Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №81 «Мальвина»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Русская народная сказка»



Руководители проекта: воспитатели

Исхакова Э.Н, Плешкова Е.В,

участники проекта: дети, родители

группы младшего

дошкольного возраста «Крепыш»

проект

«Русская народная сказка»

Полное название проекта:	«Русская народная сказка»
Авторы проекта:	Воспитатель: Исхакова Э.Н Плешкова Е.В.
Участники проекта:	Дети, родители воспитанников,
Тип, вид проекта:	краткосрочный, информационно- творческий, познавательно- исследовательский, групповой
Сроки реализации:	С 05.10.2020 по 16.10.2020г.
Цель	Создать положительный настрой. Формировать умение узнавать и называть сказки по отдельным предметам и иллюстрациям.
Количество участников проекта (взрослые и дети):	25 человек.
Форма проведения:	Беседы, игры, лепка из соленого теста, рисование гуашью, чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстрации.
Ожидаемый результат:	Приобщение детей и родителей к чтению сказок, Развитие творческой активности детей, освоение детьми различных видов творчества. Обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств.
Задачи проекта:	1. Закрепить знание содержание сказок. 2. Расширять представление детей об окружающем мире, посредством введения их в литературную и музыкальную культуру через чтение сказок. 3.Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие, навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения, стремление делиться впечатлениями от услышанного, увиденного. 4. Донести до детей как можно больше информации о многообразии русских народных сказок, о том, насколько они интересны и поучительны.
Ресурсное обеспечение:	Предметная среда: центры активности в группе, дидактический материал, книги. Сотрудничество: Центральная детская библиотека

Содержание проекта:

Образовательные области	*Вид деятельности*
Социально-коммуникативное развитие	Проведение тематических занятий, индивидуальных бесед. Оформление выставки книг.
Речевое развитие	Знакомство детей со стихами, отгадывание загадок. Создание альбома.
Физическое развитие	Проведение физ.минуток, подвижные игры
Художественно-эстетическое развитие	Рисование гуашью, лепка из соленого теста
Познавательное развитие	Исследовательская деятельность
Игровая деятельность	
Подвижные игры: «У медведя во бору…», «Зайка серенький сидит», «Карусель», «Нет у зайки рукавиц», «Репка-репонька», «Зайцы и волк», «Гуси», «Воробушки и кот», «Лиска-лиса», Хоровод «Гори, гори ясно» Чтение художественной литературы: Сказки: «Репка», «Колобок», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Жихарка», «Маша и медведь», «3 медведя», «Гуси – лебеди», «Лисичка – сестричка и серый волк», «Журавль и цапля», «Пых», и т.д. Пересказ русских народных сказок по иллюстрациям: «Курочка ряба», «Колобок», «Репка». Загадывание загадок. Доскажи словечко… Рассматривание картинок и иллюстраций по сказкам. ***Дидактические игры:*** «Кубики по сказкам», «Кто в домике живёт?», «Разрезные картинки». «Когда это бывает?», «Сказочное лото», «Очистим репку от ботвы», «Что можно приготовить из репы», «Что в лукошке лежит?», «Составь из половинок», «Разложи героев по сказкам», «Узнай сказку по предмету», «Угадай героя сказки». ***Конструктивные игры***: «Мы в лесу построим дом», «Теремок», «Кроватка для Мишутки и т. д. ***Сюжетно-ролевые игры:*** «Сварим куклам кашу из репы», «Приходите в гости к нам», «В театре» и т. д **Пальчиковые игры:** «Два ежа», «Семья», «Мышки», «Как мы репку посадили»,	

Методическое сопровождение):

- конспекты мероприятий;
- театрализация.

Продукт проекта: лепка из соленого теста колобок, создание альбома «Рисую с мамой дома»

Формы работы с родителями:

-консультация для родителей;
-вечер встреч со сказкой;
-участие родителей в создании альбома творческих работ по теме.

Приложение 1



Подготовила: Исхакова Э.Н, воспитатель

Хоть он был без рук и ног,
Но сбежать из дома смог.
Волк и заяц, и медведь
Не смогли за ним поспеть.
Но лисичка знает дело -
Быстро "Ам" его и съела.
(Колобок)

Весь я круглый, как клубок:
Справа — бок, и слева — бок,
Сверху — бок, и снизу — бок,
А зовусь я ...
(Колобок)

На тарелочке лежал,
Как остыл — и убежал.
Встретил он зверей в лесу,
На беду свою — лису.
Ей попался на зубок
Круглый, вкусный …
(Колобок)

Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел.
Съесть его хотел зайчишка,

Вышел дедка в огород.
Видит — чудо там растет:
Кругла, а не мячик,
Желта, а не солнце,
С хвостом, а не мышь...
И никак не вытащишь.
(Репка)

Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали?
(Репка)

Трудно бабушке и деду
Репу вытащить к обеду.
Внучка, Жучка, даже кошка
Помогали им немножко
Кто еще пришел на грядку?
Отгадай-ка ты загадку.
(Мышка из сказки Репка)

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит.
Это ...
(Доктор Айболит)

Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От нее уйти не смог.
Что за сказка?
(Колобок)

На сметане мешан,
На окошке стужен,
Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался...
(Колобок)

В сказке лисонька плутовка
Обманула зайку ловко,
Из избушки выгнав прочь.
Плакал зайка день и ночь.
Но в беде ему помог
Один смелый петушок.
(Зайкина избушка)

Отвечайте на вопрос:
Кто в корзине Машу нёс,
Кто садился на пенёк
И хотел съесть пирожок?
Сказочку ты знаешь ведь?
Кто же это был?
(Медведь)

Баба била — не разбила.
Слабовата бабья сила!
Да не смог разбить и дед.
Ведь ему сто лет в обед.
Кликнули они норушку —
Та разбила, как игрушку,
И сбежала под крыльцо.
Что разбила-то? …
(Яйцо)

Баба била — не разбила,
Дед ударил — не разбил.
Баба очень загрустила.
Кто же бабе подсобил?
Прибежала в дом малышка.
Вмиг яйцо разбила …
(Мышка)

