

СОГЛАСОВАНО:

Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ООО «Счастливое детство»
А.Н. Ерастов
Приказ № 82 от 29.08.2025 г.

**Программа «Кот Белобок в мире экономики»
ООО «Счастливое детство»
на 2025-2026 уч.г.**



Срок реализации: 1 год

**Авторы: И.В. Ерастова,
Т.В. Меньшикова**

г. Сургут
2025 г.

Содержание программы

Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Принципы реализации программы
- Цель и задачи программы
- Планируемые образовательные результаты

I. Особенности реализации программы «Кот Белобок в мире экономики»

- 1.1. Этапы реализации программы
- 1.2. Механизм реализации Программы
- 1.3. План мероприятий по реализации программы
- 1.4. Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы
- 1.5. Методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста
- 1.6. Психолого-педагогические условия реализации Программы
- 1.7. Использование образовательных технологий для реализации Программы
- 1.8. Взаимодействие ООО «Счастливое детство» с семьей

II. Организационный раздел

- 2. 1. Условия реализации программы
 - 2.1.1. Материально-техническое обеспечение Программы
 - 2.1.2. Кадровые условия
 - 2.1.3. Методические условия
 - 2.1.4. Особенности организации предметно-пространственной среды
- 2.2. Особенности работы с детьми по Программе «Кот Белобок в мире экономики»
- 2.3. Работа с воспитателями в рамках реализации Программы
- 2.4. Формы работы с родителями по реализации Программы

III. Мониторинг реализации программы

- Вывод
- Список литературы

Сегодня такое направление, как формирование финансовой грамотности, является приоритетным в нашей стране и охватывает все слои населения. Так как в современном мире наблюдается рост экономики, развитие банковской системы, от человека требуется не только ориентироваться в основных экономических понятиях и категориях, но и экономически грамотно поступать в разных финансовых ситуациях.

Начинать это необходимо уже с дошкольного возраста, так как данный период является самоценным периодом в жизни ребенка. Именно в детстве ребенок знакомится с профессиями, трудом, значимостью труда в жизни человека, финансовой оценке человеческого труда, формированием семейного бюджета, доходами и расходами, и главным понятием -«деньги».

Важно у ребенка сформировать представление о том, как тратятся деньги, на что, как осуществлять выбор приоритетных затрат, как осуществляется планирование доходов и расходов.

Если у ребенка не сформировать правильное представление о выше перечисленном, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение, которое будет мешать ему в принятии ответственных решений в будущем.

Поэтому ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности.

Содержание данного проекта разработано в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности, охватывает направления развития детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Обучение финансовой грамотности-задача не простая и требует совместных усилий ДООУ и семьи. Важно единство в работе и постепенное формирование у детей знаний и практических навыков, позволяющих ребенку в будущем осуществлять финансовые действия.

Поэтому основополагающими вопросами нашего проекта будут: «Что такое деньги?», «Что такое семейный бюджет?», «Кто такой покупатель?», «Какие виды денег бывают?».

В рамках реализации данного проекта дошкольники приобретут первичный экономический опыт, научатся устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности, усвоят основные экономические понятия и категории.

При разработке Программы «Кот Белобок в мире экономики» (далее по тексту Программа) учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (далее - ФГОС ДО);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г.№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966;

-Закон об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, принят государственной Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27 июня 2013;

-Устав, локальные акты.

Методологической основой программы «Кот Белобок в мире экономики» стала Программа образовательного курса “Приключения Кота Белобока, или экономика для малышей”, разработанная в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», реализуемого Министерством финансов РФ совместно с рядом федеральных органов исполнительной власти и при участии Международного банка реконструкции и развития (МБРР).

Программа «Кот Белобок в мире экономики» рассчитана на возраст детей: от 5 до 7 лет.

Принципы реализации программы

- *Принцип развивающего образования* - предполагает, что образовательное содержание предъявляется ребенку с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, склонностей и способностей. Данный принцип предполагает работу педагога в зоне ближайшего развития ребенка, что способствует развитию, реализации как явных, так и его скрытых возможностей.
- *Принцип позитивной социализации ребенка* предполагает освоение ребенком в процессе сотрудничества с обучающим взрослым и сверстниками культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми.
- *Принцип возрастной адекватности образования* предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей. Важно использовать все специфические виды детской деятельности, опираясь на особенности возраста и психологический анализ задач развития, которые должны быть решены в дошкольном возрасте. При этом необходимо следовать психологическим законам развития ребенка, учитывать его индивидуальные интересы, особенности и склонности.
- *Принцип личностно-ориентированного взаимодействия* лежит в основе образования детей дошкольного возраста. Способ межличностного взаимодействия является чрезвычайно важным компонентом образовательной среды и определяется прежде всего тем, как строятся взаимоотношения между педагогами и детьми.
- *Принцип индивидуализации дошкольного образования* предполагает: постоянное наблюдение за развитием ребенка, сбор данных о нем, анализ его деятельности и создание индивидуальных программ развития; помощь ребенку в сложной ситуации; предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцент на инициативность, самостоятельность и личностную активность.

Цель и задачи программы

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

Задачи Программы:

- Познакомить детей дошкольного возраста с элементарными экономическими понятиями и категориями.
- Сформировать представления о деньгах, их разновидности, способах зарабатывания.
- Расширять знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от желаний.
- Сформировать знания о труде.
- Познакомить с семейным бюджетом и способами его пополнения, расходами.

- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.
- Воспитывать интерес к экономике и финансам.

Задачи с детьми 5-7 лет

- формировать знания детей о потребностях человека, семьи. Учить определять жизненно-важные потребности, соотносит свои желания с возможностью.
- сформировать представление о труде, его важности в жизни человека, воспитывать уважение к труду.
- сформировать представление о товаре, видах товара и особенностях его использования, стоимости труда, выраженном в денежном эквиваленте.
- сформировать представление о том, как надо тратить деньги, какие виды доходов поступают в семейный бюджет, как тратить деньги в магазине.
- сформировать представление о том, что деньги хранятся в банке, какие сотрудники работают в банке, их функции.
- сформировать представление о семейном бюджете, особенностях его формирования, распределения в соответствии с необходимыми затратами. Воспитывать умение экономить.
- сформировать представление о разнообразии профессий и их роли в жизни общества.
- воспитывать интерес и уважение к разным профессиям.
- сформировать представление о том, какие акции проходят в магазине, что такое скидка.

Планируемые образовательные результаты

- У детей дошкольного возраста сформированы элементарные экономические понятия и категории.
- Сформированы представления о деньгах, их разновидности, способах зарабатывания.
- Сформированы о потребностях, есть понимание, чем отличаются потребности от желаний.
- Сформированы знания о труде.
- Сформированы представления о семейном бюджете и способах его пополнения, расходами.
- Дети проявляют интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развиты память, внимание, речь, стимулировать активность детей.
- Дети творчески подходят к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.
- Дети проявляют интерес к экономике и финансам.

I. Особенности реализация программы «Кот Белобок в мире экономики»

1.1. Этапы реализации программы

I этап (подготовительный) (01 августа 2025г. - 31 августа 2025г.)

Цель: провести анализ различных источников, литературы по формированию элементарной финансовой грамотности детей дошкольного возраста, определить цели, задачи, подготовить ресурсы для реализации Программы.

