

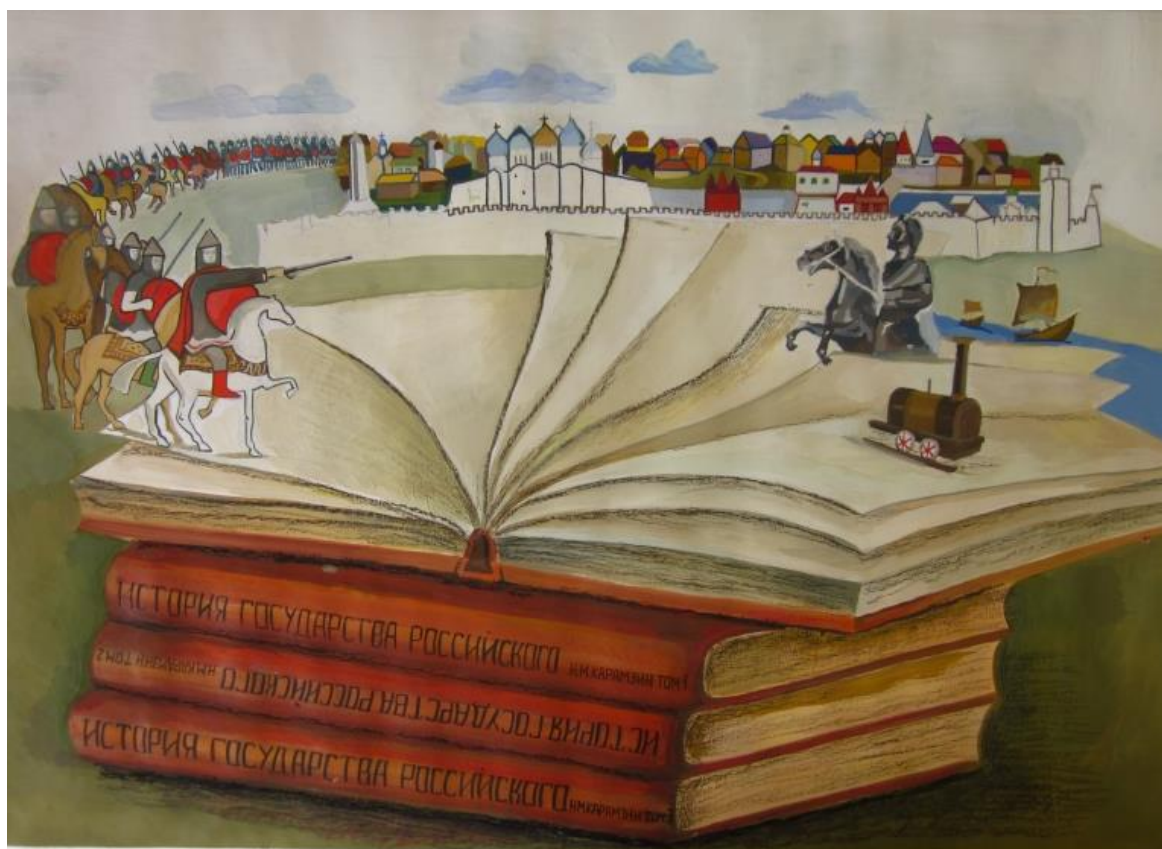
СОГЛАСОВАНО:

Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ООО «Счастливое детство»
_____ А.Н. Ерастов
Приказ № 82 от 29.08.2025 г.

**Программа
«История для дошколят»
ООО «Счастливое детство»
на 2025-2026 уч.г.**



Срок реализации: 1 год

**Авторы: И.В. Ерастова,
Т.В. Меньшикова**

**г. Сургут
2025г.**

Содержание программы

Целевой раздел

Пояснительная записка

Принципы реализации программы

Цель и задачи программы

Планируемые образовательные результаты

I. Особенности реализации программы «История для дошколят»

1.1. Этапы реализации программы

1.2. Механизм реализации Программы

1.3. План мероприятий по реализации программы

1.4. Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы

1.5. Методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста

1.6. Психолого-педагогические условия реализации Программы

1.7. Использование образовательных технологий для реализации Программы

1.8. Взаимодействие ООО «Счастливое детство» с семьей

II. Организационный раздел

2.1. Условия реализации программы

2.1.1. Материально-техническое обеспечение Программы

2.1.2. Кадровые условия

2.1.3. Методические условия

2.1.4. Особенности организации предметно-пространственной среды

2.1. Особенности работы с детьми по Программе «История для дошколят»

2.2. Работа с воспитателями в рамках реализации Программы

2.3. Формы работы с родителями по реализации Программы

III. Мониторинг реализации программы

Вывод

Список литературы

Целевой раздел

Пояснительная записка

Современное дошкольное образование претерпело серьезные изменения, что вызвано новыми запросами семьи, общества и государства. Изменился подход к организации образования, подбору его содержания, выбора эффективных образовательных технологий, методов и форм работы с детьми. Сегодня воспитание и образование направлено на развитие человека образованного и разностороннего, обладающего необходимыми компетенциями, который бы активно участвовал в экономической и социальной жизни, но самое главное, был бы патриотом своей страны, знал и уважал бы историю своего государства. Несмотря на то, что в дошкольных учреждениях реализуется много направлений, таких, как «Финансовая грамотность», «Шахматное образование», «Робототехника» и другие, но такое направление, как «История страны» не реализуется.

Мы считаем, что сегодня важно приобщать дошкольников к истории своей страны, формировать знания о городах России, значимых исторических событиях, исторических героях. Это будет способствовать не только нравственно-патриотическому воспитанию и развитию личности, но и формированию чувства сопричастности к судьбе своей страны.

Дошкольный период важный период в жизни ребенка и формирование элементарных знаний в области истории будет способствовать развитию такого важного качества у человека, как «патриотизм». Понятие «патриотизм» представляет собой социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей родины.

Президент России В.В. Путин в одном из выступлений отмечал, что «в российском обществе необходимо формировать такую культурную среду, такие ценности, которые бы опирались на нашу историю, традиции, объединяли бы время и поколения, способствовали консолидации нации и, конечно же, открывали возможности для создания нового, современного пространства культуры, в котором живет и развивается человек, реализует свой потенциал. И безусловно, мы были, есть и остаемся частью мировой культуры. Историю надо изучать, тщательно и объективно оценивать историю, и тогда нам будет понятно, как нужно действовать для того, чтобы построить будущее».

Сегодня понятие «патриотическое воспитание» немного размыто и утратило свое первостепенное значение. Изменения в обществе, влияние на российское общество западной культуры и политики, навязывание иных, не свойственных нашему обществу моральных и нравственных норм и ценностей, как никогда акцентируют внимание на необходимости работы в данном направлении. Общество не может полноценно развиваться, не зная своей истории и культуры.

Согласно исследованиям психологов, максимально чувство патриотизма присутствует у человека в возрасте 8-18 лет. В это время он не обременен еще своей семьей и ответственностью за нее, взрослыми проблемами и трудностями, поэтому все свое честолюбие направляет именно на любовь к стране. Но нельзя недооценивать дошкольный возраст, ведь именно в этот период закладываются все стороны личности ребенка, которые и будут его определять в будущем, как гражданина своей страны и истинного патриота.

Сегодня образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Но в образовательной программе заложено такое содержание, которое формирует базовые знания о своей Родине, семье, окружающем мире, но не формирует знания об истории своей страны. Поэтому есть необходимость уже в дошкольном

возрасте реализовывать работу, направленную на формирование знаний об исторических фактах, особенностях конкретных эпох в развитии нашей Родины, введение дошколят в историческое прошлое России.

При разработке Программы «История для дошколят» (далее по тексту - Программа) учитывались следующие нормативные документы:

-Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (далее - ФГОС ДО);

-Закон об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, принят государственной Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27 июня 2013;

-Устав, локальные акты.

Программа «История для дошколят» является пилотным, начальным проектом, который только закладывает исторический фундамент у детей. На начальном этапе мы считаем, что важно формировать знания у детей об основных городах России, их культуре и историческом прошлом, достопримечательностях. В рамках программы будет реализовываться первый проект «История городов Российских». В дальнейшем данная программа будет расширена новыми проектами, которые будут знакомить дошкольников не только с историей городов, выдающимися личностями, но и с великими правителями нашей страны, выдающимися личностями культуры и искусства.

Программа рассчитана на возраст детей: от 1 до 7 лет.

Принципы реализации программы

- *Принцип развивающего образования* - предполагает, что образовательное содержание предъявляется ребенку с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, склонностей и способностей. Данный принцип предполагает работу педагога в зоне ближайшего развития ребенка, что способствует развитию, реализации как явных, так и его скрытых возможностей.
- *Принцип позитивной социализации ребенка* предполагает освоение ребенком в процессе сотрудничества с обучающим взрослым и сверстниками культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми.
- *Принцип возрастной адекватности образования* предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей. Важно использовать все специфические виды детской деятельности, опираясь на особенности возраста и психологический анализ задач развития, которые должны быть решены в дошкольном возрасте. При этом необходимо следовать психологическим законам развития ребенка, учитывать его индивидуальные интересы, особенности и склонности.
- *Принцип личностно-ориентированного взаимодействия* лежит в основе образования детей дошкольного возраста. Способ межличностного взаимодействия является чрезвычайно важным компонентом образовательной среды и определяется прежде всего тем, как строятся взаимоотношения между педагогами и детьми.
- *Принцип индивидуализации дошкольного образования* предполагает: постоянное наблюдение за развитием ребенка, сбор данных о нем, анализ его деятельности и создание индивидуальных программ развития; помощь ребенку в сложной ситуации; предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцент на инициативность, самостоятельность и личностную активность.

Цель и задачи программы

Цель программы: приобщение всех участников образовательного процесса к истории своей страны и формирования нравственно-патриотических чувств и качеств.

Задачи с детьми:

- Познакомить с историей происхождения города.
- Сформировать элементарные представления об основных архитектурных достопримечательностях городов и их истории.
- Формировать у дошкольников собственную значимость и сопричастность к истории своей страны;
- Воспитывать нравственно-патриотические чувства: сопричастности к своей Родине, любви и уважения к семье, городу, краю, стране.
- Познакомить с историческими героями и ключевыми фигурами;
- Сформировать представление о роли деятельности известных исторических людей и их влиянии на развитие города и страны в целом.
- Воспитывать интерес к историческим личностям.
- Познакомить известными поэтами и писателями.
- Сформировать представление о художественных произведениях данных авторов.
- Воспитывать интерес к художественным произведениям.

Задачи с родителями:

- Закрепить знания об основных городах России, исторических событиях и ключевых фигурах, влиянии их на историю России.
- Вовлекать родителей в мероприятия, проводимых в учреждении;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогами и родителями;
- Воспитывать нравственно-патриотические чувства: сопричастности к своей Родине, любви и уважения к семье, городу, краю, стране.

Задачи с воспитателями:

- Формировать умение использовать эффективные образовательные технологии, формы работы, методы и приемы с детьми по приобщению к истории своей страны;
- Организовывать мероприятия с родителями по приобщению к истории своей страны.

Программа обеспечивает развитие личности детей в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Предполагает охват основных направлений развития и образования детей:

- *социально-коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое развитие;*
- *физическое развитие.*

Планируемые образовательные результаты

- Дети проявляют интерес к основным историческим фактам и событиям России;
- Знают и понимают исторические события, их героев и ключевые фигуры;
- Дети ощущают собственную значимость и сопричастность к истории своей страны;
- Родители участвуют в мероприятиях, проводимых в учреждении;
- Появляются разные образовательные проекты, которые вовлекают всех участников образовательного процесса;
- Устанавливаются партнерские взаимоотношения между педагогами и родителями;
- Устанавливаются теплые взаимоотношения между родителями и детьми;
- Воспитатели используют эффективные образовательные технологии, формы работы, методы и приемы с детьми по приобщению к истории своей страны;
- Организовывать мероприятия с родителями по приобщению к истории своей страны.

