

ПРИНЯТО

ООО «Счастливое детство»

Протокол педагогического совета

№ 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ООО «Счастливое детство»

_____ А.Н. Ерастов

28.08.2026 г.

**Программа «Кот Белобок в мире экономики»
ООО «Счастливое детство»
на 2026-2027 уч.г.**



Срок реализации: 1 год

**Авторы: И.В. Ерастова,
Т.В. Меньшикова**

г. Сургут
2026 г.

Содержание программы

Целевой раздел

Пояснительная записка

Принципы реализации программы

Цель и задачи программы

Планируемые образовательные результаты

I. Особенности реализации программы «Кот Белобок в мире экономики»

1.1. Этапы реализации программы

1.2. Механизм реализации Программы

1.3. План мероприятий по реализации программы

1.4. Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы

1.5. Методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста

1.6. Психолого-педагогические условия реализации Программы

1.7. Использование образовательных технологий для реализации Программы

1.8. Взаимодействие ООО «Счастливое детство» с семьей

II. Организационный раздел

2. 1. Условия реализации программы

2.1.1. Материально-техническое обеспечение Программы

2.1.2. Кадровые условия

2.1.3. Методические условия

2.1.4. Особенности организации предметно-пространственной среды

2.2. Особенности работы с детьми по Программе «Кот Белобок в мире экономики»

2.3. Работа с воспитателями в рамках реализации Программы

2.4. Формы работы с родителями по реализации Программы

III. Мониторинг реализации программы

Вывод

Список литературы

Целевой раздел

Пояснительная записка

Сегодня такое направление, как формирование финансовой грамотности, является приоритетным в нашей стране и охватывает все слои населения. Так как в современном мире наблюдается рост экономики, развитие банковской системы, от человека требуется не только ориентироваться в основных экономических понятиях и категориях, но и экономически грамотно поступать в разных финансовых ситуациях.

Начинать это необходимо уже с дошкольного возраста, так как данный период является самоценным периодом в жизни ребенка. Именно в детстве ребенок знакомится с профессиями, трудом, значимостью труда в жизни человека, финансовой оценке человеческого труда, формированием семейного бюджета, доходами и расходами, и главным понятием - «деньги».

Важно у ребенка сформировать представление о том, как тратятся деньги, на что, как осуществлять выбор приоритетных затрат, как осуществляется планирование доходов и расходов.

Если у ребенка не сформировать правильное представление о выше перечисленном, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение, которое будет мешать ему в принятии ответственных решений в будущем.

Поэтому ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности.

Содержание данного проекта разработано в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности, охватывает направления развития детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Обучение финансовой грамотности-задача не простая и требует совместных усилий ДОУ и семьи. Важно единство в работе и постепенное формирование у детей знаний и практических навыков, позволяющих ребенку в будущем осуществлять финансовые действия.

Поэтому основополагающими вопросами нашего проекта будут: «Что такое деньги?», «Что такое семейный бюджет?», «Кто такой покупатель?», «Какие виды денег бывают?».

В рамках реализации данного проекта дошкольники приобретут первичный экономический опыт, научатся устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности, усвоят основные экономические понятия и категории.

При разработке Программы «Кот Белобок в мире экономики» (далее по тексту Программа) учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (далее - ФГОС ДО);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г.№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966;

-Закон об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, принят государственной Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27 июня 2013;
-Устав, локальные акты.

Методологической основой программы «Кот Белобок в мире экономики» стала Программа образовательного курса “Приключения Кота Белобока, или экономика для малышей”, разработанная в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», реализуемого Министерством финансов РФ совместно с рядом федеральных органов исполнительной власти и при участии Международного банка реконструкции и развития (МБРР).

Программа «Кот Белобок в мире экономики» рассчитана на возраст детей: от 5 до 7 лет.

Принципы реализации программы

- *Принцип развивающего образования* - предполагает, что образовательное содержание предъявляется ребенку с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, склонностей и способностей. Данный принцип предполагает работу педагога в зоне ближайшего развития ребенка, что способствует развитию, реализации как явных, так и его скрытых возможностей.
- *Принцип позитивной социализации ребенка* предполагает освоение ребенком в процессе сотрудничества с обучающим взрослым и сверстниками культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми.
- *Принцип возрастной адекватности образования* предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей. Важно использовать все специфические виды детской деятельности, опираясь на особенности возраста и психологический анализ задач развития, которые должны быть решены в дошкольном возрасте. При этом необходимо следовать психологическим законам развития ребенка, учитывать его индивидуальные интересы, особенности и склонности.
- *Принцип личностно-ориентированного взаимодействия* лежит в основе образования детей дошкольного возраста. Способ межличностного взаимодействия является чрезвычайно важным компонентом образовательной среды и определяется прежде всего тем, как строятся взаимоотношения между педагогами и детьми.
- *Принцип индивидуализации дошкольного образования* предполагает: постоянное наблюдение за развитием ребенка, сбор данных о нем, анализ его деятельности и создание индивидуальных программ развития; помощь ребенку в сложной ситуации; предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцент на инициативность, самостоятельность и личностную активность.

Цель и задачи программы

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.
Задачи:

Задачи Программы:

- Познакомить детей дошкольного возраста с элементарными экономическими понятиями и категориями.
- Сформировать представления о деньгах, их разновидности, способах зарабатывания.
- Расширять знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от желаний.
- Сформировать знания о труде.
- Познакомить с семейным бюджетом и способами его пополнения, расходами.

- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.
- Воспитывать интерес к экономике и финансам.

Задачи с детьми 5-7 лет

- формировать знания детей о потребностях человека, семьи. Учить определять жизненно-важные потребности, соотносит свои желания с возможностью.
- сформировать представление о труде, его важности в жизни человека, воспитывать уважение к труду.
- сформировать представление о товаре, видах товара и особенностях его использования, стоимости труда, выраженном в денежном эквиваленте.
- сформировать представление о том, как надо тратить деньги, какие виды доходов поступают в семейный бюджет, как тратить деньги в магазине.
- сформировать представление о том, что деньги хранятся в банке, какие сотрудники работают в банке, их функции.
- сформировать представление о семейном бюджете, особенностях его формирования, распределения в соответствии с необходимыми затратами. Воспитывать умение экономить.
- сформировать представление о разнообразии профессий и их роли в жизни общества.
- воспитывать интерес и уважение к разным профессиям.
- сформировать представление о том, какие акции проходят в магазине, что такое скидка.

Планируемые образовательные результаты

- У детей дошкольного возраста сформированы элементарные экономические понятия и категории.
- Сформированы представления о деньгах, их разновидности, способах зарабатывания.
- Сформированы о потребностях, есть понимание, чем отличаются потребности от желаний.
- Сформированы знания о труде.
- Сформированы представления о семейном бюджете и способах его пополнения, расходами.
- Дети проявляют интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развиты память, внимание, речь, стимулировать активность детей.
- Дети творчески подходят к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.
- Дети проявляют интерес к экономике и финансам.