Лечит маленьких детей,
Лечит маленьких зверей.
Сквозь очки на всех глядит
Добрый доктор...
(Айболит)

Айболит лечил в лесу
Волка, зайчика, лису.
На кобыле вдруг шакал
С телеграммой прискакал.
И куда, взяв саквояж,
Доктор начал свой вояж?
(В Африку)

Он кривой и хромоногий,
Всех мочалок командир.
Он, конечно, всех отмоет,
Умывальник...
(Мойдодыр)

Он — любитель чистоты.
Умывался ль утром ты?
Если — нет, тогда приказ
Даст мочалкам он тотчас,
Грозный строгий командир
Умывальник …
(Мойдодыр)

Кто по улицам ходил,
По-турецки говорил,
А когда голодным был,
Солнце в небе проглотил?
Это — жадный …
(Крокодил)

Плачет серенький зайчишка,
Плачет косолапый мишка,
Плачут волк и воробей:
«Солнце, выходи скорей!
Кто же солнце проглотил?»
Жадный, толстый …
(Крокодил)

Долго-долго терпела посуда
И решила: «Уходим отсюда!»
Даже ложки ушли и стаканы,
И остались одни тараканы.
Все ушли от неё, без разбора.
Имя этой неряхи — …
(Федора)

Загадки про Красную Шапочку

Бабушка внученьку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка в лес с пирожками пошла,
Что же случилось и кто же она?

Девочка хорошая по лесу идет,
Но не знает девочка, что опасность ждет.
За кустами светится пара хищных глаз.
Кто-то страшный встретится девочке
сейчас.

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.

Пирожки — в корзинке.
Мчалась по тропинке
Девочка бегом.
Тёмный лес кругом.
Встретилась там с волком.
И не знает толком,
Как же он её скорей
Оказался у дверей,
И в кровать улёгся, плут?
Девочку-то как зовут?

Её узнают все по шапочке красной.
Однажды ей волк повстречался
опасный.
Он девочку съел бы и не подавился,
Но тут дровосек с топором появился.

Загадки про Дюймовочку

Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.
Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали.
(Дюймовочка)

Чуть больше ноготка.
В кроватке из ореха
Девочка спала.
И такою маленькой
Милою была.
Ты читала такую книжку?
Как зовут эту малышку?
(Дюймочка)

Родилась девочка в чашечке цветка.

Отыскала мама дочку
В распустившемся цветочке.
Кто читал такую книжку,
Знает девочку-малышку.
(Дюймовочка)

Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.
Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали.
(Дюймовочка)

Дюймовочки жених слепой
Живет все время под землей.
(Крот)

Ростом эта девочка не больше ноготка.
(Дюймовочка)

Загадки про Емелю

Уплетая калачи, ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.
(Емеля)

При честном при всем народе
Едет печка по дороге.
Кто на печке той сидит?
Что нам сказка говорит?
И в какой же это сказке
Печка едет, как салазки?
Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.
(Емеля)

Мух ловил под потолком,
Ездил на печи потом.
Щуку он в реке поймал,
Слово хитрое узнал.
(Емеля)

По первому морозцу,
По первому снежку
Кто на печке едет,
Лёжа на боку?
(Емеля)

Кто знает эту сказку с детства,
Поймёт, о чём я говорю:
Какое транспортное средство
Емелю привезло к царю?
(Печь)

Загадки про Конька-Горбунка

Скачет лошадь не простая,
Чудо грива золотая.
По горам парнишку носит,
Но никак его не сбросит.
Есть у лошади сынок —
Удивительный конек
По прозванью...
(Горбунок)

Оперением горя,
Вся сверкает, как заря,
А Иван-дурак ночами ее ловит для царя.
Он ей в хвост сумел вцепиться,
А зовут ее...
(Жар-Птица)

Ивану Конёк-Горбунок рассказал,
Как птицу поймать. И совет ему дал:
«Обжечь можешь руку, нужна рукавица,
Горит как огонь и как солнце …»
(Жар-Птица)

Я в семействе не один,
Третий, самый младший сын.
Каждый, кто со мной знаком,
Называет дурачком.
Не согласен я никак —
Не дурак я, а добряк.
(Иван-Дурак)

Загадки про Чиполлино

Мальчик луковый - герой

И мама лук, и папа лук,

Детской сказки небольшой.
Ты подумай не спеша,
Вспомни имя малыша.
(Чиполлино)

Его отца схватил Лимон,
В темницу бросил папу он…
Редиска — мальчика подруга,
Не бросила в беде той друга
И помогла освободиться
Отцу героя из темницы.
И знает каждый, без сомнений,
Героя этих приключений.
(Чиполлино)

Редиска - самый лучший друг.
А помидор немало слёз
Пролил из-за его волос.
(Чиполлино)

Всем по сказке интересной
Мальчик-луковка знаком.
Раньше многим неизвестный,
Стал он каждому дружком.
(Чиполлино)

Загадки про Буратино

Был он сделан из полена,
И в каморке с папой жил.
А вот нос его, наверно,
Самым длинным в мире был.
(Буратино)

Нос не в свои дела суют,
Носами перед сном клюют,
Зато один веселый нос
Папаша Карло нам принес.
(Буратино)

С букварем шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
Как зовется эта книжка?
Как зовется тот мальчишка?
(Буратино)

Вот совсем нетрудный,
Коротенький вопрос:
Кто в чернилку сунул
Деревянный нос?
(Буратино)

Черепахе триста лет.
Уж её и старше нет.
И она-то рассказала

Была она артисткой
Прекрасной, как звезда,
От злого Карабаса
Сбежала навсегда.
(Мальвина)

Человек немолодой,
Во-о-от с такущей бородой.
Обижает Буратино,
Артемона и Мальвину.
И, вообще, для всех людей
Он отъявленный злодей.
Знает кто-нибудь из вас,
Кто такой он?
(Карабас)

Человек немолодой
Вот с такущей бородой.
Обижает Буратино,
Артемона и Мальвину,
И вообще для всех людей
Он отъявленный злодей.
Знает кто-нибудь из вас
Кто же это?
(Карабас Барабас)

