Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №89 «Крепыш»

Проект
«Удивительный Lego-мир»
для детей среднего дошкольного возраста
группы компенсирующей направленности
«Капитошка»

Составитель:
И.В.Тяпкова – воспитатель высшей категории

г. Сургут 2024 г.

Аннотация проекта

Новая задача перед образованием — это подготовка специалистов с современным инженерно-техническим мышлением. В связи с чем одним из приоритетных направлений в образовании ХМАО-Югре, является осуществление профориентационной работы с выпускниками по выбору профессий инженерно-технической направленности.

Психолого-педагогические исследования (Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, Л.А. Венгер, Н.Н. Поддъяков, Л.А. Парамонова и др.) показывают, что наиболее эффективным способом развития склонности у детей к техническому творчеству, зарождения творческой личности в технической сфере является практическое изучение, проектирование и изготовление объектов техники, самостоятельное создание детьми технических объектов, обладающих признаками полезности или субъективной новизны, развитие которых происходит в процессе специально организованного обучения.

В проекте представлена перспектива работы по организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении с использованием конструктора Lego, а также сотрудничество педагога с родителями в вопросах развития конструктивных навыков детей и совместному техническому творчеству.

Типы проекта.

По деятельности: познавательно – игровой.
По количеству участников: подгрупповой.
По продолжительности: среднесрочный.

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Актуальность

В настоящее время происходит глобальный пересмотр принципов дошкольного образования. На сегодняшний день в системе образования детей дошкольного возраста появились и появляются новые игры и развлечения. Современные дети без труда осваивают информационно-коммуникативные средства. Поэтому наших детей уже сложно удивить традиционными наглядными средствами.

lego-конструирование – одно из самых современных направлений развития детей, является уникальным инструментом для увлекательного, всестороннего развития детей, раскрывая потенциальные возможности каждого ребёнка. У детей развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Узнавая новое, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Начиная с конструирования простых фигур, ребёнок совершенствует свои навыки, видя свои успехи, становится более уверенным в себе и переходит к более сложному этапу обучения. Игры с «lego-конструкторами» выступают способом исследования и ориентации ребёнка в реальном мире, пространстве и времени. Конструктор помогает воплощать в жизнь свои задумки, строить и

фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат, расширяя представления об окружающем мире. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.

Цель проекта:

Развитие речи детей, творческих способностей, конструкторских умений и навыков.

Задачи:

1. Учить детей сочинять и последовательно выстраивать рассказ.
2. Расширять знания детей об окружающем мире.
3. Развивать у дошкольников интерес к конструированию.
4. Воспитывать потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Первый этап «Подготовительный» (Март-2024г.) 1. Изучение, обобщение методической литературы по Lego-конструированию 2. Создание – «Lego-центра» в группе для реализации проекта.		
Деятельность педагогов	**Деятельность детей**	**Деятельность родителей**
1.Выявить исходный уровень развития конструктивных способностей дошкольников	1. Индивидуальные беседы с детьми	1. Анкетирование родителей с целью изучения их заинтересованности по данному направлению работы с детьми
Второй этап - основной «Реализация проекта» (Март-апрель 2024г.)		
1. Перспективное планирование по Lego-конструированию. 2 Знакомство детей с терминологией, особенностями деталей конструктора Lego 3. Разработка цикла занятий «Воплощение замысла из деталей Lego-конструктора» 4.Проведение мастер-классов для педагогов по использованию Lego-конструирования в совместной и самостоятельной образовательной деятельности с детьми.	Создание совместных построек, объединенных одной идеей: 1. «LEGO, как средство развития творческой активности» 2. «LEGO, как средство общения и культуры» 3. «Планета Земля и LEGO» и др. 4. «С конструктором LEGO в увлекательный мир сказки»	1.Вовлечение родителей в единую творческую деятельность, через создание «Клуба юных изобретателей».
Третий этап «заключительный» (апрель-2024г.)		

1. Оформление буклета и видеоролика «Этот удивительный Lego-мир» 2. Обобщение опыта.	Открытие Lego-фестиваля, где дети представляют свои мини проекты: «Построй свою историю»	Участие родителей в открытии фестиваля

Ожидаемый результат:

1. Самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.
2.Уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
3. Уметь работать в группе, выполняя коллективную работу.
4.Уметь рассказывать о постройке.