I. Особенности реализации программы «Кот Белобок в мире экономики»

1.1. Этапы реализации программы

I этап (подготовительный) (01 августа 2026г. - 31 августа 2026г.)

Цель: провести анализ различных источников, литературы по формированию элементарной финансовой грамотности детей дошкольного возраста, определить цели, задачи, подготовить ресурсы для реализации Программы.

1. Определение основных направлений реализации Программы, целей, задач, подготовка ресурсов для реализации Программы.
2. Определение содержания Программы.
3. Создание психолого-педагогических, кадровых, финансовых условий;
4. Определение целевых групп воспитанников ООО «Счастливое детство»;

5. Создание материально-технических условий, в т.ч. развивающей предметно-пространственной среды;
6. Изучение литературы по финансовой грамотности дошкольников;
7. Определение технологий, форм, методов и приемов в работе с детьми;
8. Определение активных форм работы;
9. Разработка плана повышения профессиональной компетенции педагогов: отдельных видов компетенций воспитателей.
10. Разработка плана работы с детьми, родителями, воспитателями по реализации программы.

II этап (реализация подпрограмм) (01 сентября 2026г.-31мая 2027г.)

Цель: практическая реализация подпрограмм Программы.

1. Использование образовательных технологий, форм работы с детьми в рамках реализации Программы.
2. Использование активных форм работы с детьми;
3. Использование активных форм работы с родителями, вовлекающих родителей в образовательный процесс;
4. Проведение практических мероприятий (мастер-классов, практических мероприятий и другое) для педагогов и родителей;
5. Реализация плана повышения профессиональной компетенции педагогов;
6. Работа команды специалистов Программы по ее реализации.

III этап (заключительный) (01 июня 2027г.-31 августа 2027г.)

Цель: оценка эффективности, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации программы.

1. Анализ работы по реализации Программы.
2. Представление опыта реализации Программы развития педагогическому сообществу.
3. Создание методических материалов для передачи и распространения опыта в городе Сургуте и ХМАО-Югре по *формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.*

1.2. Механизм реализации Программы

Таблица №1.

№	Организационные формы	Функции и управления
1.	Администрация ООО «Счастливое детство»	Определение основных направлений, целей и задач реализации программы «Кот Белобок в мире экономики». Определение условий для реализации Программы. Определение методов и средств для достижения целей по реализации Программы. Утверждение механизма контроля реализации Программы.
2.	Команда специалистов Мобильная группа №1 по реализации программы «Кот Белобок в мире экономики»	Изучение основных литературных источников в в вопросе формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Разработка методических кейсов для реализации Программы. Организация и проведение мероприятий со всеми участниками образовательного процесса, связанных с реализацией Программы. Определение форм и технологий в работе с детьми. Разработка мониторинга усвоения Программы. Проведение экспертизы качества программных мероприятий.

		Создание методических материалов для передачи и распространения опыта в городе Сургуте и ХМАО-Югре по приобщению всех участников к истории своего города, края. Ежегодный анализ результатов программных мероприятий и подготовка отчета по реализации основных мероприятий Программы развития.
3.	Мобильная группа №2 по управлению программой «Кот Белобок в мире экономики»	Проведение анализа реализации Программы «Кот Белобок в мире экономики».

1.1. План мероприятий по реализации программы «Кот Белобок в мире экономики»

Таблица №2

№	Направление деятельности	Срок	Ответственный	Полученный результаты
Подготовительный этап				
1.	Определение целевых групп воспитанников для реализации программы «Кот Белобок в мире экономики»	Август 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Создан банк данных целевых групп воспитанников для реализации программы «Кот Белобок в мире экономики».
2.	Определение содержания программы «Кот Белобок в мире экономики» в соответствии с целевыми группами воспитанников	Август 2026г.	Ст. воспитатель, воспитатели, команда специалистов Программы	Определено содержание программы «Кот Белобок в мире экономики» в соответствии с целевыми группами воспитанников.
3.	Разработка кейса методических разработок (занятия, беседы и др.).	Август 2026г.	Ст. воспитатель, воспитатели, команда специалистов	Сформирован кейс методических разработок.
4.	Определение форм, методов и технологий работы с детьми.	Август 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, команда специалистов	Выбраны эффективные формы обучения детей в соответствии с вариативным образованием.
5.	Определение содержания Центра «В мире финансов»	Август 2026г.	Воспитатели, команда специалистов	Определено содержание Центра «В мире финансов»
6.	Создание банка УМК и литературы по реализации программы «Кот Белобок в мире экономики».	Август 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Создан банк УМК и подобрана литература по реализации программы
7.	Анкетирование мнения родителей.	Август 2026г.	Старший воспитатель	Проведено анкетирование родителей.
8.	Разработка плана работы с родителями.	Август 2026г.	Старший воспитатель	Разработан план работы с родителями.
9.	Разработка плана работы с воспитателями	Август 2026г.	Старший воспитатель	Разработан план работы с воспитателями
Основной этап (реализация программы)				
1.	Реализация содержания программы «Кот Белобок в мире экономики» в	Сентябрь 2026г.-май 2027г.	Заместитель заведующего по УВР, старший	Реализовано содержание программы «Кот Белобок в мире экономики» в

	соответствии с целевыми группами воспитанников.		воспитатель, воспитатели	соответствии с целевыми группами воспитанников.
2.	Методическое сопровождение реализации Программы.	Сентябрь 2026г.-май 2027г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Осуществляется методическое сопровождение программы.
3.	Активное использование образовательных технологий в работе с детьми.	Сентябрь 2026г.-май 2027г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Используются образовательные технологии с воспитанниками.
4.	Активное использование форм работы с детьми.	Сентябрь 2026г.-май 2027г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Проявление мотивации и интереса к процессу обучения со стороны воспитанников.
5.	Активное использование УМК и литературы для реализации программы «Кот Болобок в мире экономики».	Сентябрь 2026г.-май 2027г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Воспитанниками усвоено содержание программы «Кот Болобок в мире экономики».
6.	Реализация плана работы с родителями.	Сентябрь 2025г.-май 2026г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Родители активно участвуют в мероприятиях ООО «Счастливое детство».
7.	Реализация плана работы с воспитателями	Сентябрь 2026г.-май 2027г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Воспитатели качественно проводят мероприятия с детьми и родителями.
8.	Участие воспитанников в конкурсах разного уровня.	На протяжении всего периода	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель.	Увеличено количество воспитанников, участвующих в конкурсах разного уровня.
Заключительный этап				
1.	Анализ работы по реализации программы «Кот Болобок в мире экономики».	Июнь 2027г.-август 2027г.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп, команда специалистов	Подведены итоги работы по программе «Кот Болобок в мире экономики».
2.	Представление результатов работы по программе педагогическому сообществу посредством разных форм: участия в конкурсах, публикация и т.д.	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели групп	Участие в мероприятиях, публикации (дипломы, сертификаты ит.д.)