1. Определение основных направлений реализации Программы, целей, задач, подготовка ресурсов для реализации Программы.
2. Определение содержания Программы.
3. Создание психолого-педагогических, кадровых, финансовых условий;
4. Определение целевых групп воспитанников ООО «Счастливое детство»;
5. Создание материально-технических условий, в т.ч. развивающей предметно-пространственной среды;

6. Изучение литературы по финансовой грамотности дошкольников;
7. Определение технологий, форм, методов и приемов в работе с детьми;
8. Определение активных форм работы;
9. Разработка плана повышения профессиональной компетенции педагогов: отдельных видов компетенций воспитателей.
10. Разработка плана работы с детьми, родителями, воспитателями по реализации программы.

II этап (реализация подпрограмм) (01 сентября 2025 г.-31 мая 2026г.)

Цель: практическая реализация подпрограмм Программы.

1. Использование образовательных технологий, форм работы с детьми в рамках реализации Программы.
2. Использование активных форм работы с детьми;
3. Использование активных форм работы с родителями, вовлекающих родителей в образовательный процесс;
4. Проведение практических мероприятий (мастер-классов, практических мероприятий и другое) для педагогов и родителей;
5. Реализация плана повышения профессиональной компетенции педагогов;
6. Работа команды специалистов Программы по ее реализации.

III этап (заключительный) (01 июня 2026г.-31 августа 2026г.)

Цель: оценка эффективности, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации программы.

1. Анализ работы по реализации Программы.
2. Представление опыта реализации Программы развитию педагогическому сообществу.
3. Создание методических материалов для передачи и распространения опыта в городе Сургуте и ХМАО-Югре по *формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста*.

1.2. Механизм реализации Программы

Таблица №1.

№	Организационные формы	Функции и управления
1.	Администрация ООО «Счастливое детство»	Определение основных направлений, целей и задач реализации программы «Кот Белобок в мире экономики». Определение условий для реализации Программы. Определение методов и средств для достижения целей по реализации Программы. Утверждение механизма контроля реализации Программы.
2.	Команда специалистов Мобильная группа №1 по реализации программы «Кот Белобок в мире экономики»	Изучение основных литературных источников в в вопросе формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Разработка методических кейсов для реализации Программы. Организация и проведение мероприятий со всеми участниками образовательного процесса, связанных с реализацией Программы. Определение форм и технологий в работе с детьми. Разработка мониторинга усвоения Программы. Проведение экспертизы качества программных мероприятий. Создание методических материалов для передачи и распространения опыта в городе Сургуте и ХМАО-Югре

		по приобщению всех участников к истории своего города, края. Ежегодный анализ результатов программных мероприятий и подготовка отчета по реализации основных мероприятий Программы развития.
3.	Мобильная группа №2 по управлению программой «Кот Белобок в мире экономики»	Проведение анализа реализации Программы «Кот Белобок в мире экономики».

**1.1. План мероприятий по реализации программы
«Кот Белобок в мире экономики»**

Таблица №2.

№	Направление деятельности	Срок	Ответственный	Полученный результаты
Подготовительный этап				
1.	Определение целевых групп воспитанников для реализации программы «Кот Белобок в мире экономики»	август 2025г.	Заместитель заведующего по УВР	Создан банк данных целевых групп воспитанников для реализации программы «Кот Белобок в мире экономики».
2.	Определение содержания программы «Кот Белобок в мире экономики», в соответствии с целевыми группами воспитанников.	Август 2025г.	Воспитатели всех возрастных групп, команды специалистов Программы	Определено содержания программы «Кот Белобок в мире экономики», в соответствии с целевыми группами воспитанников.
3.	Разработка кейса методических разработок (занятия, беседы и др.).	Август 2025г.	Воспитатели всех возрастных групп, команды специалистов Программы	Сформирован кейс методических разработок.
4.	Определение форм, методов и технологий работы с детьми.	Август 2025г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, команда специалистов Программы развития	Выбраны эффективные формы обучения детей в соответствии с вариативным образованием.
5.	Определение содержания Центра «В мире финансов»	Август 2025г.	Воспитатели всех возрастных групп, команды специалистов Программы	Определено содержание Центра «Кот Белобок в мире экономике»

6.	Создание банка УМК и литературы по реализации программы «Кот Белобок в мире экономики».	Август 2025г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель,	Создан банк УМК и литературы по реализации программы «Кот Белобок в мире экономики».
7.	Анкетирование мнения родителей.	Август 2025г.	Старший воспитатель	Проведено анкетирование родителей.
8.	Разработка плана работы с родителями.	Август 2025г.	Старший воспитатель	Разработан план работы с родителями.
9.	Разработка плана работы с воспитателями	Август 2025г.	Старший воспитатель	Разработан плана работы с воспитателями
Основной этап (реализация программы)				
1.	Реализация содержания программы «Кот Белобок в мире экономики», в соответствии с целевыми группами воспитанников.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.	Реализовано содержание программы «Кот Белобок в мире экономики», в соответствии с целевыми группами воспитанников.
2.	Методическое сопровождение реализации Программы.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Разработан и реализуется план методического сопровождения программы.
3.	Разработка системы мониторинга усвоения Программы.	Сентябрь 2025г.	Заместитель заведующего по УВР.	Разработана система мониторинга Программы.
4.	Активное использование образовательных технологий в работе с детьми.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Реализуется образовательные технологии с воспитанниками.
5.	Активное использование форм работы с детьми.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Проявление мотивации и интереса к процессу обучения со стороны воспитанников.
6.	Активное использование УМК и литературы для реализации программы «Кот Белобок в мире экономики».	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Воспитанниками усвоено содержание программы «Кот Белобок в мире экономики».

7.	Реализация плана работы с родителями.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Родители активно участвуют в мероприятиях ООО «Счастливое детство».
8.	Реализация плана работы с воспитателями	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Воспитатели качественно проводят мероприятия с детьми и родителями.
9.	Участие воспитанников в конкурсах разного уровня.	На протяжении всего периода	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель.	Увеличено количество воспитанников, участвующих в конкурсах разного уровня.
Заключительный этап				
1.	Мониторинг реализации программы «Кот Белобок в мире экономики».	Апрель 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Определена результативность работы по реализации программы «Кот Белобок в мире экономики».
2.	Анализ работы по реализации программы «Кот Белобок в мире экономики».	Июнь 2026г.-август 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп, команды специалистов Программы развития	Подведены итоги работы по программе «Кот Белобок в мире экономики».
3.	Представление результатов работы по программе развития педагогическому сообществу посредством разных форм: участия в конкурсах, публикация и т.д.	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели групп	Участие в мероприятиях (дипломы, сертификаты ит.д.). Сформировано портфолио воспитанников.

Основные направления финансовой грамотности

В проекте определены основные направления (разделы):

Раздел 1. Потребности

Цель: формировать знания детей о потребностях человека, семьи. Учить определять жизненно-важные потребности, соотносит свои желания с возможностью.

Раздел 2. Труд

Цель: сформировать представление о труде, его важности в жизни человека, воспитывать уважение к труду.

Раздел 3. Товар

Цель: сформировать представление о товаре, видах товара и особенностях его использования, стоимости труда, выраженном в денежном эквиваленте.

Раздел 4. Деньги

Цель: сформировать представление о том, как надо тратить деньги, какие виды доходов поступают в семейный бюджет, как тратить деньги в магазине.

Раздел 5. Деньги и банк.

Цель: сформировать представление о том, что деньги хранятся в банке, какие сотрудники работают в банке, их функции.

Раздел 6. Семейный бюджет

Цель: сформировать представление о семейном бюджете, особенностях его формирования, распределения в соответствии с необходимыми затратами. Воспитывать умение экономить.

