Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина» г. Сургут

Перспективно - тематический план работы с детьми старшего дошкольного возраста

по теме: **«Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста, через экспериментирование»**

Подготовил воспитатель:

Давыдова Е.П.

2022-2023г

Перспективно - тематический план работы с детьми старшего дошкольного возраста

Месяц	Мероприятия	Цель и задачи	Ответственный
Сентябрь	**Тема «Неживая природа. Солнце»**		
	Д/и «Времена года», «Собери солнышко».	Развивать внимание, сообразительность, логическое мышление.	Воспитатели
	Беседа: «Зачем нужно солнце?»	Дать детям представление о том, что Солнце является источником тепла и света; познакомить с понятием «световая энергия», показать степень её поглощения разными предметами.	Воспитатели
	Чтение «У солнышка в гостях»	Формировать умение слушать худ.произведение, вступать в разговор в ходе беседы.	Воспитатели
	Опыт: «Какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые?».	Развивать познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования.	Воспитатели
	Сюжетно - ролевая игра: «Собираемся на прогулку».	Развивать умение обосновывать свой выбор.	Воспитатели
	ООД «Ходит в небе солнышко».	Развивать у детей элементарные представления о Солнечной системе.	Воспитатели
	Игровая ситуация «Откуда берутся солнечные зайчики».	Помочь детям понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать их *(отражать свет зеркалом)*.	Воспитатели
	Развлечение «В гости к солнышку»	Развивать смекалку, любознательность. Способствовать развитию речи детей как средства общения.	Воспитатели, учитель музыки
Октябрь	**Тема: «Неживая природа. Воздух и ветер»**		
	Опыт - Ветер в комнате («Живая змейка»)	Выявить, как образуется ветер, что ветер - это поток воздуха, что горячий воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз.	Воспитатели
	Игры-ситуации «Как ветер растениям помогает», «Что можно сделать, чтобы помочь поселку очистить воздух?»	Дать представления об источниках загрязнения воздуха; формировать желание заботиться о чистоте воздуха.	Воспитатели
	Чтение - белорусская сказка «Золотые колосья», «Солнце и ветер» К.Д. Ушинский.	Обогащать и систематизировать представления детей о ветре через художественные произведения.	Воспитатели
	ООД «Царство трёх ветров»	Расширить представления о воздухе, способах его обнаружения.	Воспитатели
	Эксперимент - Подводная	Обнаружить, что воздух легче	Воспитатели

	лодка	воды; выявить, как воздух вытесняет воду, как воздух выходит из воды.	
	Д/и «Ветер – добрый, ветер – злой». «Делаем облака». «Слушаем себя».	Показать и доказать детям, что ветер - это движение воздуха.	Воспитатели
	Слушанье: «Шум ветра», «Воздушный шарик» Л. Шапковой.	Закреплять умение определять происхождение звука.	Воспитатели
	Физкультурное развлечение «Непоседа - ветер».	Развитие двигательной активности по средствам танцевальных движений	Воспитатели, учитель физкультуры
Ноябрь	**Тема: «Неживая природа. Вода и мыло»**		
	Чтение рассказа «Умная галка», сказка «Кто разбудил китенка».	Учить детей воспринимать образное содержание произведения, его нравственный смысл.	Воспитатели
	Опыт - Как достать предмет, не опуская руку в воду.	Познакомить детей с тем, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы.	Воспитатели
	Сюжетно - ролевая игра «Домашние заботы».	Продолжать знакомить детей со свойствами воды.	Воспитатели
	Эксперимент - Откуда берётся вода? (Дождик).	Познакомить детей с процессом конденсации.	Воспитатели
	Создание лэпбука «Водица - вода».	Продолжать знакомить детей со свойствами воды.	Воспитатели
	Д/и «Кому нужна вода», «Что как плавает», «Сравни картинки».	Познакомить детей с животворным свойством воды.	Воспитатели
	Игра - эксперимент «Мыло - фокусник». Рисование мылом.	Учить детей изготавливать мыльный раствор Учить решать познавательные задачи, логически мыслить.	Воспитатели
	Просмотр мультфильма «Чебурашка и Крокодил Гена чистят речку».	Формировать понимание важности воды для всех объектов на планете. Воспитывать уважительное отношение к окружающей среде.	Воспитатели
Декабрь	**Тема: «Физические явления.Свет и тень»**		
	Беседы: «Источники света», «Что такое тень и как она образуется», «Почему невозможно поймать свою тень».	Показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные *(солнце, луна, костер)*. Искусственные - изготовленные людьми *(лампа, фонарик, свеча)*.	Воспитатели
	Игры - ситуации: «Угадай сказку» (по тени), «Свет повсюду».	Формировать понимание того, как можно многократно отразить свет и изображение предмета, т.е. увидеть его там, где его не должно быть видно.	Воспитатели
	Заучивание стихотворение «Солнце и тень».	Учить детей воспринимать образное содержание стихотворения, его нравственный смысл.	Воспитатели