I. Особенности реализации программы «История для дошколят»

1.1. Этапы реализации программы

I этап (подготовительный) (01 августа 2025г. - 31 августа 2025г.)

Цель: провести анализ исторической литературы, определить направления для знакомства дошкольников с историей своей страны, определить цели, задачи, подготовить ресурсы для реализации Программы.

- Определение основных направлений реализации Программы, целей, задач, подготовка ресурсов для реализации Программы.
- Определение содержания Программы.
- Создание психолого-педагогических, кадровых, финансовых условий;
- Определение целевых групп воспитанников организации;
- Создание материально-технических условий, в т.ч. развивающей предметно-пространственной среды;
- Изучение литературы по истории,
- Определение технологий, форм, методов и приемов в работе с детьми;
- Определение активных форм работы;
- Разработка плана повышения профессиональной компетенции педагогов: отдельных видов компетенций воспитателей.
- Разработка плана работы с детьми, родителями, воспитателями по реализации программы.

II этап (реализация подпрограмм) (02 сентября 2025 г.-31мая 2026г.)

Цель: практическая реализация подпрограмм Программы.

- Изучение истории с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей, потребностей и интересов;
- Использование образовательных технологий, форм работы с детьми в рамках реализации вариативного образования.
- Использование активных форм работы с детьми;
- Использование активных форм работы с родителями, вовлекающих родителей в образовательный процесс;
- Проведение практических мероприятий (мастер-классов, Часов истории, практических мероприятий и другое) для педагогов и родителей;
- Реализация плана повышения профессиональной компетенции педагогов;
- Работа команды специалистов Программы по ее реализации.

III этап (заключительный) (01 июня 2026г.-31 августа 2026г.)

Цель: оценка эффективности, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации программы.

- Анализ работы по реализации Программы.
- Представление опыта реализации Программы развития педагогическому сообществу.
- Создание методических материалов для передачи и распространения опыта в городе Сургуте и ХМАО-Югре по *приобщению всех участников образовательного процесса к истории своей страны и формирования нравственно-патриотических чувств и качеств.*

1.2. Механизм реализации Программы

Таблица №1.

№	Организационные формы	Функции и управления
1.	Администрация ООО «Счастливое детство»	• Определение основных направлений, целей и задач реализации программы «История для дошколят». • Определение условий для реализации Программы.

		• Определение методов и средств для достижения целей по реализации Программы. • Утверждение механизма контроля реализации Программы.
2.	Команда специалистов Мобильная группа №1 по реализации программы «История для дошколят»	• Изучение основных литературных источников в области истории страны. • Разработка методических кейсов для реализации Программы. • Организация и проведение мероприятий со всеми участниками образовательного процесса, связанных с реализацией Программы. • Определение форм и технологий в работе с детьми. • Разработка мониторинга усвоения Программы. • Проведение экспертизы качества программных мероприятий. • Создание методических материалов для передачи и распространения опыта в городе Сургуте и ХМАО-Югре по приобщению всех участников к истории своей страны. • Ежегодный анализ результатов программных мероприятий и подготовка отчета по реализации основных мероприятий Программы развития.
3.	Мобильная группа №2 по управлению программой «История для дошколят»	• Проведение анализа реализации Программы «История для дошколят».

1.3. План мероприятий по реализации программы «История для дошколят»

Цель: приобщение всех участников образовательного процесса к истории своей страны и формирования нравственно-патриотических чувств и качеств.

Таблица №2.

№	Направление деятельности	Срок	Ответственный	Полученный результаты
Подготовительный этап				
1.	Определение целевых групп воспитанников для реализации программы «История для дошколят».	Август 2025г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Создан банк данных целевых групп воспитанников для реализации программы «История для дошколят»
2.	Определение содержания программы «История для дошколят», в соответствии с целевыми группами воспитанников.	Август 2025г.	Воспитатели всех возрастных групп, команды специалистов Программы	Определено содержания программы «История для дошколят», в соответствии с целевыми группами воспитанников.
3.	Разработка кейса методических разработок (занятия, беседы и др.).	Август 2025г.	Воспитатели всех возрастных групп, команды специалистов Программы	Сформирован кейс методических разработок.

4.	Определение форм, методов и технологий работы с детьми.	Август 2025г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, команда специалистов Программы развития	Выбраны эффективные формы обучения детей в соответствии с вариативным образованием.
5.	Определение содержания Центра «Исторический калейдоскоп»	Август 2025г.	Воспитатели всех возрастных групп, команды специалистов Программы	Определено содержание Центра «Исторический калейдоскоп»
6.	Создание банка УМК и литературы по реализации программы «История для дошколят».	Август 2025г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Создан банк УМК и литературы по реализации программы «История для дошколят».
7.	Анкетирование мнения родителей.	Август 2025г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Проведено анкетирование родителей.
8.	Разработка плана работы с родителями.	Август 2025г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Разработан план работы с родителями.
9.	Разработка плана работы с воспитателями	Август 2025г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Разработан плана работы с воспитателями
Основной этап (реализация программы)				
1.	Реализация содержания программы «История для дошколят», в соответствии с целевыми группами воспитанников.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.	Реализовано содержание программы «История для дошколят», в соответствии с целевыми группами воспитанников.
2.	Методическое сопровождение реализации Программы.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Разработан и реализуется план методического сопровождения программы.
3.	Разработка системы мониторинга усвоения Программы.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Разработана система мониторинга Программы.
4.	Активное использование образовательных технологий в работе с детьми.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Реализуется образовательные технологии с воспитанниками.
5.	Активное использование форм работы с детьми.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Проявление мотивации и интереса к процессу обучения со стороны воспитанников.
6.	Активное использование УМК и литературы для	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Воспитанниками усвоено содержание программы «История

	реализации программы «История для дошколят»			для дошколят»
7.	Реализация плана работы с родителями.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Родители активно участвуют в мероприятиях в Центре.
8.	Реализация плана работы с воспитателями	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Воспитатели качественно проводят мероприятия с детьми родителями.
9.	Участие воспитанников в конкурсах разного уровня.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель.	Увеличено количество воспитанников, участвующих в конкурсах разного уровня.
Заключительный этап				
1.	Мониторинг реализации программы «История для дошколят»	Апрель 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Определена результативность работы по реализации программы «История для дошколят»
2.	Анализ работы по реализации программы «История для дошколят»	Июнь 2026г.-август 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов Программы развития	Подведены итоги работы по программе «История для дошколят»
3.	Представление результатов работы по программе развития педагогическому сообществу посредством разных форм: участия в конкурсах, публикация и т.д.	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели групп	Участия в мероприятиях (дипломы, сертификаты ит.д.). Сформировано портфолио воспитанников.

1.4. Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы

В рамках реализации программы «История для дошколят» будут использоваться основные формы работы, как Литературный час и Час истории. Данные занятия будут проводиться с детьми 3 раза в неделю. Длительность занятий будет зависеть от возрастных особенностей детей.

- Литературный час и Час истории-ранний возраст (1-3г.)-10 мин.
- Литературный час и Час истории-младший дошкольный возраста (3-4г.)-15мин.
- Литературный час и Час истории-средний дошкольный возраста (4-5л.)-20мин.
- Литературный час и Час истории-старший дошкольный возраста (5-6л.)-25мин.
- Литературный час и Час истории-старший дошкольный возраст (6-7л.)-30мин.

С детьми будут использоваться **формы работы:**

- **Игры** дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно – ролевые, подвижные, театрализованные, игры-драматизации;
- **Просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач об истории России, исторических событиях, городах и их достопримечательностях, исторических личностях ;

- **Чтение и обсуждение** художественных произведений, чтение, рассматривание и обсуждение художественных книг русских писателей и поэтов;
- **Беседы, рассказы** воспитателя об исторических фактах и событиях,;
- **Создание макетов, альбомов, лэп-буков**, коллекций и их оформление;
- **Проектная деятельность**-детальное изучение конкретного исторического события, явления или предмета;
- **Оформление выставок** об исторических событиях, городах и их достопримечательностях, исторических личностях;
- **Викторины** о городах России, исторических событиях, произведениях русских поэтов и писателей;
- **Инсценировка и драматизация** отрывков из сказок;
- **Постановки исторических событий**;
- **Рассматривание и обсуждение** картинок, иллюстраций;
- просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов о городах и их достопримечательностях, исторических событиях;
- **Продуктивная деятельность** (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;
- **Виртуальные экскурсии** по городам;
- **Слушание и обсуждение** сказок и стихов русских писателей и поэтов;
- **Танцы** выполнение танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений;

Таким образом, использование выше перечисленных форм работы с детьми, позволит сформировать знания у детей об историческом прошлом своей страны, сформирует интерес к значимым событиям историческим личностям.

1.5. Методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста

В работе с детьми будут использоваться методы и приемы, указанные на рисунке.

Под **методами** понимается совокупность средств и приемов педагогического воздействия в целях достижения определенного педагогического результата.

Прием - конкретная операция взаимодействия воспитателя и воспитанника в процессе реализации метода обучения.

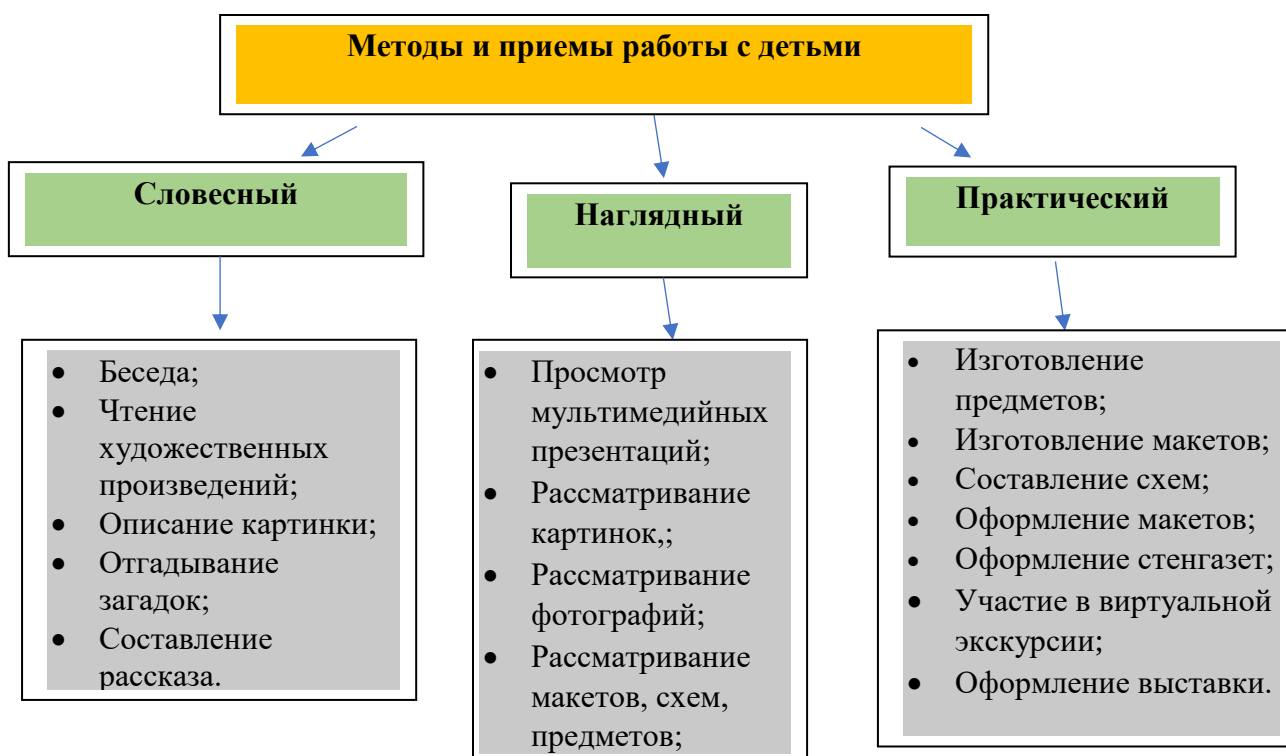


Рис.1. Методы работы с детьми.

