92	27	100	40	94	20
Низкий	-	-	18	-	8	-	-	-	6	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга нравственного развития по направлению «Патриотическое воспитание» в старших группах на конец учебного года показал

положительную динамику. Среднее значение высокого уровня по направлению «Патриотическое воспитание» на конец года составило 80%, среднего уровня – 20%.

3.2. Духовно-нравственное воспитание

Результаты мониторинга уровня нравственного развития старших дошкольников по направлению «Духовно-нравственное воспитание» на конец учебного года: высокий уровень: 66%; средний уровень: 18%; низкий уровень: 0%. Результаты диагностики по направлению «Духовно-нравственное воспитание» на конец года представлены на рисунке 14 (в %).



Рисунок 14. Результаты нравственного развития по направлению «Духовно-нравственное воспитание» (в %).

Показатели мониторинга нравственного развития по направлению «Духовно-нравственное воспитание» на начало и конец учебного года, %

Уровни	Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Солнышки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Пчелки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Одуванчики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	57	-	100	-	55	13	50	3	66
Средний	24	43	81	-	85	45	50	50	60	34
Низкий	76	-	9	-	15	-	37	-	37	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга нравственного развития по направлению «Духовно-нравственное воспитание» в старших группах на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня по направлению «Духовно-нравственное воспитание» на конец года составило 66%, среднего уровня – 34%.

3.3. Социальное воспитание

Результаты мониторинга уровня нравственного развития по направлению «Социальное воспитание» на конец учебного года: высокий уровень: 79%; средний уровень: 21%; низкий уровень: 0%. Результаты диагностики по направлению «Социальное воспитание» на конец года представлены на рисунке 15 (в %).



Рисунок 15. Результаты нравственного развития по направлению «Социальное воспитание» (в %).

Показатели мониторинга нравственного развития по направлению «Социальное воспитание»
на начало и конец учебного года, %

Уровни	Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Солнышки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Пчелки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Одуванчики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	100	-	100	-	55	-	60	-	79
Средний	56	-	73	-	92	45	37	40	64	21
Низкий	44	-	27	-	8	-	63	-	36	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга нравственного развития по направлению «Социальное воспитание» в старших группах на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня по направлению «Социальное воспитание» на конец года составило 79%, среднего уровня – 21%.

3.4. Познавательное воспитание

Результаты мониторинга нравственного развития по направлению «Познавательное воспитание» на конец учебного года: высокий уровень: 73%; средний уровень: 27%; низкий уровень: 0%. Результаты диагностики нравственного развития по направлению «Познавательное воспитание» на конец года представлены на рисунке 16 (в %).

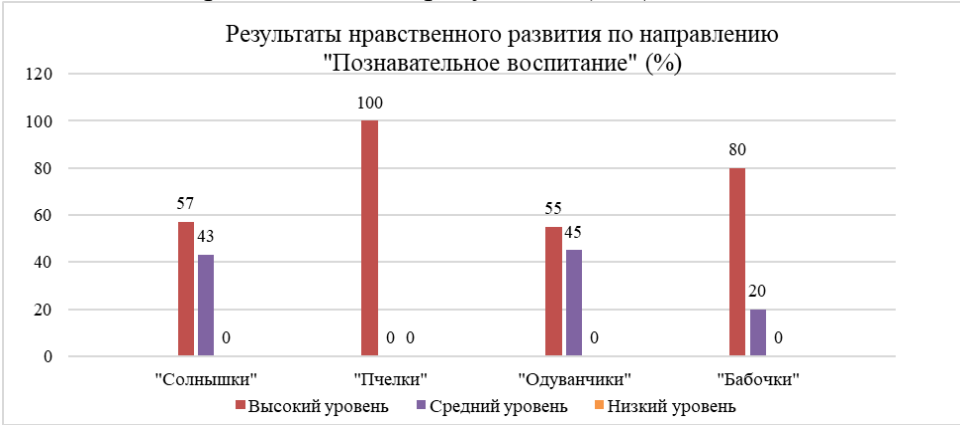


Рисунок 16. Результаты нравственного развития по направлению «Познавательное воспитание» (в %).

Показатели мониторинга нравственного развития по направлению «Познавательное воспитание»
на начало и конец учебного года, %

Уровни	Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Солнышки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Пчелки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Одуванчики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	57	-	100	-	55	-	80	-	73
Средний	100	43	73	-	85	45	25	20	71	27
Низкий	-	-	27	-	15	-	75	-	29	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга нравственного развития по направлению «Познавательное воспитание» в группах старшего дошкольного возраста на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня по направлению «Познавательное воспитание» на конец года составило 73%, среднего уровня – 27%.

3.5. Физическое и оздоровительное воспитание

Результаты мониторинга нравственного развития по направлению «Физическое и оздоровительное воспитание» на конец учебного года: высокий уровень: 81%; средний уровень: 19%; низкий уровень: 0%. Результаты диагностики нравственного развития по направлению «Физическое и оздоровительное воспитание» на конец года представлены на рисунке 17 (в %).



Рисунок 17. Результаты нравственного развития по направлению «Физическое и оздоровительное воспитание» (в %).

Показатели мониторинга нравственного развития по направлению «Физическое и оздоровительное воспитание» на начало и конец учебного года, %

Уровни	Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Солнышки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Пчелки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Одуванчики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	100	-	100	-	73	25	50	6	81
Средний	-	-	82	-	92	27	50	50	56	19
Низкий	100	-	18	-	8	-	25	-	38	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга нравственного развития по направлению «Физическое и оздоровительное воспитание» в группах старшего дошкольного возраста на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня по направлению на конец года составило 81%, среднего уровня – 19%.

3.6. Трудовое воспитание

Результаты мониторинга нравственного развития по направлению «Трудовое воспитание» на конец учебного года: высокий уровень: 80%; средний уровень: 20%; низкий уровень: 0%. Результаты диагностики нравственного развития по направлению «Трудовое воспитание» на конец года представлены на рисунке 18 (в %).

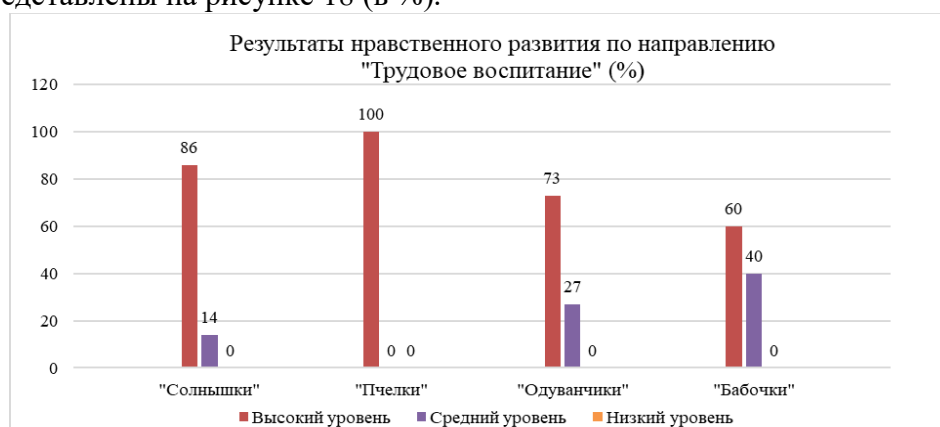


Рисунок 18. Результаты нравственного развития по направлению «Трудовое воспитание» (в %).

Показатели мониторинга нравственного развития по направлению «Трудовое воспитание» на начало и конец учебного года, %

Уровни	Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Солнышки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Пчелки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Одуванчики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	86	-	100	-	73	-	60	-	80
Средний	-	14	81	-	92	27	75	40	62	20
Низкий	100	-	19	-	8	-	25	-	38	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга нравственного развития по направлению «Трудовое воспитание» в группах старшего дошкольного возраста на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня по направлению на конец года составило 80%, среднего уровня – 20%.

3.7. Этико-эстетическое воспитание

Результаты мониторинга нравственного развития по направлению «Этико-эстетическое воспитание» на конец учебного года: высокий уровень: 75%; средний уровень: 25%; низкий уровень: 0%. Результаты диагностики нравственного развития по направлению «Этико-эстетическое воспитание» на конец года представлены на рисунке 19 (в %).



Рисунок 19. Результаты нравственного развития по направлению «Этико-эстетическое воспитание» (в %).

Показатели мониторинга нравственного развития по направлению «Этико-эстетическое воспитание» на начало и конец учебного года, %

Уровни	Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Солнышки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Пчелки»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Одуванчики»		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	86	-	100	-	45	-	70	-	75
Средний	-	14	73	-	92	55	37	30	51	25
Низкий	100	-	27	-	8	-	63	-	49	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга нравственного развития по направлению «Этико-эстетическое воспитание» в группах старшего дошкольного возраста на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня по направлению на конец года составило 75%, среднего уровня – 25%.

Заключение

Таким образом, по итогам мониторинговых процедур уровня нравственного развития старших дошкольников (5-7 лет) на конец учебного года в ООО «Счастливое детство» преобладают дети с высоким уровнем нравственного развития – 78%. Наилучшие результаты (высокий уровень – 81% и 80%) показали воспитанники в понимании категорий и ценностей физического, трудового и патриотического воспитания: «понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности»; «любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям».