	Опыты: «Как появляется тень?», «Предмет и его тень», «Чудесные превращения тени»	Познакомить детей с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта.	Воспитатели
	Сюжетно- ролевые игры: «Заблудились в лесу», «В квартире отключили свет».	Развивать умение выделять свойства света, обосновывать свой выбор.	Воспитатели
	Эксперимент «Волшебный круг».	Показать детям, что солнечный свет состоит из спектра. Развивать интерес к неживой природе.	Воспитатели
	Д/и:«Найди тень. Фигуры», «Пляшущие тени», «Источники света».	Формировать умение делать выводы, выдвигать гипотезы.	Воспитатели
	Подвижные игры: «Догонялки с тенью», «Вместе с другом».«Допрыгай до тени».	Развивать увертливость, смекалку. Создать радостное настроение.	Воспитатели
Январь	**Тема: «Неживая природа. Снег. Лед».**		
	Дидактические игры: «Снег и лед», «Снег везде», «Объясни», «Что зимой бывает».	Закрепить признаки зимы. Учить видеть красоту природы зимой.	Воспитатели
	Рассматривание иллюстраций «Снег идёт», «Следы на снегу», «Катаемся на санках», «Гололед».	Закрепить знания детей о зиме, как времени года. Сравнить свойства воды, льда, снега, выявить особенности их взаимодействия.	Воспитатели
	Беседы: «Зимние опасности», «Откуда берется снег и лед?», «Это коварный лед».	Уточнить представления о свойствах льда. Дать понятие изменения агрегатного состояния вещества в зависимости от тепла.	Воспитатели
	Игры - ситуации: «Снегурочкины друзья», «Зимние игры и забавы», «Скользкий лед».	Учить решать познавательные задачи, логически мыслить.	Воспитатели
	Опыты: «Откуда взялась вода», «Куда спрятался снег», «Определение чистоты снега», «Сравнение снега и льда», «Превращение снег-вода-лед».	Выявить, что лед - твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды. Формировать представление о агрегатных состояниях воды (лед, жидкость, пар).	Воспитатели
Февраль	**Тема: «Растения»**		
	Дидактические игры: «Узнай растение», «Назови по описанию», «Где растут цветы», «Что изменилось?».	Обобщить представления о росте и развитии растений, установить связь между ростом растений и их потребностями в различных условиях среды.	Воспитатели
	Беседы: «Что такое растения?», «Какие бывают растения?», « Если бы не было растений?», «Что	Развивать познавательный интерес, желание рассуждать и доказывать.Способствовать установлению причинно –	Воспитатели

	нужно для роста растений?»	следственных связей на основе понимания зависимости жизнедеятельности растений от условий окружающей среды.	
	Рассматривание иллюстраций с изображениями различных растений.	Углубить представления о растениях, о существовании их в разных экосистемах – в пустыне, океанах, горах, тундре.	Воспитатели
	Игры – эксперименты: «Ухаживаем за растениями», «Движение к свету».	Помочь определить, что все части растения участвуют в дыхании.	Воспитатели
	ООД «Есть на свете цветок….»	Учить связывать причину следствия, правильно строить суждения и делать выводы, закреплять умения правильно отражать наблюдения в рисунке.	Воспитатели
	Чтение худ.литературы: Л. Скребцова. Лекарство в цветочных горшках, Стойкий бальзамин.	Учить быть внимательным и заботливым по отношению к растениям.	Воспитатели, Учитель музыки
	Игры - ситуации: «Полезные растения», «Цветок засох», «Растения - доктора», «Полей растение».	Определить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений.	Воспитатели
	Опыты: «С водой и без воды», «Как пьют растения», «Где лучше расти», «Может ли растение дышать?».	Доказать, что растение дышит всеми частями.	Воспитатели
Март	**Тема: «Рукотворный мир. Разные ткани»**		
	Беседа «Ткани разные нужны, ткани разные важны»	Формирование умения сравнивать разные виды тканей, осознавая, что их характеристики определяют способ использования.	Воспитатели
	Д/и «В мире вещей», «Веришь - не веришь»«Одень куклу».	Научить узнавать вещи, сделанные из ткани, бумаги, дерева вычленять качества и свойства. Закреплять навыки объединяться в группы для работы по своему материалу.	Воспитатели
	Чтение «Как рубашка в поле выросла» К. Ушинский, «Заплатка» Н. Носов.	Развитие внимания. Учить решать познавательные задачи, логически мыслить.	Воспитатели
	Проблемная ситуация «Необычное платье для Белоснежки»	Определение возможности окрашивания ткани природными объектами.	Воспитатели
	ООД «Разнообразие тканей»	Познакомить детей с качествами и свойствами различных тканей; учить сравнивать качества и	Воспитатели