Тайну, о которой знала
И которую хранила,
Буратино ключ вручила:
«Вот он, ключик золотой.
В город Счастья дверь открой.
Я ж в пруду останусь тут».
Черепаху как зовут?
(Тортилла)

Она Буратино учила писать,
И ключ золотой помогала искать.
Та девочка-кукла с большими глазами,
Как неба лазурного высь, волосами,
На милом лице — аккуратненький нос.
Как имя её? Отвечай на вопрос.
(Мальвина)

Загадки про сказки для малышей

В этом доме без забот
Жили звери, только вот,
Медведь к ним пришел потом,
Поломал звериный дом.
(Теремок)

Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была:
В доме том в конце концов
Стало множество жильцов.
(Теремок)

Что за домик на опушке
Дал приют Ежу, Лягушке,
Мышке, Зайцу, Петуху?
Дом с трубою наверху,
Из трубы идёт дымок.
Этот домик — …
(Теремок)

Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной,
Он, сам того не ведая,
Несет ее домой.

В поле появился дом.
Поселились в доме том:
Мышка по имени Норушка,
И лягушечка Квакушка,
Ёж, Лисица и Зайчишка.
А ещё лохматый Мишка
Позже поселился тут.
Как все домик-то зовут?
Вьётся над трубой дымок.
Этот домик — …
(Теремок)

Невелик собою дом,
Но зато вместителен.
Уместиться можно нём
Самым разным жителям.
Не висит на нём замок.
Этот домик — ...
(Теремок)

В день именин она разбогатела.
Попировать с друзьями захотела,
Но тут ее злодей задумал погубить,
Решил ее он задушить.

А дорога — нелегка,
А корзина — высока.
Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.
(Маша и медведь)

В квартире звонил телефон.
Со мной говорил папа Слон,
Просил шоколад. Больше пуда!
Скажи-ка, звонил он откуда?
(От верблюда)

Как-то мышка невеличка
На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ!
(Курочка Ряба)

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Три медведя)

Свой дом зимою, в холода
Она слепила изо льда.
Но дом стоял прекрасно в стужу,
Весной же превратился в лужу.
Дом лубяной построил Зайка.
Теперь, читатель, вспоминай-ка,
Кого прогнал Петух в леса?
Кто Зайца обманул?
(Лиса)

«Чтоб себе не создавать
В жизни лишних сложностей,
Двери дома открывать
Нужно с осторожностью.
Так нам правила велят»
Подпись: «Семеро...»
(«Волк и семеро козлят»)

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом…

Это скандал, это кошмар.
Но помешал ему комар!
(Муха-Цокотуха)

Покупала самовар,
А спасал ее комар.
(Муха-Цокотуха)

Просто по дороге шла
И копеечку нашла,
Самовар себе купила,
Чаем всех жуков поила.
Кто хозяйка-молодуха?
Это — …
(Муха-Цокотуха)

Шло веселье за столом
И гостей был полон дом.
Муху злой паук схватил,
Паутиною скрутил.
Тут бы мухе был конец,
Да явился удалец!
Нет пощады пауку:
Остра сабля на боку,
А в руках — фонарик.
Муху спас …
(Комарик)

Бабке Ёжке птицы служат -
Над деревней стаей кружат.
Ищут маленьких ребят,
Утащить их в лес хотят.
(Гуси-Лебеди)

Из леса птицы прилетают,
Детишек малых забирают,
К Яге в избушку их несут
И в детской сказочке живут.
(Гуси-лебеди)

Утащили злые птицы
Кроху-братца у сестрицы,
Но сестричка, хоть мала
Все же малыша спасла.
Что за птицы в сказке были
И кому они служили?

Кем же были эти
Маленькие дети?
(Семеро козлят)

Уходя, просила мать
Никому не открывать,
Но открыли дети дверь!
Обманул зубастый зверь —
Песню мамину пропел.
Кто потом козляток съел?
(Волк)

Носик — круглым пятачком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький — крючком,
Вместо туфелек — копытца.
Трое их, но до чего же
Эти братья не похожи!
(Три поросенка)

Носик круглый, пятачком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек - копытца.
Трое их - и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Три поросенка)

Жили братья-толстячки,
Все три носа — пятачки.
Старший братец — всех умней,
Дом построил из камней.
Отвечайте-ка, ребята,
Кто те братья?
(Поросята)

ость он был без рук и ног,
Но сбежать из дома смог.
Волк и заяц, и медведь
Не смогли за ним поспеть.
Но лисичка знает дело -
Быстро "Ам" его и съела.
(Колобок)

Весь я круглый, как клубок:
(Гуси-Лебеди и Баба-Яга)

Бабушка в лесу живёт,
Травы-зелье собирает,
Пол в избе метлой метёт.
В ступе по небу летает,
Из кости её нога.
Эту бабу звать …
(Баба-Яга)

Избушка чудная -
Две курьих ноги,
Такая есть в сказке
У ...
(Бабы Яги)

Эту как зовут старушку?
Просит бабушка избушку:
«Разверни-ка свой фасад:
Ко мне — перед, к лесу — зад!»
Топнет костяной ногой.
Звать бабулечку …
(Ягой)

На ступе волшебной старуха летит
Так быстро, что ветер за нею свистит.
Живет она в сказочной, земной глуши –
Ты имя старухи назвать поспеши!
(Баба Яга)

Как у бабы у Яги нет совсем одной ноги
Зато есть замечательный аппарат
летательный.
Какой?
(Ступа)

Вышел дедка в огород.
Видит — чудо там растет:
Кругла, а не мячик,
Желта, а не солнце,
С хвостом, а не мышь...
И никак не вытащишь.
(Репка)

Что за сказка: кошка, внучка,

Справа — бок, и слева — бок,
Сверху — бок, и снизу — бок,
А зовусь я ...
(Колобок)

На тарелочке лежал,
Как остыл — и убежал.
Встретил он зверей в лесу,
На беду свою — лису.
Ей попался на зубок
Круглый, вкусный …
(Колобок)

Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел.
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От нее уйти не смог.
Что за сказка?
(Колобок)

На сметане мешан,
На окошке стужен,
Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался...
(Колобок)

В сказке лисонька плутовка
Обманула зайку ловко,
Из избушки выгнав прочь.
Плакал зайка день и ночь.
Но в беде ему помог
Один смелый петушок.
(Зайкина избушка)

Отвечайте на вопрос:
Кто в корзине Машу нёс,
Кто садился на пенёк
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали?
(Репка)

Трудно бабушке и деду
Репу вытащить к обеду.
Внучка, Жучка, даже кошка
Помогали им немножко
Кто еще пришел на грядку?
Отгадай-ка ты загадку.
(Мышка из сказки Репка)

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит.
Это ...
(Доктор Айболит)

Лечит маленьких детей,
Лечит маленьких зверей.
Сквозь очки на всех глядит
Добрый доктор...
(Айболит)

Айболит лечил в лесу
Волка, зайчика, лису.
На кобыле вдруг шакал
С телеграммой прискакал.
И куда, взяв саквояж,
Доктор начал свой вояж?
(В Африку)

Он кривой и хромоногий,
Всех мочалок командир.
Он, конечно, всех отмоет,
Умывальник...
(Мойдодыр)

Он — любитель чистоты.
Умывался ль утром ты?
Если — нет, тогда приказ
Даст мочалкам он тотчас,
Грозный строгий командир

И хотел съесть пирожок?
Сказочку ты знаешь ведь?
Кто же это был?
(Медведь)

Баба била — не разбила.
Слабовата бабья сила!
Да не смог разбить и дед.
Ведь ему сто лет в обед.
Кликнули они норушку —
Та разбила, как игрушку,
И сбежала под крыльцо.
Что разбила-то? …
(Яйцо)

Баба била — не разбила,
Дед ударил — не разбил.
Баба очень загрустила.
Кто же бабе подсобил?
Прибежала в дом малышка.
Вмиг яйцо разбила …
(Мышка)

Долго-долго терпела посуда
И решила: «Уходим отсюда!»
Даже ложки ушли и стаканы,
И остались одни тараканы.
Все ушли от неё, без разбора.
Имя этой неряхи — …
(Федора)

Умывальник …
(Мойдодыр)

Кто по улицам ходил,
По-турецки говорил,
А когда голодным был,
Солнце в небе проглотил?
Это — жадный …
(Крокодил)

Плачет серенький зайчишка,
Плачет косолапый мишка,
Плачут волк и воробей:
«Солнце, выходи скорей!
Кто же солнце проглотил?»
Жадный, толстый …
(Крокодил)

Загадки про Красную Шапочку

Бабушка внученьку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка в лес с пирожками пошла,
Что же случилось и кто же она?

Девочка хорошая по лесу идет,
Но не знает девочка, что опасность ждет.
За кустами светится пара хищных глаз.
Кто-то страшный встретится девочке сейчас.

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Пирожки — в корзинке.
Мчалась по тропинке
Девочка бегом.
Тёмный лес кругом.
Встретилась там с волком.
И не знает толком,
Как же он её скорей
Оказался у дверей,
И в кровать улёгся, плут?
Девочку-то как зовут?

Её узнают все по шапочке красной.
Однажды ей волк повстречался

Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.

опасный.
Он девочку съел бы и не подавился,
Но тут дровосек с топором появился.

Загадки про Дюймовочку

Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.
Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали.
(Дюймовочка)

Чуть больше ноготка.
В кроватке из ореха
Девочка спала.
И такою маленькой
Милою была.
Ты читала такую книжку?
Как зовут эту малышку?
(Дюймочка)

Родилась девочка в чашечке цветка.
Ростом эта девочка не больше ноготка.
(Дюймовочка)

Отыскала мама дочку
В распустившемся цветочке.
Кто читал такую книжку,
Знает девочку-малышку.
(Дюймовочка)

Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.
Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали.
(Дюймовочка)

Дюймовочки жених слепой
Живет все время под землей.
(Крот)

Загадки про Емелю

Уплетая калачи, ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.
(Емеля)

При честном при всем народе
Едет печка по дороге.
Кто на печке той сидит?
Что нам сказка говорит?
И в какой же это сказке
Печка едет, как салазки?
Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.

Мух ловил под потолком,
Ездил на печи потом.
Щуку он в реке поймал,
Слово хитрое узнал.
(Емеля)

По первому морозцу,
По первому снежку
Кто на печке едет,
Лёжа на боку?
(Емеля)

Кто знает эту сказку с детства,
Поймёт, о чём я говорю:
Какое транспортное средство

(Емеля)

Емелю привезло к царю?
(Печь)

Загадки про Конька-Горбунка

Скачет лошадь не простая,
Чудо грива золотая.
По горам парнишку носит,
Но никак его не сбросит.
Есть у лошади сынок —
Удивительный конек
По прозванью...
(Горбунок)

Оперением горя,
Вся сверкает, как заря,
А Иван-дурак ночами ее ловит для царя.
Он ей в хвост сумел вцепиться,
А зовут ее...
(Жар-Птица)

Ивану Конёк-Горбунок рассказал,
Как птицу поймать. И совет ему дал:
«Обжечь можешь руку, нужна рукавица,
Горит как огонь и как солнце …»
(Жар-Птица)

Я в семействе не один,
Третий, самый младший сын.
Каждый, кто со мной знаком,
Называет дурачком.
Не согласен я никак —
Не дурак я, а добряк.
(Иван-Дурак)

Приложение 2

Картотека дидактических игр для закрепления знания

русских народных сказок

Подготовила: Исхакова Э.Н
воспитатель

«Кто за кем?»

Цель игры: Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, перед, до, после, между; учить ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление. Развивать элементарные математические представления: сначала, потом, первый, второй, последний.

Материал: используются фигурки героев одной сказки («Репка», «Теремок», «Колобок», «Заяц и лиса (Заюшкина избушка)и др.) ; кружки – жетоны. Можно использовать фигурки сказочных героев из театра на фланелеграфе.

