Перспективный план работы
по взаимодействию с социальными партнёрами
группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №4 «ЗНАЙКИ»
на 2022-2023 уч. год.

Воспитатель: Давыдова Е.П.

Цель: использовать возможность социума для создания единой воспитательно-образовательной системы.

Задачи: Выработать механизмы взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины:
1. Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
2. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
3. Воспитывать желание развивать активную гражданскую позицию, участвовать в жизни детского сада, родного города.
4. Научить детей использовать навыки социального партнерства для гармоничного развития личности.
5. Создать возможность обеспечения эмоционального благополучия детей.
6. Создать социальные условия для обеспечения здоровья воспитанников.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя:
- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе. Определяются конкретные цели и задачи, виды деятельности и сроки реализации.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества. Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

Принципы:
1. Принцип организации личностно-ориентированного взаимодействия с учетом индивидуальных возможностей.
2. Принцип системности - работа проводится систематически.
3. Принцип интеграции - взаимосвязь целей и задач блоков для воспитания личности.
4. Принцип сезонности – планирование деятельности происходит с учетом сезонных изменений.
5. Принцип возрастной адресованности – содержание деятельности выстраивается в соответствии и учетом возраста детей.

Предполагаемый результат:
1. Повышение уровня социальной компетенции участников образовательного процесса (дети-родители-педагоги, направленного на активное освоение мира).

2. Формирование желания повысить общекультурный уровень.
3. Формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств участников образовательного процесса.
4. Повышение качества условий для эмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными партнерами города Сургут
5. Использование социокультурного потенциала социума в создании единой воспитательной системы.

План работы с социальными партнёрами города

Дата	Место проведения	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Знакомство с детским садом	Совместная экскурсия с родителями	Воспитатели
Октябрь	«Осторожно, дорога!»	Совместное мероприятие по предупреждению нарушения правил ДД детьми дошкольного возраста	Воспитатели
Ноябрь	Медицинский кабинет детского сада	Совместное мероприятие по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Воспитатели
Декабрь- январь	МАОУ ДО "Эколого-биологический центр"	Участие в Акциях	Воспитатели
Февраль	Краеведческий музей г. Сургут	Совместная экскурсия с родителями	Воспитатели
Март-апрель	Городская библиотека им А.С. Пушкина	Совместная экскурсия с родителями	Воспитатели
Май	Мой любимый город. ИКЦ «Старый Сургут»	Совместная экскурсия с родителями	Воспитатели