Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 «Мальвина»

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МБДОУ № 81 «Мальвина»
Протокол от 30.08.2022г № 1

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
Протокол от 31.08.2022г № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.08. 2022 № ДС81-11-223/2
И.о. заведующего МБДОУ №81 «Мальвина»
Л.А. Попирайко

Подписано электронной подписью
Сертификат: 00F945511B72FE33A2573B75E6D27F09CD
Владелец: Попирайко Людмила Александровна
Действителен: 31.08.2022 с по 24.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 «Мальвина»

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ *1*

1.1. Пояснительная записка 3

1.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы воспитания 26

1.2.1. Планируемые результаты воспитания детей в раннем возрасте (к 3 годам) 26

1.2.2. Планируемые результаты воспитания детей дошкольного возраста (от 3 до 6 лет) 28

1.2.3. Планируемые результаты воспитания детей на этапе завершения дошкольного возраста (к 8 годам) 35

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ *43*

2.1. Описание содержания воспитательного процесса по реализации Программы 43

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы 47

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников 50

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ *53*

3.1. Описание обеспеченности методическими материалами и средствами воспитания по реализации рабочей программы воспитания 53

3.2.Распорядок воспитательного процесса по реализации Программы 53

3.3. Описание особенностей традиционных событий праздников, мероприятий по реализации Программы 56

3.4.Описание особенностей организационных условий реализации Программы для детей с ОВЗ и/или инвалидностью 58

Приложение 1. *Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год* *61*

Приоритетные направления воспитания согласно стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Цель и задачи рабочей программы воспитания

Цель программы: создание благоприятных условий для воспитания ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им базовых ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Задачи:

1) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей общества;

2) формирование духовно-нравственной основы личности ребенка в процессе присоединения всех участников образовательных отношений к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России;

3) формирование у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

4) освоение и развитие коммуникативных способностей детей, формирование культуры и опыта общения;

5) формирования у детей ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;

6) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в духовно-нравственном, социокультурном развитии, а также в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности)

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 1,5 до3 лет, от 3 до 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным векторам воспитательной работы.