		свойства разных материалов между собой, делать выводы; воспитывать аккуратность при работе с водой.	
	Сюжетно-ролевая игра «Ателье»	Развивать интерес к игре путем знакомства с трудом приёмщика, закройщика, швеи, видов тканей, показом людей одежды; развивать у детей творчество в выборе замысла, в выборе предметных и ролевых способов их решения.	Воспитатели
	Опыт «Ткань и бумага»	На примере опыта закрепить свойства тканей в сравнении с бумагой; развивать познавательный интерес; желание к проведению опытов и экспериментов.	Воспитатели
	Хозяйственно-бытовой труд «Помогаем в уборке групповой комнаты»	Учить определять ткань, которая лучше впитывает воду.	Воспитатели
Апрель	**Тема: «Неживая природа. «Магнит и его свойства»**		
	Сюжетно- ролевые игры: «Завод по изготовлению магнитов», «Магазин сувениров».	Познакомить детей магнитом и его особенностями; развить у детей коммуникативные навыки, самостоятельность	Воспитатели
	Опыты: «Определим силу магнита», «Почему иногда два магнита отталкиваются?», «Сила магнита действует через стекло и воду, картон».	Развивать умение обследовать и называть свойства магнита (крепкий, твердый).	Воспитатели
	Рассматривание иллюстраций в энциклопедии.	Развивать интерес разным камушкам. Учить детей делать самостоятельно умозаключения.	Воспитатели
	ООД «Свойства магнита»	Помогать накоплению у детей конкретных представлений о магните и его свойствах притягивать предметы; выявить материалы, которые могут стать магнетическими.	Воспитатели
	Проблемные ситуации: «Застряла машина», «Потеряли иголку», «Танец скрепок».	Развивать познавательную активность детей, любознательность; умение делать выводы.	Воспитатели
	ООД «Рисует магнит или нет»	Познакомить детей с практическим применением магнита в творчестве. Способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных навыков	Воспитатели
	Игры - эксперименты: «Поймай рыбку», «Сколько весит магнит?», «Где	Продолжать знакомить детей с магнитом, его свойством притягивания металлических	Воспитатели

	прячется магнит?», «Какой груз притянет магнитная полоска?».	предметов, учить детей обобщенным способам исследования различных объектов, развивать интерес к объектам исследования.	
	Просмотр мультфильмов «Лунтик. Магнит», «Фиксики. Магнетизм»	Развивать умение слушать педагога, отвечать на вопросы, строя развернутые фразы.	Воспитатели
Май	**Тема: «Неживая природа. Волшебный песок и глина»**		
	Рассматривание: Альбом «Глиняные изделия», иллюстрации «Удивительная пустыня».	Развивать познавательный интерес, желание рассуждать и доказывать.	Воспитатели
	Д/и: «Песок и глина – наши помощники», «Все увидим, все узнаем», «Картинка из песка».	Формирование знаний о важности песка и глины в жизнедеятельности человека.	Воспитатели
	Исследование свойств песка и глины во время игровой деятельности на прогулке.	Расширять знания о свойствах песка и глины, развивать умение с ним обращаться, сравнивать.	Воспитатели.
	Опыты: «Чьи следы», «Песчаный конус», «Сыпется-лепится», «Приключение песчинки».	Помочь овладеть средствами познавательной деятельности, способами обследования объекта.	Воспитатели.
	Игровая ситуация - Что на поверхности?	Выявить свойства глины и песка.	Воспитатели
	ООД - Рисование на песке.	Познакомить со способом изготовления рисунка из песка.	Воспитатели
	Игры - эксперименты: «Песочный город», «Секреты старого крота», «Чудеса в решете».	Продемонстрировать свойства песка: сыпучесть, рыхлость; изменение его свойств при взаимодействии с водой.	Воспитатели
	Развлечение «В гостях у песочной Феи».	Развивать умение выделять свойства песка, обосновывать свой выбор. Создать радостное настроение.	Воспитатели,