Раздел 7. Потребности и труд

Цель: сформировать представление о разнообразии профессий и их роли в жизни общества. Воспитывать интерес и уважение к разным профессиям.

Раздел 8. В магазине.

Цель: сформировать представление о том, какие акции проходят в магазине, что такое скидка.

Тематический план программы «Кот Белобок в мире экономики»

Таблица №3.

№	Период	Тема месяца	Виды детской деятельности
1	Сентябрь	Раздел 1. Потребности Тема №1 «Что такое потребности». Тема №2 «Что необходимо человеку?». Тема №3 «Потребности семьи». Тема №4 «Что мне нужно?».	Дидактическая игра «Заветные желания» Демонстрация фрагмента мультфильма «Уроки тетушки Совы», беседа, дидактическая игра «Кому что нужно?» «Потребности семьи» Дидактическая игра «Кому что нужно?», Составление карты потребностей.
2	Октябрь	Раздел 2. Труд Тема №1 «Как Кот Белобок лень преодолел». Тема №2 «Как Кот Белобок решил дом построить». Тема №3 «Почему все взрослые работают?». Тема №4 «Путешествие в страну профессий».	Чтение художественной литературы, демонстрация фрагмента мультфильма, беседа, ситуативный разговор, игровые упражнения Сюжетно-ролевая игра «Строители», Беседа на тему: «Профессия врач» Просмотр мультимедийной презентации «Путешествие в страну профессий». Беседа на тему: «Освоение профессии».
3	Ноябрь	Раздел 3. Товар Тема №1 «Как Кот Белобок узнал, что такое товар». Тема №2 «Что такое стоимость товара?». Тема №3 «Ярмарка». Тема №4 «Что такое цена?».	Д/и «Купи товар.» Д/и «Деньги и товар». Беседа: «Как обменять товар» Рассматривание картинок о ярмарке, просмотр видеофильмов. Рассматривание денег, рисование «Деньги». Просмотр мультимедийной презентации. Просмотр мультимедийной презентации «Виды товаров в экономике» С/и «Магазин»

4	Декабрь	Раздел 4. Деньги Тема №1 «Что такое деньги?» Тема №2 «Деньги. Монета. Банкнота». Тема №3 «Дом, где живут деньги». Тема №4 «Как правильно тратить деньги».	Просмотр мультимедийной презентации «Путешествие денег в разные страны». Рассматривание кошелька. Отгадывание загадок о деньгах. Рисование «банковская карта» Творческий час «Раскрашивание купюр»
5	Январь	Раздел 5. Деньги и банк. Тема №1 «Деньги разных стран». Тема №2 «Деньги. Банк». Тема №3 «На экскурсию-в банк»	Просмотр мультимедийной презентации «Идем в банк оплачивать коммунальные расходы» Просмотр мультимедийной презентации «Центральный банк». Просмотр мультимедийной презентации «Профессии работников банка».
6	Февраль	Раздел 6. Семейный бюджет Тема №1 «Что такое семейный бюджет?». Тема №2 «Андрюша с мамой идут в магазин». Тема №3 «Как приходят деньги в семью?». Тема №4 «Семейные доходы и расходы».	Д/и «Доход–расход». Беседа: «Деньги семьи». Д/и «Семейный бюджет». Решение проблемных ситуаций. Выставка копилки. Рассматривание копилки, беседа о назначении. Просмотр мультимедийной презентации «Семейный бюджет» Просмотр мультимедийной презентации «Семейные расходы». Д/и «Тратим деньги разумно» Рассказ родителя о деньгах, расходах и доходах. Беседа «Что такое сбережения.». Фото-выставка копилки семей. Рассматривание картинок по теме.
7	Март	Раздел 7. Потребности и труд Тема №1 «Что такое потребность?». Тема №2 «Как зарабатываются и тратятся деньги?». Тема №3 «Легкий труд (чтение сказки «Мужик и медведь»))». Тема №4 «Добросовестный труд».	Беседа: «О чем я мечтаю?». Мультимедийная презентация «Как товар попадает в магазин». Д/и «Виды транспорта», «Найди транспорт по силуэту». Просмотр мультимедийной презентации «Спасатели». Экскурсия на пищеблок. Беседа: «Врач-важная профессия на свете». Рассматривание картинок по теме. Беседа о профессии «судья», «работник полиции» Рисование: «Покупаем вещи» Викторина «В мире профессий». Просмотр мультимедийной презентации «В мире профессий».

8	Апрель	Раздел 8. В магазине. Тема №1 «Разбор проблемных ситуаций». Тема №2 «Дорогие и дешевые товары». Тема №3 «Акции и скидки». Тема №4 «Ждем гостей».	Д/и «Идем в магазин за покупками». Беседа «Что такое карманные деньги». Игры на экономические темы. Проблемные ситуации. Д/и «Сварим борщ», «Салат», «Купим продукты к чаю».
9	Май	Открытые занятия по результатам реализации Программы.	Открытые занятия по результатам реализации Программы.

1.2. Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы

В рамках реализации программы «Кот Белобок в мире экономики» будут использоваться основные формы работы, как Час экономики. Данные занятия будут проводиться с детьми 1 раз в неделю. Длительность занятий будет зависеть от возрастных особенностей детей.

- Час экономики -старший дошкольный возраста (5-6л.)-25мин.
- Час экономики -старший дошкольный возраст (6-7л.)-30мин.

Формы работы с детьми по формированию финансовой грамотности

С детьми дошкольного возраста используются разные формы работы:



Такие формы являются наиболее эффективными, так как вызывают интерес и предполагают активное включение в детскую деятельность.

1.3. Методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста

В работе с детьми будут использоваться методы и приемы, указанные на рисунке.

Под **методами** понимается совокупность средств и приемов педагогического воздействия в целях достижения определенного педагогического результата.

Прием - конкретная операция взаимодействия воспитателя и воспитанника в процессе реализации метода обучения.



Рис.1. Методы работы с детьми.

Перечисленные методы и приемы будут способствовать лучшему усвоению воспитанниками программного материала.

1.4. Психолого-педагогически условия реализации Программы

Программа «Кот Белобок в стране экономики» предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

Немаловажную роль играет и организация предметно-развивающей среды. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, «развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной». Предметно-развивающая среда, выступая одним из важных факторов в организации адаптационного периода, должна обеспечивать духовно-нравственное, интеллектуальное развитие детей, гарантировать укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, создавать эмоционально-положительную атмосферу в группе.

Построение развивающей среды с учетом перечисленных выше принципов помогает формированию личности, развитию способностей, овладению разными способами деятельности. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию.

Важное место отводится:

1. Созданию «Центра экономики», который включает разного рода наглядный и дидактический материал, ИКТ продукты (мультимедийные презентации, аудиоматериалы). Все это формирует познавательный интерес у ребенка, побуждает детей к исследованию, проявлению инициативы и творчества.

2. Созданию условий для осознанного и ответственного выбора.

Для ребенка создаются такие условия, которые позволяют ему быть активным участником образовательного процесса, иметь возможность делать выбор: выбор видов деятельности, партнеров, материалов и др.

3. Построению индивидуальных образовательных траекторий в программе «Кот

Белобок в мире экономики» обеспечивается созданием условий для каждого ребенка в соответствии с его возможностями;

4. Учету интересов и потребностей.

