Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Конспект занятия по лепке
"Посуда для бабушки Федоры"
для старшего дошкольного возраста (5-6 лет)



Подготовила:
Исхакова Э.Н.,
воспитатель

Цель: Закрепление интереса к лепке.
Задачи: Учить приемам вдавливания середины шара, для получения полой формы.Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Развивать навык сглаживания пальцами поверхности вылепленного изделия. Воспитывать отзывчивость, вежливость и добрые чувства.
Предварительная работа: Чтение художественной литературы К.И. Чуковского «Федорино горе». Беседа на тему: «Посуда». Просмотр иллюстраций «Какая разная посуда».
Материалы: Пластилин, стеки, дощечки для лепки, салфетки влажные.
Ход занятия:

1.Орг. момент
Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх!

Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки! щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

Здравствуйте, детишки! Раз, два, три.

Девчонки и мальчишки, здравствуйте!

2.Основная часть
Ребята, сегодня к нам пришли гостья, а кто именно вы узнаете послушав отрывок из стихотворения:

Мимо курица бежала

И посуду увидала:

«Куд – куда! Куд – куда!

Вы откуда и куда?

И ответила посуда:

«Было нам у бабы худо.

Не любила нас она,

Била, била нас она,

Запылила, закоптила,

Загубила, нас она!»

Дети: Эти строки из произведения К.И. Чуковского «Федорино горе».
Правильно ребята, к нам в гости пришла бабушка Федора. Но она очень расстроена, и потому просит у вас помощи. Поможем ей?

Всё дело в том, что от бабушки Федоры убежала вся посуда, а она пригласила к себе друзей в гости, а вот посуды у неё на всех не хватает.

Воспитатель: Бабушка Федора стала аккуратной, заботливой. А давайте вместе с вами вернем убежавшие чашки и блюдца. Превратимся в маленьких мастеров и вылепим Федоре её посуду.

Но прежде, я должна убедиться, что вы всё знаете о посуде и сможете помочь бабушке Федоре.

Попробуйте отгадать мои загадки и мы узнаем о какой посуде идёт речь.

Она всем очень нравится,
На блюдечке красавица,
С одной рукой милашка,
Голубенькая ... (чашка)
И оладьи, и омлет,
И картошку на обед,
А блины – вот это да!
Жарит всё ... (сковорода)
У кого ответа нет -
В чем сварить себе обед?
На плите стоит чистюля.
Суп сварить - нужна ... (кастрюля)
Суп, салат, пюре, котлеты
Подают всегда в … (Тарелке)
-Ребятки, а из чего делают посуду? Какая, например , бывает тарелка или чашка, кастрюля или миска?
Посуда бывает деревянная, пластиковая, керамическая, металлическая, стеклянная, фарфоровая и даже глиняная.

Игровая ситуация «А что в мешочке?»

- Ребята, сегодня в чудесном мешочке есть для вас что-то интересное. Опускайте ручку и наощупь определяйте, что вы достаёте. В нем: кастрюля, чайник, сковорода, тарелка, ложка, чашка.Все эти предметы можно назвать одним словом — посуда.

-Молодцы! Вы правильно определили и назвали все предметы посуды.

- бабушка Федора, а какой тебе посуды не хватает?

Ф.- блюдечки и чашечки!

- Дети, а как вы думаете вот такие чашечка и блюдечко бабушки Федоры гостям подойдут?

(Показ образца из пластилина)

Ф.- Да. Какие они красивые, как они украшены.

Показ работы.

Сейчас я вам объясню, как мы будем работать.

Кусочек пластилина надо разделить на три части – две большие и одну маленькую. Из большой части скатать шар круговыми движениями рук, большим пальцем надавить с одной стороны, чтобы получилось отверстие, увеличить пальцами углубление и выровнять края. Из маленького кусочка пластилина раскатать палочку и прикрепить её сбоку к чашке в виде ручки. Из второго большого кусочка скатать шар и, сплющив его между ладонями в диск, вдавить середину, пальцами оттянуть и подровнять края – получится блюдце. Вот какая замечательная чайная пара получилась у нас. Теперь чашки и блюдца могут вернутся к Федоре.

В перерыве между лепкой проводится физкультминутка

Физминутка Будем прыгать и скакать
Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

Самостоятельная работа детей. Дети лепя чашку с миской и по желанию украшают.

Рефлексия:

3Бабушка Федора благодарит детей за помощь, обещает беречь посуду, мыть её. Уходит.

Воспитатель: - Кто приходил к нам в гости?

- Какое горе у Федоры?

- Как мы помогли Федоре?

Похвалить всех детей. Организуем выставку изделий.