Перечисленные методы и приемы будут способствовать лучшему усвоению воспитанниками программного материала.

1.6. Психолого-педагогические условия реализации Программы

Программа «История для дошколят» предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

Немаловажную роль играет и организация предметно-развивающей среды. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, «развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной». Предметно-развивающая среда, выступая одним из важных факторов в организации адаптационного периода, должна обеспечивать духовно-нравственное, интеллектуальное развитие детей, гарантировать укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, создавать эмоционально-положительную атмосферу в группе.

Построение развивающей среды с учетом перечисленных выше принципов помогает формированию личности, развитию способностей, овладению разными способами деятельности. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию.

Важное место отводится:

1. Созданию Центра активности «Исторический калейдоскоп», который включает разного рода наглядный и дидактический материал, ИКТ продукты (мультимедийные презентации, аудиоматериалы). Все это формирует познавательный интерес у ребенка, побуждает детей к исследованию, проявлению инициативы и творчества.

1. Созданию условий для осознанного и ответственного выбора.

Для ребенка создаются такие условия, которые позволяют ему быть активным участником образовательного процесса, иметь возможность делать выбор: выбор видов деятельности, партнеров, материалов и др.

3. Построению индивидуальных образовательных траекторий в программе «История для дошколят» обеспечивается созданием условий для каждого ребенка в соответствии с его возможностями;

4. Учету интересов и потребностей.

Педагоги должны максимально учитывать возможности, интересы и потребности каждого ребенка и выстраивать стратегию педагогической работы, начиная с наблюдения за детьми и двигаясь к индивидуализации образования. Для этого следует использовать сбор данных о каждом ребенке (особенно при помощи наблюдения) и их оценку, на основании которой происходит планирование индивидуальной работы с детьми, а также принцип «обратной связи»;

5. Личностно-ориентированному взаимодействию взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.;

6. Вовлечению семьи в образование ребенка, построение партнерских отношений педагогов с семьями детей—важная составляющая Программы. Семья—это важная составляющая образовательного процесса. Родители должны стать не только потребителями образовательных услуг, но и равноправными ответственными партнерами организации, принимающими решения во всех вопросах развития и образования детей;

7. Обеспечению разных направлений развития ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО данная Программа обеспечивает комплексный характер и направлена на предоставление услуг детям от 2 месяцев до окончания образовательных отношений, а также их семьям. В программе осуществляется личностно-ориентированный

подход, важными признаются индивидуальные потребности и интересы каждого ребенка.

1.7. Использование образовательных технологий для реализации Программы

Для реализации Программы используются разные педагогические технологии.

Педагогическая технология - это такое построение деятельности воспитателя и ребенка, в котором входящие в него действия представлены в определенной последовательности и предполагают достижения прогнозируемого результата.

Выделяются группы технологий:

Игровые (методы и приемы организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр с четко поставленными целями обучения и соответствующими им педагогическим результатам).

Личностно-ориентированные (создают условия для обеспечения собственной образовательной деятельности воспитанников, учета и развития индивидуальных особенностей-технологии обучения в сотрудничестве, метод проектов и т.д.).

Проблемного обучения (создание в сознании детей под руководством взрослого проблемных ситуаций, организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению, в результате чего, происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками и развитие мыслительных способностей). К данному обучению относятся технологии проектной деятельности

Объяснительно-иллюстративного обучения (в основе лежат информирование, просвещение воспитанников и организация их репродуктивных действий с целью выработки у них умений, навыков);

Развивающего обучения (в центре внимания находится способ обучения, способствующий включению внутренних механизмов личностного развития детей, их интеллектуальных способностей). К таким технологиям относятся технологии исследовательской деятельности

Информационные технологии – технологии с использованием компьютера и других технических средств.

Игровые технологии - эффективная организация взаимодействия педагога и воспитанника, продуктивная форма их обучения с элементами игры и соревнования.

Проектные технологии - это технологии, позволяющие строить образовательный процесс исходя из интересов воспитанников, дающий возможность ребенку проявить самостоятельность в планировании, организации познавательной деятельности, результаты которой должны быть «осозаемыми».

Таким образом, использование образовательных технологий будет способствовать:

- Формированию целостной картины дошкольника об историческом прошлом России;
- Развитию познавательных процессов (воображения внимания, памяти, мышления);
- Вовлечению каждого ребенка в активную работу, что будет способствовать творческому развитию;
- Повышению мотивации, познавательного интереса;
- Снятию напряжения;

Таким образом, созданные условия для знакомства детей с историческим прошлым и настоящим своей страны, могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед образовательным учреждением задачи нравственного воспитания, формирования всесторонне развитой, обладающей высокой степенью чувства патриотизма.

1.8. Взаимодействие ООО «Счастливое детство» с семьей

Эффективность реализации программы «История для дошколят» будет зависеть от тесного взаимодействия родителей (законных представителей) и ООО «Счастливое детство».

Нами будут использоваться такие формы работы с родителями, которые предполагают непосредственное их участие в мероприятиях в рамках Программы.



Выбор форм работы с семьей будет зависеть от поставленных педагогических задач.

Формы работы с родителями в рамках тематического плана программы «История для дошколят»

Таблица №3.

№	Период	Тема месяца	Формы работы с родителями
1	Сентябрь-октябрь	«Болдинская осень», посвященная творчеству А.С. Пушкина	- Участие в выставках. - Участие в проектной деятельности. - Открытые занятия. - Драматизация сказок. - Постановки исторических событий. - Изготовление лэп-буков, стенгазет, макетов, альбомов. - Практические часы. - Виртуальные экскурсии. - Экскурсии. - Мастер-класс. - Час истории. - Деловая игра. - Викторина.
2	Ноябрь	Москва-столица нашей Родины/ Самуил Яковлевич Маршак	
3	Декабрь	Санкт-Петербург-северный город/ Агния Барто	
4	Январь	Тобольск-столица Сибири/ Михаил Юрьевич Лермонтов	
5	Февраль	Владимир -жемчужина «Золотого кольца»/Эдуард Николаевич Успенский	
6	Март	Города Воинской Славы (Воронеж, Псков, Ростов) /Корней Иванович Чуковский	
7	Апрель	Вологда/Владимир Маяковский	
8	Май	Тула-город пряников и самоваров/Николай Николаевич Носов	

Главная цель работы с родителями-формирование интереса к основным историческим фактам и событиям России

Задачи:

- Закрепить знания об основных городах России, исторических событиях и ключевых фигурах, влиянии их на историю России.

- Вовлекать родителей в мероприятия, проводимых в учреждении;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогами и родителями;
- Воспитывать нравственно-патриотические чувства: сопричастности к своей Родине, любви и уважения к семье, городу, краю, стране.

**Перспективный план работы с родителями (законными представителями)
в рамках реализации программы «История для дошколят»**

Таблица №4.

№	Период	Тема месяца	Формы работы с родителями
1	Сентябрь-октябрь	«Болдинская осень», посвященная творчеству А.С. Пушкина	Выставка о творчестве А.С. Пушкина, его произведениях, осенние пейзажи и др. Изготовление лэп-бука «Осень в стихах Пушкина!». Концерт: «Пушкинский бал». Выставки рисунков и творческих работ по произведениям А.С. Пушкина. Родительское собрание «Болдинская осень». Открытая НОД, драматизации сказок.
2	Ноябрь	Москва-столица нашей Родины/ Самуил Яковлевич Маршак	Фотовыставка «Москва-сердце России», «Путешествуем по Москве», «Путешествие по Третьяковской галерее», «В гостях у сказки С.Я. Маршака». Выставка рисунков детей и родителей «Москва - глазами родителей и детей». Практический час «Лэп-бук «Достопримечательности г. Москва». Час истории «Виртуальная экскурсия по городу».
3	Декабрь	Санкт-Петербург-северный город/ Агния Барто	Выставка «Санкт-Петербург-северный город». Выставка рисунков: «Архитектура Санкт-Петербурга». Выставка рисунков «По произведениям Агнии Барто..» Мастер-класс «Новогодние игрушки эпохи Петра Первого». Час истории «Виртуальная экскурсия по городу».
4	Январь	Тобольск-столица Сибири/ Михаил Юрьевич Лермонтов	Совместная выставка рисунков «Зима в стихах русских поэтов». Выставка «Рождество». Родительские Рождественские посиделки. Выставка «Из жизни М.Ю. Лермонтова». Выставка «Путешествуем по Тобольску». Выставка «Сказки Петра Павловича Ершова». КВН «По сказкам П.П. Ершова». Час истории «Виртуальная экскурсия по городу».
5	Февраль	Владимир - жемчужина	Выставка «Рождение мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена».

		«Золотого кольца»/Эдуард Николаевич Успенский	Фотовыставка «Музей ложки». Фотовыставка «Музей пряника». Выставка «История Ледового побоища». Родительская театр «Ледовое побоище». Час истории «Виртуальная экскурсия по городу».
6	Март	Города Воинской Славы (Воронеж, Псков, Ростов) /Корней Иванович Чуковский	Выставка рисунков «К.И. Чуковский-любимый детский писатель». Викторина «По сказкам Чуковского». Театр «Федорино горе», «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр». Час истории «Виртуальная экскурсия по городу».
7	Апрель	Вологда/Владимир Маяковский	Фотовыставка «Всем профессиям -почет!». Фотовыставка «Достопримечательности Вологды». Выставка рисунков «Весенний привет». Фотовыставка «Интересное-рядом!». Час истории «Виртуальная экскурсия по городу».
8	Май	Тула-город пряников и самоваров/Николай Николаевич Носов	Выставка «Герои войны». Выставка «Главные сражения» Выставка «Герои тыла». Выставка «из истории Тульского самовара». Концерт «Слава, воинам-победителям!». Час истории «Виртуальная экскурсия по городу».

Использование разных форм работы с детьми позволит эффективнее решать задачи, направленные на приобщение детей к истории своей страны.

II. Организационный раздел

2. 1.Условия реализации программы

2.1.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Для успешной реализации Программы создана развивающая предметно – пространственная среда, которой характерны насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность. Для организации праздников, развлечений, театров, в учреждении функционирует музыкальный зал.

Имеется мультимедийное оборудование: проектор и проекционный экран, интерактивный песочный комплекс, включающий проектор и интерактивную песочную тумбу. Имеется компьютерное оборудование, состоящее из 6 персональных компьютеров, ноутбука, 2 принтеров, брошюратора. Использование персональных компьютеров направлено на повышение профессионального мастерства педагогов и взаимодействия воспитателей с педагогическим сообществом, повышения ИКТ компетентности. Использование мультимедийного оборудования в процессе работы с воспитанниками обусловлены необходимостью приобщения детей к истории своей Родины.

В ООО «Счастливое детство» в каждой группе создан мини-музей «Города России».

2.1.2. Кадровые условия

Кадровый состав ООО «Счастливое детство» в 2025-2026 учебном году по состоянию на 22.08.2025г.