Педагоги должны максимально учитывать возможности, интересы и потребности каждого ребенка и выстраивать стратегию педагогической работы, начиная с наблюдения за детьми и двигаясь к индивидуализации образования. Для этого следует использовать сбор данных о каждом ребенке (особенно при помощи наблюдения) и их оценку, на основании которой происходит планирование индивидуальной работы с детьми, а также принцип «обратной связи».

5. Личностно-ориентированному взаимодействию взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.

6. Вовлечению семьи в образование ребенка, построение партнерских отношений педагогов с семьями детей - важная составляющая Программы. Семья - это важная составляющая образовательного процесса. Родители должны стать не только потребителями образовательных услуг, но и равноправными ответственными партнерами Центра, принимающими решения во всех вопросах развития и образования детей;

7. Обеспечению разных направлений развития ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО данная Программа обеспечивает комплексный характер и направлена на предоставление услуг детям от 5 лет до окончания образовательных отношений, а также их семьям. В программе осуществляется личностно-ориентированный подход, важными признаются индивидуальные потребности и интересы каждого ребенка.

1.5. Использование образовательных технологий для реализации Программы

Для реализации Программы используются разные педагогические технологии.

Педагогическая технология - это такое построение деятельности воспитателя и ребенка, в котором входящие в него действия представлены в определенной последовательности и предполагают достижения прогнозируемого результата.

Выделяются группы технологий:

Игровые (методы и приемы организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр с четко поставленными целями обучения и соответствующими им педагогическим результатам).

Личностно-ориентированные (создают условия для обеспечения собственной образовательной деятельности воспитанников, учета и развития индивидуальных особенностей-технологии обучения в сотрудничестве, метод проектов и т.д.).

Проблемного обучения (создание в сознании детей под руководством взрослого проблемных ситуаций, организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению, в результате чего, происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками и развитие мыслительных способностей). К данному обучению относятся технологии проектной деятельности

Объяснительно-иллюстративного обучения (в основе лежат информирование, просвещение воспитанников и организация их репродуктивных действий с целью выработки у них умений, навыков);

Развивающего обучения (в центре внимания находится способ обучения, способствующий включению внутренних механизмов личностного развития детей, их интеллектуальных способностей). К таким технологиям относятся технологии исследовательской деятельности

Информационные технологии – технологии с использованием компьютера и других технических средств.

Игровые технологии - эффективная организация взаимодействия педагога и воспитанника, продуктивная форма их обучения с элементами игры и соревнования.

Проектные технологии - это технологии, позволяющие строить образовательный процесс исходя из интересов воспитанников, дающий возможность ребенку проявить

самостоятельность в планировании, организации познавательной деятельности, результаты которой должны быть «осязаемыми».

Таким образом, использование образовательных технологий будет способствовать:

- Формированию элементарной финансовой грамотности: основных экономических понятий и категорий, экономического поведения;
- Развитию познавательных процессов (воображения внимания, памяти, мышления);
- Вовлечению каждого ребенка в активную работу, что будет способствовать творческому развитию;
- Повышению мотивации, познавательного интереса;
- Снятию напряжения;

Таким образом, созданные условия для формирования элементарной экономической грамотности могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед образовательным учреждением задачи финансового воспитания.

II. Организационный раздел

2.1. Условия реализации программы

2.1.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Для успешной реализации Программы создана развивающая предметно – пространственная среда, которой характерны насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность. Для организации праздников, развлечений, театров, в учреждении функционирует музыкальный зал.

Имеется мультимедийное оборудование: проектор и проекционный экран, интерактивный стол, ноутбуки, принтеры, брошюратор. Использование персональных ноутбуков направлено на повышение профессионального мастерства педагогов и взаимодействия воспитателей с педагогическим сообществом, повышения ИКТ компетентности. Использование мультимедийного оборудования в процессе работы с воспитанниками позволяют более эффективно решать поставленные задачи, мотивировать детей на предстоящую деятельность, вызывают интерес к образовательным материалам.

2.1.2. Кадровые условия

Информация о кадровом составе ООО «Счастливое детство»

Таблица №4.

Кадровый состав ООО «Счастливое детство» в 2025-2026 учебном году по состоянию на 22.08.2025 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника (полностью)	Направление, специальность по диплому, дата выдачи диплома	Сведения о повышении квалификации (год, тема)	Примечание
1	Сероштан Юлия Станиславовна, заместитель заведующего по УВР	Славянский государственный педагогический институт, специальность «Педагогика и методика начального обучения, украинского языка и литературы», диплом ЛР №001213 от 31.08.1994г., г. Славянск.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45109813 от 05.06.2024г., г. Курган (72 час.); «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Инфоурок», удостоверение ПК 00575071 от 13.09.2023г., г. Смоленск (72час.); «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», удостоверение ПК 00472872 от 25.01.2023г., г. Смоленск (72час.); «Финансовая грамотность для дошкольников», ООО «Инфоурок»,	Диплом профессиональной переподготовки: ЧОУ «Учебный центр дополнительного образования «Всевебинару.ру», курс «Образование и педагогика», специальность «Воспитатель дошкольной образовательной организации», диплом 540800012302 от 14.12.2016г., г. Новосибирск. ООО «Столичный учебный центр» по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации»,

			удостоверение ПК 00462820 от 11.01.2023г., г. Смоленск (72 час.); «Приобщение к культуре, истории и традициям родного края-Югра», ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК 0009 от 09.12.2022г., г. Сургут (72час.)	квалификация «Менеджер образования», диплом ПП №0018462 от 21.01.2020г., г. Москва.
2	Ерстова Дарья Валерьевна, старший воспитатель	Сургутский государственный университет, специальность «Управление персоналом», диплом 118624 2016506 от 07.07.2017, г. Сургут.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45186980 от 10.09.2024г., г. Курган (36 час.)	Диплом профессиональной переподготовки: ООО «Центр цифровых технологий СИСТЕМС86» по программе «Психолого-педагогическое образование», квалификация «Старший воспитатель», диплом 862222424005 от 27.08.2024г., г. Сургут.
3	Абумислимова Аида Балабеговна, воспитатель	Дербентский педагогический колледж, «Учитель начальных классов, английского языка в основной школе», по специальности «Преподавание в начальных классах со специализацией», диплом АК 0095304 от 23.06.2001г., г. Дербент.	«Финансовая грамотность для дошкольников», ООО «Инфоурок», удостоверение ПК 00474760 от 01.02.2023г. (72 часа); «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», ООО «Инфоурок», удостоверение ПК 00481499 от 15.02.2023г., г. Смоленск (144 час.); «Комплексная работа по художественно-эстетическому обучению дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Дом знаний», удостоверение ПК №ДЗ 0000097 от 14.02.2023г., г. Махачкала (72 час.); «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45109816 от 05.06.2023г., г.Курган (72 часа); «Приобщение к культуре, истории и традициям родного края-Югра», ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК 0461 от 30.10.2023г., г. Сургут (72час.)	Диплом профессиональной переподготовки: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Проф-Консалтинг» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», диплом 862412124591 от 23.10.2023г., г. Сургут
4	Абдуллаева Тайват Эмирбековна, учитель-логопед	Уральский государственный педагогический университет, «Бакалавр», по специальности «Специальное (дефектологическое) образование», диплом 106632 0004414 от 17.03.2021, г. Екатеринбург		
5	Алтыбаева Сауле Маратовна, воспитатель	ГАПОУ «Тюменский педагогический колледж», «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», диплом 117216 0111212 от 30.06.2017, г. Тюмень	«Направления и условия реализации ФОП ДО», ГАОУ Тюменской области ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», удостоверение ПК 002225 от 29.03.2024г., г. Тюмень (36 час); «Обучение работников навыкам оказания первой медицинской помощи», ООО УЦ «Нова-Диалог», удостоверение ПК №25-10120У от 21.04.2025г., г. Сургут (72 час)	Диплом профессиональной переподготовки: АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса», по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «Воспитатель дошкольного учреждения», диплом 18-46816 от 12.10.2018, г. Москва
6	Аттарова Лайлахан Хункерхановна, воспитатель	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», «Бакалавр», по специальности «Педагогическое образование», диплом 100524 1516833 от 02.07.2024, г. Махачкала	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451167272 от 04.08.2025, г. Курган (72 час)	Диплом профессиональной переподготовки: Фонд реализации образовательных, научно-технических и общественных ресурсов «Сфера», по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»,

