Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №45 «Волчок»

СОГЛАСОВАН:
на заседании педагогического
совета МБДОУ №45 «Волчок»
от 26.08.2026
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН:
приказом МБДОУ №45 «Волчок»
от 28.08.2026 № ДС45-11-387/6
Заведующий МБДОУ №45 «Волчок»
Гарипова С.Б.

Подписано электронной подписью
Сертификат:
48FD886B48971808CEEA7057E8B9325B
Владелец:
Гарипова Светлана Борисовна
Действителен: с 17.06.2025 по 10.09.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

Социально-гуманитарной направленности

«СЧИТАЛОЧКА»

Срок реализации программы: 9 месяцев
Возраст обучающихся: от 5 до 7 лет

Автор-составитель программы:
Камалетдинова Ю.Ф.,
педагог дополнительного образования

Сургут, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы «Считалочка»	3
Пояснительная записка	5
Цели и задачи программы	7
Условия реализации программы	7
Планируемые результаты освоения программы	8
Календарно-тематический план	9
Заключение	11
Список литературы	12

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы «Считалочка»

Полное название дополнительной общеобразовательной программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Считалочка»
Ф.И.О. педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	_____ педагог дополнительного образования
Год разработки дополнительной общеобразовательной программы	2026
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Принята на заседании педагогического совета МБДОУ №45 «Волчок» от 26.08.2026, протокол № 1
Информация о наличии рецензии	Отсутствует
Цель дополнительной общеобразовательной программы	Формирование элементарных математических представлений и развитие логического мышления у детей 5–7 лет в игровой форме, подготовка к успешному освоению школьной математики.
Задачи дополнительной общеобразовательной программы	*Обучающие***:** сформировать навыки счёта в пределах 10 (и далее до 20 для детей 6–7 лет), познакомить с цифрами и знаками «+», «−», «=», «>», «<», научить сравнивать группы предметов, определять состав числа, ориентироваться в пространстве и времени. *Развивающие:* развивать внимание, память, зрительное и слуховое восприятие, мелкую моторику, способность анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. *Воспитательные:* воспитывать усидчивость, самостоятельность, умение работать в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, интерес к познанию.
Информация об уровне дополнительной общеобразовательной программы	Стартовый
Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы	**Для детей 5–6 лет:** • считают до 10, соотносят число и количество; • называют цифры от 1 до 10; • сравнивают группы предметов, используют слова «больше», «меньше», «поровну»;

	• определяют состав числа из двух меньших (в пределах 5); • ориентируются в пространстве («слева», «справа», «вверху», «внизу»); • различают и называют основные геометрические фигуры. **Для детей 6–7 лет:** • считают до 20, понимают образование чисел второго десятка; • решают простые примеры на сложение и вычитание в пределах 10; • используют знаки «+», «−», «=», «>», «<»; • делят целое на 2–4 равные части; • ориентируются на листе бумаги в клетку; • определяют время по часам (части суток, дни недели).
Срок реализации дополнительной Общеобразовательной программы	9 месяцев
Количество часов в неделю/месяц, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы	В неделю – 2 часа В год – 68 часов
Возраст обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе	5-7 лет

Пояснительная записка

Формирование элементарных математических представлений — важнейший этап интеллектуального развития ребёнка дошкольного возраста. Математика развивает логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать, выстраивать причинно-следственные связи. В 5–7 лет у детей активно формируются базовые числовые представления и логические операции.

Программа «Считалочка» создаёт условия для плавного освоения математических понятий через игровую деятельность, что полностью соответствует возрастным особенностям дошкольников и требованию ФГОС ДО делать процесс овладения знаниями привлекательным и ненавязчивым. Такой подход способствует не только формированию предпосылок учебной деятельности, но и развитию любознательности, познавательной мотивации и логических способов познания (сравнение, анализ, классификация).

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Её содержание опирается на требования стандарта к образовательной области «Познавательное развитие», где одной из ключевых задач обозначено формирование элементарных математических представлений: о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, величине, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени).