Таблица №5.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника (полностью)	Направление, специальность по диплому, дата выдачи диплома	Сведения о повышении квалификации (год, тема)	Примечание
1	Сероштан Юлия Станиславовна, заместитель заведующего по УВР	Славянский государственный педагогический институт, специальность «Педагогика и методика начального обучения, украинского языка и литературы», диплом ЛР №001213 от 31.08.1994г., г. Славянск.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45109813 от 05.06.2024г., г. Курган (72 час.); «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Инфоурок», удостоверение ПК 00575071 от 13.09.2023г., г. Смоленск (72час.); «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», удостоверение ПК 00472872 от 25.01.2023г., г. Смоленск (72час.); «Финансовая грамотность для дошкольников», ООО «Инфоурок», удостоверение ПК 00462820 от 11.01.2023г., г. Смоленск (72 час.); «Приобщение к культуре, истории и традициям родного края-Югра», ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК 0009 от 09.12.2022г., г. Сургут (72час.)	Диплом профессиональной переподготовки: ЧОУ «Учебный центр дополнительного образования «Всевебинару.ру», курс «Образование и педагогика», специальность «Воспитатель дошкольной образовательной организации», диплом 540800012302 от 14.12.2016г., г. Новосибирск. ООО «Столичный учебный центр» по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации», квалификация «Менеджер образования», диплом ПП №0018462 от 21.01.2020г., г. Москва.
2	Ерастова Дарья Валерьевна, старший воспитатель	Сургутский государственный университет, специальность «Управление персоналом», диплом 118624 2016506 от 07.07.2017, г. Сургут.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45186980 от 10.09.2024г., г. Курган (36 час.)	Диплом профессиональной переподготовки: ООО «Центр цифровых технологий СИСТЕМС86» по программе «Психолого-педагогическое образование», квалификация «Старший воспитатель», диплом 862222424005 от 27.08.2024г., г. Сургут.
3	Абумислимова Аида Балабеговна, воспитатель	Дербентский педагогический колледж, «Учитель начальных классов, английского языка в основной школе», по специальности «Преподавание в начальных классах со специализацией», диплом АК 0095304 от 23.06.2001г., г. Дербент.	«Финансовая грамотность для дошкольников», ООО «Инфоурок», удостоверение ПК 00474760 от 01.02.2023г. (72 часа); «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», ООО «Инфоурок», удостоверение ПК 00481499 от 15.02.2023г., г. Смоленск (144 час.); «Комплексная работа по художественно-эстетическому обучению дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Дом знаний», удостоверение ПК №ДЗ 0000097 от 14.02.2023г., г. Махачкала (72 час.); «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45109816 от 05.06.2023г., г.Курган (72 часа); «Приобщение к культуре, истории и традициям родного края-Югра», ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК 0461 от 30.10.2023г., г. Сургут (72час.)	Диплом профессиональной переподготовки: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Проф-Консалтинг» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», диплом 862412124591 от 23.10.2023г., г. Сургут
4	Абдуллаева Тайват	Уральский государственный педагогический университет, «Бакалавр», по специальности		

	Эмирбековна, учитель-логопед	«Специальное (дефектологическое) образование», диплом 106632 0004414 от 17.03.2021, г. Екатеринбург		
5	Алтыбаева Сауле Маратовна, воспитатель	ГАПОУ «Тюменский педагогический колледж», «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», диплом 117216 0111212 от 30.06.2017, г. Тюмень	«Направления и условия реализации ФОП ДО», ГАОУ Тюменской области ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», удостоверение ПК 002225 от 29.03.2024г., г. Тюмень (36 час); «Обучение работников навыкам оказания первой медицинской помощи», ООО УЦ «Нова-Диалог», удостоверение ПК №25-10120У от 21.04.2025г., г. Сургут (72 час)	Диплом профессиональной переподготовки: АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса», по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «Воспитатель дошкольного учреждения», диплом 18-46816 от 12.10.2018, г. Москва
6	Аттарова Лайлахан Хункерхановна, воспитатель	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», «Бакалавр», по специальности «Педагогическое образование», диплом 100524 1516833 от 02.07.2024, г. Махачкала	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451167272 от 04.08.2025, г. Курган (72 час)	Диплом профессиональной переподготовки: Фонд реализации образовательных, научно-технических и общественных ресурсов «Сфера», по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», диплом ПДК №000370 от 27.12.2024 г., г. Сургут
7	Гасанбекова Сабина Магомедовна, воспитатель	АН ПОО «Сургутский институт экономики, управления и права», «Бухгалтер», по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», диплом 118624 1743834 от 01.07.2024, г. Сургут	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451165183 от 20.07.2025, г. Курган (72 час) «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451165173 от 20.07.2025, г. Курган (72 час) «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451165172 от 20.07.2025, г. Курган (72 час) «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451165171 от 20.07.2025, г. Курган (72 час) «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451165191 от 20.07.2025, г. Курган (72 час) «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ	Диплом профессиональной переподготовки: ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг», по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «Воспитатель детского сада», диплом 862422413660 от 25.04.2025 г., г. Сургут

			451165177 от 20.07.2025, г. Курган (72 час)	
8	Гусельникова Наталья Вячеславовна, воспитатель	БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», «Бакалавр», по специальности «Педагогическое образование», диплом 118624 6188253 от 11.07.2022, г. Сургут	«Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», удостоверение ПК №0307027 от 28.05.2025 г., г. Москва (72 час) «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 451165163 от 20.07.2025г., г. Курган (72час.); «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 451164867 от 17.07.2025г., г. Курган (72час.); «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 451165164 от 20.07.2025г., г. Курган (72 час)	Диплом профессиональной переподготовки: ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», по программе «Воспитательная работа в дошкольном учреждении», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», диплом ПП №0094178 от 15.07.2025 г., г.Москва
9	Зенкина Снежана Руслановна, воспитатель	ГБПОУ «Кумертауский педагогический колледж», г. Кумертау, «Воспитатель детей дошкольного возраста», по специальности «Дошкольное образование», диплом 110224 5999278 от 30.06.2022 г., г. Кумертау		
10	Идрисова Гульсина Нигаматовна, воспитатель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», «Педагогическое образование», бакалавр, диплом 100231 0472092 от 08.07.2022г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», «Экономика», бакалавр, диплом 100231 0677223 от 07.07.2023г.	«Обучение работников навыкам оказания первой помощи», ООО «Новая-Диалог», удостоверение ПК 0460 от 30.10.2023г., г. Сургут (72час.); «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа администрирования», удостоверение КПК 4379654344 от 23.11.2023г., г. Екатеринбург (72 час); «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа администрирования», удостоверение КПК 4379652446 от 17.11.2023г., г. Екатеринбург (72 час); «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа администрирования», удостоверение КПК 4379654067 от 23.11.2023г., г. Екатеринбург (72 час).	Диплом профессиональной переподготовки: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», по программе «Педагогическое образование. Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель», диплом 023100524539 от 09.02.2024г., г. Уфа
11	Иовенко Светлана Михайловна, музыкальный руководитель	Новосибирский областной колледж культуры и искусства, «Руководитель (преподаватель) академического хора по специальности «Дирижирование», диплом СБ 176 2408 от 04.07.1991г., г. Новосибирск; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский	«Обучение работников навыкам оказания первой помощи», ООО «Новая-Диалог», удостоверение ПК 0012 от 09.12.2022г., г. Сургут (72час.); «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО), Образовательная плат-форма «Университет Просвещения РФ»,	Диплом профессиональной переподготовки: Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии педагогики и социальной работы, «Дошкольное образование», диплом 542402381914 от 13.10.2015г.

		государственный педагогический университет», квалификация «Социальный педагог» по специальности «Социальная педагогика», диплом ВСВ 1574723 от 31.12.2006г.	удостоверение 000006380 от 01.08.2023г. (144час.); «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГО; работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», удостоверение 0000061662 от 20.09.2023г., г. Брянск (144час.); «Раннее познавательное-речевое развитие детей посредством современных музыкальных технологий», АНО «Веста», удостоверение ДПО 22/10-36 от 30.10.2022г. (72 час.) «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», удостоверение 36326614282 от 16.03.2022г., г. Брянск (72 час.)	
12	Калимуллина Алина Сергеевна, воспитатель	ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж», «Воспитатель детей дошкольного возраста», по специальности «Дошкольное образование», диплом 110224 3847453 от 30.06.2020, г.Стерлитамак	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451164395 от 12.07.2025, г.Курган (72 час) «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451164410 от 13.07.2025, г. Курган (72 час) «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451164409 от 13.07.2025, г. Курган (72 час) «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451164408 от 13.07.2025, г. Курган (72 час) «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451164667 от 15.07.2025, г.Курган (72 час)	
13	Кныш Юлия Геннадьевна, воспитатель	Подбельское педагогическое училище, «Учитель начальных классов, воспитатель», по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45112999 от 12.09.2023, г.Курган (72 час)	Диплом профессиональной переподготовки: ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг», по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «Дошкольное

		школы», диплом ЛТ 483910 от 29.06.1989, г.Подбельск	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45113000 от 12.09.2023, г. Курган (72 час) «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45113135 от 13.09.2023, г. Курган (72 час) «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45109822 от 05.06.2023, г. Курган (72 час) «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа администрирования», удостоверение КПК 4379636242 от 18.09.2023, г.Екатеринбург (24 час)	образование», диплом 862404360068 от 22.07.2016г., г.Сургут
14	Ковалев Алексей Олегович, инструктор по ФК	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура», бакалавр, диплом 118624 4668453 от 09.07.2019г., г. Сургут.; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», направление «Физическая культура», магистр, диплом 118624 4667957 от 09.07.2021г., г. Сургут.	«Обучение работников навыкам оказания первой помощи», ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК 2882 от 14.11.2022г., г. Сургут (144час.);	
15	Комаровская Ирина Владимировна, воспитатель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д. И. Менделеева, «Русский язык и литература», диплом ЭВ №682106 от 18.02.1996г., г. Тобольск.	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Инфоурок», удостоверение ПК 00701252 от 19.06.2024г., г.Смоленск(72 час) «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», ООО «Инфоурок», удостоверение ПК 00628230 от 13.12.2023г., г. Смоленск (72 час.) «Обучение работников навыкам оказания первой медицинской помощи», ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК 0413 от 21.08.2023г., г. Сургут (72 час); «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ-	Диплом профессиональной переподготовки: Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «Ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования», диплом ПП №0036857 от 17.10.2016г., г. Омск.

			перемена», ИТ 45112804 от 11.09.2023г., г. Курган (72час.); «Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение 180003658142 от 07.09.2023г., г. Красноярск; «Обучение детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности в ДОУ», ООО «Новая-Диалог», удостоверение ПК 0413 от 12.08.2023г., г. Сургут (72час.);	
16	Краснова Валентина Геннадьевна, воспитатель	Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева, «Учитель», по специальности «Педагогика и методика начального образования и чувашский язык», диплом ДВС 0150488 от 09.07.2001г., г.Чебоксары.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «УчиЛаб», удостоверение КПК 6600741989 от 20.08.2025г., г.Екатеринбург (36 час)	Диплом профессиональной переподготовки: Автономная образовательная некоммерческая организация «Сибирский институт дополнительного профессионального образования», по программе «Воспитатель дошкольного образования», квалификация «Ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования», диплом 860400002507 от 06.08.2018г., г.Нижевартовск.
17	Кязымова Айтан Гахраман кызы, воспитатель	Ленкоранский государственный университет, по специальности «Азербайджанский язык и литература высшего профессионального направления Филология», диплом А098767 от 22.08.2002г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45182350 от 18.07.2024г., г.Курган (72 часа); «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования», удостоверение КПК 4379702954 от 22.07.2024г., г. Екатеринбург (24 час.); «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45193175 от 09.09.2024г., г. Курган (72 час.); «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 45184791 от 07.08.2024г., г. Курган (72час.); «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 45182352 от 18.07.2024г., г. Курган (72час.);	Диплом профессиональной переподготовки: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Проф-Консалтинг», диплом 862408203209 от 07.03.2019г., г. Сургут
18	Мясникова Елена Леонидовна, воспитатель	ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет», «Биолог. Преподаватель», по специальности «Биология», диплом К №65279 от 28.12.2013, г.Курган	«Оказание первой помощи пострадавшим», ООО «Учебный центр «Академия Безопасности», удостоверение 1188-0125 от 14.01.2025г., г.Иваново (16 час) «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», Образовательный центр «ИТ-	Диплом профессиональной переподготовки: ЧУ ДПО «Эверест», по программе «Воспитатель», квалификация «Ведение профессиональной деятельности в области дошкольного образования»,

			перемена», ИТ 451128204 от 16.01.2025г., г. Курган (72час.); «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 451128376 от 17.01.2025г., г. Курган (72час.); «Функциональная грамотность в контексте реализации ФГОС», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 451128551 от 18.01.2025г., г. Курган (72час.); «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение 180003880599 от 24.01.2025г., г. Москва (72 час)	диплом ДП №000161 от 03.06.2022г., г.Сургут
19	Нестеренко Ольга Николаевна, воспитатель	Винницкое педагогическое училище Министерства просвещения СССР, «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель детского сада», диплом ЕТ №942477 от 05.07.1983г., г. Винница.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 45149390 от 11.03.2024г., г. Курган (72час.); «Обучение работников навыкам оказания первой помощи», ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК 0458 от 30.10.2023г., г. Сургут (72час.); «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 45124931 от 23.11.2023г., г. Курган (72час.); «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение 180003713128 от 29.06.2024г., г. Красноярск (36 час.);	
20	Юмашова Юлия Сергеевна, воспитатель	Областное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский педагогический колледж», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области семейного воспитания по специальности «Дошкольное образование», диплом ЗОПА 0001140 от 22.06.2010г., г. Астрахань.	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 45119205 от 26.10.2023г., г. Курган (72час.); «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 45112450 от 07.09.2023г., г. Курган (72час.); «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 45114519 от 26.09.2023г., г. Курган (72час.); «Реализация программы «Социокультурные истоки» в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Высшая школа администрирования», удостоверение КПК 4379636241 от 18.09.2023г., г. Екатеринбург (36 час.) «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа администрирования», удостоверение КПК 4379634904 от 12.09.2023г., г. Екатеринбург (16 час.)	