Основные направления финансовой грамотности

В проекте определены основные направления (разделы):

Раздел 1. Потребности

Цель: формировать знания детей о потребностях человека, семьи. Учить определять жизненно-важные потребности, соотносит свои желания с возможностью.

Раздел 2. Труд

Цель: сформировать представление о труде, его важности в жизни человека, воспитывать уважение к труду.

Раздел 3. Товар

Цель: сформировать представление о товаре, видах товара и особенностях его использования, стоимости труда, выраженном в денежном эквиваленте.

Раздел 4. Деньги

Цель: сформировать представление о том, как надо тратить деньги, какие виды доходов поступают в семейный бюджет, как тратить деньги в магазине.

Раздел 5. Деньги и банк.

Цель: сформировать представление о том, что деньги хранятся в банке, какие сотрудники работают в банке, их функции.

Раздел 6. Семейный бюджет

Цель: сформировать представление о семейном бюджете, особенностях его формирования, распределения в соответствии с необходимыми затратами. Воспитывать умение экономить.

Раздел 7. Потребности и труд

Цель: сформировать представление о разнообразии профессий и их роли в жизни общества. Воспитывать интерес и уважение к разным профессиям.

Раздел 8. В магазине.

Цель: сформировать представление о том, какие акции проходят в магазине, что такое скидка.

Тематический план программы «Кот Белобок в мире экономики»

Таблица №3.

№	Период	Тема месяца	Виды детской деятельности
1	Сентябрь	Раздел 1. Потребности Тема №1 «Что такое потребности». Тема №2 «Что необходимо человеку?». Тема №3 «Потребности семьи». Тема №4 «Что мне нужно?».	Дидактическая игра «Заветные желания» Демонстрация фрагмента мультфильма «Уроки тетушки Совы», беседа, дидактическая игра «Кому что нужно?» «Потребности семьи» Дидактическая игра «Кому что нужно?», Составление карты потребностей.
2	Октябрь	Раздел 2. Труд Тема №1 «Как Кот Белобок лень преодолел». Тема №2 «Как Кот Белобок решил дом построить». Тема №3 «Почему все взрослые работают?». Тема №4 «Путешествие в страну профессий».	Чтение художественной литературы, демонстрация фрагмента мультфильма, беседа, ситуативный разговор, игровые упражнения Сюжетно-ролевая игра «Строители», Беседа на тему: «Профессия врач» Просмотр мультимедийной презентации «Путешествие в страну профессий». Беседа на тему: «Освоение профессии».
3	Ноябрь	Раздел 3. Товар Тема №1 «Как Кот Белобок узнал, что такое товар». Тема №2 «Что такое стоимость товара?». Тема №3 «Ярмарка». Тема №4 «Что такое цена?».	Ди «Купи товар.» Ди «Деньги и товар». Беседа: «Как обменять товар» Рассматривание картинок о ярмарке, просмотр видеофильмов. Рассматривание денег, рисование «Деньги». Просмотр мультимедийной презентации.

			Просмотр мультимедийной презентации «Виды товаров в экономике» С/и «Магазин»
4	Декабрь	Раздел 4. Деньги Тема №1 «Что такое деньги?» Тема №2 «Деньги. Монета. Банкнота». Тема №3 «Дом, где живут деньги». Тема №4 «Как правильно тратить деньги».	Просмотр мультимедийной презентации «Путешествие денег в разные страны». Рассматривание кошелька. Отгадывание загадок о деньгах. Рисование «банковская карта» Творческий час «Раскрашивание купюр»
5	Январь	Раздел 5. Деньги и банк. Тема №1 «Деньги разных стран». Тема №2 «Деньги. Банк». Тема №3 «На экскурсию-в банк»	Просмотр мультимедийной презентации «Идем в банк оплачивать коммунальные расходы» Просмотр мультимедийной презентации «Центральный банк». Просмотр мультимедийной презентации «Профессии работников банка».
6	Февраль	Раздел 6. Семейный бюджет Тема №1 «Что такое семейный бюджет?». Тема №2 «Андрюша с мамой идут в магазин». Тема №3 «Как приходят деньги в семью?». Тема №4 «Семейные доходы и расходы».	Д/и «Доход–расход». Беседа: «Деньги семьи». Д/и «Семейный бюджет». Решение проблемных ситуаций. Выставка копилки. Рассматривание копилки, беседа о назначении. Просмотр мультимедийной презентации «Семейный бюджет» Просмотр мультимедийной презентации «Семейные расходы». Д/и «Тратим деньги разумно» Рассказ родителя о деньгах, расходах и доходах. Беседа «Что такое сбережения.». Фото-выставка копилки семей. Рассматривание картинок по теме.
7	Март	Раздел 7. Потребности и труд Тема №1 «Что такое потребность?». Тема №2 «Как зарабатываются и тратятся деньги?». Тема №3 «Легкий труд (чтение сказки «Мужик и медведь»)).». Тема №4 «Добросовестный труд».	Беседа: «О чем я мечтаю?». Мультимедийная презентация «Как товар попадает в магазин». Д/и «Виды транспорта», «Найди транспорт по силуэту». Просмотр мультимедийной презентации «Спасатели». Экскурсия на пищеблок. Беседа: «Врач-важная профессия на свете». Рассматривание картинок по теме. Беседа о профессии «судья», «работник полиции» Рисование: «Покупаем вещи»

			Викторина «В мире профессий». Просмотр мультимедийной презентации «В мире профессий».
8	Апрель	Раздел 8. В магазине. Тема №1 «Разбор проблемных ситуаций». Тема №2 «Дорогие и дешевые товары». Тема №3 «Акции и скидки». Тема №4 «Ждем гостей».	Д/и «Идем в магазин за покупками». Беседа «Что такое карманные деньги». Игры на экономические темы. Проблемные ситуации. Д/и «Сварим борщ», «Салат», «Купим продукты к чаю».
9	Май	Открытые занятия по результатам реализации Программы.	Открытые занятия по результатам реализации Программы.

1.2. Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы

В рамках реализации программы «Кот Белобок в мире экономики» будут использоваться основные формы работы, как Час экономики. Данные занятия будут проводиться с детьми 1 раз в неделю. Длительность занятий будет зависеть от возрастных особенностей детей.

- Час экономики -старший дошкольный возраста (5-6л.)-25мин.
- Час экономики -старший дошкольный возраст (6-7л.)-30мин.

Формы работы с детьми по формированию финансовой грамотности

С детьми дошкольного возраста используются разные формы работы:



Такие формы являются наиболее эффективными, так как вызывают интерес и предполагают активное включение в детскую деятельность.

1.3. Методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста

В работе с детьми будут использоваться методы и приемы, указанные на рисунке.

Под **методами** понимается совокупность средств и приемов педагогического воздействия в целях достижения определенного педагогического результата.

Прием - конкретная операция взаимодействия воспитателя и воспитанника в процессе реализации метода обучения.



Рис.1. Методы работы с детьми.

Перечисленные методы и приемы будут способствовать лучшему усвоению воспитанниками программного материала.

