Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №24 «Космос»

Проект
«Юный пешеход»

Составила:
Воспитатель Давыдова Е.П

г. Сургут, 2021г

Паспорт совместного краткосрочного (с 9.07. по 30.08) проекта
с детьми и родителями в летний период 2021 г.
Тема: «Юный пешеход»

Руководитель (ли) проекта	Данный проект разработан воспитателями – Давыдовой Е.П.,
Базисный компонент	Проектная деятельность с детьми и родителями в летний период 2021г «Юный пешеход».
Возраст участников проекта	Дети от 4 до 6 лет.
Состав проектной группы	Воспитатели, дети, родители воспитанников
Тип проекта	По продолжительности: краткосрочный По составу участников проекта: групповой. По направленности деятельности участников проекта :познавательно – игровой. Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативная, познавательная, речевая, художественно – эстетическая, физическая. В основе создания проекта лежит программа "Светофор" по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения под редакцией Т. И. Даниловой
Проблема проекта	Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах.
Цель проекта	Формирование у детей дошкольного возраста с ограниченными особенностями здоровья (ОВЗ), основ безопасногоповедения на дороге, на улице и в транспорте. Закрепить представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать. Сформировать у детей с ОВЗ основы безопасного поведения на улице, развивать речь в рамках темы и систематизировать знания о правилах дорожного движения**.**
Задачи проекта	Образовательные 1. Формировать представления детей о Правилах дорожного движения; 2. Познакомить детей со значением дорожных знаков; 3. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде; Воспитательные

	1. Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность; 2. Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения; 3. Формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД, чувство ответственности. Развивающие 1. Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию; 2. Развивать у детей чувство контроля и самоконтроля.
Актуальность проекта	Проблема обучения дошкольников с ОВЗ безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна.Проект посвящен– обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно–транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно–транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят их них. Необходимо учитывать особую значимость работы в данном направлении с детьми с тяжелыми нарушениями речи, так как эти дети не могут полноценно участвовать в процессе коммуникации со сверстниками и взрослыми в силу особенностей развития речи, следственно, не могут поучать важную информацию в полном объёме. Педагоги групп компенсирующей направленности могут использовать различные технологии, повышающие эффективность педагогического воздействия.
Создание развивающей предметно-пространственной среды	Для реализации проекта «Юный пешеход», на территории детского сада, была создана «Площадка безопасности»по изучению детьми правил дорожного движения, безопасному поведению в дорожной среде.
Предполагаемый результат	Сформированность знаний о дорожных знаках**;** соблюдение элементарных ПДД.Тесное сотрудничество с родителями: расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах**.** Повышение знаний по безопасности; взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов**.**

Предварительная работа над проектом	1. Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательно - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей) 2. Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования. 3.Разработка конспектов мероприятий, презентаций. 4. Создание развивающей среды для изучения ПДД. 5. Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций**.** 6. Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу». 7. Подвижные игры: «Жесты регулировщика», « Светофор», «Стоп», «Красный, желтый, зеленый», «Умелый пешеход», «Лучший пешеход», «Сигналы светофора», «Пешеходы и автомобили». 8. Разработали: - буклеты: "Минутки безопасности дорожного движения", "Правила дорожные знать каждому положено", "А ваш ребенок в безопасности?". - памятку: "Безопасных всем дорог!". - консультации: "Советы светофора", "Безопасность детей - забота взрослых", "Дорожная азбука в семье".

План мероприятий по реализациисовместного проекта
с детьми и родителями в летний период 2021г.
Тема: «Юный пешеход»

№	Название мероприятия	Группы	Содержание мероприятия	Взаимодействие с родителями
1	Беседа по *ПДД* - «Мой друг-светофор»	Все группы	Загадки, стихи, иллюстрации.	Беседы – рекомендации об экскурсии с детьми к светофору, прогулка по улице.
2	Разработка памяток и вручение родителям «Безопасная дорога детства»	Все группы	Оформление наглядной агитации.	Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»
3	Организация ПРС Оформления уголка по ПДД «Безопасная дорога детства» (на улице)	Все группы	Изготовление атрибутов для создания уголка.	Консультация «Значение игр по ПДД в жизни ребенка»
4	Просмотр мультфильмов: «Азбука безопасности»	Все группы	Беседа	Участие родителей в подборке материала
5	Рисование цветными мелками на асфальте на «Площадке безопасности»	Старшая, подготови-тельная	Песни из мультфильмов о дорожном движении	Рассматривание с детьми дорожных знаков, приобретение мелков.
6	Развлечение - игра «Путешествие в страну дорожных знаков»	Все группы	Загадки, игры – соревнования.	Участие родителей на развлечении
7	Оформление тематических фото-выставок в групповых«Изучаем правила дорожного движения»	Все группы	Фото материалы.	Памятки по соблюдению ПДД - расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах**.**
8	Игра – ситуация «Мишка идет в школу»	Все группы		
9	Публикация материала на сайте МБДОУ			

Приложение к проекту «Юный пешеход»

Воспитатель Давыдова Е.П
Воспитатель Полонская Г.В.

Беседа с детьми *«Мой друг-светофор»*

Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.

Педагог: Сколько на улицах машин! И с каждым годом их становится все больше и больше. Мчатся по нашим дорогам грузовые автомобили, автобусы, быстро едут легковые автомобили. Для того чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы подчиняются строгим правилам дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на дорогах должны и все пешеходы: взрослые и дети. Идут люди на работу, в магазин, ребята торопятся в школу. Пешеходы должны ходить только по тротуару, но и по тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны. И тогда не придется спотыкаться, обходить встречных, сворачивать в сторону. В некоторых населённых пунктах нет тротуара, а машин тоже много. Транспорт движется по проезжей части дороги. Если вам придется идти по дороге, то идти надо навстречу транспорту. Почему? Догадаться нетрудно. Увидишь машину и уступишь ей дорогу, отойдешь в строну.

Переходить дорогу надо по пешеходной дорожке. Нам помогает переходить дорогу наш друг — светофор. Светофор не простой, а специальный для пешеходов, у него горит только два света красный и зелёный.

Красный свет — сигнал опасный. Стой на месте! Загорится друг зелёный — ты шагай с ним весело!

Такие светофоры находятся есть не везде иногда рядом с пешеходным переходом стоит большой светофор его можно назвать *«автомобильным»*, так как водители ориентируются на его свет чтобы не получилось аварии. Сколько у такого светофора *«глаз»*?

(три глаза).

Правильно ребята! Только правила для пешеходов отличаются от правил для водителей.

Красный свет - сигнал наш друг ты не стой на месте!- говорит пешеходу красный сигнал светофора. Затем в светофоре появляется желтый свет. Он говорит *«Внимание смотри по сторонам! Приготовьтесь! Сейчас можно переходить!»*. А зеленый говорит: *«Пешеходам путь закрыт! Наберись терпения всем на удивления!»*.

А когда нет светофоров рядом с пешеходным переходам, а перейти через дорогу нужно. Прежде чем ступить на проезжую часть дороги посмотри влево, а, дойдя до середины дороги, посмотреть вправо.

Педагог: *«Правила дорожного движения»* строгий. Они не прощают, если пешеход идет по дороге, как ему вздумается, не соблюдая правила. И тогда случается непоправимая беда. Но правила дорог еще и очень добрые: они охраняет от страшного несчастья, берегут жизнь. Что бы с вами ничего не случилось, нужно выполнять основные правила поведения:

-Не переходите улицу перед близко идущим транспортом.
-Не играйте на улице близко к дороге. -
-Не катайтесь на санках, роликовых коньках, велосипедах по дороге.
Педагог: Итак, что должны усвоить дети, чтоб спокойно жить на свете:
1. Ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны. Если тротуара нет, идти надо по левому краю дороги, навстречу движению транспорта.
2. Подчиняться сигналам светофора. Переходить улицу только на зеленый свет пешеходного светофора или на красный, когда нет пешеходного светофора.
3. Переходить дорогу только по пешеходной дорожке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.
4. Прежде чем переходить улицу, сначала посмотреть налево, а, дойдя до середины улицы, посмотреть направо.
5. Автомобили, автобусы, троллейбусы надо обходить сзади, а трамваи – спереди.

Занятие – Аппликация «Автобус»

Цель: закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (автобуса).

Задачи: Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса); разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса); вырезать из квадрата круг, срезая углы (колеса); Повторить правила безопасности при работе с ножницами, закреплять навыки работы с ними.

Упражнять в технике аккуратного наклеивания. Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях, аккуратность.





«Беседа по ПДД - «Светофор»

Цель: дать представление о работе прибора «светофор»; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им.





Работа с родителями

Разработка памяток «Безопасная дорога детства»

Цель: Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей. Обратить внимание на психологический аспект проблемы. Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД в ДОУ.





Организация предметно – развивающей среды
Оформления уголка по ПДД «Безопасная дорога детства»

Цель: Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улице. Ознакомление с различными видами транспорта. Формирование у детей умений ориентироваться в пространстве. Расширение словарного запаса детей по дорожной лексике. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.



Участие в развлечении «Путешествие в страну дорожных знаков»

Цели и задачи: Закрепить и обобщить знания детей о ПДД, сигналах светофора, дорожных знаках. Формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД в жизненных ситуациях. Развивать у детей умение договариваться, действовать сообща. Вызвать положительный эмоциональный отклик на участие в играх соревновательного характера.



Рисование цветными мелками на асфальте.

Цель: развитие мышления, логики, воображения, памяти, внимания, речи, мелкой моторики, творческих способностей, навыков успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, ну и, конечно же, хорошее настроение.