			«Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45109823 от 05.06.2023г., г.Курган (72 часа)	
--	--	--	---	--

2.1.3. Методические условия

Методическое сопровождение осуществляет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе. В методическом кабинете имеется методическая литература, позволяющая реализовывать программу.

Таблица №6.

1	Путешествие по Золотому кольцу России.Е. Матвеева. ООО "Печатная слобода", 2018-143с.	дошкольн й возраст	1	книга
2	История России. ООО "ИД Сфера образования", 10 картинок.	дошкольн й возраст	1	книга
3	Программа психологического сопровождения в ДОО. Н.В. Верещагина, СПб., "Детство-ПРЕСС", 2020.-80с.	дошкольн й возраст	1	книга
4	Все даты по истории России: мини-справочник. Г.Нагаева.-ООО "Феникс", 2020.-222с.	дошкольн й возраст	1	книга
5	Великая Победа: Герои войны (демонстр. Картики, беседы).-ООО "Премьера", 16 картинок.	дошкольн й возраст	1	Дем. е карт.
6	Золотое кольцо городов России. О.Колпакова.-СПб: Издательство "Качели", 2019.-23с.	дошкольн й возраст	1	книга
7	История России в рассказах для детей	дошкольн й возраст	1	книга
8	Россия Родина моя. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Г.Я. Затулина. М.6 "Центр педагогического образования", 2020.-76с.	дошкольн й возраст	1	книга
9	Расскажем детям о победе: методические рекомендации. Е.П. Арнаутова, М.:-"Русское слово", 2018.-65с.	дошкольн й возраст	1	книга
10	История России.А.И. Куксин.-Москва:Издательство АСТ, 2019.-127с.	дошкольн й возраст	1	книга
11	Богатыри земли русской. Т.Н. Кутыгина, М.В. Сокович.- СПб: Издательство "Детство-пресс", 2019.-16с.	дошкольн й возраст	1	книга
12	Гербы городов Российских. О.Колпакова. Издательство "Качели", 2017.-47с.	дошкольн й возраст	1	книга
13	История России.Золотое кольцо России. М.: "Белый город", 47с.	дошкольн й возраст	1	книга
14	Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7л.). С.В. Кокевич. ООО "Издательство "Детство-прресс", 2020г.-14с.	дошкольн й возраст	1	книга
15	Беседы с детьми о Великой Отеч. войне. Старший дошкольный возраст (5-7л.). С.В. Кокевич. ООО "Издательство "Детство-прресс", 2020г.-14с.	дошкольн й возраст	1	книга
16	Города России.Д.В. Крюков. Москва: Издательство АСТ, 2019.-127с.	дошкольн й возраст	1	книга
17	Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Часть 1. О.М. Ельцова, -М.: ТЦ Сфера, 2019.-112с.	дошкольн й возраст	1	книга
18	Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Часть 2. О.М. Ельцова, -М.: ТЦ Сфера, 2019.-112с.	дошкольн й возраст	1	книга

В рамках реализации программы будет собран методический материал, который будет активно использоваться в работе с детьми:

1. Мультимедийная презентация «О Москве и ее достопримечательностях» (кремль, Красная площадь, Храмы, расположенные на Красной площади.)
2. Беседа – «Герб Москвы, флаг».
3. Мультимедийная презентация «Храмы г. Москва» (Храм Василия Блаженного и т.д.)
4. Мультимедийная презентация «Известные памятники Москвы».
5. Мультимедийная презентация «Водонапорная башня Тобольска».
6. Мультимедийная презентация «Государственная Третьяковская галерея».
7. Беседа: «Герб города Владимир».
8. Мультимедийная презентация: «Знакомьтесь-Эрмитаж!»
9. Мультимедийная презентация: «Санкт-Петербург-северный город».
10. Мультимедийная презентация: «Творчество П.П. Ершова».
11. Мультимедийная презентация: «Музей ложки»,
12. Мультимедийная презентация: «Музей пряника».
13. Беседа -Герб Санкт-Петербурга.
14. Мультимедийная презентация: «Архитектурные памятники великого города Санкт-Петербург».
15. Мультимедийная презентация: «Софийский взвоз Тобольска».
16. Мультимедийная презентация: «Гостиный двор Тобольска».
17. Мультимедийная презентация: «Большой Петергофский дворец».
18. Беседа «Екатерининский дворец и парк».
19. Мультимедийная презентация: «Петр Первый».
20. Мультимедийная презентация: «Фонтаны Санкт-Петербурга».
21. Мультимедийная презентация: «Музеи Санкт-Петербурга»
22. Мультимедийная презентация: «Воронеж-центр российского кораблестроения».
23. Мультимедийная презентация: «Памятники г. Воронеж».
24. Мультимедийная презентация: «Тобольск-столица Сибири»
25. Мультимедийная презентация: «Николай II»
26. Мультимедийная презентация: «Храмы Тобольска».
27. Мультимедийная презентация: «Воронеж-город воинской Славы».
28. Мультимедийная презентация: «Знакомьтесь-Вологда».
29. Мультимедийная презентация: «Вологодские кружева».
30. Мультимедийная презентация: «г. Ростов».
31. Мультимедийная презентация: «г. Псков».
32. Мультимедийная презентация «Памятники архитектуры»?
33. Мультимедийная презентация: «г. Вологда».
34. Мультимедийная презентация: «Хохлома, как народный промысел».
35. Мультимедийная презентация: «Тула-исторический центр».
36. Мультимедийная презентация: «Тула-город мастеров».
37. Мультимедийная презентация: «История возникновения самовара».
38. Мультимедийная презентация: «Чашепитие на Руси».
39. Мультимедийная презентация: «Тула-город оружейного дела».
40. Мультимедийная презентация: «Архитектура города Тула».
41. Мультимедийная презентация: «Тулская гармонь».
42. Картинка-Музей: «Мир забытых вещей».
43. Мультфильм: «Петушок-золотой гребешок».
44. Мультфильм: «Лиса и волк».
45. Мультфильм: «Бобик в гостях у Барбоса».
46. Мультфильм: «Незнайка на Луне».

Информационно-методическое обеспечение позволит педагогам реализовывать основные цели и задачи Программы.

2.1.4. Особенности организации предметно-пространственной среды

Образовательная среда играет важное значение в реализации Программы. Ребенок знакомится с историей своей страны посредством специально-организованной развивающей образовательной среды в группе ООО «Счастливое детство».

В группах создан Центр «Исторический калейдоскоп» в котором собран наглядный и демонстрационный материал, аудиокассеты, видеодиски.

Центр активности «Исторический калейдоскоп»

Таблица №7.

Знакомство с историей России	Знакомство с известными историческими людьми России
• Картинки о Москве и ее достопримечательностях: кремль, Красная площадь, Храмы, расположенные на Красной площади • Картинки - Герб Москвы, флаг. • Картинки -Храмы г. Москва (Храм Василия Блаженного и т.д.) • Картинки -памятники • Копии картин Государственной Третьяковской галереи. • Картинки -герб города Владимир • Мультимедийная презентация: «Музей ложки», «Музей пряника». • Картинки- Санкт-Петербург-северный город. • Картинки -Герб Санкт-Петербурга. • Картинки -Эрмитаж! • Архитектурные памятники великого города. • Мультфильмы-«Дядя Федор, пес и кот». • Картинки -Большой Петергофский дворец. • Картинки -Екатерининский дворец и парк. • Картинки -Петр Великий. • Картинки -Петрозаводск-столица Карелии. • Герб и флаг Карелии. • Картинки -Кижи-остров деревянной архитектуры. • Картинки -Валаам-остров монахов. • Картинки -Животный и растительный мир Карелии. • Картинки -Озера и реки Карелии. • Воронеж-центр российского кораблестроения. • Картинки -памятники Воронежа. • Картинки -Воронеж-город воинской Славы. • Картинка-Вологда. • Картинка-Вологодские кружева. • Картинка-Ростов. • Картинка-Псков. • Картинка-Музей «Мир забытых вещей». • Картинка-Памятники архитектуры Вологды. • Картинка-Хохлома, как народный промысел. • Картинка-Тула-исторический центр. • Картинка-Тула-город мастеров. • История возникновения самовара.	• Аудиозаписи сказок поэта- А.С. Пушкина • Портреты великих писателей и поэтов-Э.Н. Успенского • Портрет Ломоносов М.В., великого ученого России. • Картинка-Князь Владимир- основатель города. • Картина-Александр Невский. • Картинка- рыцари. • Портрет-Александр Суворов-великий полководец. • Стихи А.Барто. • Стихи М.Ю. Лермонтова. • Сказки К.И. Чуковского • Стихи В. Маяковского. • Портрет Н.Н. Носова

• Чаепитие на Руси. • Картинка-Тула-город оружейного дела. • Картинка-Архитектура города Тула. • Картинка-Тульская гармонь. • Картинка Минин и Пожарский.	
• DVD диск-Мультфильм «Петушок-золотой гребешок». • DVD диск-Мультфильм «Лиса и волк» • DVD диск-Мультфильм «Бобик в гостях у Барбоса». • DVD диск-Мультфильм «Незнайка на Луне» и другие	

2.2. Особенности работы с детьми по Программе «История для дошколят»

Образовательная деятельность в рамках реализации программы «История для дошколят» осуществляется по двум направлениям:

- Знакомство с историей России;
- Знакомство с известными историческими людьми России.

Направление «Знакомство с историей России» осуществляется посредством знакомства с известными городами России. Каждый город отличается своей уникальностью и неповторимостью, имеет свое историческое происхождение. Для каждого города характерны своя архитектура, имеются свои достопримечательности. Для знакомства определены девять российских городов: Москва, Санкт-Петербург, Тобольск, Владимир, Воронеж, Псков, Ростов, Вологда, Тула.

Цель и задачи направления: «Знакомство с историей России»:

Цель: формирование элементарных представлений о городах России и их исторической уникальности.

Задачи:

- Познакомить с историей происхождения города.
- Сформировать элементарные представления об основных архитектурных достопримечательностях города и их истории.
- Формировать у дошкольников собственную значимость и сопричастность к истории своей страны;
- Воспитывать нравственно-патриотические чувства: сопричастности к своей Родине, любви и уважения к семье, городу, краю, стране.

Направление «Знакомство с известными историческими людьми»

Реализация направления «Знакомство с известными историческими людьми» предполагает знакомство детей дошкольного возраста с известными историческими личностями и их ролью в истории страны. В истории каждого города определены исторические личности людей, которые сыграли большую роль в его развитии. В рамках данного направления будут представлены не только ключевые исторические фигуры, но и известные писатели и поэты, которые своим творчеством способствовали развитию и обогащению русской истории и культуры нашей страны.

Направление «Знакомство с известными историческими людьми России»

Цель: формирование элементарные знания об истории и культуре России посредством знакомства с известными историческими людьми России.