				диплом ПДК №000370 от 27.12.2024 г., г. Сургут
7	Гасанбекова Сабина Магомедовна, воспитатель	АН ПОО «Сургутский институт экономики, управления и права», «Бухгалтер», по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», диплом 118624 1743834 от 01.07.2024, г. Сургут	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451165183 от 20.07.2025, г. Курган (72 час) «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451165173 от 20.07.2025, г. Курган (72 час) «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451165172 от 20.07.2025, г. Курган (72 час) «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451165171 от 20.07.2025, г. Курган (72 час) «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451165191 от 20.07.2025, г. Курган (72 час) «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451165177 от 20.07.2025, г. Курган (72 час)	Диплом профессиональной переподготовки: ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг», по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «Воспитатель детского сада», диплом 862422413660 от 25.04.2025 г., г. Сургут
8	Гусельникова Наталья Вячеславовна, воспитатель	БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», «Бакалавр», по специальности «Педагогическое образование», диплом 118624 6188253 от 11.07.2022, г. Сургут	«Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», удостоверение ПК №0307027 от 28.05.2025 г., г. Москва (72 час) «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 451165163 от 20.07.2025г., г. Курган (72час.); «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 451164867 от 17.07.2025г., г. Курган (72час.); «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 451165164 от 20.07.2025г., г. Курган (72 час)	Диплом профессиональной переподготовки: ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», по программе «Воспитательная работа в дошкольном учреждении», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», диплом ПП №0094178 от 15.07.2025 г., г.Москва

9	Зенкина Снежана Руслановна, воспитатель	ГБПОУ «Кумертауский педагогический колледж», г. Кумертау, «Воспитатель детей дошкольного возраста», по специальности «Дошкольное образование», диплом 110224 5999278 от 30.06.2022 г., г. Кумертау		
10	Идрисова Гульсина Нигаматовна, воспитатель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», «Педагогическое образование», бакалавр, диплом 100231 0472092 от 08.07.2022г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», «Экономика», бакалавр, диплом 100231 0677223 от 07.07.2023г.	«Обучение работников навыкам оказания первой помощи», ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК 0460 от 30.10.2023г., г. Сургут (72час.); «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа администрирования», удостоверение КПК 4379654344 от 23.11.2023г., г. Екатеринбург (72 час); «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа администрирования», удостоверение КПК 4379652446 от 17.11.2023г., г. Екатеринбург (72 час); «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа администрирования», удостоверение КПК 4379654067 от 23.11.2023г., г. Екатеринбург (72 час).	Диплом профессиональной переподготовки: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», по программе «Педагогическое образование. Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель», диплом 023100524539 от 09.02.2024г., г. Уфа
11	Иовенко Светлана Михайловна, музыкальный руководитель	Новосибирский областной колледж культуры и искусства, «Руководитель (преподаватель) академического хора по специальности «Дирижирование», диплом СБ 176 2408 от 04.07.1991г., г. Новосибирск; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет», квалификация «Социальный педагог» по специальности «Социальная педагогика», диплом ВСВ 1574723 от 31.12.2006г.	«Обучение работников навыкам оказания первой помощи», ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК 0012 от 09.12.2022г., г. Сургут (72час.); «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образова-тельной программы ДО (ФОП ДО), Образовательная плат-форма «Университет Просвеще-ния РФ», удостоверение 000006380 от 01.08.2023г. (144час.); «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализа-ции ФГО; работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвеще-ния», Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», удостове-рение 0000061662 от 20.09.2023г., г. Брянск (144час.); «Раннее познавательное-речевое развитие детей посредством современных музыкальных технологий», АНО «Веста», удостоверение ДПО 22/10-36 от 30.10.2022г. (72 час.) «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просвети-тельской работы в рамках Года культурного наследия народов России», Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», удосто-верение 36326614282 от 16.03.2022г., г. Брянск (72 час.)	Диплом профессиональной переподготовки: Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии педагогики и социальной работы, «Дошкольное образование», диплом 542402381914 от 13.10.2015г.
12	Калимуллина Алина	ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с	

	Сергеевна, воспитатель	профессиональный колледж», «Воспитатель детей дошкольного возраста», по специальности «Дошкольное образование», диплом 110224 3847453 от 30.06.2020, г.Стерлитамак	ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451164395 от 12.07.2025, г.Курган (72 час) «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена», удостоверение ИТ 451164410 от 13.07.2025, г. Курган (72 час) «Информационно-коммуника-ционные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451164409 от 13.07.2025, г. Курган (72 час) «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена», удостоверение ИТ 451164408 от 13.07.2025, г. Курган (72 час) «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена», удостоверение ИТ 451164667 от 15.07.2025, г.Курган (72 час)	
13	Кныш Юлия Геннадьевна, воспитатель	Подбельское педагогическое училище, «Учитель начальных классов, воспитатель», по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», диплом ЛТ 483910 от 29.06.1989, г.Подбельск	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45112999 от 12.09.2023, г.Курган (72 час) «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45113000 от 12.09.2023, г. Курган (72 час) «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена», удостоверение ИТ 45113135 от 13.09.2023, г. Курган (72 час) «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена», удостоверение ИТ 45109822 от 05.06.2023, г. Курган (72 час) «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа администрирования», удостоверение КПК 4379636242 от 18.09.2023, г.Екатеринбург (24 час)	Диплом профессиональной переподготовки: ЧОУ ДПО «Проф- Консалтинг», по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «Дошкольное образование», диплом 862404360068 от 22.07.2016г., г.Сургут
14	Ковалев Алексей Олегович, инструктор по ФК	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», направление «Физическая	«Обучение работников навыкам оказания первой помощи», ООО «Нова- Диалог», удостоверение ПК 2882 от 14.11.2022г., г. Сургут (144час.);	

		культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура», бакалавр, диплом 118624 4668453 от 09.07.2019г., г. Сургут.; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», направление «Физическая культура», магистр, диплом 118624 4667957 от 09.07.2021г., г. Сургут.		
15	Комаровская Ирина Владимировна, воспитатель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д. И. Менделеева, «Русский язык и литература», диплом ЭВ №682106 от 18.02.1996г., г. Тобольск.	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Инфоурок», удостоверение ПК 00701252 от 19.06.2024г., г. Смоленск (72 час) «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», ООО «Инфоурок», удостоверение ПК 00628230 от 13.12.2023г., г. Смоленск (72 час.) «Обучение работников навыкам оказания первой медицинской помощи», ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК 0413 от 21.08.2023г., г. Сургут (72 час); «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Образовательный центр «ГТ-перемена», ПТ 45112804 от 11.09.2023г., г. Курган (72час.); «Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение 180003658142 от 07.09.2023г., г. Красноярск; «Обучение детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности в ДОУ», ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК 0413 от 12.08.2023г., г. Сургут (72час.);	Диплом профессиональной переподготовки: Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «Ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования», диплом ПП №0036857 от 17.10.2016г., г. Омск.
16	Краснова Валентина Геннадьевна, воспитатель	Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева, «Учитель», по специальности «Педагогика и методика начального образования и чувашский язык», диплом ДВС 0150488 от 09.07.2001г., г. Чебоксары.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «УчиЛаб», удостоверение КПК 6600741989 от 20.08.2025г., г. Екатеринбург (36 час)	Диплом профессиональной переподготовки: Автономная образовательная некоммерческая организация «Сибирский институт дополнительного профессионального образования», по программе «Воспитатель дошкольного образования», квалификация «Ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования», диплом 860400002507 от 06.08.2018г., г. Нижневартовск.