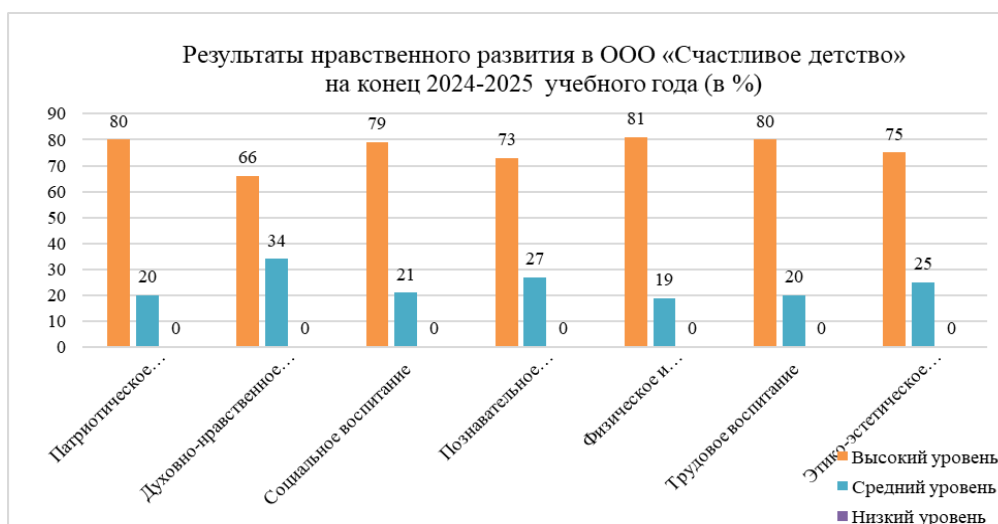


Рисунок 20. Результаты нравственного развития в ООО «Счастливое детство» на конец 2024-2025 учебного года (в %).

Показатели мониторинга нравственного развития в ООО «Счастливое детство» на начало и конец 2024-2025 учебного года, %

Уровни	Патриотическое воспитание		Духовно-нравственное воспитание		Социальное воспитание		Познавательное воспитание		Физическое и оздоровительное воспитание		Трудовое воспитание		Этико-эстетическое воспитание		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	80	3	66	-	79	-	73	6	81	-	80	-	75	1	78
Средний	94	20	60	34	64	21	71	27	56	19	62	20	51	25	66	22
Низкий	6	-	37	-	36	-	29	-	38	-	38	-	49	-	33	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга нравственного развития старших дошкольников (5-7 лет) ООО «Счастливое детство» на начало и конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня нравственного развития воспитанников на конец года составило 78%, среднего уровня – 22%. Это значит, что цели и задачи нравственного развития старших дошкольников в 2024-2025 учебном году реализованы в полном объеме.

В октябре 2025 года был осуществлен мониторинг нравственного развития дошкольников старшего дошкольного возраста, который показал следующие результаты:



Таким образом, по результатам диагностических процедур на начало 2025-2026 учебного года в ООО «Счастливое детство» преобладают дети со средним и низким уровнем нравственного развития. Воспитателями групп были определены основные направления работы со старшими дошкольниками для достижения более высоких результатов.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в ООО «Счастливое детство» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Согласно ФГОС ДО образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОПДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение ФГОС ДО объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ООО «Счастливое детство» не использует **сетевую форму** реализации образовательных программ.

Электронное и дистанционное обучение

В ООО «Счастливое детство» имеется доступ к сети Интернет. Педагоги и сотрудники организации используют электронные ресурсы для организации своей работы, в том числе и для работы с детьми. Для этого каждый корпус оснащён ноутбуками, имеется интерактивная доска. Дистанционные занятия в организации не проводятся.

Электронные средства обучения применяются для детей старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. В 2025 году был проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В целях обеспечения информационной безопасности в организации доступ воспитанников к электронным ресурсам запрещен. Кроме того, педагоги проводят просветительские мероприятия как для воспитанников, так и их родителей (законных представителей) об угрозе, которую может нести контент: беседы, консультирование.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в ООО «Счастливое детство» необходимых условий нет. Необходимые знания, умения и навыки дети с ОВЗ и инвалидностью получают на общих основаниях. В корпусах организации частично организована доступная среда.

Организация взаимодействия с семьями воспитанников

Важным условием взаимодействия родителей (законных представителей) и ООО «Счастливое детство» является осведомленность родителей о ходе воспитательно - образовательной работы, осуществляемой с детьми.

Для формирования представлений родительской общественности о ходе воспитательно-образовательного процесса воспитателями заполняется Карта ежемесячного информирования родителей о ходе образовательной деятельности с детьми в ООО «Счастливое детство».

Данная карта доводится до сведения родителей путем размещения на информационном стенде в раздевалке группы. Родители ежемесячно знакомятся с образовательной деятельностью детей во время пребывания в ООО «Счастливое детство», подтверждая факт ознакомления своей росписью.

Вовлечение родителей в непосредственно-образовательную деятельность осуществляется посредством их вовлечения в образовательную деятельность: участие в занятиях, развлечениях и досугах, мастер-классах, выставках, акциях, конкурсах.

Информирование родителей об особенностях проведения детьми детства, как самоценного периода в их жизни, осуществляется посредством сайта учреждения: <https://kapitoshka86.edu-sites.ru/> и сетевых родительских сообществ Телеграм, МАХ.

Работа с родителями осуществлялась и в рамках реализации дополнительного образования.

Таким образом, ООО «Счастливое детство» тесно сотрудничает с родителями, что позволяет решать общие цели и задачи в образовании и воспитании детей раннего и дошкольного возраста.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ кадрового обеспечения ООО «Счастливое детство» показал, что укомплектованность кадрами составляет 62%.

Численный состав педагогических работников организации в 2025 учебном году составил 17 человек, из них:

- Старший воспитатель – 1;
- Воспитатель – 12;
- Учитель-логопед – 1;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Музыкальный руководитель – 2.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,2/1;
- воспитанник/все сотрудники – 3,8/1.

Педагогический стаж работников ООО «Счастливое детство» в 2025 г.

Таблица №21

Педагогический стаж					
До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	больше 20 лет
9	3	1	-	1	3

Анализ педагогического стажа работников ООО «Счастливое детство» показал, что в 2025 году профессиональную деятельность осуществляли сотрудники со стажем менее 3 лет, что составляет 52% от общей численности.

Педагогический стаж педагогических работников ООО "Счастливое детство" в 2025 г. (чел.)

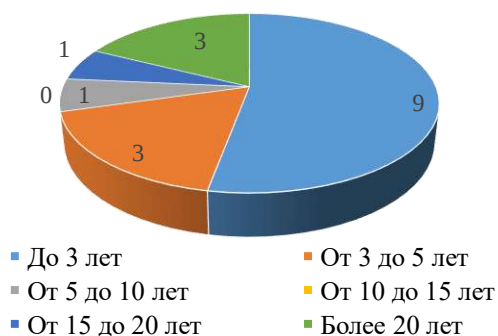


Рисунок 25. Педагогический стаж педагогов ООО «Счастливое детство» в 2025г.

Анализ возраста педагогического коллектива показал, что удельный вес занимают сотрудники, возраст которых от 35 лет и старше.

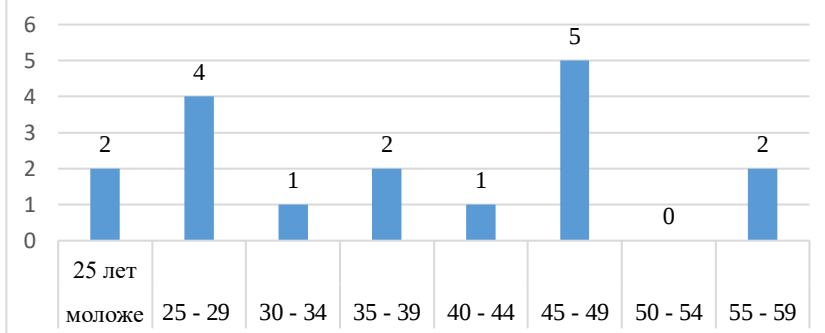
Возраст педагогических кадров ООО «Счастливое детство» в 2025 году

Таблица №22

Возраст							
моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59
2	4	1	2	1	5	-	2

Это позволяет сделать вывод, что это опытные педагоги, обладающие высокой производительностью труда, которые эффективно решают поставленные цели и задачи, осуществляют наставничество над молодыми специалистами.

Возраст педагогических кадров ООО "Счастливое детство" в 2025г. (чел.)



Анализ уровня образования руководящих и педагогических работников соответствует наименованию должностей и требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование составляет – 65% (11 чел.), среднее профессиональное – 35% (6 человек).



Рисунок 26. Уровень образования педагогических кадров ООО «Счастливое детство» в 2025г. (%)

Анализ имеющейся квалификационной категории показал, что 1 педагогический работник организации имеет высшую квалификационную категорию по занимаемой должности, 1 человек – первую квалификационную категорию, 5 человек – соответствие занимаемой должности.

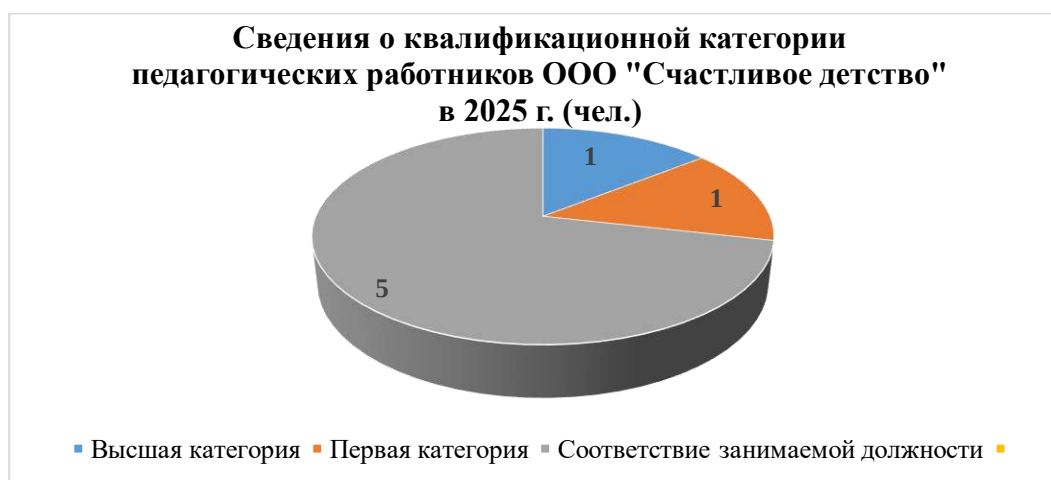


Рисунок 27. Сведения о квалификационной категории педагогических работников ООО «Счастливое детство» в 2025г. (чел.)