Задачи:

- Познакомить с историческими героями и ключевыми фигурами;
- Сформировать представление о роли деятельности известных исторических людей и их влиянии на развитие города и страны в целом.
- Воспитывать интерес к историческим личностям.
- Познакомить известными поэтами и писателями.
- Сформировать представление о художественных произведениях данных авторов.

- Воспитывать интерес к художественным произведениям.

Реализация программы «История для дошколят» представлена на рисунке.

Реализация программы «История для дошколят» осуществляется с детьми раннего и дошкольного возраста. В силу возрастных особенностей детей раннего возраста, проводится работа только по знакомству с известными писателями и поэтами, их художественными произведениями. Изучение исторических фактов нашей страны не осуществляется.

С детьми дошкольного возраста реализуются оба направления программы.

Основной формой работы с детьми раннего и дошкольного возраста являются занятия, которые в Программе представлены, как «Час истории» и «Литературный час».

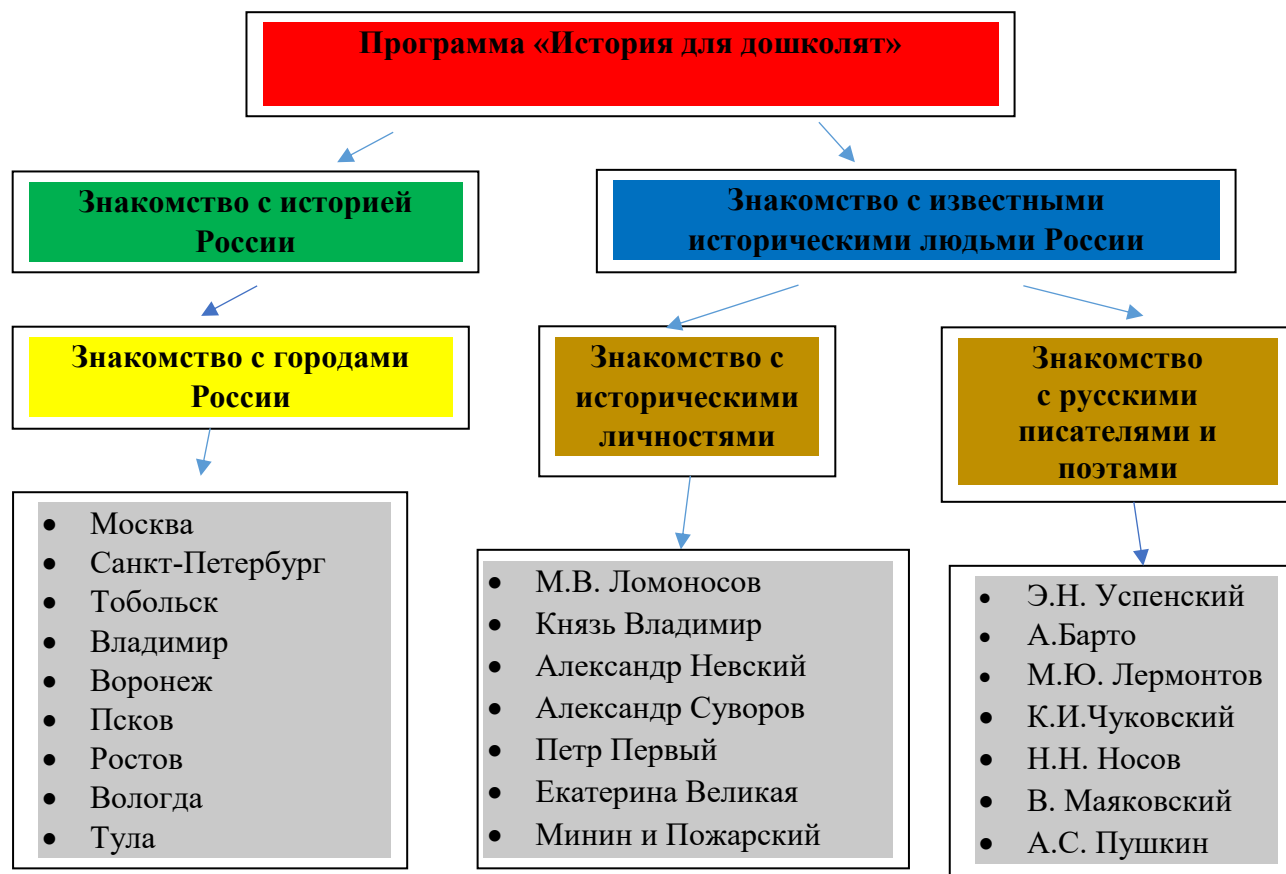


Рис.2 Направления Программы

Реализация программы «История для дошколят» детьми по программе будет направлена на формирование знаний об основных городах России и значимых для истории ключевых личностях.

Тематический план работы с детьми по реализации программы «История для дошколят»

Таблица №8.

№	Период	Тема месяца
1	Сентябрь-октябрь	«Болдинская осень», посвященная творчеству А.С. Пушкина
2	Ноябрь	Москва-столица нашей Родины/ Самуил Яковлевич Маршак
3	Декабрь	Санкт-Петербург-северный город/ Агния Барто
4	Январь	Тобольск-столица Сибири/ Михаил Юрьевич Лермонтов
5	Февраль	Владимир -жемчужина «Золотого кольца»/Эдуард Николаевич Успенский
6	Март	Города Воинской Славы (Воронеж, Псков, Ростов) /Корней Иванович Чуковский
7	Апрель	Вологда/Владимир Маяковский
8	Май	Тула-город пряников и самоваров/Николай Николаевич Носов

Тематический план работы с детьми по реализации программы «История для дошколят»

Таблица №9.

Период	Группа раннего возраста (1.5-3г.)	Группа младшего дошкольного возраста (3-4г.)	Группа среднего дошкольного возраста (4-5л.)	Группа старшего дошкольного возраста (5- 6л.)	Группа старшего дошкольного возраста (6-7л.)
Сентябрь / «Болдинская осень», посвященная творчеству А.С. Пушкина					
1 неделя	Слушание отрывков из сказок (аудиозаписи сказок) А.С. Пушкина	Просмотр сказки «Сказка о золотом петушке»	Просмотр сказки «Сказка о золотом петушке»	Чтение сказки «Сказка о золотом петушке»	Чтение сказки «Сказка о золотом петушке»
2 неделя	Слушание отрывков из сказок (аудиозаписи сказок) А.С. Пушкина	Просмотр сказки «Сказка о попе и его работнике Балде»	Просмотр сказки «Сказка о попе и его работнике Балде»	Чтение сказки «Сказка о попе и его работнике Балде»	Чтение сказки «Сказка о попе и его работнике Балде»
3 неделя	Слушание отрывков из сказок (аудиозаписи сказок) А.С. Пушкина	Просмотр сказки «Сказка о медведихе»	Просмотр сказки «Сказка о медведихе»	Чтение сказки «Сказка о медведихе»	Чтение сказки «Сказка о медведихе»
4 неделя	Слушание отрывков из сказок (аудиозаписи сказок) А.С. Пушкина	Просмотр сказки «Сказка о царе Салтане»	Просмотр сказки «Сказка о царе Салтане»	Чтение сказки «Сказка о царе Салтане»	Чтение сказки «Сказка о царе Салтане»
Октябрь / «Болдинская осень», посвященная творчеству А.С. Пушкина					
1 неделя	Слушание отрывков из сказок (аудиозаписи сказок) А.С. Пушкина	Чтение стихов А.С. Пушкина	Чтение сказки «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	Чтение сказки «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	Чтение сказки «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
2 неделя	Слушание стихов (аудиозаписи сказок) А.С. Пушкина	Чтение стихов А.С. Пушкина «Октябрь уж наступил — уж роща отряхает»	Чтение стихов А.С. Пушкина «Октябрь уж наступил — уж роща отряхает», «Унылая пора, очей очарование!». Рисование «Осень-славная пора! ».	Чтение стихов А.С. Пушкина «Октябрь уж наступил — уж роща отряхает», «Унылая пора, очей очарование!». Рисование «Осень». Рисование, аппликация: «Осень-славная пора!». Изготовление лэп-бука «Осень в стихах Пушкина»	Чтение стихов А.С. Пушкина «Октябрь уж наступил — уж роща отряхает», «Унылая пора, очей очарование!». Рисование, аппликация: «Осень-славная пора!». Изготовление лэп-бука «Осень в стихах Пушкина!»

3 неделя	Слушание стихов (аудиозаписи сказок) А.С. Пушкина	Чтение стихов А.С. Пушкина, слушание аудиозаписи «У Лукоморья дуб зеленый» Рисование, аппликация.	Чтение стихов А.С. Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый». Рисование, аппликация, конструирование из бумаги.	Чтение стихов А.С. Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый». Рисование, аппликация, конструирование из бумаги. Драматизация сказки	Чтение стихов А.С. Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый». Рисование, аппликация, конструирование из бумаги.
4 неделя	Слушание стихов, сказок (аудиозаписи сказок) А.С. Пушкина. Показ разных видов театра.	Чтение сказки «Сказка о рыбаке и рыбке». Показ разных видов театра.	Викторина «По сказкам А.С. Пушкина». Выставка рисунков «По сказкам А.С. Пушкина».	Викторина «По сказкам А.С. Пушкина». Выставка рисунков «По сказкам А.С. Пушкина». Драматизация сказки. Спонтанные спектакли.	Игра «Что? Где? Когда?» «В мире сказок А.С. Пушкина». Выставка рисунков «По сказкам А.С. Пушкина». Спонтанные спектакли.
Ноябрь / Москва-столица нашей Родины/ Самуил Яковлевич Маршак					
1 неделя	Чтение стихов С.Я Маршака «Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке».	Чтение стихов С.Я Маршака «Вот какой рассеянный», «Сказка о глупом мышонке».	Знакомство со столицей Родины-Москвой, историей ее возникновения, основными достопримечательностями и. Просмотр видеофильма. Чтение стихов С.Я Маршака «Усатый – полосатый».	Знакомство со столицей Родины-Москвой (кремль, Красная площадь, Храмы, расположенные на Красной площади). Просмотр видеофильма. Чтение стихов С.Я Маршака «Багаж», «Вот какой рассеянный».	Знакомство со столицей Родины-Москвой (кремль, Красная площадь, Храмы, расположенные на Красной площади). Просмотр видеофильма. Чтение стихов С.Я Маршака «Багаж», «Вот какой рассеянный».
2 неделя	Чтение стихов С.Я Маршака «Детки в клетке»	Чтение стихов С.Я Маршака «Где обедал воробей».	Герб Москвы. Аппликация, рисование: «Герб Москвы. Флаг России. Чтение стихов С.Я Маршака «Вот какой рассеянный», «Сказка о глупом мышонке».	Герб Москвы. Аппликация, рисование: «Герб Москвы. Флаг России. Чтение стихов С.Я Маршака «12 месяцев».	Герб Москвы. Аппликация, рисование: «Герб Москвы. Флаг России. Чтение стихов С.Я Маршака «12 месяцев».
3 неделя	Чтение стихов С.Я Маршака «Кошкин дом».	Чтение стихов С.Я Маршака «Два кота».	Храмы г. Москва (Храм Василия Блаженного и т.д.)	Храмы г. Москва (Храм Василия Блаженного и т.д.)	Храмы г. Москва (Храм Василия Блаженного и т.д.)