Ход игры:

1. Ведущий просит разместить героев знакомой сказки в определённой последовательности. После этого просит ребёнка объяснить: кто за кем пришёл, встретил; кто как стоит, используя различные предлоги. Ведущий задаёт наводящие вопросы.

2. Если ребёнок успешно овладел всеми понятиями, можно игру усложнить, добавив понятия право, лево.

За правильное выполнение задания ребёнок получает жетон.

«Что изменилось?».

Цель игры: Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления.

Материал: используются фигурки героев одной сказки («Репка», «Теремок», «Колобок», «Заяц и лиса (Заюшкина избушка)и др.) и предметов; кружки – жетоны. Можно использовать фигурки сказочных героев из театра на фланелеграфе.

Ход игры:

1. Ведущий с помощью фигурок воспроизводит на фланелеграфе сюжет какой – либо сказки и просит одного из детей описать, что изображено. Затем ребёнок отворачивается и ведущий вместе с другими детьми меняет две – три фигурки местами (если дети старше шести лет, количество изменений можно

увеличить до пяти). Ребёнок должен сказать, что изменилось. За правильные ответы он получает жетон. Побеждает тот кто наберет больше всех жетонов.

2. Если дети успешно освоили эту игру, попросите их самих выложить сюжет какой – нибудь сказки и самим без ведущего продолжить игру, назначив ведущим одного из детей.

«Расскажи по картинке».

Цель игры: Расширение словарного запаса, развитие связной речи, творческого мышления, наблюдательности.

Материал: используются фигурки героев одной сказки («Репка», «Теремок», «Колобок», «Заяц и лиса (Заюшкина избушка) » и др., кружки – жетоны. Можно использовать фигурки сказочных героев из театра на фланелеграфе.
Ход игры:

Выбирается сказка взрослым (это может быть сказка, которая изучается в данный момент). Ведущий берёт одного из героев сказки и описывает его: рассказывает как он выглядит, добрый или злой, большой или маленький, что он делает по ходу сказки и т. д. После этого он просит детей повторить, что он рассказал.

Затем ведущий берёт другую фигурку и просит детей по очереди описывать героя и следить, чтобы описания не повторялись.

Если это не получается, ведущий задаёт наводящие вопросы: например, во что одет дед; старый он или молодой; что делает и т. д. За правильные ответы ребёнок получает жетон. Побеждает тот, кто даст ответов больше всех.

«Найди по силуэту».

Цель игры: Развитие речи, наглядного мышления, внимания, образной памяти.

Материал: используются фигурки героев одной сказки («Репка», «Теремок», «Колобок», «Заяц и лиса (Заюшкина избушка) » и др.) . Можно использовать фигурки сказочных героев из театра на фланелеграфе.

Ход игры:

Ведущий просит детей рассмотреть фигурки со всех сторон. Далее он объясняет, что такое силуэт, и просит детей обвести пальчиком силуэт фигурки, а затем – карандашом.

Ведущий выкладывает фигурки обратной стороной и просит найти героев сказки, предметы.

«Покажи одинаковое».

Цель игры: Расширение словарного запаса. Учить детей мыслительным операциям: сравнению, обобщению, логическому мышлению. Развивать фантазию, уметь классифицировать предметы по разным признакам.

Материал: фигурки героев сказок из театра на фланелеграфе; картинки с сюжетами, выбранной сказки.

Ход игры.

Ведущий рассказывает о том, что есть одинаковые предметы, части тела у разных людей, животных и т. д., и просит показать детей одинаковое.

Затем он просит ответить на его вопросы и показать одинаковое на фигурках. Например, у кого есть хвосты, кто одет в юбки, чем похожи дед, бабка, внучка (ходят на ногах, люди, чем похожи Жучка, кошка, мышка (животные) и т. д.

«Раскрась по описанию».

Цель игры: развитие речи, умения слушать другого, понятно выражать свои мысли; закрепление понятия «силуэт»; развитие наблюдательности, образного мышления и воображения.

Материал: фигурки героев сказок из театра на фланелеграфе; картинки с сюжетами из игры «Собери и расскажи сказку», выбранной сказки; загадки к героям сказки; цветные карандаши, бумага.

Ход игры.

Ведущий рассказывает детям сказку, и выкладывает опорные картинки с сюжетами сказки. Затем вместе с детьми отбирает фигурки героев сказки.

Когда фигурки лежат перед детьми, взрослый зачитывает по карточке загадку про одного из героев. Дети должны отгадать, о ком идёт речь. Тот, кто первым отгадал, становится рассказчиком.
Ведущий переворачивает карточку и просит найти точно такую же фигурку – силуэт.

Дети, каждый на своём месте, обводят силуэт. После этого опорные картинки убираются, и рассказчик вместе с ведущим должен описать изображение, а дети должны дорисовать и раскрасить силуэты, не глядя на фигурку.

Вначале рекомендуется играть простыми фигурами (репка, колобок, теремок, рукавичка). После каждого описания показывайте фигурку и сравнивайте, у кого какой силуэт получился. Следующим рассказчиком становиться тот, у кого точнее всех получился рисунок, или можно загадать загадку про следующего героя.

«Кто самый наблюдательный? ».

Цель игры: Закреплять умение составлять рассказ по картинке, развивать внимание, расширять словарный запас.

Материал: сюжетные картинки из игры «Собери и расскажи сказку».

Ход игры.

Взрослый показывает картинку с изображением сюжета одной из сказок и просит детей описать, что изображено на картинке. Дети перечисляют и описывают героев, события, предметы. За каждый правильный ответ они получают жетоны.

Детям 3 – 5 лет можно играть два – три раза по одному сюжету. Если дети старше пяти лет, они играют по данному сюжету один раз. Победитель выкладывает свой сюжет.

«Разведчик».

Цель игры: Развитие речи, внимания, образной памяти; закрепление понятий: на, над, под, перед, с, внутри и т. д.