У 12 педагогических работников отсутствует квалификационная категория. В 2025 году было аттестовано 3 педагога на соответствие занимаемой должности. В ООО «Счастливое детство» большая доля педагогов, не имеющих квалификационную категорию, отработали в занимаемой должности менее двух лет.

В 2026 году планируется аттестовать 2 педагогических работника на соответствие занимаемой должности и 2 - на 1 квалификационную категорию.

Анализ курсовой подготовки показал, что в ООО «Счастливое детство» в 2025 году прошли курсы повышения квалификации - 14 чел.

Обучение работников ООО «Счастливое детство» посредством курсовой подготовки

Таблица №23

Категория работников	2025
Руководящие работники	1
Педагогические работники	10
Специалисты	-
Прочие специалисты	-
Служащие	2
Рабочие	1
Всего:	14

Из всех работников 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по основным приоритетным направлениям образования: «Приобщение к культуре, истории и традициям родного края», «Обучение детей дошкольного возраста финансовой грамотности в ДОУ», «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»,

«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Причем каждый педагог освоил все направления.

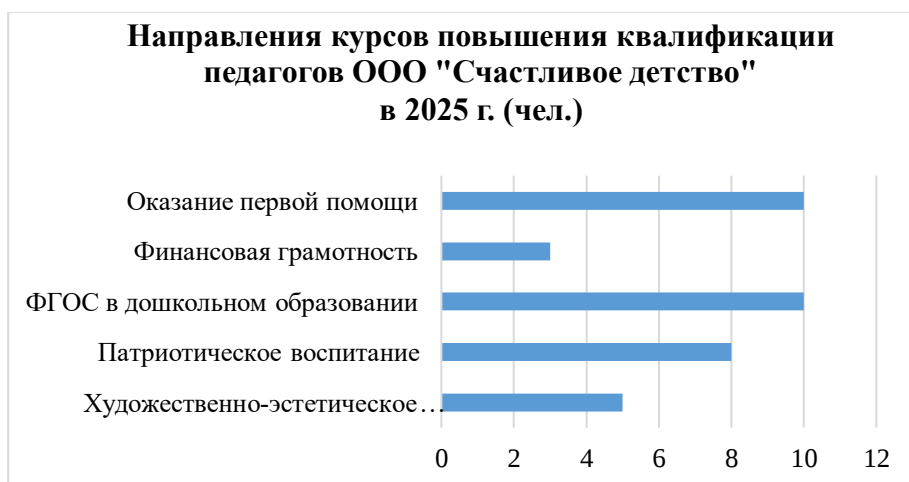


Рисунок 28. Направления курсов повышения квалификации педагогов ООО «Счастливое детство» в 2025г. (чел.)

Данное обучение позволило реализовать интересную деятельность с детьми, родителями, воспитателями и сформировать у всех участников образовательного процесса знания о достопримечательностях нашего округа, его истории развития, культуре. Ввести их в мир экономики, повысить финансовую грамотность, которая сформирует умение в дальнейшем решать экономические и финансовые вопросы.

Таким образом, 58% педагогов и специалистов прошли курсы повышения квалификации по основным направлениям дошкольного образования.

ООО «Счастливое детство» сотрудничает с социальным партнером с ООО «Нова-Диалог», целью которого является - сотрудничество в области образования, науки, разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ, проектов, направленных на удовлетворение потребности в подготовке кадров повышения квалификации сотрудников, по внедрению новых технологий и разработок, проектов.

В 2025 году в рамках данного сотрудничества с ООО «Нова-Диалог» прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям:

Воспитатели и специалисты – 4 чел. (курсы по разным направлениям дошкольного образования).

6 чел. – курсы по оказанию первой медицинской помощи.

В ООО «Счастливое детство» действует система наставничества молодых специалистов и специалистов, прошедших профессиональное переобучение. Наставники осуществляют работу согласно планам, обучают закрепленных за ними педагогов. В процессе взаимодействия педагога-наставника со специалистом осуществляется посещение занятий или другой деятельности, организуемой педагогом-наставником, и наоборот, когда наставник присутствует на занятии с целью выявления проблем и определения направления помощи молодому специалисту. Используется такая форма работы, как посещение занятий других воспитателей и специалистов. Большое внимание уделяется формированию корпоративной культуры, соблюдению профессиональной этики в педколлективе. Это прописано в Положении о профессиональной педагогической этике работников ООО «Счастливое детство» от 01.12.2022г. Ведется работа и привлекаются молодые специалисты и вновь вошедшие в профессию к участию в различных методических и досуговых мероприятиях. Это позволяет новым педагогам легко адаптироваться к новым условиям, коллективу, профессии.

Осуществляется методическое сопровождение. Старший воспитатель не только просвещает, формирует профессиональные навыки у таких педагогов, но и проводит индивидуальное обучение по основным направлениям профессии «воспитатель», отрабатывает наиболее значимые вопросы, касающиеся профессиональной деятельности. Это позволяет формировать педагогическую компетентность в реализации основных направлений дошкольного образования, форм и методов работы со всеми участниками образовательного процесса.

В ООО «Счастливое детство» организована работа внутреннего обучения кадрового резерва. Разработана Программа обучения кадрового резерва. Сформирован кадровый резерв из своих работающих сотрудников.

Воспитатели и специалисты активно расширяют свои знания посредством интернет-источников, участвуя в вебинарах, конференциях, семинарах. За три года значительно повысился интерес к личностному профессиональному развитию, диссеминации и ассимеляции педагогического опыта.

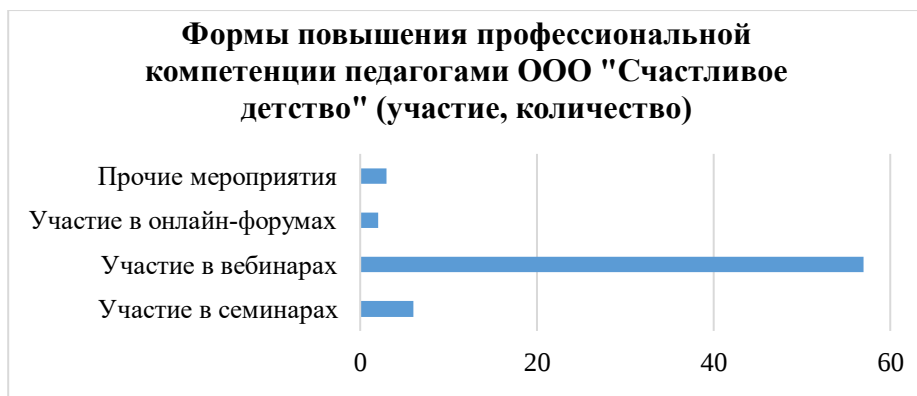


Рисунок 29. Формы повышения профессиональной компетенции педагогов ООО «Счастливое детство» в 2025г. (кол-во участий)

Участие педагогов в вебинарах

- Участие в вебинаре: «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения», Ешпаева О.Е., сертификат, 2025 г.;
- Участие во Всероссийском семинаре: «Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога», Ешпаева О.Е., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», Ешпаева О.Е., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре: «Про детективы и чтение, которое развивает, или расследование ведут дошкольники», Комаровская И.В., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре: «Всероссийская акция для детских садов «История семьи – история страны», Комаровская И.В., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре: «Календарно-тематическое планирование занятий по математике: средний возраст», Комаровская И.В., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре: «Воспитание и обучение детей с РАС в условиях реализации ФГОС», Кязимова А.Г., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре: «Использование элементов театральной деятельности в ДОУ», Кязимова А.Г., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре: «Активизация словаря детей младшей возрастной группы», Кязимова А.Г., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре: «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности», Нестеренко О.Н., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре: «Использование игровых пособий в обучении детей дошкольного возраста», Нестеренко О.Н., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре: «Игры с камнями в педагогической работе с детьми дошкольного возраста», Нестеренко О.Н., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре: «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», Тимофеева С.В., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре: «Создание условий для сенсорного развития дошкольников: РППС, сенсорный уголок, идеи игр и пособий на развитие и совершенствование сенсорных процессов», Юмашова Ю.С., сертификат, 2025 г.;