17	Кязымова Айтан Гахраман кызы, воспитатель	Ленкоранский государствен- ный университет, по специальности «Азербайд- жанский язык и литература высшего профессионального направления Филология», диплом А098767 от 22.08.2002г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена», удостоверение ПТ 45182350 от 18.07.2024г., г.Курган (72 часа); «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа делового админист- рирования», удостоверение КПК 4379702954 от 22.07.2024г., г. Екатеринбург (24 час.); «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ПТ 45193175 от 09.09.2024г., г. Курган (72 час.); «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», ПТ 45184791 от 07.08.2024г., г. Курган (72час.); «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ-перемена», ПТ 45182352 от 18.07.2024г., г. Курган (72час.);	Диплом профессиональной переподготовки: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Проф- Консалтинг», диплом 862408203209 от 07.03.2019г., г. Сургут
18	Мясникова Елена Леонидовна, воспитатель	ФГБОУ ВПО «Курганский государственный универси- тет», «Биолог. Преподаватель», по специальности «Биология», диплом К №65279 от 28.12.2013, г.Курган	«Оказание первой помощи пострадавшим», ООО «Учебный центр «Академия Безопасности», удостоверение 1188-0125 от 14.01.2025г., г.Иваново (16 час) «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», Образовательный центр «ИТ- перемена», ПТ 451128204 от 16.01.2025г., г. Курган (72час.); «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ- перемена», ПТ 451128376 от 17.01.2025г., г. Курган (72час.); «Функциональная грамотность в контексте реализации ФГОС», Образовательный центр «ИТ-перемена», ПТ 451128551 от 18.01.2025г., г. Курган (72час.); «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение 180003880599 от 24.01.2025г., г. Москва (72 час)	Диплом профессиональной переподготовки: ЧУ ДПО «Эверест», по программе «Воспитатель», квалификация «Ведение профессиональной деятельности в области дошкольного образования», диплом ДП №000161 от 03.06.2022г., г.Сургут
19	Нестеренко Ольга Николаевна, воспитатель	Винницкое педагогическое училище Министерства просвещения УССР, «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель детского сада», диплом ЕТ №942477 от 05.07.1983г., г. Винница.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», Образовательный центр «ИТ- перемена», ПТ 45149390 от 11.03.2024г., г. Курган (72час.); «Обучение работников навыкам оказания первой помощи», ООО «Нова- Диалог», удостоверение ПК 0458 от 30.10.2023г., г. Сургут (72час.); «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	

			ДО», Образовательный центр «IT-перемена», IT 45124931 от 23.11.2023г., г. Курган (72час.); «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение 180003713128 от 29.06.2024г., г. Красноярск (36 час.);	
20	Юмашова Юлия Сергеевна, воспитатель	Областное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский педагогический колледж», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области семейного воспитания по специальности «Дошкольное образование», диплом 30ПА 0001140 от 22.06.2010г., г. Астрахань.	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО», Образовательный центр «IT-перемена», IT 45119205 от 26.10.2023г., г. Курган (72час.); «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», Образовательный центр «IT-перемена», IT 45112450 от 07.09.2023г., г. Курган (72час.); «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Образовательный центр «IT-перемена», IT 45114519 от 26.09.2023г., г. Курган (72час.); «Реализация программы «Социокультурные истоки» в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Высшая школа администрирования», удостоверение КПК 4379636241 от 18.09.2023г., г. Екатеринбург (36 час.) «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа администрирования», удостоверение КПК 4379634904 от 12.09.2023г., г. Екатеринбург (16 час.) «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «IT-перемена», удостоверение IT 45109823 от 05.06.2023г., г.Курган (72 часа)	

2.1.3. Методические условия

Методическое сопровождение осуществляет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель.

В рамках реализации программы будет использоваться методический материал, который будет активно использоваться в работе с детьми: дидактические игры, лэп-буки, наглядный материал, мультимедийные презентации и т.д.

Информационно-методическое обеспечение позволит педагогам реализовывать основные цели и задачи Программы.

2.1.4. Особенности организации предметно-пространственной среды

Образовательная среда играет важное значение в реализации Программы. Ребенок знакомится с историей своего края посредством специально-организованной развивающей образовательной среды в группе ООО «Счастливое детство»

В группах создан «Центр экономики» в котором собран художественный, наглядный и демонстрационный материал, видеодиски.

Содержание «Центра экономики»

Таблица №5.

Материал	Перечень
----------	----------

Наглядный материал	Деньги (копии банкнот), монеты. Кошельки. Копии банковских карт. Копилки.
Дидактические игры	Дидактические игры: «Заветные желания», «Кому что нужно?», «Купи товар», «Деньги и товар», «Семейный бюджет», «Доход–расход», «Виды транспорта», «Найди транспорт по силуэту», «Тратим деньги разумно», «Идем в магазин за покупками», «Что можно Не покупать».
Художественная литература	В. Маяковский «Кем быть?», р.н.с. «Мужик и медведь», С. В. Михалков «Три поросенка», К.Д. Ушинский «Два плуга», В.Катаев «Дудочка и кувшинчик», Н. Носов «Огурцы», р.н.с. «Морозко».
Учебный материал	Разукрашки. Тематические лэп-буки.

2.2. Особенности работы с детьми по Программе «Кот Белобок в мире экономики»

Сегодня такое направление, как формирование финансовой грамотности, является приоритетным в нашей стране и охватывает все слои населения. Так как в современном мире наблюдается рост экономики, развитие банковской системы, от человека требуется не только ориентироваться в основных экономических понятиях и категориях, но и экономически грамотно поступать в разных финансовых ситуациях.

Начинать это необходимо уже с дошкольного возраста, так как данный период является самоценным периодом в жизни ребенка. Именно в детстве ребенок знакомится с профессиями, трудом, значимостью труда в жизни человека, финансовой оценке человеческого труда, формированием семейного бюджета, доходами и расходами, и главным понятием -«деньги».

Важно у ребенка сформировать представление о том, как тратятся деньги, на что, как осуществлять выбор приоритетных затрат, как осуществляется планирование доходов и расходов.

Если у ребенка не сформировать правильное представление о выше перечисленном, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение, которое будет мешать ему в принятии ответственных решений в будущем.

Поэтому ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности.

Финансовая грамотность - результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния;

Финансовое образование - процесс, посредством которого потребители финансовых услуг (инвесторы) улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью информации, обучения развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения.

Основы финансово грамотного поведения - сочетание финансовых знаний, установок, норм и практических навыков, необходимых для принятия успешных и ответственных решений на финансовом рынке и являющихся результатом целенаправленной деятельности по повышению финансовой грамотности.