Материал: Фигурки героев сказок; картинки с сюжетами сказок; бумага, цветные карандаши, загадки.

Ход игры:

Взрослый загадывает загадку. Тот, кто её отгадал, становятся «разведчиком». Ему показывают картинку – сюжет, и он должен описать картинку с героем как можно точнее, а другие дети, используя фигурки, рисуют у себя картинку по описанию.

Взрослый помогает «разведчику» описать картинку более точно.

«Цветные кружочки».

Цель игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам.

Материал: Цветные кружочки, отличающиеся цветом и размером в соответствии с героями сказок; фигурки героев сказки; картинки с сюжетами сказки.

Ход игры:

Расскажите сказку детям и попросите их показать соответствующие фигурки. Попросите малыша разыграть сюжет из сказки.

Если ребёнок не справляется, покажите ему картинку – сюжет, и пусть он расскажет сюжет, используя фигурки.

Затем расскажите ему сказку, выкладывая лишь кружочки. После этого он должен заменить героев кружочками и пересказать сказку, используя кружочки.

«Собери из частей».

Цель игры: развитие речи, внимания, памяти, мышления, координации движений рук.

Материал: разрезные картинки героев сказок, фигурки героев сказок из «Сказочного сундучка», соответствующие разрезным картинкам, загадки.
Ход игры:

Взрослый показывает детям фигурки героев сказок. Спросите, как их зовут. Затем покажите, что из частей можно сложить фигурку любого из героев.

Затем части карточек перемешиваются, и взрослый просит малыша отгадать загадку и сложить фигурку героя.

Приложение 3

Конспект НОД по лепке с детьми раннего возраста

«Колобок — румянный бок»

Подготовила: Исхакова Э.Н
Воспитатель

Цели и задачи:

1. Формировать эмоциональный и речевой контакт со взрослым,

стимулировать понимание речи и активную речь самого ребенка.

2. Формирование интереса к работе с пластичными материалами.

3. Формировать сенсорные эталоны формы, цвета и величины, развивать тактильную чувствительность рук.

4. Развивать точные и дифференцированные движения кистей и пальцев рук.

5. Приучать ребенка к аккуратной работе за столом

Материал: мультимедийная установка, презентация «Колобок», солёное тесто, подкладные доски, хлопчатобумажная ткань для вытирания рук, фартуки, мелкие, цельные, пластмассовые игрушки с гладкой поверхностью (смазанные маслом, или парафином), схема – правила работы с тестом.

Ход:

Организационный момент.

Воспитатель предлагает детям встать полукругом, берёт в руки колокольчик с негромким звуком и читает стихотворение

– Здравствуйте, ребята!

Солнце поднимается,

День начинается.

Новый, погожий,

Светлый, хороший.

Воспитатель: Есть в ладошках теплота?

Дети: (хлопая в ладоши) Да!

Воспитатель: Значит, будем заниматься?

Дети: (хлопая в ладоши) Да!

Воспитатель: Можно в сказку отправляться?

Дети: (хлопая в ладоши) Да!

Мультимедийная презентация Колобок» приложение №1

Звучит песенка колобка и персонаж появляется на экране

(песенка Колобка, появление персонажа, его движение, голос, по щелчку).

Колобок

- Малыши и малышки, сегодня я приглашаю совершить путешествие по «Пирожковой» улице. Вас ожидает встреча с моими друзьями, только отыскать их придётся вам самим. Увлекательного вам путешествия и до скорой встречи!

Воспитатель.

- Пора пройти за стол. - Вспомним правила этой улицы: что можно и чего нельзя делать в ней?

(Воспитатель вспоминает вместе с детьми правила техники безопасности при работе с тестом используя схему).

* Обязательно надеть фартуки и нарукавники

* Не брать тесто в рот

* В ходе работы оттирать грязные руки с помощью влажной салфетки

* Поддерживать чистоту и порядок на рабочем столе

* После работы вымыть руки

Игровое упражнение

Вот какое тесто

- Возьмите из тарелочки тесто и положите на досочку, потрогайте.

– А какое оно?

– Мягкое.

– А что можно испечь из теста? – Пирожки, булочки.

- Давайте месить тесто, мять его (проговариваем стихи)

Мешу, мешу тесто,

Есть в печи место,

Пеку, пеку каравай!

Игровое упражнение

Достань предмет

Воспитатель.

- Начните аккуратно, не спеша, с интересом доставать предмет, давайте освободим игрушку из теста.

- Назовите предмет, кто спрятался в тесте? (ответы детей)

- Положите игрушку перед собой, пусть посмотрит, что вы делаете.

Игровое упражнение

Тесто шлёп-шлёп

Воспитатель.

- Давайте соберём тесто в комок, пошлёпайте по нему своей ладошкой (шлёпать надо всей ладонью, а не пальцами).

Действия сопровождаем такими словами:

- Шлёп, шлёп, шлёп, моя ладошечка! Получилась тонкая лепёшечка!

Игровое упражнение

Чей след?

Воспитатель.

- Пригласите игрушку пройтись по лепёшке. Интересно, какой след оставит на тесте …? Вот след от лапок, а тут – отпечаток …. Надо же совсем разные рисунки получаются!

Игровое упражнение

Украсим пирог

Воспитатель

- Игрушку я свою люблю, пирогом я угощу.

- Для этого соберу тесто в комок, сделаю лепёшечку, и украшу её. Посмотрите, что у меня получилось! (показ, как можно украсить пирог, для украшения используется кондитерские посыпки, крупы…).

- А теперь поработайте сами, давай украсим пирог для игрушки.

Пока дети украшают пирог, воспитатель читает стихотворение.

Мы печём пшеничные

Пироги отличные.

Тесто замесили мы,

Сахар не забыли мы,

Пироги пшеничные

В печку посадили мы.

Печка весело горит,

Наша мама говорит:

Крошки, что останутся,

Воробью достанутся.

- Игрушки очень вам благодарны, пироги им очень понравились.

Давайте тщательно вытрем руки влажными салфетками.

Слайд №2 (голос Колобка включается при помощи микшера)

Колобок

Мы ссорились, мирились

И спорили порой,

Но очень подружились

За нашею игрой.