- Участие в вебинаре: «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка», Юмашова Ю.С., сертификат, 2025 г.;
- Участие во всероссийском вебинаре: «ФГОС ДО: Сказки как средство развития и образования детей», Юмашова Ю.С., сертификат, 2025 г.;
- Обучение на мастер-классе: «Развитие креативности у детей», Тимофеева С.В., сертификат, 2025 г.
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Арт-терапия для обучающихся с ОВЗ», Гусельникова Н.В., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Игры для детей дошкольного возраста на развитие речи, моторики и внимания в летний период», Гусельникова Н.В., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Игровые приемы в автоматизации звуков», Гусельникова Н.В., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Активные детские игры на воздухе», Гусельникова Н.В., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре на портале АО «Издательство «Просвещение»: «Календарно-тематическое планирование занятий по математике: подготовительная к школе группа», Комаровская И.В., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре на портале АО «Издательство «Просвещение»: «Летняя игротека! Математические игры для дошкольников и младших школьников», Комаровская И.В., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре на портале АО «Издательство «Просвещение»: «Летняя игротека! Речевые и познавательные игры для дошкольников и младших школьников», Комаровская И.В., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Акватерапия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста», Кязимова А.Г., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Игры и игрушки для развития мелкой моторики от 1 года до школы», Кязимова А.Г., сертификат, 2025г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Каменная история» на прогулке с детьми дошкольного возраста в летний период», Кязимова А.Г., сертификат, 2025г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Игры с прищепками как одно из направлений педагогической работы с детьми дошкольного возраста», Нестеренко О.Н., сертификат, 2025г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности», Нестеренко О.Н., сертификат, 2025г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО», Нестеренко О.Н., сертификат, 2025г.;
- Участие в вебинаре на Международном образовательном портале «Я - Учитель»: «Формирование у дошкольников основ безопасности в быту согласно ФОП», Юмашова Ю.С., сертификат, 2025г.;
- Участие в вебинаре на портале «Продлёнка»: «Экологическое воспитание в дошкольной образовательной организации», Юмашова Ю.С., сертификат, 2025г.;
- Участие в вебинаре на Всероссийском образовательном портале «Дошкольное образование»: «ФОП ДО: понимание разнообразия детского творчества в разных видах деятельности», Юмашова Ю.С., сертификат, 2025г.;

- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Гигиенические нормативы и специальные требования к устройству и режиму работы в условиях цифровой образовательной среды», Ерастова Д.В., сертификат, 2025 г.;
- Участие в педагогическом семинаре на портале «Солнечный свет»: «Создание единого образовательного пространства ДОУ и семьи», Ерастова Д.В., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Каменная история» на прогулке с детьми дошкольного возраста в летний период», Гусельникова Н.В., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», Гусельникова Н.В., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Аква-терапия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста», Гусельникова Н.В., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре: «Использование игровых пособий в обучении детей дошкольного возраста», Калимуллина А.С., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности детей и средства их решения», Кязимова А.Г., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста», Кязимова А.Г., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре на портале «Инфоурок»: «Профессиональная болезнь педагогов: как справиться с головной болью напряжения?», Кязимова А.Г., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «МЦОиП»: «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов», Мясникова Е.Л., диплом, 2025 г.;
- Участие в семинаре в образовательном центре «ИТ-ПЕРЕМЕНА»: «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», Мясникова Е.Л., сертификат, 2025 г.;
- Участие в семинаре в образовательном центре «ИТ-ПЕРЕМЕНА»: «Формирование экологической культуры у детей в образовательной организации», Мясникова Е.Л., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «STEAM-технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста», Нестеренко О.Н., сертификат, 2025г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Профилактика педагогической аберрации. Работа с родителями», Нестеренко О.Н., сертификат, 2025г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Виртуальная экскурсия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», Нестеренко О.Н., сертификат, 2025г.;
- Участие в вебинаре на портале «МПАДО»: «Календарно-тематический план в дошкольном образовании: основные содержательные ориентиры», Юмашова Ю.С., сертификат, 2025г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Сенсорное развитие ребенка», Юмашова Ю.С., сертификат, 2025г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Использование технологии «лэпбук» в работе с детьми дошкольного возраста», Юмашова Ю.С., сертификат, 2025г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Влияние физической активности на мозг: нейропсихологический подход», Кязимова Р.Р., сертификат, 2025г.;
- Участие в мастер-классе на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Музыкальные упражнения с логопедическим эффектом», Кязимова Р.Р., сертификат, 2025г.;
- Участие в вебинаре на портале АНО МПАДО: «Дошкольное образование в режимных процессах: формы, способы реализации, содержание», Сероштан Ю.С., сертификат, 2025г.

- Участие в вебинаре на портале УчМет, издательство «Учитель»: «Наглядное моделирование в речевом развитии дошкольников: ментальные карты, мнемоника, динамические пособия», Сероштан Ю.С., сертификат, 2025г.
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения», Хакимова Г.Н., сертификат, 2025г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Lego конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности», Хакимова Г.Н., сертификат, 2025г.;
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Адаптация дошкольников и школьников на всех ступенях обучения», Хакимова Г.Н., сертификат, 2025г.;
- Участие в вебинаре на портале «ПедагогРФ»: «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности», Кязимова А.Г., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре на портале «ПедагогРФ»: «Психологические приемы для обсуждения с детьми грустных и тревожных событий», Кязимова А.Г., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре на портале «Завуч»: «Создание лэпбуков как организация предметно-пространственной развивающей среды в рамках реализации ФГОС ДО», Кязимова А.Г., сертификат, 2025 г.;
- Участие в семинаре в образовательном центре «ИТ-ПЕРЕМЕНА»: «Формирование экологической культуры у детей в образовательной организации», Юмашова Ю.С., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре на портале «МЦОиП онлайн»: «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности», Юмашова Ю.С., сертификат, 2025 г.;
- Участие в вебинаре на портале «МЦОиП онлайн»: «Родительское собрание. Нестандартные решения», Юмашова Ю.С., сертификат, 2025 г.;
- Участие в онлайн-форуме «Педагоги России»: «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновлённых ФГОС», Сероштан Ю.С., диплом, 2025г.

Педагоги ООО «Счастливое детство» активно распространяют свой педагогический опыт, публикуя свой материал в сетевых изданиях. За 2025 год было опубликовано 59 статей по разным направлениям.

Публикации педагогов

- Публикация на портале «Солнечный свет», материал: «Формы работы с дошкольниками по приобщению к истории родного края - Югры», Ерастова Д.В., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Конспект «Правила дорожного движения», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Конспект занятия «Широкая Масленица», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Консультация для родителей «Экспериментирование», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Консультация «Правила безопасности при угрозе терроризма», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Консультация для родителей «Говорите с детьми правильно», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Завуч», материал: «Волшебство кинетического песка», Ешпаева О.Е., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «ФГОС онлайн», материал: «Значение дидактических игр для развития детей дошкольного возраста», Ешпаева О.Е., свидетельство, 2025 г.;

- Публикация на портале «Солнечный свет», материал: «Способы развития мелкой моторики у детей раннего возраста», Ешпаева О.Е., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Консультация для родителей по профилактике ДДТТ», Комаровская И.В., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Занятие по развитию речи в среднем дошкольном возрасте. Котёнок Рыжик», Комаровская И.В., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Развлечение с родителями по закреплению ПДД», Комаровская И.В., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Мы – жители России», Кязимова А.Г., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Беседа по антитеррористической безопасности», Кязимова А.Г., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Передвижка для родителей «Формирование эстетических эталонов у дошкольников, традиционных для национальной культуры», Кязимова А.Г., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «ФГОС онлайн», материал: «Роль дидактических игр в развитии речи детей», Мясникова Е.Л., сертификат, 2025 г.;
- Публикация на портале «ФГОС онлайн», материал: «Дыхательная гимнастика – залог чистой речи», Мясникова Е.Л., сертификат, 2025 г.;
- Публикация на портале «ФГОС онлайн», материал: «Ритмическая гимнастика для дошкольников», Мясникова Е.Л., сертификат, 2025 г.;
- Публикация в МСИ «Солнечный свет», материал: «Консультация для родителей «Как победить застенчивость», Нестеренко О.Н., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация в МСИ «Солнечный свет», материал: «Трудовое воспитание ребёнка в семье», Нестеренко О.Н., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация в МСИ «Солнечный свет», материал: «Консультация для родителей «Бережём здоровье детей вместе», Нестеренко О.Н., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация в МСИ «Солнечный свет», материал: «Литературный КВН «Салат по сказкам А.С.Пушкина», Тимофеева С.В., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация в МСИ «Солнечный свет», материал: «Конспект НОД по развитию речи «Путешествие в деревню Сказкино», Тимофеева С.В., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Консультация для родителей «Безопасность на дорогах», Юмашова Ю.С., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Консультация для родителей «Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук», Юмашова Ю.С., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Консультация для родителей «Родитель - водитель», Юмашова Ю.С., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Практический час «Использование дидактических игр в обучении грамоте», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Педчас «Экологическое самосознание», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Картотека подвижных игр для детей раннего возраста», Комаровская И.В., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Презентация для дошкольников на тему: «Ягоды Югры», Комаровская И.В., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Консультация для родителей детей раннего возраста», Комаровская И.В., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Развитие речи у дошкольников в раннем возрасте», Кязимова А.Г., свидетельство, 2025 г.;

- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Формирование эстетических эталонов у дошкольников, традиционных для национальной культуры», Кязимова А.Г., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на Всероссийском образовательном портале «Завуч», материал: «Эколята-дошколята», Кязимова А.Г., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация в МСИ «Солнечный свет», материал: «Буклет для родителей «Экологическое воспитание дошкольников», Юмашова Ю.С., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Рекомендации родителям в организации весенней прогулки, выборе одежды по сезону», Юмашова Ю.С., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Консультация для родителей «Летние инфекции у детей», Юмашова Ю.С., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация в МСИ «Солнечный свет», материал: «Создание единого образовательного пространства ДОУ и семьи», Ерастова Д.В., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация в МСИ «Солнечный свет», материал: «Изготовление знаков безопасности и использование их в работе с детьми дошкольного возраста», Ерастова Д.В., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация в МСИ «Солнечный свет», материал: «Разработка занятия по теме «Моя Югра – моя малая Родина», Калимуллина А.С., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Беседа «Полевые цветы», Кязимова А.Г., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Занятие «Пластилиновые заплатки», Кязимова А.Г., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на образовательном портале «Завуч», материал: «Консультация «Правила поведения родителей в детском саду», Кязимова А.Г., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «fgosonline.ru», материал: «Формирование у детей раннего возраста навыков самообслуживания», Мясникова Е.Л., сертификат, 2025 г.;
- Публикация на портале «fgosonline.ru», материал: «Устное народное творчество как средство развития речи дошкольников», Мясникова Е.Л., сертификат, 2025 г.;
- Публикация на портале «fgosonline.ru», материал: «Адаптационные сказки для детей раннего возраста», Мясникова Е.Л., сертификат, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Что такое сенсорика и почему так важно её развивать», Юмашова Ю.С., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация в МСИ «Солнечный свет», материал: «Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ», Юмашова Ю.С., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация в МСИ «Солнечный свет», материал: «Буклет «Правила дорожного движения», Юмашова Ю.С., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Семинар «Профилактика травматизма в ДОУ», Сероштан Ю.С., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Родительский час «Театрализованная деятельность как средство развития речи у старших дошкольников», Сероштан Ю.С., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на страницах ИОР «Шаг вперед», материал: «Программа наставничества», Меньшикова Т.В., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация в МСИ «Солнечный свет», материал: «Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка-дошкольника с ОВЗ», Меньшикова Т.В., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на образовательном портале «Завуч», материал: «Хлеб – всему голова», Кязимова А.Г., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация в МСИ «Солнечный свет», материал: «Беседа ко Дню народного единства», Кязимова А.Г., свидетельство, 2025 г.;

- Публикация в МСИ «Солнечный свет», материал: «Беседа ко дню рождения Деда Мороза», Кязымова А.Г., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Формирование у дошкольников знаний, умений и навыков здорового образа жизни», Юмашова Ю.С., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Воспитание у дошкольников любви к родному краю», Юмашова Ю.С., свидетельство, 2025 г.;
- Публикация на портале «МЦОиП», материал: «Консультация для родителей «Как успокоить гиперактивного ребёнка», Юмашова Ю.С., сертификат, 2025 г.

Таким образом, анализ кадрового обеспечения показал, что уровень образования, квалификации, курсовой подготовки педагогических работников соответствует всем нормативно-правовым документам.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека методической литературы ООО «Счастливое детство» располагает книжным фондом в количестве 505 экземпляров учебно-методической литературы по разным направлениям ОПДО в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОПДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО. Обеспеченность педагогов методической литературой по реализуемой программе в учреждении составляет 100%.

Сведения об информационно-библиотечном обеспечении в ООО «Счастливое детство»
в 2025г.

Таблица №24

Наименование направление	Общее количество книг в 2024г.
Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"	18
Образовательная область "Познавательное развитие"	18
Образовательная область "Речевое развитие"	31
Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"	51
Образовательная область "Физическое развитие"	20
Развитие детей раннего возраста	97
Нормативные документы	1
Методические сборники, книги	144
Психологические сопровождение и коррекция, инклюзивное образование	14
Наглядно-дидактический материал	111
Итого	505

В 2025 году пополнение учебно-методической литературой было осуществлено за счет вкладов сотрудников организации из своих библиотечных фондов.

Программно-методическое обеспечение по образовательным областям

Таблица №25

№ п/п	Наименование	Возраст	Количе ство	Носитель	Код
Методические пособия					
1	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. О.П. Власенко, О.В. Павлова.-Волгоград: Методкнига. 2022.-292 с.	первая младшая группа	5	книга	1 - 5

2	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова.-Волгоград: Учитель, 2016.-269с.	младшая группа	1	книга	6
3	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова.-Волгоград: Учитель.2022.-269 с.	младшая группа	6	книга	7 - 12
4	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт.-сост. З.А.Ефанова.-Волгоград: Учитель. 2022.-303 с.	средняя группа	5	книга	13 - 17
5	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт.-сост. Н.В.Лободина.-Волгоград: Учитель. 2022.-403 с.	старшая группа	5	книга	18 - 22
6	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.-сост. Н.В.Лободина.-Волгоград: Учитель. 2022.-382 с.	подготовительная группа	5	книга	23 - 27
7	Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми средней группы: технологические карты на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль/авт.-сост. Н.В.Лободина.-Волгоград: Учитель, 2018.-283 с.	средняя группа	1	книга	28
8	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. С.И.Гуничева.-Волгоград: Учитель, 2017. - 399 с.	первая младшая группа	1	книга	29
9	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. С.И.Гуничева.-Волгоград: Учитель. 2022. - 399 с.	первая младшая группа	4	книга	30 - 33
10	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой. Декабрь-февраль. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. С.И.Гуничева.-Волгоград: Учитель, 2015. - 394 с.	первая младшая группа	1	книга	34
11	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой. Декабрь-февраль. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. С.И.Гуничева.-Волгоград: Учитель, 2016. - 394 с.	первая младшая группа	1	книга	35
12	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Декабрь-февраль. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. С.И.Гуничева.-Волгоград: Учитель. 2022. - 394 с.	первая младшая группа	3	книга	36 - 38
13	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март-май. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. С.И.Гуничева.-Волгоград: Учитель. 2022. - 399 с.	первая младшая группа	5	книга	39 - 43
14	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. Т.В.Никитина (и др.).-Волгоград: Учитель, 2016. - 338 с.	вторая младшая группа	2	книга	44 - 45
15	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. О.Н.Смольякова.-Волгоград: Учитель. 2022. - 338 с	вторая младшая группа	1	книга	46

[illegible]

31	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март-май. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт.-сост. Н.Н.Черноиванова (и др.).-Волгоград: Учитель, 2022.-347с.	старшая группа	4	книга	80 - 83
32	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.-сост. Н.Н.Черноиванова (и др.).-Волгоград: Учитель, 2022.-330 с.	подготовительная группа	5	книга	84 - 88
33	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Декабрь-февраль. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.-сост. Н.Н.Черноиванова (и др.).-Волгоград: Учитель, 2022.-367с.	подготовительная группа	5	книга	89 - 93
34	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март-май. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.-сост. Н.Н.Черноиванова (и др.).-Волгоград: Учитель, 2022.-367 с.	подготовительная группа	5	книга	94 - 98
35	Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей к примерной основной образовательной программе «Истоки»/ Научн.рук. Л.А. Пара-монова; Сост. Е.В. Трифонова. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-50
36	Взрослым о детях. Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях – Ярославль, ООО «ИПК «Индиго», 2016. – 32 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-51
37	Метенова Н.М. Родительские собрания. Часть 1. Методика проведения, 2016. – 64 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-52
38	Метенова Н.М., Метенова Е.Е. Родительские собрания. Часть 2, 2016. – 64 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-53
39	Осипова Л.Е. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 56 с.	старший дошкольный возраст	1	книга	Д-54
40	Истоковедение. Том 11. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015. – 320 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-55
41	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. – 392 с.	младший дошкольный возраст	1	книга	Д-56
42	Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-57
43	Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 160 с.	младший дошкольный возраст	1	книга	Д-58
44	Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники/ О.Н.Истратова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 349 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-59
45	Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей к примерной основной образовательной программе «Истоки»/ Научн.рук. Л.А. Пара-монова; Сост. Е.В. Трифонова. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-50
46	Взрослым о детях. Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях – Ярославль, ООО «ИПК «Индиго», 2016. – 32 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-51
47	Метенова Н.М. Родительские собрания. Часть 1. Методика проведения, 2016. – 64 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-52
48	Метенова Н.М., Метенова Е.Е. Родительские собрания. Часть 2, 2016. – 64 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-53
49	Осипова Л.Е. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 56 с.	старший дошкольный возраст	1	книга	Д-54
50	Истоковедение. Том 11. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015. – 320 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-55
51	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. – 392 с.	младший дошкольный возраст	1	книга	Д-56
52	Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-57

53	Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 160 с.	младший дошкольный возраст	1	книга	Д-58
54	Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники/ О.Н.Истратова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 349 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-59
55	Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей к примерной основной образовательной программе «Истоки»/ Научн.рук. Л.А. Пара-монова; Сост. Е.В. Трифонова. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-50
56	Взрослым о детях. Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях – Ярославль, ООО «ИПК «Индиго», 2016. – 32 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-51
	Морозова И.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 3-4 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 120с.	младший дошкольный возраст	1	книга	
	Морозова И.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 3-4 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 120с.	младший дошкольный возраст	1	книга	
Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"					
57	Шипицина Л.М., Защиринская О.В. Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет) – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 384 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-62
58	Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 – 48 с.	ст. дошкольный возраст	1	книга	Д-12
59	Логинов Л.В. Что может герб нам рассказать... (Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 72 с.	старший дошкольный возраст	1	книга	Д-14
60	Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005. -94 с.	ст. дошкольный возраст	1	книга	Д-18
61	Погрибной В.К. Шашки для детей. Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 137 с.	ст. дошкольный возраст	1	книга	Д-27
Образовательная область "Речевое развитие"					
62	Дорожное царство, пешеходное государство. Конспекты занятий по ПДД. Игры, квесты, задачки / Т.А.Гаврюкова.-Волгоград: Учитель, 2022.- 137 с.	подготовительная группа	5	книга	99 - 103
63	Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии / авт.-сост. Г.Д. Беляевская (и др.). - Волгоград: Учитель, 2022.- 153 с.	дошкольный возраст	7	книга	104 - 110
64	Правила дорожного движения: система обучения дошкольников/ авт.-сост. Т.Г.Кобзева (и др.). -Волгоград: Учитель, 2022.- 219 с.	дошкольный возраст	10	книга	111/ 120
65	Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты. Книга для воспитателей детского сада/ О.С.Ушакова, А.Г.Арушанова, А.И.Максаков; Под.ред. О.С.Ушаковой – М.: Изд-во «Совершенство», 2001. – 368 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-63
66	Развитие речи детей 5-7 лет. 2-е изд./ Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 272 с.	старший дошкольный возраст	2	книга	Д-64, 65
67	Алябьева Е.А. Читаем детям 3-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-66
68	М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина. Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 3-4 лет. – СПб: Паритет, 2008. – 112 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-67
69	Стихи и рассказы о Великой отечественной войне: Сборник. - Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2012. –128 с.	старший дошкольный возраст	1	книга	Д-13
Образовательная область «Познавательное развитие»					
70	Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры / авт.-сост. Г.П.Поварницина, Ю.А.Киселёва. -Волгоград: Учитель, 2022.- 186 с.	старший дошкольный возраст	4	книга	121 - 124
71	Афанасьева И.П. Маленькими шагами в большой мир знаний. Первая младшая группа: Учебно-методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004. – 128 с.	младший дошкольный возраст	1	книга	Д-68
72	"Расскажите детям. О достопримечательностях Москвы". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2010	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	Д-11

73	Скребцова О.Е. Детям о здоровье и безопасности: сборник тематических материалов по ознакомлению с окружающим миром. – Минск: Нар. Асвета, 2012. – 176 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-29
74	Новокрещенов И.В. Страницы Великой Победы. – М.: Издательство «Ювента», 2004. – 64 с.	старший дошкольный возраст	1	книга	Д-33
75	Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких=Шахматы для детей: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей. – М.: Издательство АСТ: Кладезь, 2017. – 288 с.	старший дошкольный возраст	1	книга	Д-42
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
76	600 творческих игр для больших и маленьких/ А.Лопатина, М.Скребцова – М.: Амрита-Русь, 2005.-320 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-69
77	Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Поделки из бросового материала. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 80 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-4
78	Давыдова Г.Н. Пластилинография. Анималистическая живопись. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 88 с.	старший дошкольный возраст	1	книга	Д-5
79	Короткова Е.А. Рисование, аппликация, конструирование в детском саду – Ярославль: Академия развития, 2011. – 128 с.	старший дошкольный возраст	1	книга	Д-6
80	Брыкина Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 147 с.	старший дошкольный возраст	1	книга	Д-7
81	Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.-80 с	старший дошкольный возраст	1	книга	Д-8
82	Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.-72 с	старший дошкольный возраст	1	книга	Д-9
83	Саллинен Е.В. Занятия по изобразительной деятельности. Старшая и подготовительная группа – СПб: КАРО, 2015. –192 с	старший дошкольный возраст	1	книга	Д-10
84	Коваленко З.Д. Аппликация семенами. Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2014. – 80 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-19
85	Козлина А.В. Уроки ручного труда: Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез. – 64 с.	старший дошкольный возраст	1	книга	Д-20
86	Тряпичные куклы/авт.-сост. Т.М. Ткачук. – М.: АСТ: Полиграф-издат, 2011. – 32 с.	старший дошкольный возраст	1	книга	Д-21
87	Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги – М.: Просвещение, 1992. – 208 с.	Ср. и ст. дошкольный возраст	1	книга	Д-22
88	Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду: Конспекты занятий в ИЗОстудии. – М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2008. – 192 с.	старший дошкольный возраст	1	книга	Д-23
89	Новикова И.В. Работа с нетрадиционными материалами в детском саду. Поролон, ватные диски – Ярославль: ООО «Академия развития», 2012. – 112 с.	старший дошкольный возраст	1	книга	Д-24
90	Горичева В.С. Куклы - Ярославль: ООО «Академия развития», 1999. – 192 с.	старший дошкольный возраст	1	книга	Д-25
91	Давыдова Г.Н. Поделки из бросового материала. Выпуск 3.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006.-48 с	дошкольный возраст	1	книга	Д-44
92	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. – 144 с.	младший дошкольный возраст	1	книга	Д-46
93	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. – 144 с.	средний дошкольный возраст	1	книга	Д-47
94	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Старшая группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 208 с.	старший дошкольный возраст	1	книга	Д-48
Образовательная область «Физическое развитие»					

95	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / авт.-сост. Э.Я.Степаненкова.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-144 с.	дошкольный возраст	3	книга	125 - 127
Основы безопасности жизнедеятельности					
96	Дорожная безопасность/ Под ред. В.Н.Кириянова – М.: Изда-тельский Дом Третий Рим, 2005. – 32 с.	подготов группа	1	книга	Д-70
97	Дорожная азбука. Учебные пособия для дошкольников – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2012. – 16 шт.	дошколь возраст	1	карточк и	Д-1
98	Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Безопасность: Учебное пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста – СПб: «Детство-Пресс», 2011. – 144 с.	старший дошколь возраст	1	книга	Д-2
99	Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 72 с.	старший дошколь возраст	1	книга	Д-3
100	Радзиевская Л.И. Ты и дорога – М.: ООО «Издательство Оникс», 2009. – 16 с.	старший дошколь возраст	1	книга	Д-32
101	Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2013. – 112 с.	младший дошколь возраст	1	книга	Д-39
102	Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста/ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева - М.: ТЦ Сфера, 2006.- 64с.	дошколь возраст	1	книга	Д-40
103	Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 64 С.	дошколь возраст	1	книга	Д-41
Наглядно - дидактические пособия					
104	Дорожные знаки. Комплект из 4 плакатов с методическими рекомендациями. - Волгоград: Учитель, 2022.	дошколь возраст	4	плакаты	128/131
105	Правила пожарной безопасности. Комплект из 8 плакатов. -Волгоград: Учитель, 2022.	старший дошколь возраст	4	плакаты	132 - 135
106	"Развитие речи детей 3-4 лет. Часть 1". Демонстрационный материал. О.Е.Громова, А.Ю.Кабушко, Г.Н.Соломатина. - М.: ТЦ Сфера, 2016.	младший дошколь возраст	1	наглядный мат-л	
107	"Развитие речи детей 3-4 лет. Часть 2". Демонстрационный материал. О.Е.Громова, А.Ю.Кабушко, Г.Н.Соломатина. - М.: ТЦ Сфера, 2016.	младший дошколь возраст	1	наглядный мат-л	
108	"Развитие речи детей 3-4 лет. Часть 3". Демонстрационный материал. О.Е.Громова, А.Ю.Кабушко, Г.Н.Соломатина. - М.: ТЦ Сфера, 2016.	младший дошколь возраст	1	наглядный мат-л	
109	"Развитие речи детей 4-5 лет. Часть 1". Демонстрационный материал. О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина. - М.: ТЦ Сфера, 2015.	средний дошколь возраст	1	наглядный мат-л	
110	"Развитие речи детей 4-5 лет. Часть 3". Демонстрационный материал. О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина. - М.: ТЦ Сфера, 2016.	средний дошколь возраст	1	наглядный мат-л	
111	"Развитие речи детей 5-6 лет. Часть 1". Демонстрационный материал. Г.Н.Соломатина, Е.Е.Рукавишников. - М.: ООО "ИД Сфера Образования", 2018.	старший дошколь возраст	1	наглядный мат-л	
112	"Развитие речи детей 5-6 лет. Часть 2". Демонстрационный материал. Г.Н.Соломатина, Е.Е.Рукавишников. - М.: ООО "ИД Сфера Образования", 2018.	старший дошколь возраст	1	наглядный мат-л	
113	"Развитие речи детей 5-6 лет. Часть 3". Демонстрационный материал. Г.Н.Соломатина, Е.Е.Рукавишников. - М.: ООО "ИД Сфера Образования", 2018.	старший дошколь возраст	1	наглядный мат-л	
114	"Развитие речи в детском саду". Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 2-3 лет. В.В. Гербова. - М.: "Мозаика-Синтез", 2014.	ранний и дошколь возраст	3	наглядный мат-л	
115	"Развитие речи в детском саду". Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 3-4 лет. В.В. Гербова. - М.: "Мозаика-Синтез", 2014.	ранний и дошколь возраст	1	наглядный мат-л	
116	"Негосударственные символы России". Комплект наглядных пособий. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошколь возраст	2	наглядный мат-л	
117	"Народы России". Комплект наглядных пособий. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошколь возраст	2	наглядный мат-л	

118	"Народные промыслы России". Комплект наглядных пособий. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошколь возраст	2	наглядн ый мат-л	
119	"Державные символы России". Комплект наглядных пособий. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
120	"Природа России". Комплект наглядных пособий. - М.: ООО "ИД Сфера - образования", 2021	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
121	"История России". Комплект наглядных пособий. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
122	"Праздники России". Комплект наглядных пособий. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошколь возраст	2	наглядн ый мат-л	
123	"Экология России". Комплект наглядных пособий. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2020	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
124	"Защитники России". Комплект наглядных пособий. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошколь возраст	2	наглядн ый мат-л	
125	"Национальные символы России". Комплект плакатов с методическим сопровождением. - М.: Издательство "УЧИТЕЛЬ", 2022	дошколь возраст	4	наглядн ый мат-л	
126	"Развитие речи детей 5-6 лет. Часть 2". Демонстрационный материал. Г.Н.Соломатина, Е.Е.Рукавишникова. - М.: ООО "ИД Сфера Образования", 2018.	старший дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
127	"Мир в картинках. Государственные символы Российской Федерации". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2022	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
128	"Правила пожарной безопасности". Комплект плакатов. - М.: Издательство "УЧИТЕЛЬ", 2021	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
129	"Дорожные знаки". Наглядно-дидактический комплект / Методическое сопровождение образовательной деятельности. - М.: Издательство "УЧИТЕЛЬ", 2021	ранний и дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
130	"Мир в картинках. День Победы". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2022	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
131	"Народное искусство детям. Филимоновская игрушка". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2021	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
132	"Народное искусство детям. Дымковская игрушка". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2021	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
133	"Народное искусство детям. Полхов-Майдан". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
134	"Народное искусство детям. Золотая хохлома". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2021	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
135	"Мир в картинках. Грибы". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2022	дошколь возраст	3	наглядн ый мат-л	
136	"Мир в картинках. Фрукты". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
137	"Мир в картинках. Овощи". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2018	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
138	"Мир в картинках. Ягоды лесные". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2021	дошколь возраст	2	наглядн ый мат-л	
139	"Мир в картинках. Ягоды садовые". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020	дошколь возраст	2	наглядн ый мат-л	
140	"Мир в картинках. Цветы". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
141	"Мир в картинках. Явления природы". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
142	"Мир в картинках. Посуда". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2022	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
143	"Мир в картинках. Бытовая техника". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
144	"Мир в картинках. Музыкальные инструменты". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2022	дошколь возраст	2	наглядн ый мат-л	
145	"Мир в картинках. Автомобильный транспорт". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
146	"Мир в картинках. Водный транспорт". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2021	дошколь возраст	2	наглядн ый мат-л	
147	"Мир в картинках. Морские обитатели". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020	дошколь возраст	3	наглядн ый мат-л	
148	"Мир в картинках. Птицы домашние". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2019	дошколь возраст	3	наглядн ый мат-л	