Дополнительная общеобразовательная программа «Считалочка» разработана для детей старшего дошкольного возраста и направлена на формирование готовности дошкольников к обучению в школе посредством развития элементарных математических представлений и познавательных универсальных действий.

Программа «Считалочка» отличается системным сочетанием игровой формы, практической деятельности и чёткой методической логики — всё это выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ориентировано на формирование школьной готовности.

Ключевая особенность — опора на методику Е. В. Колесниковой: освоение математики идёт последовательно — от соотнесения числа и количества к составу числа и простым арифметическим действиям на наглядной основе. Такая логика минимизирует типичные школьные трудности (ошибки при пересчёте, непонимание смысла сложения и вычитания) и обеспечивает преемственность с начальным образованием.

Математические представления формируются через практические действия (выкладывание, сравнение, измерение) в рамках игровых сюжетов и проблемных ситуаций. Это соответствует ведущей деятельности дошкольника, поддерживает мотивацию и одновременно развивает элементы учебной деятельности: умение ставить цель, планировать и проверять результат.

Программа нацелена не только на предметные знания, но и на универсальные познавательные действия: сравнение, классификацию, сериацию, поиск закономерностей. Ребёнок учится не просто давать ответ, а объяснять ход рассуждений и аргументировать выбор — это формирует способность «учиться учиться».

Содержание интегрировано с другими образовательными областями ФГОС ДО: с речевым развитием (проговаривание действий, математический словарь), социально-коммуникативным (работа в паре и группе), художественно-эстетическим (узоры, симметрия) и физическим (подвижные математические игры). Такой подход обеспечивает целостное развитие ребёнка.

Важный элемент — дифференцированный подход и прозрачная система мониторинга. Вариативность заданий и наглядные опоры (карточки-схемы, алгоритмы) учитывают индивидуальные темпы детей. Динамика фиксируется в карте наблюдений и сводной таблице достижений по ключевым индикаторам: счёт и количество, сравнение и классификация, пространственная ориентировка, логика, математическая речь.

Отдельно выделена подготовка к школьным формам работы: ориентировка на листе, работа по образцу и алгоритму, следование многошаговой инструкции, фиксация результата. Эти навыки критически важны для адаптации к школе.

Развивающая предметно-пространственная среда (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, счётный материал и др.) используется системно как инструмент моделирования и самостоятельного экспериментирования и соответствует требованиям ФГОС ДО к насыщенности, вариативности и доступности среды.

Таким образом, «Считалочка» — это не просто обучение счёту, а комплексная система формирования математической грамотности и предпосылок учебной деятельности, обеспечивающая готовность ребёнка к успешному обучению в школе.

Программа осуществляется за пределами ФГОС и не предусматривает

подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Содержание и материал дополнительной общеобразовательной программы «Считалочка» соответствуют стартовому уровню, предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Считалочка» социально-педагогической направленности предназначена для детей старшего дошкольного возраста 5-7лет. Программа рассчитана на 68 часов, срок реализации 9 месяцев. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия 30 минут. Уровень программы – стартовый. Форма обучения – очная; форма организации занятий - групповая (от 5 до 9 человек).

Цели и задачи программы

Цель - формирование элементарных математических представлений и развитие логического мышления у детей 5–7 лет в игровой форме, подготовка к успешному освоению школьной математики.

Задачи:

Обучающие: сформировать навыки счёта в пределах 10 (и далее до 20 для детей 6–7 лет), познакомить с цифрами и знаками «+», «−», «=», «>», «<», научить сравнивать группы предметов, определять состав числа, ориентироваться в пространстве и времени.

Развивающие: развивать внимание, память, зрительное и слуховое восприятие, мелкую моторику, способность анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.

