«Живу в краю чудесном я – он под названием Югра»

среднесрочный познавательно –исследовательский проект

для детей старшего дошкольного возраста

Составители: Тяпкова И.В
Середа Н.Н..

Цель:

расширение представлений у детей старшего дошкольного возраста о природных и культурных особенностях, родного края, через формирование у детей базовых естественно-научных и инженерно-технических представлений.

Задачи:

1. Развивать ценностные ориентации на разные виды материальной культуры родного края (труд и ремесла, национальное жилище, богатство родного края);
2. Обобщить знания детей о событиях и мероприятиях, связанных с традиционной культурой коренных народов Югры (ханты и манси);
3. Закреплять способы практического применения информации в разных видах деятельности.
4. Совершенствовать исследовательские умения: умение анализировать, сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы.
5. Повысить педагогическую компетентность родителей по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
6. Воспитывать уважение к культуре народов ханты и манси.

Пояснительная записка

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определенно несколькими словами. Воспитание любви и уважения к родному краю является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания.

Воспитание патриотических чувств не должно проходить эпизодически, от случая к случаю, оно требует проведения систематических мероприятий, способствующих привитию детям чувства любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края.

Актуальность

Для большинства людей, традиционная культура народов ханты и манси, остаётся загадкой. Жизнь коренных жителей отличается от жизни современных людей. Отличается и культура, и традиции.

У нас возник интерес к более глубокому изучению родного края. Нам захотелось узнать о народах ханты, как возник этот угорский народ. Как живут и какие традиции у коренных народов Севера.

Новизна проекта:

заключается в системном использовании интегрированного подхода к познанию своей малой Родины через формирование у детей базовых естественно-научных и инженерно-технических представлений.

Планируемые результаты:

Проявляют познавательный интерес и ценностное отношение к разным видам материальной культуры родного края (труд и ремесла, национальное жилище, богатство родного края);

Активно учувствуют в событиях и мероприятиях, связанных с традиционной культурой коренных народов Югры (ханты и манси);

Владеют способами практического применения информации в разных видах деятельности;

Умеют анализировать, сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы;

Родители активно принимают участие в проектной деятельности по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста к родному краю.

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный

Подготовительный этап

1. Проведение анализа научно методической литературы, интернет – ресурсов, иллюстративного материала по данной теме.
2. Подготовка развивающей предметно-пространственной среды

Основной этап

- Беседа «Культура, обычаи народов ханты – манси»
- Просмотр мультимедиа: «Значение орнаментов на одежде ханты»
- Чтение произведений о природе родного края из книги «Буровичок Югорка»; «сказки народов ханты и манси»
- Просмотр мультимедийной презентации: «Край в котором мы живем».
- Занятие: «Живу в краю чудесном я –он под названием Югра»
- Заучивание поговорок и пословиц.
- Подвижные игры «Ловля оленей», «Олени и пастухи»

- Занятие: «Загадки тайги»
- Виртуальное путешествие «Города Югры» с роботом «Озабот»
- Занятие по рисованию: «Просторы Югры», «Я люблю Югру»
- Диспут с детьми, посвященный празднику «Югре 95 лет».
- Конструирование из йохокуба УМК ЕНОТИК «Северный олень» и «нарды»
- Драматизация хантыйской сказки «Гордый олень»

- Коллективная аппликация- коллаж тему: «Животные нашего леса»
- Занятие «Богатства Югры» (Профессии будущего, знакомство с беспилотным летательным аппаратом)
- Конкурс чтецов «Поэтическая Югра»
- Блиц-игра «Что вы знаете о нашем крае -Югре?»
- «Моя Югра: знаю, умею, учусь» (исследовательская деятельность)

Заключительный этап

- Изготовление макета «Моя Югра»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по реализации проекта

- Вовлечение родителей (законных представителей) в реализацию проекта
- Экскурсия в «Дом коренных народов Севера» в Старом Сургуте.
- Изготовление масок для подвижных игр «Ловля оленей», «Олени и пастухи»
- Лэпбук «Народы севера»
- Спортивный праздник «С днем рождения, Югра»
- Сказки Югры своими руками (УМК «Наследие Югры: на пути к истокам»)
- Мастер-класс изготовление игрушки обско-угорских народов «кукла-клюквинка»

Перспективы дальнейшего развития проекта

- В перспективе планируем продолжать развивать у детей нравственные качества личности через ознакомление с родным краем.
- представить свой опыт педагогическому сообществу, способствовать разработке и внедрению новых технологий и приемов в работе с воспитанниками.

Экскурсия в «Дом коренных народов Севера» в Старом Сургуте









Подвижные игры: «Ловля оленей», «Олени и пастух»







«Северный олень» и «нарды» (конструирование из йохокуба УМК ЕНОТИК»)





Виртуальное путешествие «Города Югры» с роботом «Озаботиком»











Занятие: «Богатства Югры»
(Профессии будущего, знакомство с беспилотным летательным аппаратом)







Исследовательская деятельность «Моя Югра: знаю, умею, учусь»







Цикл занятий : «Загадки тайги», «Живу в краю чудесном я он под названием Югра»







Драматизация хантыйской сказки «Гордый олень»





Спортивный праздник: «С днем рождения, Югра!»







Лэпбук «Народы севера»



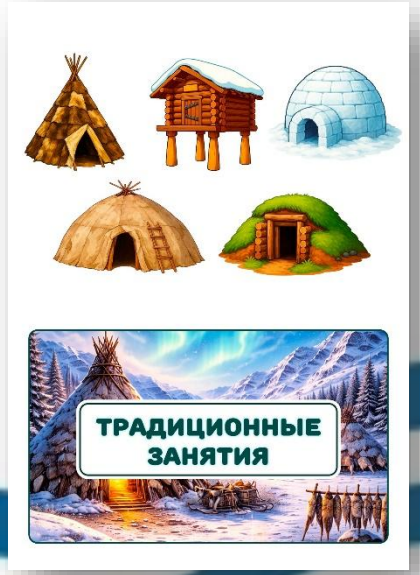












Цикл занятий по рисованию:
«Просторы Югры», «Я люблю Югру»





Коллективная аппликация-коллаж «Животные нашего леса»







Сказки Югры своими руками
(УМК «Наследие Югры: на пути к истокам»)







Конкурс чтецов «Поэтическая Югра»





Награждение



Мастер-класс с родителями: игрушка обско-угорских народов «кукла-клюквинка»











Поделки сделанные руками детей и родителей















МАКЕТ «МОЯ ЮГРА»











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