1.4. Психолого-педагогически условия реализации Программы

Программа «Кот Белобок в стране экономики» предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

Немаловажную роль играет и организация предметно-развивающей среды. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, «развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной». Предметно-развивающая среда, выступая одним из важных факторов в организации адаптационного периода, должна обеспечивать духовно-нравственное, интеллектуальное развитие детей, гарантировать укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, создавать эмоционально-положительную атмосферу в группе.

Построение развивающей среды с учетом перечисленных выше принципов помогает формированию личности, развитию способностей, овладению разными способами деятельности. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию.

Важное место отводится:

1. Созданию «Центра экономики», который включает разного рода наглядный и дидактический материал, ИКТ продукты (мультимедийные презентации, аудиоматериалы). Все это формирует познавательный интерес у ребенка, побуждает детей к исследованию, проявлению инициативы и творчества.

2. Созданию условий для осознанного и ответственного выбора.

Для ребенка создаются такие условия, которые позволяют ему быть активным участником образовательного процесса, иметь возможность делать выбор: выбор видов деятельности, партнеров, материалов и др.

3. Построению индивидуальных образовательных траекторий в программе «Кот Белобок в мире экономики» обеспечивается созданием условий для каждого ребенка в

соответствии с его возможностями;

4. Учету интересов и потребностей.

Педагоги должны максимально учитывать возможности, интересы и потребности каждого ребенка и выстраивать стратегию педагогической работы, начиная с наблюдения за детьми и двигаясь к индивидуализации образования. Для этого следует использовать сбор данных о каждом ребенке (особенно при помощи наблюдения) и их оценку, на основании которой происходит планирование индивидуальной работы с детьми, а также принцип «обратной связи».

5. Личностно-ориентированному взаимодействию взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.

6. Вовлечению семьи в образование ребенка, построение партнерских отношений педагогов с семьями детей - важная составляющая Программы. Семья - это важная составляющая образовательного процесса. Родители должны стать не только потребителями образовательных услуг, но и равноправными ответственными партнерами Центра, принимающими решения во всех вопросах развития и образования детей;

7. Обеспечению разных направлений развития ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО данная Программа обеспечивает комплексный характер и направлена на предоставление услуг детям от 5 лет до окончания образовательных отношений, а также их семьям. В программе осуществляется личностно-ориентированный подход, важными признаются индивидуальные потребности и интересы каждого ребенка.

1.5. Использование образовательных технологий для реализации Программы

Для реализации Программы используются разные педагогические технологии.

Педагогическая технология - это такое построение деятельности воспитателя и ребенка, в котором входящие в него действия представлены в определенной последовательности и предполагают достижения прогнозируемого результата.

Выделяются группы технологий:

Игровые (методы и приемы организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр с четко поставленными целями обучения и соответствующими им педагогическим результатам).

Личностно-ориентированные (создают условия для обеспечения собственной образовательной деятельности воспитанников, учета и развития индивидуальных особенностей-технологии обучения в сотрудничестве, метод проектов и т.д.).

Проблемного обучения (создание в сознании детей под руководством взрослого проблемных ситуаций, организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению, в результате чего, происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками и развитие мыслительных способностей). К данному обучению относятся технологии проектной деятельности

Объяснительно-иллюстративного обучения (в основе лежат информирование, просвещение воспитанников и организация их репродуктивных действий с целью выработки у них умений, навыков);

Развивающего обучения (в центре внимания находится способ обучения, способствующий включению внутренних механизмов личностного развития детей, их интеллектуальных способностей). К таким технологиям относятся технологии исследовательской деятельности

Информационные технологии – технологии с использованием компьютера и других технических средств.

Игровые технологии - эффективная организация взаимодействия педагога и воспитанника, продуктивная форма их обучения с элементами игры и соревнования.

Проектные технологии - это технологии, позволяющие строить образовательный процесс исходя из интересов воспитанников, дающий возможность ребенку проявить самостоятельность в планировании, организации познавательной деятельности, результаты которой должны быть «осязаемыми».

Таким образом, использование образовательных технологий будет способствовать:

- Формированию элементарной финансовой грамотности: основных экономических понятий и категорий, экономического поведения;
- Развитию познавательных процессов (воображения внимания, памяти, мышления);
- Вовлечению каждого ребенка в активную работу, что будет способствовать творческому развитию;
- Повышению мотивации, познавательного интереса;
- Снятию напряжения;

Таким образом, созданные условия для формирования элементарной экономической грамотности могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед образовательным учреждением задачи финансового воспитания.

II. Организационный раздел

2.1. Условия реализации программы

2.1.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Для успешной реализации Программы создана развивающая предметно – пространственная среда, которой характерны насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность. Для организации праздников, развлечений, театров, в учреждении функционирует музыкальный зал.

Имеется мультимедийное оборудование: проектор и проекционный экран, интерактивный стол, ноутбуки, принтеры, брошюратор. Использование персональных ноутбуков направлено на повышение профессионального мастерства педагогов и взаимодействия воспитателей с педагогическим сообществом, повышения ИКТ компетентности. Использование мультимедийного оборудования в процессе работы с воспитанниками позволяют более эффективно решать поставленные задачи, мотивировать детей на предстоящую деятельность, вызывают интерес к образовательным материалам.

2.1.2. Кадровые условия

Информация о кадровом составе ООО «Счастливое детство»

Кадровый состав ООО «Счастливое детство» в 2026-2027 учебном году по состоянию на 25.08.2026г.

Таблица №4.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника (полностью)	Направление, специальность по диплому, дата выдачи диплома	Сведения о повышении квалификации (год, тема)	Примечание
1	Ерстова Дарья Валерьевна, старший воспитатель	Сургутский государственный университет, специальность «Управление персоналом», диплом 118624 2016506 от 07.07.2017, г. Сургут.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45186980 от 10.09.2024г., г. Курган (36 час.)	Диплом профессиональной переподготовки: ООО «Центр цифровых технологий СИСТЕМС86» по программе «Психолого-педагогическое образование», квалификация «Старший воспитатель», диплом 862222424005 от 27.08.2024г., г. Сургут.
2	Абдуллаева Тайват Эмирбековна, учитель-логопед	Уральский государственный педагогический университет, «Бакалавр», по специальности «Специальное (дефектологическое) образование», диплом 106632 0004414 от 17.03.2021, г. Екатеринбург	«Обучение работников навыкам оказания первой медицинской помощи», УЦ ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК №25-1026У от 21.04.2025г., г. Сургут (72 час.)	