Воспитательные: воспитывать усидчивость, самостоятельность, умение работать в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, интерес к познанию.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: для занятий по программе «Считалочка» необходимы следующие средства и материалы: парциальная программа Е. В. Колесниковой «Математические ступеньки», рабочие тетради «Я

считаю до 10», «Я считаю до 20», тетради в крупную клетку; *демонстрационные:* мольберт/магнитная доска, плакаты (числовой ряд, геометрические фигуры, части суток и др.), набор цифр и знаков на карточках; *раздаточные:* счётные палочки, фишки, кубики, карточки с заданиями, индивидуальные листы для работы; *специализированные пособия:* блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, наборы геометрических фигур, конструкторы; *игровые элементы:* сюжетные карточки, фигурки персонажей, игровые поля, лото, домино с математическим содержанием.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения программы «Считалочка» (для детей 5–7 лет) отражают комплексную готовность ребёнка к школе и соответствуют требованиям ФГОС ДО. К завершению программы дошкольник уверенно считает в пределах 10 в прямом и обратном порядке, соотносит число, цифру и количество предметов, сравнивает группы объектов с использованием понятий «больше», «меньше», «поровну». Он понимает состав чисел первого десятка на наглядной основе, различает геометрические фигуры и сравнивает предметы по величине, выстраивая их в порядке возрастания или убывания. Важны и пространственно-временные представления: ребёнок ориентируется в пространстве («слева», «справа», «между») и на плоскости листа, называет части суток и дни недели, понимает последовательность событий.

Помимо предметных знаний, программа формирует универсальные учебные действия: дети учатся сравнивать, классифицировать, выстраивать сериационные ряды, находить и продолжать простые закономерности, объяснять свои рассуждения. Развиваются регулятивные умения — способность удерживать цель, следовать многошаговой инструкции, проверять результат. В коммуникативной сфере ребёнок активно использует математическую лексику, объясняет действия, договаривается со сверстниками, принимает разные способы решения задач.

Личностно у детей формируется устойчивый интерес к математическим играм, уверенность в своих силах и позитивное отношение к совместной деятельности. Достижения фиксируются в карте наблюдений и сводной таблице по ключевым индикаторам — оценка ориентирована на индивидуальный прогресс ребёнка.

Календарно-тематический план

Месяц	Неделя	Тема занятия (5-6 лет)	Тема занятия (6-7)
Сентябрь	1	Вводное занятие. Знакомство с математикой. Считалки как способ организации счёта	Вводное занятие. Диагностика стартового уровня. Считалки и порядковый счёт до 10
	2	«Счёт до 5. Цифра 1». Соотнесение числа и количества	«Счёт до 10. Цифры 1, 2». Прямой и обратный счёт
	3	«Счёт до 6. Сравнение групп предметов: больше/меньше/поровну»	«Состав числа 3. Моделирование с помощью фишек»
	4	«Счёт до 7. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник»	«Числа 4 и 5. Решение простых задач на сложение (на наглядной основе)»
Октябрь	5	«Счёт до 8. Величина: длинный/короткий, широкий/узкий»	«Число 6. Состав числа 6 из двух меньших»
	6	«Счёт до 9. Ориентировка в пространстве: слева/справа, вверху/внизу»	«Число 7. Сравнение чисел, знаки = и ≠»
	7	«Счёт до 10. Цифра и число. Работа в тетради»	«Число 8. Сложение в пределах 5»
	8	«Промежуточная диагностика (игровые задания)»	«Промежуточная диагностика (игровые задания)»
Ноябрь	9	«Повторение: счёт до 10, сравнение групп, геометрические фигуры»	«Повторение: состав чисел до 8, простые задачи»
	10	«Число и цифра 0. Понятие «ничего» (пустое множество)»	«Число 9. Образование числа 9, соседи числа»
	11	«Ориентировка на листе бумаги: середина, углы»	«Число 10. Состав числа 10 из двух меньших»
	12	«Измерение длины условной меркой (кубики, палочки)»	«Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10»
Декабрь	13	«Геометрические фигуры: прямоугольник, овал. Классификация по форме»	«Знаки > и <. Сравнение чисел»
	14	«Пространственные отношения: между, рядом, внутри, снаружи»	«Составление и решение задач по картинке»
	15	«Величина: тяжёлый/лёгкий (сравнение на весах или на руках)»	«Ориентировка на листе в клетку: вверх, вниз, вправо, влево»
	16	«Промежуточная диагностика»	«Промежуточная диагностика»