Таким образом, представленный проект актуален, так, как в нём прослеживается целенаправленная систематическая работа с детьми в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Данный проект предназначен как для работы с одарёнными детьми, так и с детьми, имеющие отклонения в развитии.

Перспектива дальнейшего развития проекта.

В перспективе планируется продолжать внедрять и совершенствовать систему работы по проекту, способствовать разработке и внедрению новых технологий и приёмов в работе с воспитанниками.

Взаимодействие с родителями:

Мероприятия	**Сроки**
1.Анкетирование родителей. 2. Консультация для родителей: развитие индивидуальных способностей ребенка и его творческой активности с помощью Lego-конструирования. 3. Рекомендации и индивидуальные беседы по возникшим трудностям и вопросам по игре с Lego – конструктором.	Март
1.Консультация для родителей: создание эффективной предметно – развивающей среды по Lego-конструированию в домашних условиях. 2. Создание «Клуба юных изобретателей». 3. Рекомендации и индивидуальные беседы по возникшим трудностям и вопросам по игре с Lego – конструктором. 4. Открытое занятие с использованием Lego-конструктора «Зимняя сказка»	Март-апрель
1. Консультация для родителей «Развитие речи дошкольников посредством Lego - конструирования» 2. Клуб «Семейная академия: «Проведение Lego игротек с дошкольниками» 3. Рекомендации и индивидуальные беседы по возникшим трудностям и вопросам по игре с Lego – конструктором.	Апрель
1. Консультация для родителей «Развиваем мелкую моторику с Lego» 2.Мастер-класс «Развитие речи дошкольников посредством Lego - конструирования» 3. Рекомендации и индивидуальные беседы по возникшим трудностям и вопросам по игре с Lego – конструктором. 4. Открытие Lego-фестиваля.	Апрель

Перспективное планирование

Март	1. «Сказка про страну Lego» (знакомство с Ltgo и его историей)	Дать детям представления о происхождении конструктора, его разработчике. Активизировать внимание. Развивать познавательный интерес, навыки общения.
	2.Техника безопасности на занятиях по Lego- конструированию.	Повторить с детьми правила работы с конструктором, названия деталей и способов их крепления. Развитие коммуникативных умений, познавательного интереса. Воспитывать интерес к постройкам
	3. «Веселые человечки»	Закреплять умение конструировать по образцу. Побуждать детей самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки. Активизировать внимание. Воспитывать желание помочь друг другу
	4. «В сказочном королевстве»	Учить отбирать материал в соответствии с типом постройки; развивать творческую инициативу. Воспитывать навыки коллективной работы, поощрять дружеские взаимоотношения во время совместной работы
	5.«Мой любимый сказочный герой»	Учить детей конструировать по условиям. Побуждать детей самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки. Воспитывать интерес к постройке.
Апрель	1. «Шоколадная история»	Учить детей конструировать по заданной теме. Побуждать детей самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки. Продолжать формировать умение работать в паре. Воспитывать целеустремленность.
	2.«Играем в сказку»	Побуждать детей самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки. Активизировать внимание. Воспитывать желание помочь друг другу.
	3. «Моделирование космического корабля»	Продолжать учить детей заранее обдумывать характер будущей

		постройки, называть ее, определять особенности. Закреплять с детьми названия знакомых деталей.
	4. «Звездный городок».	Способствовать умению конструировать по собственному замыслу. Развивать познавательный интерес. Воспитывать целеустремлённость.
	5. Открытие «Lego-фестиваля»	Воспитывать навыки коллективной работы, поощрять дружеские взаимоотношения во время совместной работы

Используемая литература:

1.Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений объектов реального мира средствами конструктора LEGO): методическое пособие /Л.Г. Комарова – М.: Линка-Пресс, 2001.
2. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО: пособие для педагогов-дефектологов/ Т.В Лусс, Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутепова. - М.: ВЛАДОС,2003г.
3. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС. Пособие для педагогов
4. Скоролупова О.А. Контроль воспитательно-образовательногопроцесса в ДОУ: методическое пособие /О.А. Скоролупова. – М.: Скрипторий, 2003.
5. Тарловская Н.Ф. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду: пособие для воспитателей детского сада и родителей /Н.Ф Тарловская, Л.А. Топоркова. – М.: Просвещение, 1994.
6. Федеральные государственные требования дошкольного обучения.
7. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей: книга для родителей и преподавателей кружков робототехники /С.А. Филиппов. – Спб.: Наука, 2010.