3	Горбунова Татьяна Николаевна	АНПОО «Новокузнецкий педагогический колледж», по специальности «Специальное дошкольное образование», диплом 114205 0006536 от 27.06.2016, г. Новокузнецк	«Методическое сопровождение образовательной деятельности с учетом требований ФОП ДО», МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», удостоверение 420800208586 от 21.06.2024г., г. Новокузнецк (72 час)	
4	Гусельникова Наталья Вячеславовна, воспитатель	БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», «Бакалавр», по специальности «Педагогическое образование», диплом 118624 6188253 от 11.07.2022, г. Сургут	«Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», удостоверение ПК №0307027 от 28.05.2025 г., г. Москва (72 час) «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 451165163 от 20.07.2025г., г. Курган (72час.); «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 451164867 от 17.07.2025г., г. Курган (72час.); «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 451165164 от 20.07.2025г., г. Курган (72 час)	Диплом профессиональной переподготовки: ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», по программе «Воспитательная работа в дошкольном учреждении», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», диплом ПП №0094178 от 15.07.2025 г., г.Москва
5	Иовенко Светлана Михайловна, музыкальный руководитель	Новосибирский областной колледж культуры и искусства, «Руководитель (преподаватель) академического хора по специальности «Дирижирование», диплом СБ 176 2408 от 04.07.1991г., г. Новосибирск; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет», квалификация «Социальный педагог» по специальности «Социальная педагогика», диплом ВСВ 1574723 от 31.12.2006г.	«Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО), Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», удостоверение 000006380 от 01.08.2023г. (144час.); «Оказание первой помощи пострадавшим», ЧОУ ДПО «Эко-Образование», удостоверение №П06683 от 04.05.2026г., г.Ижевск (8час.); «Инструментовка детского оркестра в ДОО», БУВО «Сургутский государственный педагогический университет», удостоверение 862424907047 от 13.04.2026г., г. Сургут (72 час)	Диплом профессиональной переподготовки: Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии педагогики и социальной работы, «Дошкольное образование», диплом 542402381914 от 13.10.2015г.
6	Калимуллина Алина Сергеевна, воспитатель	ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж», «Воспитатель детей дошкольного возраста», по специальности «Дошкольное образование», диплом 110224 3847453 от 30.06.2020, г.Стерлитамак	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451164395 от 12.07.2025, г.Курган (72 час) «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451164410 от 13.07.2025, г. Курган (72 час) «Информационно-коммуника-ционные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС	

			ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451164409 от 13.07.2025, г. Курган (72 час) «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451164408 от 13.07.2025, г. Курган (72 час) «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 451164667 от 15.07.2025, г.Курган (72 час)	
7	Ковалев Алексей Олегович, инструктор по ФК	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура», бакалавр, диплом 118624 4668453 от 09.07.2019г., г. Сургут.; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», направление «Физическая культура», магистр, диплом 118624 4667957 от 09.07.2021г., г. Сургут.	«Обучение работников навыкам оказания первой помощи», ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК 2882 от 14.11.2022г., г. Сургут (144час.);	
8	Кязымова Айтан Гахраман кызы, воспитатель	Ленкоранский государственный университет, по специальности «Азербайджанский язык и литература высшего профессионального направления Филология», диплом А098767 от 22.08.2002г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45182350 от 18.07.2024г., г.Курган (72 часа); «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования», удостоверение КПК 4379702954 от 22.07.2024г., г. Екатеринбург (24 час.); «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТ 45193175 от 09.09.2024г., г. Курган (72 час.); «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», ИТ 45184791 от 07.08.2024г., г. Курган (72час.); «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»,	Диплом профессиональной переподготовки: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Проф-Консалтинг», диплом 862408203209 от 07.03.2019г., г. Сургут

			Образовательный центр «IT-перемена», IT 45182352 от 18.07.2024г., г. Курган (72час.);	
9	Мирзоева Наида Ибрахалиловна, воспитатель	НОУ ВПО Институт «Юждаг», г. Дербент, по специальности «Педагогика и методика начального образования», диплом ВСГ 2895711 от 30.06.2009г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Инфоурок», удостоверение ПК 00819933 от 08.04.2026г., г.Смоленск (72 час.)	Дербентское педагогическое училище им. В.И. Ленина, по специальности «Воспитатель в дошкольных учреждениях», диплом МТ № 034712 от 04.07.1988г.
10	Мясникова Елена Леонидовна, воспитатель	ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет», «Биолог. Преподаватель», по специальности «Биология», диплом К №65279 от 28.12.2013, г.Курган	«Оказание первой помощи пострадавшим», ООО «Учебный центр «Академия Безопасности», удостоверение 1188-0125 от 14.01.2025г., г.Иваново (16 час) «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», Образовательный центр «IT-перемена», IT 451128204 от 16.01.2025г., г. Курган (72час.); «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Образовательный центр «IT-перемена», IT 451128376 от 17.01.2025г., г. Курган (72час.); «Функциональная грамотность в контексте реализации ФГОС», Образовательный центр «IT-перемена», IT 451128551 от 18.01.2025г., г. Курган (72час.); «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение 180003880599 от 24.01.2025г., г. Москва (72 час)	Диплом профессиональной переподготовки: ЧУ ДПО «Эверест», по программе «Воспитатель», квалификация «Ведение профессиональной деятельности в области дошкольного образования», диплом ДП №000161 от 03.06.2022г., г.Сургут
11	Нестеренко Ольга Николаевна, воспитатель	Винницкое педагогическое училище Министерства просвещения СССР, «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель детского сада», диплом ЕТ №942477 от 05.07.1983г., г. Винница.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», Образовательный центр «IT-перемена», IT 45149390 от 11.03.2024г., г. Курган (72час.); «Обучение работников навыкам оказания первой помощи», ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК 0458 от 30.10.2023г., г. Сургут (72час.); «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Образовательный центр «IT-перемена», IT 45124931 от 23.11.2023г., г. Курган (72час.); «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение 180003713128 от 29.06.2024г., г. Красноярск (36 час.);	
12	Никифорова Юлия Александровна, воспитатель	БПОУ «Тюкалинский профессиональный колледж», по специальности «Педагогика дополнительного образования», диплом 115524 6309329 от 23.06.2022г., г. Тюкалинск	«Оказание первой помощи», Образовательный центр «IT-перемена», удостоверение ITSK 10004991 от 27.07.2026г., г. Москва (72час.);	Диплом профессиональной переподготовки: «Педагогика и методика дошкольного образования», ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», по программе «Педагогика и методика дошкольного