Январь	17	«Повторение: геометрические фигуры, величина, ориентировка»	«Повторение: знаки >, <, =; решение примеров»
	18	«Счёт парами, тройками (ритмический счёт)»	«Счёт в пределах 20 (прямой, обратный)»
	19	«Деление целого на 2 равные части (на примере листа, яблока)»	«Деление круга и квадрата на 4 равные части»
Февраль	20	«Временные представления: части суток (утро, день, вечер, ночь)»	«Дни недели. Последовательность дней»
	21	«Сравнение предметов по толщине (толстый/тонкий)»	«Часы: определение времени (части суток, стрелки)»
	22	«Порядковый счёт до 10 (первый, второй…)»	«Монеты и деньги: знакомство с номиналами (1, 2, 5 рублей)»
	23	«Классификация предметов по 2 признакам (цвет и форма)»	«Сериация: выстраивание предметов по возрастанию/убыванию длины»
Март	24	Составление и решение арифметических задач	Составление и решение арифметических задач
	25	«Промежуточная диагностика»	«Промежуточная диагностика»
	26	«Повторение: величина, классификация, сериация»	«Повторение: дни недели, часы, деньги»
	27	«Логические задачи на установление последовательности»	«Логические задачи с недостающими элементами»
Апрель	28	«Графические диктанты (простые узоры по клеткам)»	«Графические диктанты (сложные узоры по клеткам)»
	29	«Математические игры с кубиками и фишками»	«Математический квест (интеграция всех тем)»
	30	«Измерение объёма условной меркой (стакан, ложка)»	«Измерение длины и объёма: сравнение результатов»
	31	«Симметрия: левая и правая половина, зеркальное отражение»	«Симметрия и узоры: составление орнаментов»
Май	32	Составление и решение задач на сложение и вычитание	Составление и решение задач на сложение и вычитание
	33	«Повторение и закрепление основных тем года»	«Повторение и закрепление основных тем года»
	34	«Итоговая диагностика в игровой форме»	«Итоговая диагностика в игровой форме»

Заключение

Современные требования ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют использование новых форм его организации, при которых развивались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия. Программа дополнительного занятия рассчитана для детей старшего дошкольного возраста. Работа в «Считалочке» даёт возможность детям развивать интерес к математике, логическое мышление, познавательную активность и математические способности. Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития, способствующему умственному развитию. На занятиях формируются такие личные качества ребёнка, как сообразительность, находчивость, наблюдательность, самостоятельность и усидчивость. На занятиях «Считалочка» использую задачи-шутки, пословицы, упражнения с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, логические блоки Дьенеша, цветные счётные палочки Кюизенера, дидактические игры. Программа дополнительного занятия «Считалочка» разработана на основе программы Е. В. Колесниковой «Я считаю до десяти» направлено на развитие мышления и творческих способностей детей, на внимание, на мелкую моторику рук. Обеспечивает необходимый уровень математического развития для успешного усвоения математики в начальной школе.

Список литературы

1. Колесникова Е.В., Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. Москва. ТЦ СФЕРА, 2026
2. Колесникова Е.В., Я считаю до 10. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Москва. ТЦ СФЕРА, 2026
3. Колесникова Е.В., Я решаю логические задачи. Тетрадь для детей 5-6 лет. Москва. ТЦ СФЕРА, 2026
4. Колесникова Е.В., Геометрические фигуры. Тетрадь для детей 5-7 лет. Москва. ТЦ СФЕРА, 2026
5. Колесникова Е.В., Я решаю арифметические задачи. Тетрадь для детей 5-7 лет. Москва. ТЦ СФЕРА, 2025
6. Колесникова Е.В., Я решаю логические задачи. Тетрадь для детей 6-7 лет. Москва. ТЦ СФЕРА, 2026
7. Колесникова Е.В., Я составляю числа. Тетрадь для детей 5-7 лет. Москва. ТЦ СФЕРА, 2026
8. Колесникова Е.В., Математические прописи для детей 5-7 лет. Москва. ТЦ СФЕРА, 2026
9. Колесникова Е.В., Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. Москва. ТЦ СФЕРА, 2026
10. Колесникова Е.В., Я считаю до двадцати. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Москва. ТЦ СФЕРА, 2026