Игра игрой сменяется,

Кончается игра

А дружба начинается

Ура, ура, ура!

Воспитатель.

Пора наши пироги отправить в печь, выпекаться.

Этим и будем сейчас заниматься.

Приложение 4



КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР

ИГРА «КОЛОБОК»

Цель: воспитывать любовь и интерес к музыке и русским народным играм. Развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности, чувства ритма. **Возраст**: 3-5лет

Ход игры: Ведущий - колобок, остальные дети герои сказок. Ведущий держит желтый воздушный шарик, сидит на корточках в центре, остальные исполняют под музыку соответствующие движения. С окончанием музыки один из учеников обращается к колобку, передавая интонации своего персонажа: «Колобок, Колобок, я тебя съем!», и пытается догнать его (бегают по внешнему кругу) Если он не догнал Колобка, говорит грустно: «Не догнал!» или радостно: «Ой, поймал!» Пойманный Колобок становится в круг и исполняет роль того, который его догнал. Звучит другая музыкальная пьеса, и игра продолжается.

Игра «Встреча с колобком»

Цель: Развивать речь, память, ловкость. Продолжать упражнять в беге.. Воспитывать любовь к русским народным сказкам и умение двигаться по тексту

Возраст: 3-5лет

Ход игры:

Дети:

Хорошо на свете, если солнце светит,
(Дети поскоками движутся по кругу)
Хорошо на свете, если мы все вместе
Да, да, хорошо, если мы все вместе

Колобок: Я румян и пригож
(выходит в круг, делает пружинки)
Золотист и хорош
Я от всех убежал

(кружится поскоками)

И к ребятам попал

Дети:

Катится с пригорка колобок под горку,

(Дети идут по кругу)

Мы за ним бежали, в салочки играли

(колобок - в другую сторону)

Да, да, хорошо, в салочки играли

Колобок: Я румян и хорош,

Пробегу мимо пня -

Догоняйте меня!

Игра «Волк и козлята»

(русская народная игра)

Цель: развивать быстроту и реакцию, приучать быть смелыми

Возраст 4-6 лет

Ход игры: Отделить линиями «дом Волка» и «Дом Козлят» выбрать Волка.

Волк спит в доме. Козлята говорят: «Пока Волк спит, можно и погулять». Выходят на полянку. Прыгают и спрашивают: «Волк, Волк ты спишь?» «Нет еще, - отвечает Волк, - только правый глаз открыл...» Постепенно он просыпается, но тот момент когда он бросится должен быть неожиданным.

Игра заканчивается когда Волк переловит всех Козлят. Тот Козленок, который остался последним, считается чемпионом и становится Волком в следующий раз.

Игра «Теремок»

Цель: развивать память, речь. Закреплять умение ходить по кругу; воспитывать любовь к русским народным сказкам

Правила: Играющих должно быть не менее 6 человек. Всех животных может быть несколько, один медведь - ловишка должен быть один и выбирается считалкой. Нужны шапки - маски

Ход игры: Играющие берутся за руки, идут по кругу и говорят или поют: Стоит в поле, теремок, Он не низок, не высок, не высок, Вот по полю, полю, мышка бежит, У дверей остановилась и стучит. Все дети мышки вбегают в круг и говорят: Кто, кто в теремочке живет, Кто, кто в невысоком живет? Никто не отвечает, и они остаются в кругу. Остальные дети идут по кругу говоря те же слова, но теперь им отвечают

Я - мышка - норушка., а ты кто? Услышав ответ, говорят «Иди к нам жить» Остается один медведь, он ходит вокруг собравшихся вместе животных и на их вопрос: «А ты кто? - говорит: «А я мишка -всех ловишка». По окончании его слов

все бегут в условное место, и медведь их ловит. Пойманным детям медведь сам говорит, кто из них кем будет при повторении игры: остальные роли распределяются по желанию.

Приложение 5

Присказки, пословицы, поговорки о сказках.

Подготовила: Исхакова Э.Н
воспитатель

Сказка не сказка, а присказка.
Сказку слушай, а к присказке прислушивайся.
Сказка — ложь, а песня — правда.
Сказка — ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.
Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается.
Сказка — складка, а песня — быль.
Сказки — не салазки: не сядешь да не поедешь.
Кашу кушай, а сказку слушай: умом — разумом смекай да на ус мотай.
Хороша сказка, да последняя.
Слушая сказку, вопросов не задают.
Всякая прибаутка в сказке хороша.
Бывает свинка золотая щетинка, да в сказках.
Быль за сказкой не угоняется.
Быль не сказка: из нее слова не выкинешь.
Девичьи сны да бабьи сказки.
Жил был царь, у царя псарь, да не было пса — и сказка вся.
Красна сказка складом, а песня — ладом.
Мал бывал — сказки слушал; вырос велик — сам стал сказывать, да не слушают.
Либо дело делать, либо сказки сказывать.
На сказках, что на салазках.
Не дочитав сказки, не кидай указки!
Пошла душа по рукам — у черта будет (из присказки).
Рассказывай сказки! Говори, я слушать стану!
Спать я не сплю и дремать не дремлю, а думаю я думу (из сказки).
Хорошо сказывать сказку про римский огурец (из Крылова).
Это присказка, а сказка будет впереди.
Бил ерш челом на лихого леща (из сказки).
Жил был царь Тофута — и сказка вся тута.
Всякой сказке бывает конец.
Не всякая водица для питья годится, не всякая сказка — людям указка.
Дурак только в сказках удачлив.
На дубе, что под дубом; на сказках, что на салазках.
Сказка – сердцу ласка.
Кто любит пляски, а кто слушать сказки.
Без понукалки и сказочник дремлет.