				образования», квалификация «Воспитатель», диплом 133100993947 от 18.03.2026г., г.Саранск
13	Рустамова Людмила Руфайиловна, воспитатель	ГБ ПОУ «Дербентский профессионально- педагогический колледж», по специальности «Преподавание в начальных классах», диплом 110518 0308762 от 25.06.2017г., г.Дербент	«Обучение работников навыкам оказания первой медицинской помощи», УЦ ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК №25-1023У от 21.04.2025г., г.Сургут (72 час)	Диплом профессиональной переподготовки: «Педагогика и методика дошкольного образования», ООО «Югра-Нефтегазцентр», диплом 862425047234 от 18.07.2025г., г.Сургут
14	Садыкова Карина Анатолевна, воспитатель	АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», по специальности «Преподавание в начальных классах», диплом 118624 2195195 от 01.07.2026г., г.Сургут	«Художественно-эстетическое разви- тие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение ПК 180004549638 от 03.08.2026г., г.Москва (36 час) «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена», удостоверение ИТСК 10005093 от 28.07.2026г., г.Москва (72 час) «Оказание первой помощи в организациях дополнительного образования», ООО «Высшая школа делового администрирования», удостоверение КПК 4379860454 от 05.08.2026г., г.Екатеринбург (72 час) «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», удостоверение ИТСК 10005156 от 29.07.2026г., г.Москва (72 час)	Диплом профессиональной переподготовки: «Дошкольное образование», АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права», диплом 862414908942 от 12.06.2023г., г.Сургут
15	Сангинова Гулчехра Рустамовна, воспитатель	АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права», по специальности «Дошкольное образование», диплом 138624 6034545 от 01.07.2022г., г.Сургут		
16	Сухарева Наталья Валерьевна, воспитатель	Томский государственный педагогический университет, по специальности «Социальный педагог», диплом ВСГ 1062561 от 29.06.2007г., г.Томск	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение 180003651013 от 10.10.2023, г.Красноярск (72 час) «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП», БУВО «Сургутский государственный педагогический университет», удостоверение 862424906315 от 19.11.2025г., г.Сургут (72 час) «Оказание первой помощи сотрудниками образовательной организации», БУВО «Сургутский государственный педагогический университет», удостоверение 862414404163 от 25.05.2026г., г.Сургут (72 час) «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях	Диплом профессиональной переподготовки: АНО ДПО повышения квалификации и переподготовки работников образования «Сибирский профессионально- педагогический институт», квалификация «Воспитатель», диплом 422407905647 от 11.12.2018г., г.Кемерово

			реализации ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «IT-перемена», удостоверение ITSK 10006785 от 23.08.2026г., г.Москва (72 час)	
17	Умарова Фируза Ильхомовна, воспитатель	АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права», по специальности «Дошкольное образование», диплом 138624 1944695 от 01.07.2025г., г. Сургут,		Диплом профессиональной переподготовки: «Педагогика дополнительного образования», АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права», диплом 862414908958 от 16.06.2025г., г.Сургут
18	Хакимова Гульсина Нигаматовна, воспитатель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», «Педагогическое образование», бакалавр, диплом 100231 0472092 от 08.07.2022г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», «Экономика», бакалавр, диплом 100231 0677223 от 07.07.2023г., г.Уфа	«Обучение работников навыкам оказания первой помощи», ООО «Нова-Диалог», удостоверение ПК 0460 от 30.10.2023г., г. Сургут (72час.); «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа администрирования», удостоверение КПК 4379654344 от 23.11.2023г., г. Екатеринбург (72 час); «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа администрирования», удостоверение КПК 4379652446 от 17.11.2023г., г. Екатеринбург (72 час); «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа администрирования», удостоверение КПК 4379654067 от 23.11.2023г., г. Екатеринбург (72 час).	Диплом профессиональной переподготовки: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», по программе «Педагогическое образование. Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель», диплом 023100524539 от 09.02.2024г., г. Уфа
19	Чернышова Виктория Витальевна, воспитатель	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», по специальности «Педагогическое образование», бакалавр, диплом 102224 1128831 от 09.07.2015г., г. Барнаул	«Образовательный процесс с детьми в группах раннего возраста», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», удостоверение КГ.25.0591 от 06.03.2025г., г.Барнаул (32 час) «Оказание первой помощи пострадавшим», ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности», удостоверение 8260-0326 от 31.03.2026г., г.Иваново	
20	Чернышова Кристина Геннадьевна, воспитатель	АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права», по специальности «Педагогика дополнительного образования», диплом 138624 1944713 от 01.07.2025г., г.Сургут		

2.1.3. Методические условия

Методическое сопровождение педагогических работников осуществляет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель.

В рамках реализации программы будет использоваться методический материал, который будет активно использоваться в работе с детьми: дидактические игры, лэп-буки, наглядный материал, мультимедийные презентации и т.д.

Информационно-методическое обеспечение позволит педагогам реализовывать основные цели и задачи Программы.

2.1.4. Особенности организации предметно-пространственной среды

Образовательная среда играет важное значение в реализации Программы. Ребенок знакомится с историей своего края посредством специально-организованной развивающей образовательной среды в группе ООО «Счастливое детство»

В группах создан «Центр экономики», в котором собран художественный, наглядный и демонстрационный материал, видеодиски.

Содержание «Центра экономики»

Таблица №5.

Материал	Перечень
Наглядный материал	Деньги (копии банкнот), монеты. Кошельки. Копии банковских карт. Копилки.
Дидактические игры	Дидактические игры: «Заветные желания», «Кому что нужно?», «Купи товар», «Деньги и товар», «Семейный бюджет», «Доход–расход», «Виды транспорта», «Найди транспорт по силуэту», «Тратим деньги разумно», «Идем в магазин за покупками», «Что можно Не покупать».
Художественная литература	В. Маяковский «Кем быть?», р.н.с. «Мужик и медведь», С. В. Михалков «Три поросенка», К.Д. Ушинский «Два плуга», В.Катаев «Дудочка и кувшинчик», Н. Носов «Огурцы», р.н.с. «Морозко».
Учебный материал	Разукрашки. Тематические лэп-буки.

2.2. Особенности работы с детьми по Программе «Кот Белобок в мире экономики»

Сегодня такое направление, как формирование финансовой грамотности, является приоритетным в нашей стране и охватывает все слои населения. Так как в современном мире наблюдается рост экономики, развитие банковской системы, от человека требуется не только ориентироваться в основных экономических понятиях и категориях, но и экономически грамотно поступать в разных финансовых ситуациях.

Начинать это необходимо уже с дошкольного возраста, так как данный период является самоценным периодом в жизни ребенка. Именно в детстве ребенок знакомится с профессиями, трудом, значимостью труда в жизни человека, финансовой оценке человеческого труда, формированием семейного бюджета, доходами и расходами, и главным понятием –«деньги».

Важно у ребенка сформировать представление о том, как тратятся деньги, на что, как осуществлять выбор приоритетных затрат, как осуществляется планирование доходов и расходов.

Если у ребенка не сформировать правильное представление о выше перечисленном, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение, которое будет мешать ему в принятии ответственных решений в будущем.

Поэтому ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности.

Финансовая грамотность - результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния;

Финансовое образование - процесс, посредством которого потребители финансовых услуг (инвесторы) улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью информации, обучения развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых

продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения.

Основы финансово грамотного поведения - сочетание финансовых знаний, установок, норм и практических навыков, необходимых для принятия успешных и ответственных решений на финансовом рынке и являющихся результатом целенаправленной деятельности по повышению финансовой грамотности.

Содержание данной программы разработано в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности, охватывает направления развития детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Обучение финансовой грамотности-задача не простая и требует совместных усилий ДОУ и семьи. Важно единство в работе и постепенное формирование у детей знаний и практических навыков, позволяющих ребенку в будущем осуществлять финансовые действия. Работа с детьми позволит сформировать представления о том:

- Как зарабатываются и тратятся деньги.
- Что такое активные и пассивные доходы или расходы.
- Что такое кредит и как им пользоваться.
- Как деньги теряют ценность (инфляция) и приумножаются (инвестиции).
- Как планировать бюджет, и расставлять приоритеты между расходами.
- Как ставить финансовые цели и копить деньги на будущее и так далее.

Все выше перечисленное будет способствовать формированию финансовой грамотности человека.

Таким образом, финансовая грамотность – достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения.

Перспективный план по реализации Программы «Кот Белобок в мире экономики»

Таблица №6

№	Период	Тема месяца	Виды детской деятельности
Сентябрь			
Раздел 1. Потребности			
1	1 неделя	Тема №1 «Что такое потребности».	Дидактическая игра «Заветные желания» Демонстрация фрагмента мультфильма «Уроки тетушки Совы», беседа, дидактическая игра «Кому что нужно?» «Потребности семьи» Дидактическая игра «Кому что нужно?», Составление карты потребностей.
	2 неделя	Тема №2 «Что необходимо человеку?».	
	3 неделя	Тема №3 «Потребности семьи».	
	4 неделя	Тема №4 «Что мне нужно?».	
Октябрь			
Раздел 2. Труд			
2	1 неделя	Тема №1 «Как Кот Белобок лень преодолел».	Чтение художественной литературы, демонстрация фрагмента мультфильма, беседа, ситуативный разговор, игровые упражнения Сюжетно-ролевая игра «Строители», Беседа на тему: «Профессия врач» Просмотр мультимедийной презентации «Путешествие в страну профессий». Беседа на тему: «Освоение профессии».
	2 неделя	Тема №2 «Как Кот Белобок решил дом построить».	
	3 неделя	Тема №3 «Почему все взрослые работают?».	
	4 неделя	Тема №4 «Путешествие в страну профессий».	

Ноябрь			
Раздел 3. Товар			
3	1 неделя	Тема №1 «Как Кот Белобок узнал, что такое товар».	Д/и «Купи товар». Д/и «Деньги и товар». Беседа: «Как обменять товар»
	2 неделя	Тема №2 «Что такое стоимость товара?».	Рассматривание картинок о ярмарке, просмотр видеофильмов.
	3 неделя	Тема №3 «Ярмарка».	Рассматривание денег, рисование «Деньги».
	4 неделя	Тема №4 «Что такое цена?».	Просмотр мультимедийной презентации.
			Просмотр мультимедийной презентации «Виды товаров в экономике» С/и «Магазин»
Декабрь			
Раздел 4. Деньги			
4	1 неделя	Тема №1 «Что такое деньги?».	Просмотр мультимедийной презентации «Путешествие
	2 неделя	Тема №2 «Деньги. Монета. Банкнота».	денег в разные страны».
	3 неделя	Тема №3 «Дом, где живут деньги».	Рассматривание кошелька. Отгадывание загадок о деньгах.
	4 неделя	Тема №4 «Как правильно тратить деньги».	Рисование «банковская карта» Творческий час «Раскрашивание купюр»
5	Январь		
	Раздел 5. Деньги и банк.		
	1 неделя	Тема №1 «Деньги разных стран».	Просмотр мультимедийной презентации «Идем в банк оплачивать коммунальные расходы»
	2 неделя	Тема №2 «Деньги. Банк».	Просмотр мультимедийной презентации «Центральный банк».
	3 неделя	Тема №3 «На экскурсию-в банк»	Просмотр мультимедийной презентации «Профессии работников банка».
6	Февраль		
	Раздел 6. Семейный бюджет		
	1 неделя	Тема №1 «Что такое семейный бюджет?».	Беседа: «Деньги семьи». Д/и «Семейный бюджет».
	2 неделя	Тема №2 «Андрюша с мамой идут в магазин».	Решение проблемных ситуаций. Выставка копилки.
	3 неделя	Тема №3 «Как приходят деньги в семью?».	Рассматривание копилки, беседа о назначении.
	4 неделя	Тема №4 «Семейные доходы и расходы».	Просмотр мультимедийной презентации «Семейный бюджет». Д/и «Доход-расход». Просмотр мультимедийной презентации «Семейные расходы». Д/и «Тратим деньги разумно» Рассказ родителя о деньгах, расходах и доходах. Беседа «Что такое сбережения». Фото-выставка копилки семей. Рассматривание картинок по теме.
7	Март		
	Раздел 7. Потребности и труд		
	1 неделя	Тема №1 «Что такое потребность?».	Беседа: «О чем я мечтаю?».

	2 неделя	Тема №2 «Как зарабатываются и тратятся деньги?».	Мультимедийная презентация «Как товар попадает в магазин». Д/и «Виды транспорта», «Найди транспорт по силуэту». Просмотр мультимедийной презентации «Спасатели». Экскурсия на пищеблок. Беседа: «Врач-важная профессия на свете». Рассматривание картинок по теме. Беседа о профессии «судья», «работник полиции» Рисование: «Покупаем вещи» Викторина «В мире профессий». Просмотр мультимедийной презентации «В мире профессий».
	3 неделя	Тема №3 «Легкий труд (чтение сказки «Мужик и медведь»)». Тема №4	
	4 неделя	«Добросовестный труд».	
8	Апрель Раздел 8. В магазине		
	1 неделя	Тема №1 «Разбор проблемных ситуаций».	Д/и «Идем в магазин за покупками». Беседа «Что такое карманные деньги». Игры на экономические темы. Проблемные ситуации. Д/и «Сварим борщ», «Салат», «Купим продукты к чаю».
	2 неделя	Тема №2 «Дорогие и дешевые товары».	
	3 неделя	Тема №3 «Акции и скидки».	
	4 неделя	Тема №4 «Ждем гостей».	
9	Май		
		Открытые занятия по результатам реализации Программы.	Открытые занятия по результатам реализации Программы.

2.3. Работа с воспитателями в рамках реализации Программы

Для реализации программы «Кот Белобок в мире экономики» педагоги должны уметь правильно подбирать содержание, образовательные технологии, формы работы, методы и приемы с детьми в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей. Поэтому главная цель работы с воспитателями - повышения компетентности в вопросе приобщения дошкольников к истории и культуре родного края.

Задачи:

- Формировать умение использовать эффективные образовательные технологии, формы работы, методы и приемы с детьми по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;
- Организовывать мероприятия с педагогами по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;
- Повышать свой профессиональный уровень посредством самообразования.

Решению задач будет способствовать разработанный перспективный план мероприятий по реализации программы «Кот Белобок в мире экономики».

План мероприятий с воспитателями

Таблица №7.

№	Направление деятельности	Срок	Ответственный	Полученный результаты
Подготовительный этап				
1.	Разработка плана повышения компетентности в	Август 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, старший	Разработан план повышения компетентности в вопросе

	вопросе формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.		воспитатель, команда специалистов Программы.	формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
2.	Определение эффективных активных форм работы с педагогическими работниками.	Август 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, ст воспитатель, воспитатели, команда специалистов	Создан банк эффективных активных форм работы с педагогическими работниками.
3.	Разработка конспектов мероприятий, мультимедийных презентаций.	Август 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, ст. воспитатель, воспитатели групп, команда специалистов	Создан кейс конспектов мероприятий, мультимедийных презентаций.
4.	Создание методических объединений, творческих групп	Август 2026г.	Заместитель заведующего по УВР, ст воспитатель, воспитатели групп, команда специалистов	Разработан план работы методических объединений, творческих групп
5.	Разработка плана работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс	Август 2026г.	Воспитатели групп	Разработан план работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс.
Основной этап				
7.	Реализация плана повышения компетентности в вопросе формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.	Сентябрь 2026г.-май 2027г.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Реализованы мероприятия с педагогическими работниками.
8.	Активное использование эффективных активных форм работы с педагогическими работниками.	Сентябрь 2026г.-май 2027г.	Ст. воспитатель, воспитатели групп, команда специалистов	Увеличен % педагогических работников, участвующих в методических мероприятиях.
9.	Работа методических объединений, творческих групп.	Сентябрь 2026г.-май 2027г.	Ст. воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов	Собраны кейсы мероприятий.
10	Реализация плана работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс.	Сентябрь 2026г.-май 2027г.	Воспитатели групп	Увеличено количество родителей, участвующих в мероприятиях группы.
Заключительный этап				
11.	Анализ работы с педагогическими работниками.	Июнь 2027г.-август 2027г.	Ст. воспитатель, воспитатели групп, команда специалистов	Подведены итоги работы, отзывы воспитателей.
12.	Анализ работы методических объединений, творческих групп	Июнь 2027г.-август 2027г.	Ст. воспитатель, воспитатели групп, команды специалистов	Подведены итоги работы

13.	Анализ реализации плана работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс.	Июнь 2027г.- август 2027г.	Ст. воспитатель, воспитатели групп	Подведены итоги работы
14.	Представление результатов работы по программе «Кот Белобок в мире экономики» посредством разных форм: участия в конкурсах, публикация и т.д.	В течение всего периода	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп.	Участие в мероприятиях (дипломы, сертификаты ит.д.)

Перспективный план работы с воспитателями в рамках реализации Программы
Таблица №8

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Практический час: «Изготовление дидактических игр из бросового материала».
Октябрь	- Педагогический час: «Использование проблемных ситуаций в работе с детьми». - Творческая мастерская «Копилка».
Ноябрь	Мастер-класс: «Денежная подкова».
Декабрь	Час экономики: «Реклама: правда и ложь».
Январь	Игра: «Что? Где? Когда? на тему: «В мире экономики».
Февраль	Реализация проекта: «Из жизни 100 рублей».
Март	Представление проекта: «Из жизни 100 рублей».
Апрель	Открытая НОД: Квест -игра «В поисках сокровищ»;
Май	Игра: «Слабое звено».

2.4. Формы работы с родителями по реализации Программы

Формирование основ финансовой грамотности осуществляется в тесном взаимодействии с родителями. Используются разные формы работы:

- Мастер-классы;
- Экскурсии;
- Практические часы;
- Выставки;

Перспективный план работы с родителями по реализации Программы
Таблица №9

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Совместный сбор материала по проекту.
Октябрь	Родительский Всеобуч: «Сказка – как средство экономического воспитания дошкольников».
Ноябрь	Мастер-класс: «Изготовление лэп-бука «В мире Экономики»».
Декабрь	Практический час: «Дидактические игры по экономическому воспитанию, в которые можно играть с детьми дома».

Февраль	• Мастер-класс: «Денежное дерево».
Март	• Выставка материала по финансовой грамотности.
Апрель	• Экскурсия в мини-музей «Деньги разных стран».

Таким образом, тесное взаимодействие с родителями позволит эффективнее решать педагогические задачи, поставленные в рамках Программы.

III. Мониторинг реализации программы

Для определения результативности усвоения содержания программы «Кот Белобок в мире экономики» используется мониторинг.

Мониторинг реализации программы «Кот Белобок в мире экономики» включает в себя:

- мониторинг реализации запланированных мероприятий;
- мониторинг освоения программного материала воспитанниками;
- мониторинг полученных результатов (продуктов) по реализации программы «Кот Белобок в мире экономики».

Период проведения: сентябрь 2026г.-май 2027г.

Проводится воспитателями и заместителем заведующего по УВР.

Мониторинг освоения материала программы «Кот Белобок в мире экономики» воспитанниками проводится воспитателями в различных видах деятельности (спонтанной или специально организованной) и фиксируется педагогами по собственному усмотрению и в формах, удобных для воспитателей.

Мониторинг реализации мероприятий в рамках программы «Кот Белобок в мире экономики»

Таблица №10.

№	Период	Количество проведенных мероприятий		Количество вовлеченных	
		с детьми	с родителями	детей	родителей
1	Сентябрь-октябрь				
2	Ноябрь				
3	Декабрь				
4	Январь				
5	Февраль				
6	Март				
7	Апрель				
8	Май				
	Итого:				

Мониторинг полученных результатов (продуктов) по реализации программы «Кот Белобок в мире экономики»

Таблица №11.

№	Полученный программный продукт	Количество программного продукта
1	Мультимедийные презентации	
2	Беседы	
3	Лэп-буки	
4	Стенгазеты	
5	Макеты	
6	Другое	

Заключение

Экономическое направление в дошкольном образовании новое направление, но оно уже подтвердило свою эффективность. Работа по формированию экономической грамотности у дошкольников позволяет сформировать у детей основные экономические понятия и категории, правильное и ответственное отношение к труду и профессиям, умение оценивать ситуации и понимать, как необходимо в них действовать. Все эти знания и практические навыки позволят грамотно планировать человеку свои финансы, распределять доходы и расходы, понимать свои возможности о действовать в соответствии с ними, избегая неблагоприятных экономических последствий.

Литература

1. Проект «Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг.» (https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=118377-proekt);
2. ПРОГР АММА образовательного курса «ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА БЕЛОБОКА, ИЛИ ЭКОНОМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ». Г. Н. Бириня (<https://kiro46.ru/docs/BELOBOKA.pdf>);
3. Тетрадь экономических заданий для малышей (http://madou-rodnichok.ru/VIRTDETSAD/FINANSOVAYA/tetrad_ekonomicheskikh_zadaniy_dlja).
4. Курак, Е. А. Экономическое воспитание дошкольников. – М., 2002.
5. Маленькая энциклопедия для дошкольников: Деньги / авт.-сост. А. Д. Шатова. – М.: Ювента, 2003.
6. Протасова, Е. Ю. Что почему? Энциклопедия для малышей. – М.: Карапуз, 2002.
7. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г.
8. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников». "Методические рекомендации. Пособие для воспитателей дошкольных учреждений. ФГОС ДО"/Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».
9. Сборник игр по организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Играем вместе» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова.
10. Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».
11. Советы родителям: говорите с детьми о финансах Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».
12. Художественная литература для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Читаем, обсуждаем»/Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».