Содержание данной программы разработано в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности, охватывает направления развития детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Обучение финансовой грамотности-задача не простая и требует совместных усилий ДООУ и семьи. Важно единство в работе и постепенное формирование у детей знаний и практических навыков, позволяющих ребенку в будущем осуществлять финансовые действия. Работа с детьми позволит сформировать представления о том:

- Как зарабатываются и тратятся деньги.
- Что такое активные и пассивные доходы или расходы.
- Что такое кредит и как им пользоваться.
- Как деньги теряют ценность (инфляция) и приумножаются (инвестиции).
- Как планировать бюджет, и расставлять приоритеты между расходами.
- Как ставить финансовые цели и копить деньги на будущее и так далее.

Все выше перечисленное будет способствовать формированию финансовой грамотности человека.

Таким образом, финансовая грамотность – достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения.

Перспективный план по реализации Программы «Кот Белобок в мире экономики»

Таблица №6

№	Период	Тема месяца	Виды детской деятельности
Сентябрь			
Раздел 1. Потребности			
1	1 неделя	Тема №1 «Что такое потребности».	Дидактическая игра «Заветные желания»
	2 неделя	Тема №2 «Что необходимо человеку?».	Демонстрация фрагмента мультфильма «Уроки тетушки Совы», беседа, дидактическая игра «Кому что нужно?»
	3 неделя	Тема №3 «Потребности семьи».	«Потребности семьи»
	4 неделя	Тема №4 «Что мне нужно?».	Дидактическая игра «Кому что нужно?», Составление карты потребностей.
Октябрь			
Раздел 2. Труд			
2	1 неделя	Тема №1 «Как Кот Белобок лень преодолел».	Чтение художественной литературы, демонстрация фрагмента мультфильма, беседа,
	2 неделя	Тема №2 «Как Кот Белобок решил дом построить».	ситуативный разговор, игровые упражнения
	3 неделя	Тема №3 «Почему все взрослые работают?».	Сюжетно-ролевая игра «Строители», Беседа на тему: «Профессия врач»
	4 неделя	Тема №4 «Путешествие в страну профессий».	Просмотр мультимедийной презентации «Путешествие в страну профессий». Беседа на тему: «Освоение профессии».
Ноябрь			
Раздел 3. Товар			
3	1 неделя	Тема №1 «Как Кот Белобок узнал, что такое товар».	Д/и «Купи товар.» Д/и «Деньги и товар».
	2 неделя	Тема №2 «Что такое стоимость товара?».	Беседа: «Как обменять товар»

	3 неделя	Тема №3 «Ярмарка».	Рассматривание картинок о ярмарке, просмотр видеофильмов.
	4 неделя	Тема №4 «Что такое цена?».	Рассматривание денег, рисование «Деньги».
			Просмотр мультимедийной презентации. Просмотр мультимедийной презентации «Виды товаров в экономике» С/и «Магазин»
Декабрь			
Раздел 4. Деньги			
4	1 неделя	Тема №1 «Что такое деньги?».	Просмотр мультимедийной презентации «Путешествие денег в разные страны». Рассматривание кошелька. Отгадывание загадок о деньгах. Рисование «банковская карта» Творческий час «Раскрашивание купюр»
	2 неделя	Тема №2 «Деньги. Монета. Банкнота».	
	3 неделя	Тема №3 «Дом, где живут деньги».	
	4 неделя	Тема №4 «Как правильно тратить деньги».	
5	Январь		
	Раздел 5. Деньги и банк.		
	1 неделя	Тема №1 «Деньги разных стран».	Просмотр мультимедийной презентации «Идем в банк оплачивать коммунальные расходы» Просмотр мультимедийной презентации «Центральный банк». Просмотр мультимедийной презентации «Профессии работников банка».
	2 неделя	Тема №2 «Деньги. Банк».	
3 неделя	Тема №3 «На экскурсию-в банк»		
6	Февраль		
	Раздел 6. Семейный бюджет		
	1 неделя	Тема №1 «Что такое семейный бюджет?».	Беседа: «Деньги семьи». Д/и «Семейный бюджет». Решение проблемных ситуаций. Выставка копилок. Рассматривание копилок, беседа о назначении. Просмотр мультимедийной презентации «Семейный бюджет». Д/и «Доход–расход». Просмотр мультимедийной презентации «Семейные расходы». Д/и «Тратим деньги разумно» Рассказ родителя о деньгах, расходах и доходах. Беседа «Что такое сбережения.». Фото-выставка копилок семей. Рассматривание картинок по теме.
	2 неделя	Тема №2 «Андрюша с мамой идут в магазин».	
	3 неделя	Тема №3 «Как приходят деньги в семью?».	
	4 неделя	Тема №4 «Семейные доходы и расходы».	
7	Март		
	Раздел 7. Потребности и труд		

	1 неделя	Тема №1 «Что такое потребность?».	Беседа: «О чем я мечтаю?». Мультимедийная презентация «Как товар попадает в магазин». Д/и «Виды транспорта», «Найди транспорт по силуэту». Просмотр мультимедийной презентации «Спасатели». Экскурсия на пищеблок. Беседа: «Врач-важная профессия на свете». Рассматривание картинок по теме. Беседа о профессии «судья», «работник полиции» Рисование: «Покупаем вещи» Викторина «В мире профессий». Просмотр мультимедийной презентации «В мире профессий».
	2 неделя	Тема №2 «Как зарабатываются и тратятся деньги?».	
	3 неделя	Тема №3 «Легкий труд (чтение сказки «Мужик и медведь»)». Тема №4	
	4 неделя	«Добросовестный труд».	
8	Апрель		
	Раздел 8. В магазине		
	1 неделя	Тема №1 «Разбор проблемных ситуаций».	Д/и «Идем в магазин за покупками». Беседа «Что такое карманные деньги». Игры на экономические темы. Проблемные ситуации. Д/и «Сварим борщ», «Салат», «Купим продукты к чаю».
	2 неделя	Тема №2 «Дорогие и дешевые товары».	
	3 неделя	Тема №3 «Акции и скидки».	
4 неделя	Тема №4 «Ждем гостей».		
9	Май		
		Открытые занятия по результатам реализации Программы.	Открытые занятия по результатам реализации Программы.

2.3. Работа с воспитателями в рамках реализации Программы

Для реализации программы «Кот Белобок в мире экономики» педагоги должны уметь правильно подбирать содержание, образовательные технологии, формы работы, методы и приемы с детьми в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей. Поэтому главная цель работы с воспитателями - повышения компетентности в вопросе приобщения дошкольников к истории и культуре родного края.

Задачи:

- Формировать умение использовать эффективные образовательные технологии, формы работы, методы и приемы с детьми по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;
- Организовывать мероприятия с педагогами по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;
- Повышать свой профессиональный уровень посредством самообразования.

Решению задач будет способствовать разработанный перспективный план мероприятий по реализации программы «Кот Белобок в мире экономики».

План мероприятий с воспитателями

Таблица №7.