149	"Мир в картинках. Животные. Домашние питомцы". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2019	дошколь возраст	4	наглядн ый мат-л	
150	"Мир в картинках. Домашние животные". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
151	"Птицы домашние и декоративные. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2020	дошколь ный возраст	1	наглядн ый мат-л	
152	"Птицы разных широт. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошколь ный возраст	1	наглядн ый мат-л	
153	"Домашние животные. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошколь ный возраст	1	наглядн ый мат-л	
154	"Дикие животные. Познавательное и речевое развитие". Часть 1. Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2022	дошколь ный возраст	2	наглядн ый мат-л	
155	"Дикие животные. Познавательное и речевое развитие". Часть 2. Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2022	дошколь ный возраст	1	наглядн ый мат-л	
156	"Животные жарких стран. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
157	"Ягоды. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
158	"Фрукты. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
159	"Овощи. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошколь возраст	1	наглядн ый мат-л	
160	"Грибы съедобные и несъедобные. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошколь ный возраст	1	наглядн ый мат-л	
161	"Деревья и кустарники. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2022	дошколь ный возраст	1	наглядн ый мат-л	
162	"Цветы полевые. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошколь ный возраст	1	наглядн ый мат-л	
163	"Цветы садовые. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошколь ный возраст	3	наглядн ый мат-л	
164	"Времена года. Зима. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2020	дошколь ный возраст	1	наглядн ый мат-л	
165	"Времена года. Весна. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2020	дошколь ный возраст	1	наглядн ый мат-л	
166	"Времена года. Лето. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошколь ный возраст	2	наглядн ый мат-л	
167	"Времена года. Осень. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2020	дошколь ный возраст	1	наглядн ый мат-л	
168	"Профессии. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошколь ный возраст	1	наглядн ый мат-л	
169	"Военные профессии. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2022	дошколь ный возраст	1	наглядн ый мат-л	
170	"Военная техника. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2022	дошколь ный возраст	1	наглядн ый мат-л	
171	"Тело человека. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошколь ный возраст	1	наглядн ый мат-л	

172	"Чувства и эмоции. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2022	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
173	"Головные уборы. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2019	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
174	"Одежда и обувь. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	2	наглядный мат-л	
175	"Транспорт. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2022	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
176	"Народные промыслы. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
177	"Мебель. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2022	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
178	"Явления природы. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2022	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
179	"Зимние виды спорта. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
180	"Опасные предметы. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2022	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
Детская литература					
181	Хрестоматия для младшей группы. /сост. Юдаева М.В. ООО "Самовар-книги", Москва, 2021. - 191 с.	младшая группа	2	книга	
182	Хрестоматия для средней группы. /сост. Юдаева М.В. ООО "Самовар-книги", Москва, 2020. - 207 с.	средняя группа	2	книга	
183	Хрестоматия для старшей группы. /сост. Юдаева М.В. ООО "Самовар-книги", Москва, 2018. - 223 с.	старшая группа	2	книга	
184	Хрестоматия для подготовительной группы. /сост. Юдаева М.В. ООО "Самовар-книги", Москва, 2017. - 223 с.	подготовительная группа	2	книга	
185	Г.К.Андерсен. Сказки Х.К.Андерсена. ООО "Самовар-книги", Москва, 2020. - 127 с.	первая младшая группа	1	книга	
186	В.Гауф. Сказки Гауфа. ООО "Самовар-книги", Москва, 2018. - 95 с.	средняя группа	1	книга	
187	Ш.Перро. Волшебные сказки Шарля Перро. ООО "Самовар-книги", Москва, 2021. - 79 с.	первая младшая группа	2	книга	
188	К.Чуковский. Сказки бабушки Корнея. - Москва: Издательство АСТ, 2019. - 95 с.	дошкольный возраст	1	книга	
189	Самые любимые сказки / С.Михалков. - Москва: Издательство АСТ, 2021. - 190 с.	первая младшая группа	1	книга	
190	Лучшие сказки для малышей/ Ш.Перро, Х.-К.Андерсен и др. - М.: РОСМЭН, 2021 - 240 с.	первая младшая группа	2	книга	
191	Ганаго Б. Детям о слове. Рассказы для детей. - Минск: Издательство Белорусского Экзархата, 2001. - 71 с.	мл. и ср. дошкольный возраст	1	книга	Д-71
192	Прокофьева С.Л. Маша и Ойка. - Москва: Издательство «Самовар», 1990. - 79 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-72
193	Алексеев С.П. Герои Великой Отечественной: Рассказы. - М.: Дрофа-Плюс, 2005. - 64 с.	подготовительная группа	1	книга	Д-73
194	В.Степанов. Моя родина - Россия. Стихи - М.: ООО «Издательство «Фламинго», 2004.	младший дошкольный возраст	1	книга	Д-16
195	«Сказки Севера»/ Составитель и обраб. Г.Меновщиков - Л.: «Детская литература», 1981. - 96 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-26
196	Михеева Л.Н. Русские народные праздники - М.: Дрофа-Плюс, 2007. - 80 с.	дошкольный возраст	1	книга	Д-31

197	Станислав Вохрищев. О войне/ Стихи для детей. – М.: Издательство «Страна Фантазий», 2005.	дошколь возраст	1	книга	Д-34
198	Шалаева Г.П. Большая книга российских праздников. – М.: Филол. о-во «СЛОВО»: ООО «Издательство Астрель», 2009. – 208 с.	дошколь возраст	1	книга	Д-49

В 2026 году планируется пополнить фонд методической и художественной литературой, дидактическим материалом в рамках реализации Программы «История для дошколят».

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует современному уровню образования и санитарным нормам.

В основном здании ООО «Счастливое детство» (корпус №2) имеется физкультурный зал, 3 групповых помещения. В каждом помещении имеются приемные, групповые, спальня, буфетные, туалетные комнаты. Данные групповые помещения оборудованы всем необходимым оборудованием и мебелью. Количество столов, стульев, кроватей соответствует количеству детей и возрастным особенностям воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатной медицинской сестрой. Медицинский кабинет расположен на втором этаже и соответствует всем современным требованиям, предназначен для оказания первичной медицинской помощи участникам образовательного процесса. Кабинет лицензирован. Лицензия № ЛО-86-01-002934 от 13.02.2018 года. Медицинская сестра также осуществляет регулярный контроль за санитарным состоянием учреждения, прохождением сотрудниками организации медицинских осмотров.

В каждом корпусе ООО «Счастливое детство» имеются групповые помещения, приемные, групповые, спальня, буфетные, туалетные комнаты.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебно-наглядным оборудованием. Мебель в групповых соответствует возрастным особенностям воспитанников и санитарно-гигиеническим нормам, предъявляемым к детской мебели.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда, которая организована с учетом принципов ФГОС ДО, является насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Для развития музыкальных способностей детей, организации праздников, развлечений, театров, в учреждении функционирует музыкальный зал.

В ООО «Счастливое детство» в каждой возрастной группе созданы Центры (уголки) для тех видов деятельности, которые присущи дошкольному периоду:

- Уголок для ролевых игр;
- Зона для настольно-печатных игр;
- Книжный уголок;
- Уголок для разнообразных видов деятельности детей (уголок для изобразительности, лепки, аппликации);
- Театральный уголок;
- Уголок безопасности;
- Уголок природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- Уголок для разнообразных видов деятельности детей (конструирования);
- Уголок экономики;
- Уголок «Моя Югра», «Исторический калейдоскоп».

В данных уголках собрано все необходимое оборудование, которое способствует успешной деятельности детей в течение всего дня их пребывания, раскрытию индивидуальности, творчества, формированию коммуникативных навыков со сверстниками и взрослыми: игры, наглядные и дидактические пособия, макеты, игрушки, альбомы, различный природный материал и многое другое. С целью патриотического воспитания дошкольников в каждой группе созданы центры патриотического воспитания, содержащие информацию о Президенте России, Государственных символах России.

Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, среда обеспечивает возможность проявления самостоятельности и свободной активности.

В ООО «Счастливое детство» имеется интерактивное мультимедийное оборудование: 1 интерактивная доска, 4 проектора и проекционных экрана, 4 интерактивных стола. Имеется компьютерное оборудование, состоящее из 15 персональных ноутбуков, 7 принтеров, 1 брошюратора, 3 ламинаторов, 6 песочных столов. Использование мультимедийного оборудования в процессе работы с воспитанниками обусловлены современными запросами общества и семьи в воспитании и развитии разностороннего и творчески мыслящего гражданина.