			Чтение стихов С.Я Маршака «Котята» «Кошкин дом».	Памятники, как главные достопримечательности столицы. Чтение стихов С.Я Маршака «Где тут Петя, где Сережа»	Памятники, как главные достопримечательности столицы. Чтение стихов С.Я Маршака «Дом, который построил Джек».
4 неделя	Чтение стихов С.Я Маршака «Мыши»	Чтение стихов С.Я Маршака «Курочка ряба и десять утят».	Государственная Третьяковская галерея. Виртуальные экскурсии в галерею. Чтение стихов С.Я Маршака «Дремота и зевота».	Государственная Третьяковская галерея. Ломоносов М.В.-великий ученый России. Виртуальные экскурсии в галерею. Чтение стихов С.Я Маршака «Жадина».	Государственная Третьяковская галерея. Ломоносов М.В.-великий ученый России. Виртуальные экскурсии в галерею. Чтение стихов С.Я Маршака «Друзья-товарищи».
Декабрь / Санкт-Петербург-северный город/ Агния Барто					
1 неделя	Просмотр мультфильмов.	Просмотр мультфильмов.	Санкт-Петербург-северный город. История возникновения. Герб Санкт-Петербурга. Чтение стихов Агнии Барто.	Санкт-Петербург-северный город. История возникновения. Герб Санкт-Петербурга. Чтение стихов Агнии Барто.	Санкт-Петербург-северный город. История возникновения. Герб Санкт-Петербурга. Чтение стихов Агнии Барто.
2 неделя	Чтение стихов Агнии Барто «Зайка», «Помощница».	Чтение стихов Агнии Барто «Лошадка», «Девочка чумазая»,	Знакомьтесь-Эрмитаж! Архитектурные памятники великого города. Чтение стихов Агнии Барто	Знакомьтесь-Эрмитаж! Архитектурные памятники великого города. Чтение стихов Агнии Барто	Знакомьтесь-Эрмитаж! Архитектурные памятники великого города. Чтение стихов Агнии Барто.
3 неделя	Чтение стихов Агнии Барто «Машенька», «Бычок».	Чтение стихов Агнии Барто «Кораблик», «Котенок».	Большой Петергофский дворец. Кто такой Петр Великий. Екатерининский дворец и парк. Чтение стихов Агнии Барто.	Большой Петергофский дворец. Кто такой Петр Великий. Екатерининский дворец и парк. Чтение стихов Агнии Барто.	Большой Петергофский дворец. Кто такой Петр Великий. Екатерининский дворец и парк. Чтение стихов Агнии Барто.
4 неделя	Чтение стихов Агнии Барто	Чтение стихов Агнии Барто	Фонтаны Санкт-Петербурга.	Фонтаны Санкт-Петербурга.	Фонтаны Санкт-Петербурга.

			Музеи Санкт-Петербурга. Драматизации стихов Агнии Барто	Музеи Санкт-Петербурга. Драматизации стихов Агнии Барто	Музеи Санкт-Петербурга. Драматизации стихов Агнии Барто
Январь/ Михаил Юрьевич Лермонтов Тобольск-столица Сибири					
2 неделя	Зима в стихах русских поэтов	Зима в стихах русских поэтов	Тобольск-столица Сибири Николай II Чтение стихотворения М.Ю. Лермонтов «Тучки небесные».	Памятники Тобольска. Река Тобол. Чтение стихотворения М.Ю. Лермонтов «Черемуха душистая».	Храмы Тобольска. Тобольский кремль. Чтение стихотворения М.Ю. Лермонтов «Лето».
3 неделя	Рассматривание картинок о Родине, природе.	Рассматривание картинок о Родине, природе.	Водонапорная башня. Творчество П.П. Ершова. Чтение стихотворения М.Ю. Лермонтов «Родина».	Водонапорная башня. Творчество П.П. Ершова. Чтение стихотворения М.Ю. Лермонтов «Белеет парус одинокий».	Водонапорная башня. Творчество П.П. Ершова. Чтение стихотворения М.Ю. Лермонтов «Бородино».
4 неделя	Просмотр мультфильмов о природе.	Просмотр мультфильмов о природе.	Софийский взвоз. Гостинный двор. Чтение стихотворения М.Ю. Лермонтов «Белеет парус одинокий».	Софийский взвоз. Гостинный двор. Чтение стихотворения М.Ю. Лермонтов «Тучки небесные».	Софийский взвоз. Гостинный двор. Чтение стихотворения М.Ю. Лермонтов «Бородино».
Февраль Владимир -жемчужина «Золотого кольца»/Эдуард Николаевич Успенский					
1 неделя	Просмотр детских мультфильмов «Крокодил Гена и его друзья».	Просмотр детских мультфильмов «Крокодил Гена и его друзья».	Основание города. Князь Владимир- основатель города. Герб города Владимир. Рассматривание картинок. Просмотр мультимедийных презентаций. Просмотр детских мультфильмов	Основание города. Князь Владимир- основатель города. Герб города Владимир. Рассматривание картинок. Просмотр мультимедийных презентаций. Просмотр детских мультфильмов «Крокодил Гена и его друзья».	Основание города. Князь Владимир- основатель города. Герб города Владимир. Рассматривание картинок. Просмотр мультимедийных презентаций. Просмотр детских мультфильмов

			«Крокодил Гена и его друзья».		««Крокодил Гена и его друзья».
2 неделя	Просмотр детских мультфильмов «Дядя Федор, пес и кот».	Просмотр детских мультфильмов «Дядя Федор, пес и кот».	Музей ложки. Музей пряника. Чтение стихов, песенок, потешек. (Рисование, аппликация «Ложка»), Выставка «Владимирский пряник» (рисование, лепка, аппликация). Просмотр детских мультфильмов ««Дядя Федор, пес и кот».	Музей ложки. Музей пряника. Чтение стихов, песенок, потешек. Мастерские ложек (Рисование, аппликация «Ложка»), Выставка «Владимирский пряник» (рисование, лепка, аппликация). Просмотр детских мультфильмов ««Дядя Федор, пес и кот».	Музей ложки. Музей пряника. Мастерские ложек (Рисование, аппликация «Ложка»), Выставка «Владимирский пряник» (рисование, лепка, аппликация). Просмотр детских мультфильмов ««Дядя Федор, пес и кот».
3 неделя	Просмотр детских мультфильмов ««Дядя Федор, пес и кот».	Просмотр детских мультфильмов «Дядя Федор, пес и кот».	Ледовое побоище и Александр Невский. Кто такие рыцари. Александр Суворов-великий полководец. Просмотр видеофильма. Разукрашивание героев. Рассматривание картинок. Просмотр детских мультфильмов «Дядя Федор, пес и кот».	Ледовое побоище и Александр Невский. Кто такие рыцари. Александр Суворов-великий полководец. Просмотр видеофильма. Разукрашивание героев. Рассматривание картинок. Просмотр детских мультфильмов «Дядя Федор, пес и кот».	Ледовое побоище и Александр Невский. Кто такие рыцари. Александр Суворов-великий полководец. Просмотр видеофильма. Разукрашивание героев. Рассматривание картинок. Просмотр детских мультфильмов ««Дядя Федор, пес и кот».
4 неделя	Просмотр детских мультфильмов .	Чтение стихотворения «Вера и Анфиса»	Золотые ворота, как главная достопримечательность Владимира. Гусь хрустальный-горд мастеров. Мастерская хрусталя (лепка, аппликация, рисование). Чтение «А может быть ворона».	Золотые ворота, как главная достопримечательность Владимира. Гусь хрустальный-горд мастеров. Мастерская хрусталя (лепка, аппликация, рисование). Чтение сказки «Как мальчик Яша везде лазил»	Золотые ворота, как главная достопримечательность Владимира. Гусь хрустальный-город мастеров. Мастерская хрусталя (лепка, аппликация, рисование). Чтение сказки «Следствие ведут

					колобки», «Как мальчик Яша везде лазил»
Март Города Воинской Славы (Воронеж, Псков, Ростов) /Корней Иванович Чуковский					
1 неделя	Чтение сказок К.И. Чуковского «Мойдодыр».	Чтение сказок К.И. Чуковского «Мойдодыр».	Воронеж-центр российского кораблестроения. Воронеж и его история. Пер Первый –великий правитель государства Российского. Чтение сказок К.И. Чуковского «Айболит»	Воронеж-центр российского кораблестроения. Воронеж и его история. Пер Первый –великий правитель государства Российского. Чтение сказок К.И. Чуковского «Айболит»	Воронеж-центр российского кораблестроения. Воронеж и его история. Пер Первый –великий правитель государства Российского. Чтение сказок К.И. Чуковского «Айболит»
2 неделя	Чтение сказок К.И. Чуковского «Муха –цокотуха»	Чтение сказок К.И. Чуковского «Муха – цокотуха»	Памятники Воронежа. Воронеж-город воинской Славы. «Муха –цокотуха»	Памятники Воронежа. Воронеж-город воинской Славы. «Муха –цокотуха»	Памятники Воронежа. Воронеж-город воинской Славы. «Муха –цокотуха»
3 неделя	Чтение сказок К.И. Чуковского	Чтение сказок К.И. Чуковского	Псков-красивый город России. Псковский кремль.	Псков-красивый город России. Псковский кремль.	Псков-красивый город России. Псковский кремль.
4 неделя	Чтение сказок К.И. Чуковского «Федорно горе».	Чтение сказок К.И. Чуковского «Федорно горе».	Ростов-жемчужина России. Герб Ростова. Чтение сказок К.И. Чуковского «Тараканище».	Ростов-жемчужина России. Герб Ростова. Чтение сказок К.И. Чуковского «Тараканище», «Федорино горе».	Ростов-жемчужина России. Герб Ростова. Чтение сказок К.И. Чуковского «Тараканище», «Федорно горе».
Апрель Вологда/Владимир Маяковский					
1 неделя	Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»	Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»	Вологда. История в картинках. Вологодские кружева. Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»	Вологда. История в картинках. Вологодские кружева. Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»	Вологда. История в картинках. Вологодские кружева. Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»

2 неделя	Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».	Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».	Возникновение города. Нижегородский кремль. Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».	Возникновение города. Нижегородский кремль. Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».	Возникновение города. Нижегородский кремль. Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».
3 неделя	Чтение стихотворения В. Маяковского «Тучкины штучки»	Чтение стихотворения В. Маяковского «Тучкины штучки».	Музей «Мир забытых вещей». Памятники архитектуры Вологды. Чтение стихотворения В. Маяковского «Тучкины штучки», «Весна»	Музей «Мир забытых вещей». Памятники архитектуры Вологды. Чтение стихотворения В. Маяковского «Тучкины штучки»	Музей «Мир забытых вещей». Памятники архитектуры Вологды. Чтение стихотворения В. Маяковского «Тучкины штучки», «Весна»
4 неделя	Чтение стихотворения В. Маяковского «Весна»	Чтение стихотворения В. Маяковского «Весна»	Минин и Пожарский. Хохлома, как народный промысел. Чтение стихотворения В. Маяковского «История Власа, лентяя лоботряса».	Минин и Пожарский. Хохлома, как народный промысел. Чтение стихотворения В. Маяковского «История Власа, лентяя лоботряса».	Минин и Пожарский. Хохлома, как народный промысел. Чтение стихотворения В. Маяковского «История Власа, лентяя лоботряса», «Майская песенка».

Май

Тула-город пряников и самоваров/Николай Николаевич Носов

1 неделя	Просмотр мультфильма «Теремок»	Просмотр мультфильма Теремок»	Тула-исторический центр. Тула-город мастеров. Чтения рассказов Н.Н. Носова «Огурцы».	Тула-город пряников и самоваров. Тула-город мастеров. Чтения рассказов Н.Н. Носова «Огурцы».	Тула-город пряников и самоваров. Тула-город мастеров. Чтения рассказов Н.Н. Носова «Огурцы».
2 неделя	Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят»	Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят»	История возникновения самовара. Чаепитие на Руси. Чтения рассказов Н.Н. Носова «Фантазеры».	История возникновения самовара. Чаепитие на Руси. Чтения рассказов Н.Н. Носова «Фантазеры».	История возникновения самовара. Чаепитие на Руси. Чтения рассказов Н.Н. Носова «Фантазеры».
3 неделя	Просмотр мультфильма «Лиса и волк»	Просмотр мультфильма «Лиса и волк»	Тула-город оружейного дела. Архитектура города.	Тула-город оружейного дела. Архитектура города.	Тула-город оружейного дела. Архитектура города.