На думе, что под дымом; на сказках, что на салазках.
Коли внучек маю, так и сказки знаю.
Жизнь, как в сказке, чем дальше, тем страшнее.
Хороша сказка, да последняя.
О нем песни напевают, сказки сказывают.
Сказка вся, больше сказывать нельзя.
Сказывай тому, кто не видывал Фому.
Сказка хороша присказкой.
Пословица да присказка беседу красят.
Быль — что смола, а небыль — что вода.
Сказка — складка, послушать сладко.
Сказывали и мы сказки.
В сказках все есть, да в руках ничего нет.
Береги язык под старость ребятам сказки рассказывать.
Красна сказка складом, а песня — ладом.
Слушайте – послушайте! Расскажу вам сказку хорошую-прехорошую, длинную-предлинную.
Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.
Быль не сказка: из нее слова не выкинешь.
Вот тебе сказка, а мне бубликов связка.

Приложение 6

Консультация для родителей
«Роль русских народных сказок в воспитании ребенка»



Подготовила: Исхакова Э.Н
воспитатель

Русская народная сказка — сказка – это занимательный устный рассказ, повествующий о невероятной, но поучительной истории, которая имеет неограниченные развивающие и воспитывающие возможности. Она вводит детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражает глубокие моральные идеи, учит доброму отношению к людям, показывает высокие чувства и стремления. Сказка — прекрасное творение искусства. Социальная, художественная и педагогическая ценность народных сказок несомненна и общепризнанна.

Сказки можно поделить на несколько видов (типов):

- Волшебные.
- О животных.
- Социально-бытовые.
- Докучные

1.***Волшебные сказки*** это таинственный мир, наполненный магией и волшебством. Где умеют говорить звери, природа и даже предметы. В основе сюжета лежит преодоление какой-либо трудной ситуации или возвращение утраты. Например, «Морозко», «Финист ясный сокол», «Золушка».

2. ***Сказки о животных это*** древнейший вид сказок, героями которых выступают дикие и домашние звери: лиса, волк, медведь, заяц, кот, петух, коза и др. Животным в этих сказках присущи человеческие черты и слабости: заяц - трусоват, волк - жаден, лиса- Патрикеевна - хитрее хитрых, обманет кого, хочешь. Баран всегда - упрям, козел – драчлив, а петух смел и бесшабашен. При помощи

нелепой ситуации или остроумной шутки высмеиваются пороки людей: глупость, жестокость, лесть, лицемерие и др.

“Зимовье зверей”, “Кот и лиса”, “Терем-теремок”, “Кот петух и лиса”...

3. Бытовые или социально-бытовые сказки это сказки на семейно-бытовые темы. Героями выступают бедняки и купцы, супруги, солдаты, слуги и господа. Основой сюжета служат обычные жизненные ситуации и конфликты, решать которые героям приходится с помощью мастерства, смекалки и даже хитрости. Бытовые сказки высмеивают человеческие пороки: жадность, глупость, невежество. Главный посыл таких историй в том, что надо не бояться работы, не лениться и уверенно преодолевать препятствия. С добром относиться к окружающим, быть отзывчивым к чужому горю, не лгать и не скупиться.

Например, «Каша из топора», «Репка», «Дочь-семилетка».

Докучная сказка — сказка, в которой многократно повторяется один и тот же фрагмент текста. Такая сказка похожа на цепь с большим количеством повторяющихся звеньев, которые могут скрепляться при помощи специальной фразы «не начать ли сказочку сначала», после которой фрагмент повторяется вновь и вновь. Сказитель рассказывал их тем, кто допекал его, прося повторить одно и то же много раз.

«Жили-были два павлина», «Сказка про белого бычка», «Сказка про сову»

Рекомендуемый список русских народных сказок для совместного чтения

Русские народные сказки – это занимательные устные рассказы, повествующие о невероятных, но поучительных историях, которые имеют неограниченные развивающие и воспитывающие возможности. Но наибольшей пользы детям они приносят при прочтении их родителями. Так как они их эмоционально сближают и объединяют, что в дальнейшем помогает преодолевать сложности.

Очень важно читать их детям правильно:

- Прежде всего не делайте этого на ходу. Выделите отдельное время для совместного чтения сказок, чтение сказок перед сном поможет ребёнку успокоиться и расслабиться.
- Если малыш просит почитать именно сейчас, то не отказывайте по возможности ему в этом. Ведь это желание может пропасть, и тогда родителям будет трудно прививать интерес к книге.
- Чтение не должно быть неразборчивым, читать нужно медленно, негромко, четко проговаривая все слова. Еще будет лучше, если вы будете читать в лицах, меняя голос в соответствии с персонажем, нагнетая голосом особенные моменты…
- Золотое правило - одна сказка за один раз - таким образом сказки не наскучат вашему ребёнку, да и вы не лишитесь своего голоса. Так ребенок

сможет более глубоко понять ее смысл. Никогда не отказывайтесь читать любимую сказку ребенка, даже если это уже тысячный раз. Если ребенок постоянно просит перечитывать одну и туже сказку несколько дней, снова и снова - не отказывайтесь, значит ему это важно, значит в этой сказке он находит что-то невероятно ценное для себя.

- Обязательно задавайте вопросы после прочтения, помогите составить ребёнку правильное отношения к событиям из сказки - таким образом ваше чадо приобретает свой жизненный опыт, который в будущем может сыграть очень важную роль. Так же на следующий день можно нарисовать, слепить героев, прочитанной сказки.

Итак, можно однозначно заключить, что польза сказок, несомненно, велика . При помощи сказок, взрослые могут обогатить внутренний мир своих детей, привить им любовь к чтению и книгам. А это, в свою очередь, помогает им стать более уверенными и успешными людьми.

«Петушок – золотой гребешок», «Гуси-лебеди»
«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
«По щучьему велению»
«Морозко»
«Снегурочка»
«Три поросенка»
«Заюшкина избушка»
«Курочка Ряба»
«Колобок»
«Репка»
«Царевна лягушка»
«Зимовье зверей»
«Снегурушка и лиса»
«Маша и медведь»
«Как коза избушку строила»
«Кот, Петух и Лиса»
«Теремок»
«Лиса и заяц»
«Лиса и гуси»
«Лиса и козел»
«Лиса и журавль»
«Жихарка»
«Смоляной бычок»