Территория детского сада оснащена прогулочными верандами. Покрытие групповых площадок – травяное и резиновая плитка. На каждом участке имеются песочницы с теньевыми навесами. Все игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами, позволяющими повысить двигательную активность детей во время прогулок, организовать самостоятельную игровую деятельность.

В ООО «Счастливое детство» имеется пищеблок с необходимым оборудованием для организации питания детей. Пищеблок оборудован: посудой для приготовления пищи, котел, электрический жарочный шкаф, электрическая плита-2шт., машина протирочная резательная -1 шт., электрическая мясорубка-1шт., морозильный ларь-1 шт., холодильник-5 шт., сковорода электрическая -1 шт. Организация питания осуществляется с учетом всех санитарных требований. И десятидневное перспективное меню. При его составлении используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником. Питание детей соответствует действующим нормативам.

В учреждении установлена пожарная сигнализация с выводом на пульт единой службы спасения. Установлено видеонаблюдение. С сотрудниками проводятся инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда.

Физкультурный и музыкальный - совмещенный. В нем находится как спортивное оборудование и инвентарь, так и музыкальное оборудование: синтезатор, музыкальные инструменты для игры детям (бубны, камертон, ложки, колокольчики и т.д.).

В наличии - костюмы для музыкальных праздников и показа театров.

Для профилактики инфекционных и вирусных заболеваний используются рециркуляторы в количестве 22 шт.

Таким образом, материально-техническое оснащение ООО «Счастливое детство» соответствует всем требованиям и удовлетворяет запросы родителей (законных представителей) в услуге по присмотру и уходу и образованию детей раннего и дошкольного возраста.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итогового мониторинга детей старшего дошкольного возраста.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- посещение занятий и мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующей дошкольным учреждением;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования

В ООО «Счастливое детство» было проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие - 78 чел.

Цель: оценка работы ООО «Счастливое детство», определение проблем и путей их решения. Критерии оценки: от 1 до 10 баллов. Участвовало: 72 семьи.

Результаты опроса родителей (законных представителей) воспитанников ООО «Счастливое детство»

Таблица №26

	Критерии	Оценка в 4-5 балла	Оценка в 6-8 балла	Оценка в 9-10 балла
1	«Взаимоотношения, установленные у воспитателя с детьми»	2 (3%)	5 (6%)	71 (91%)
2	«Взаимоотношения, установившиеся у родителей с воспитателями»	2 (3%)	4 (5%)	72 (92%)
3	«Санитарно-гигиеническое состояние учреждения»	6 (8%)	8 (10%)	64 (82%)
4	«Качество ухода и присмотра за детьми»	1 (1%)	8 (10%)	69 (89%)
5	«Качество обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников»	2 (3%)	11 (14%)	65 (83%)
6	«Качество организации образовательной деятельности»	3 (4%)	6 (8%)	69 (88%)
7	«Качество организации взаимодействия с семьей»	4 (5%)	7 (9%)	67 (86%)
8	«Качество организации питания»	9 (11%)	14 (18%)	55 (71%)
9	«Материально-техническая база учреждения»	10 (13%)	11 (14%)	57 (73%)
10	«Качество работы образовательного учреждения в целом»	1 (1%)	10 (13%)	67 (86%)
11	Качество реализации дополнительного образования	13 (17%)	12 (15%)	53 (68%)

Анализ уровня удовлетворенности родителей воспитанников услугами, предоставляемыми ООО «Счастливое детство», показал, что родители поставили максимальный балл 9-10 баллов по таким критериям:

- «Взаимоотношения, установленные у воспитателя с детьми» - 71 чел.;
- «Взаимоотношения, установившиеся у родителей с воспитателями» - 72 чел.;
- «Качество ухода и присмотра за детьми» - 69 чел.;
- «Качество организации образовательной деятельности» - 69 чел.

Минимальный балл 4-5 баллов – по таким критериям:

- «Материально-техническая база учреждения» - 10 чел.;
- «Качество реализации дополнительного образования» - 13 чел.

Исходя из анализа, следует уделить внимание таким критериям, как: «Качество организации питания» и Материально-техническая база учреждения». Родители отмечают, что хотели бы, чтобы питание детей было более разнообразным и насыщенным витаминами, а также, чтобы все детские площадки имели навесы.

**Удовлетворённость родителей (законных представителей)
ООО "Счастливое детство"
качеством дошкольного образования в 2025г. (чел.)**

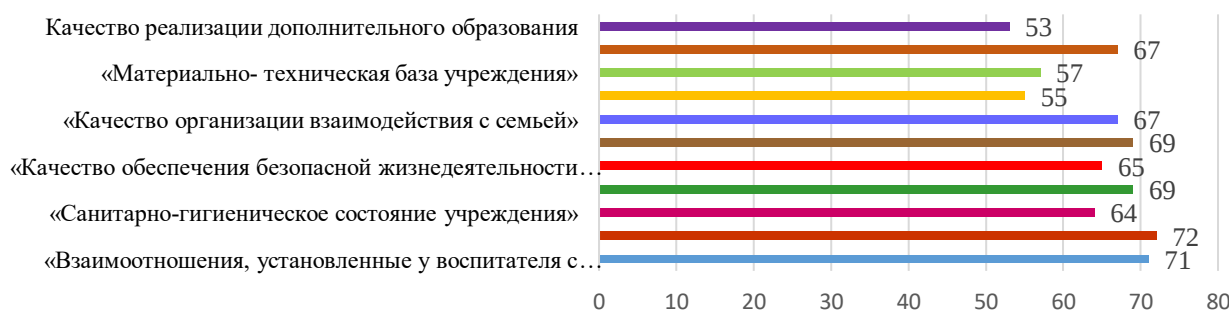


Рисунок 30. Удовлетворенность родителей (законных представителей) ООО «Счастливое детство» качеством дошкольного образования в 2025г. (чел.)

Таким образом, анализ анкетирования показал, что родители воспитанников в целом высоко оценили общий уровень работы ООО «Счастливое детство».

Также было проведено анкетирование родителей с целью выявления их удовлетворенности в информированности в вопросе обучения и воспитания детей дошкольного возраста. В анкетировании участвовало 78 чел.

Таблица №40

Критерии	Да	Нет	Не знаю
№ 1. Знакомят ли Вас с документами, регламентирующими деятельность дошкольного учреждения?	77		1
№ 2. Способствуют ли условия, созданные в дошкольном учреждении, успешному развитию и воспитанию Вашего ребенка?	78		
№ 3. Чувствует ли Ваш ребенок себя комфортно в среде своих сверстников?	78		
№ 4. Считаете ли Вы, что работники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	77		1
№ 5. Удовлетворяет ли Вас воспитание и обучение, которое получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	78		
№ 6. Обсуждают ли воспитатели с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении?	76		2
№ 7. Проводятся ли в дошкольном учреждении мероприятия, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	75	2	1
№ 8. Обеспечивает ли дошкольное учреждение психологическую готовность Вашего ребенка к успешному обучению в школе?	6		
№ 9. Считаете ли Вы, что педагогические работники учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	76	2	
№ 10. Заботятся ли в дошкольном учреждении о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?	78		
№ 11. Считаете ли Вы воспитателей своими помощниками в вопросах воспитания Вашего ребенка?	75	3	
№ 12. Считаете ли Вы, что кружки и секции, которые посещает Ваш ребенок в ДОУ, оказывают положительное воздействие на развитие его индивидуальных способностей?	6		3

№ 13. Имеете ли вы возможность получить консультацию музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию?	65	11	2
№ 14. Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе, участвовать в мероприятиях?	70	4	4
№ 15. Получаете ли Вы информацию о повседневной жизни ребенка в группе его успехах?	76		2
№ 16. Удовлетворяет ли Вас уровень образовательной деятельности в дошкольном учреждении, которое посещает Ваш ребенок?	77	1	
№ 17. Имеете ли Вы возможность обсуждать вопросы детей на родительских собраниях?	75	2	1

Анализ анкетирования показал, что родители (законные представители) отмечают, что в ООО «Счастливое детство» созданы условия для успешного обучения, воспитания ребенка. Воспитанникам комфортно в детском саду, с ними проводятся мероприятия, учитываются индивидуальные особенности развития детей. Ведется работа по здоровьесбережению детей. Уровень образовательной деятельности удовлетворяет родителей, удовлетворяют и отношения, которые сложились у детей и родителей с педагогами. Они получают информацию о повседневной жизни ребенка в группе, его успехах. Считают, что в полной мере дошкольное учреждение обеспечивает психологическую готовность ребенка к успешному обучению в школе.

Но родители указывают, что недостаточно получают консультативную помощь со стороны узких специалистов: учителя-логопеда, мало информации о музыкальном и физическом развитии детей от музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию.

Таким образом, необходимо улучшить работу, направленную на взаимодействие узких специалистов с родителями воспитанников. Рассмотреть возможность включения родителей в мероприятия, организованные узкими специалистами.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ООО «Счастливое детство», 2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	122 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Количество (удельный вес) воспитанников от общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Количество (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков физического, психического развития	0 человек/0%
1.5.2	По обучению по образовательной программе дошкольного	0 человек/0%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	С высшим образованием	11 человек/ 65%
1.7.2	С высшим образованием педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 47%
1.7.3	Со средним профессиональным образованием	6 человек/ 35%
1.7.4	Со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 35%
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 6%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/6%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 70%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 59%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 35%
1.11	В возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	19 человек/ 59%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности таких работников	11 человек/ 34%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/7,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	43 кв.м
2.3	Наличие музыкально-спортивного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ООО «Счастливое детство» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ООО «Счастливое детство» работают педагогических и иные работники, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.