			Чтения рассказов Н.Н. Носова «Мишкина каша». Просмотр мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса»	Чтения рассказов Н.Н. Носова «Мишкина каша». Просмотр мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса»	Чтения рассказов Н.Н. Носова «Мишкина каша». Просмотр мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса»
4 неделя	Просмотр мультфильма «Петушок-золотой гребешок»	Просмотр мультфильма «Петушок-золотой гребешок»	Филимоновская игрушка. Тульская гармонь. Чтения рассказов Н.Н. Носова «Живая шляпа». Просмотр мультфильма «Незнайка на Луне»	Филимоновская игрушка. Тульская гармонь. Чтения рассказов Н.Н. Носова «Живая шляпа». Просмотр мультфильма «Незнайка на Луне»	Филимоновская игрушка. Тульская гармонь. Чтения рассказов Н.Н. Носова «Живая шляпа». Просмотр мультфильма «Незнайка на Луне»

2.3. Работа с воспитателями в рамках реализации Программы

Для реализации программы «История для дошколят» педагоги должны уметь правильно подбирать содержание, образовательные технологии, формы работы, методы и приемы с детьми в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей. Поэтому главная цель работы с воспитателями - повышения компетентности в вопросе приобщения дошкольников к истории своей страны.

Задачи:

- Формировать умение использовать эффективные образовательные технологии, формы работы, методы и приемы с детьми по приобщению к истории своей страны;
- Организовывать мероприятия с родителями по приобщению к истории своей страны;
- Повышать свой профессиональный уровень посредством самообразования.

Решению задач будет способствовать разработанный перспективный план мероприятий по реализации программы «История для дошколят».

План мероприятий с воспитателями

Таблица №10.

№	Направление деятельности	Срок	Ответственный	Полученный результаты
Подготовительный этап				
1.	Разработка плана повышения компетентности в вопросе приобщения дошкольников к истории своей страны.	Август 2025г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Разработан план повышения компетентности в вопросе приобщения дошкольников к истории своей страны.
2.	Определение эффективных активных форм работы с педагогическими работниками.	Август 2025г.	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Создан банк эффективных активных форм работы с педагогическими работниками.
3.	Разработка конспектов мероприятий, мультимедийных презентаций.	Август 2025г.	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов Программы развития.	Создан кейс конспектов мероприятий, мультимедийных презентаций.
4.	Создание методических объединений, творческих групп	Август 2025г.	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов Программы развития.	Разработан план работы методических объединений, творческих групп
5.	Разработка плана работы с родителями по вовлечению их в	Август 2025г.	Воспитатели групп	Разработан план работы с родителями по вовлечению их в

	образовательный процесс .			образовательный процесс.
Основной этап				
7.	Реализация плана повышения компетентности в вопросе приобщения дошкольников к истории своей страны.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Реализованы мероприятия с педагогическими работниками.
8.	Активное использование эффективных активных форм работы с педагогическими работниками.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Увеличен % педагогических работников, участвующих в методических мероприятиях.
9.	Работа методических объединений, творческих групп.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Собраны кейсы мероприятий.
10	Реализация плана работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Воспитатели групп	Увеличено количество родителей, участвующих в мероприятиях группы, Центра.
Заключительный этап				
12.	Анализ работы с педагогическими работниками.	Июнь 2026г.-август 2026г.	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Отчет о работе, отзывы воспитателей.
13.	Анализ работы методических объединений, творческих групп	Июнь 2026г.-август 2026г.	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Отчет о работе.
13.	Анализ реализации плана работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс.	Июнь 2026г.-август 2026г.	Воспитатели групп	Отчет о работе.
14.	Представление результатов работы по	В течение всего периода	заместитель заведующего по УВР,	Участие в мероприятиях

	программе «История для дошколят» педагогическому сообществу посредством разных форм: участия в конкурсах, публикация и т.д.		старший воспитатель, воспитатели групп.	(дипломы, сертификаты ит.д.)
--	---	--	---	------------------------------

**Перспективный план работы с воспитателями
Формы работы с воспитателями в рамках тематического плана
программы «История для дошколят»**

Таблица №11.

№	Период	Тема месяца	Формы работы с воспитателями
1	Сентябрь-октябрь	«Болдинская осень», посвященная творчеству А.С. Пушкина	• Мастер-классы; • Викторина; • Деловая игра; • Час истории; • Литературный час; • Практический час; • Конкурсы.
2	Ноябрь	Москва-столица нашей Родины/ Самуил Яковлевич Маршак	
3	Декабрь	Санкт-Петербург-северный город/ Агния Барто	
4	Январь	Тобольск-столица Сибири/ Михаил Юрьевич Лермонтов	
5	Февраль	Владимир -жемчужина «Золотого кольца»/Эдуард Николаевич Успенский	
6	Март	Города Воинской Славы (Воронеж, Псков, Ростов) /Корней Иванович Чуковский	
7	Апрель	Вологда/Владимир Маяковский	
8	Май	Тула-город пряников и самоваров/Николай Николаевич Носов	

**Перспективный план работы с воспитателями в рамках реализации
программы «История для дошколят»**

Таблица №12.

№	Период	Тема месяца	Формы работы с воспитателями
1	Сентябрь-октябрь	«Болдинская осень», посвященная творчеству А.С. Пушкина	• Представление практической части родительского собрания «Болдинская осень». • Открытая НОД, драматизации сказок.
2	Ноябрь	Москва-столица нашей Родины/ Самуил Яковлевич Маршак	• Практический час «Лэп-бук «Достопримечательности г. Москва». • Творческая мастерская «Изготовление макета».
3	Декабрь	Санкт-Петербург-северный город/ Агния Барто	• Мастер-класс «Новогодние игрушки эпохи Петра Первого». • Конкурс «Из истории городов Русских».
4	Январь	Тобольск-столица Сибири/ Михаил Юрьевич Лермонтов	• КВН «По сказкам П.П. Ершова». • Организация и проведение с родителями «Часа истории «Виртуальная экскурсия по городу».

5	Февраль	Владимир -жемчужина «Золотого кольца»/Эдуард Николаевич Успенский	• Практический час: «Организация работы с родителями по приобщению к истории российской посредством театральной постановки «Ледовое побоище».
6	Март	Города Воинской Славы (Воронеж, Псков, Ростов) /Корней Иванович Чуковский	• Викторина «По сказкам Чуковского». • Театр «Федорино горе», «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр».
7	Апрель	Вологда/Владимир Маяковский	• Мастер-класс с «Использование театральной деятельности для знакомства с историческими фактами страны». • Смотр-конкурс «Лучший центр активности детей «Исторический калейдоскоп».
8	Май	Тула-город пряников и самоваров/Николай Николаевич Носов	• Чаепитие «Из истории Тульского самовара».

III. Мониторинг реализации программы

Для определения уровня усвоения содержания программы «История для дошколят» используется мониторинг.

Мониторинг Программы развития - это комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений дошкольного образования, предоставляемого воспитанникам ООО «Счастливое детство».

Мониторинг реализации программы «История для дошколят» в себя:

- мониторинг реализации запланированных мероприятий;
- мониторинг уровня освоения программного материала воспитанниками;
- мониторинг полученных результатов по реализации программы «История для дошколят».

Период проведения: сентябрь 2025г.-май 2026г.

Проводится воспитателями и заместителем заведующего по УВР. По результатам мониторинга составляется аналитическая справка.

Мониторинг реализации запланированных мероприятий в рамках реализации программы «История для дошколят»

Таблица №13.

№	Период	Количество проведенных мероприятий		Количество Вовлеченных	
		с детьми	с родителями	детей	родителей
1	Сентябрь-октябрь				
2	Ноябрь				
3	Декабрь				
4	Январь				
5	Февраль				
6	Март				
7	Апрель				
8	Май				
	Итого:				

Мониторинг полученных результатов по реализации программы «История для дошколят»

Таблица №14.

№	Полученный программный продукт	Количество программного продукта
1	Мультимедийные презентации	
2	Беседы	
3	Лэп-буки	
4	Стенгазеты	
5	Макеты	
6	Другое	

Мониторинг уровня освоения программного материала воспитанниками
Программа «История для дошколят»

Таблица №15.

№	ФИО	«Болдинская осень», посвященная творчеству А.С. Пушкина		Москва-столица нашей Родины/ Самуил Яковлевич Маршак		Санкт-Петербург-северный город/ Агния Барто		Тобольск-столица Сибири/ Михаил Юрьевич Лермонтов		Владимир - жемчужина «Золотого кольца»/Эдуард Николаевич Успенский		Города Воинской Славы (Воронеж, Псков, Ростов) /Корней Иванович Чуковский		Вологда/ Владимир Маяковский		Тула-город пряников и самоваров/ Николай Николаевич Носов		Общий балл	Средний балл, уровень
		Назови достопримечательности	Назови произведения писателя, поэта	Назови достопримечательности	Назови произведения писателя, поэта	Назови достопримечательности	Назови произведения писателя, поэта	Назови достопримечательности	Назови произведения писателя, поэта	Назови достопримечательности	Назови произведения писателя, поэта	Назови достопримечательности	Назови произведения писателя, поэта	Назови достопримечательности	Назови произведения писателя, поэта	Назови достопримечательности	Назови произведения писателя, поэта		
	Общий балл:																		
	Средний балл																		
	Уровень																		
	Кол-во высокий уровень (чел/%)																		
	Кол-во средний уровень (чел/%)																		
	Кол-во низкий уровень (чел/%)																		

1-1.9-низкий уровень; 2-2.4-средний уровень, 2.5-3 -высокий уровень

Заключение

Сегодня очень важно формировать нравственно-воспитанную и всесторонне-развитую личность, знающую историю своего государства. Начинать такую работу необходимо уже в дошкольном возрасте, закладывая такие нравственные качества, как любовь к Родине, уважение к своему государству, интерес к прошлому своего народа. Эти качества составляют самое важное -чувство патриотизма. Без этого чувства невозможно гармоничное развитие общества. Если в дошкольном учреждении начинать знакомство детей с городами России, историческими событиями, известными личностями, внесших большой вклад в культуру и историю в целом, даже в самых малых ее проявлениях, результат такой работы будет огромен. Ведь данная работа затрагивает не только детей дошкольного возраста, но и педагогов, родителей воспитанников. А это означает, что приобщение к истории идет всех участников образовательного процесса, а приобщаясь к истории, человек становится сопричастным к ее судьбе.

Литература

1. Путешествие по Золотому кольцу России. Е. Матвеева. ООО "Печатная слобода", 2018-143с.
2. История России. ООО "ИД Сфера образования", 10 картинок.
3. Программа психологического сопровождения в ДОО. Н.В. Верещагина, СПб., "Детство-ПРЕСС", 2020.-80с.
4. Все даты по истории России: мини-справочник. Г. Нагаева.-ООО "Феникс", 2020.-222с.
5. Золотое кольцо городов России. О. Колпакова.-СПб: Издательство "Качели", 2019.-23с.
6. История России в рассказах для детей
7. Россия Родина моя. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Г.Я. Затулина. М.6 "Центр педагогического образования", 2020.-76с.
8. Расскажем детям о победе: методические рекомендации. Е.П. Арнаутова, М.:-"Русское слово", 2018.-65с.
9. История России. А.И. Куксин.- Москва: Издательство АСТ, 2019.-127с.
10. Богатыри земли русской. Т.Н. Кутьина, М.В. Сокович.-СПб: Издательство "Детство-пресс", 2019.-16с.
11. Гербы городов Российских. О. Колпакова. Издательство "Качели", 2017.-47с.
12. История России. Золотое кольцо России. М.: "Белый город", 47с.
13. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7л.). С.В. Кокевич. ООО "Издательство "Детство-пресс", 2020г.-14с.
14. Беседы с детьми о Великой Отеч. войне. Старший дошкольный возраст (5-7л.). С.В. Кокевич. ООО "Издательство "Детство-прресс", 2020г.-14с.
15. Города России.Д.В. Крюков. Москва: Издательство АСТ, 2019.-127с.
16. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Часть 1. О.М. Ельцова, -М.: ТЦ Сфера, 2019.-112с.
17. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Часть 2. О.М. Ельцова, -М.: ТЦ Сфера, 2019.-112с.