№	Направление деятельности	Срок	Ответственный	Полученный результаты
---	--------------------------	------	---------------	-----------------------

Подготовительный этап				
1.	Разработка плана повышения компетентности в вопросе формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.	Август 2025г.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Разработан план повышения компетентности в вопросе формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
2.	Определение эффективных активных форм работы с педагогическими работниками.	Август 2025г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Создан банк эффективных активных форм работы с педагогическими работниками.
3.	Разработка конспектов мероприятий, мультимедийных презентаций.	Август 2025г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов Программы развития.	Создан кейс конспектов мероприятий, мультимедийных презентаций.
4.	Создание методических объединений, творческих групп	Август 2025г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов Программы развития.	Разработан план работы методических объединений, творческих групп
5.	Разработка плана работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс .	Август 2025г.	Воспитатели групп	Разработан план работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс.
Основной этап				
7.	Реализация плана повышения компетентности в вопросе формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Реализованы мероприятия с педагогическими работниками.
8.	Активное использование эффективных активных форм работы с педагогическими работниками.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Увеличен % педагогических работников, участвующих в методических мероприятиях.

9.	Работа методических объединений, творческих групп.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Собраны кейсы мероприятий.
10	Реализация плана работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Воспитатели групп	Увеличено количество родителей, участвующих в мероприятиях группы.
Заключительный этап				
11.	Анализ работы с педагогическими работниками.	Июнь 2026г.-август 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Отчет о работе, отзывы воспитателей.
12.	Анализ работы методических объединений, творческих групп	Июнь 2026г.-август 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Отчет о работе.
13.	Анализ реализации плана работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс.	Июнь 2026г.-август 2026г.	Воспитатели групп	Отчет о работе.
14.	Представление результатов работы по программе «Кот Белобок в мире экономики» педагогическому сообществу посредством разных форм: участия в конкурсах, публикация и т.д.	В течение всего периода	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп.	Участие в мероприятиях (дипломы, сертификаты ит.д.)

Перспективный план работы с воспитателями в рамках реализации Программы

Таблица №8

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Практический час: «Изготовление дидактических игр из бросового материала».
Октябрь	Педагогический час: «Использование проблемных ситуаций в работе с детьми». Творческая мастерская «Копилка».

Ноябрь	• Мастер-класс: «Денежная подкова».
Декабрь	Час экономики: «Реклама: правда и ложь».
Январь	Игра: «Что? Где? Когда? на тему: «В мире экономики».
Февраль	Реализация проекта: «Из жизни 100 рублей».
Март	Представление проекта: «Из жизни 100 рублей».
Апрель	Открытая НОД: Квест -игра «В поисках сокровищ»;
Май	Игра: «Слабое звено».

2.4. Формы работы с родителями по реализации Программы

Формирование основ финансовой грамотности осуществляется в тесном взаимодействии с родителями. Используются разные формы работы:

- Мастер-классы;
- Экскурсии;
- Практические часы;
- Выставки;

Перспективный план работы с родителями по реализации Программы

Таблица №9

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Совместный сбор материала по проекту.
Октябрь	• Родительский Всеобуч: «Сказка – как средство экономического воспитания дошкольников».
Ноябрь	• Мастер-класс: «Изготовление лэп-бука «В мире Экономики»».
Декабрь	• Практический час: «Дидактические игры по экономическому воспитанию, в которые можно играть с детьми дома».
Февраль	Мастер-класс: «Денежное дерево».
Март	Выставка материала по финансовой грамотности.
Апрель	Экскурсия в мини-музей «Деньги разных стран».

Таким образом, тесное взаимодействие с родителями позволит эффективнее решать педагогические задачи, поставленные в рамках Программ

III. Мониторинг реализации программы

Для определения уровня усвоения содержания программы «Кот Белобок в мире экономики» используется мониторинг.

Мониторинг Программы развития - это комплексная система наблюдений, оценки и прогноза, направленная на выявления уровня освоения Программы.

Мониторинг реализации программы «Кот Белобок в мире экономики» включает в себя:

- мониторинг реализации запланированных мероприятий;
- мониторинг уровня освоения программного материала воспитанниками;
- мониторинг полученных результатов по реализации программы «Кот Белобок в мире экономики».

Период проведения: сентябрь 2025г.-май 2026г.

Проводится воспитателями и заместителем заведующего по УВР. По результатам мониторинга составляется аналитическая справка.

Мониторинг реализации мероприятий в рамках программы

«Кот Белобок в мире экономики»

Таблица №10.

№	Период	Количество проведенных мероприятий		Количество вовлеченных	
		с детьми	с родителями	детей	родителей
1	Сентябрь-октябрь				
2	Ноябрь				
3	Декабрь				
4	Январь				
5	Февраль				
6	Март				
7	Апрель				
8	Май				
	Итого:				

Мониторинг полученных результатов по реализации программы «Кот Белобок в мире экономики»

Таблица №11.

№	Полученный программный продукт	Количество программного продукта
1	Мультимедийные презентации	
2	Беседы	
3	Лэп-буки	
4	Стенгазеты	
5	Макеты	
6	Другое	

Мониторинг уровня освоения программного материала воспитанниками
Программа «Кот Белобок в мире экономики»

Таблица №12.

№	ФИО	знания детей о потребностях человека, семьи		представление о труде, его важности в жизни человека		представление о товаре, видах товара и особенностях его использования, стоимости труда, выраженном в денежном эквиваленте.		представление о том, как надо тратить деньги, какие виды доходов поступают в семейный бюджет, как тратить деньги в магазине		представление о том, что деньги хранятся в банке, какие сотрудники работают в банке, их функции		представление о семейном бюджете, особенностях его формирования, распределения в соответствии с необходимыми затратами		представление о разнообразии профессий и их роли в жизни общества		представление о том, какие акции проходят в магазине, что такое скидка		Общий балл	Средний балл, уровень
		Н.г.	К.г.																
1																			
2																			
3																			
4																			
	Общий балл:																		
	Средний балл																		
	Уровень																		
	Кол-во высокий уровень (чел/%)																		
	Кол-во средний уровень (чел/%)																		
	Кол-во низкий уровень (чел/%)																		

1-1.9-низкий уровень; 2-2.4-средний уровень, 2.5-3 -высокий уровень

Заключение

Экономическое направление в дошкольном образовании новое направление, но оно уже подтвердило свою эффективность. Работа по формированию экономической грамотности у дошкольников позволяет сформировать у детей основные экономические понятия и категории, правильное и ответственное отношение к труду и профессиям, умение оценивать ситуации и понимать, как необходимо в них действовать. Все эти знания и практические навыки позволят грамотно планировать человеку свои финансы, распределять доходы и расходы, понимать свои возможности и действовать в соответствии с ними, избегая неблагоприятных экономических последствий.

Литература

1. https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=118377-proekt Проект «Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг.»;
2. <https://kiro46.ru/docs/BELOBOKA.pdf> ПРОГР АММА образовательного курса «ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА БЕЛОБОКА, ИЛИ ЭКОНОМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ». Г. Н. Бирина;
3. http://madou-rodnichok.ru/VIRTDSETSAD/FINANSOVAYA/tetrad_ekonomicheskikh_zadaniy_dlja Тетрадь экономических заданий для малышей.
4. Курак, Е. А. Экономическое воспитание дошкольников. – М., 2002.
5. Маленькая энциклопедия для дошкольников: Деньги / авт.-сост. А. Д. Шатова. – М.: Ювента, 2003.
6. Протасова, Е. Ю. Что почему? Энциклопедия для малышей. – М.: Карапуз, 2002.
7. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г.
8. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников». "Методические рекомендации. Пособие для воспитателей дошкольных учреждений. ФГОС ДО"/Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников».
9. Сборник игр по организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Играем вместе» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова,
10. Л.Ю.Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников».
11. Советы родителям: говорите с детьми о финансах Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников».
12. Художественная литература для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Читаем, обсуждаем»/Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников».