Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №89 «Крепыш»

Детско-родительский проект «Вместе с книгой мы растем» с детьми старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности «Капитошка»

Составитель:
И.В.Тяпкова – воспитатель высшей категории

г. Сургут 2022 г.

«Привить ребёнку вкус к чтению –
лучший подарок,
который мы можем ему сделать».
С. Лупан

Актуальность

Книга – незаменимый источник знаний для взрослых и детей. Ребенок, беря в руки книгу, непроизвольно ее открывает. Загадочный и неизведанный мир предстает перед ним: сказки, волшебные страны, незнакомые предметы, удивительная природа — все так и манит заглянуть вглубь книги, проникнуть в ее тайны, разгадать загадки и отправиться вместе с ее героями в путешествие за знаниями.

В дошкольном возрасте дети делают первые шаги в мир художественной литературы и проводниками для детей становятся воспитатели и родители. Воспитание ребенка, прежде всего, начинается в семье.

Одной из главных проблем современного общества является приобщение ребенка к художественной литературе. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается, интерес к чтению стал падать. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизоров.

В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах, о писателях. Поэтому перед нами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге.

Проблема: ослабевающий интерес к художественной литературе.

Цель: развитие творческой и социальной активности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, через приобщение к художественной литературе.

Задачи проекта: повысить эффективность работы по приобщению детей к литературным произведениям во взаимодействии всех участников образовательного процесса, развивать познавательную, творческую и эмоциональную активность в процессе приобщения дошкольников к литературе; расширить кругозор детей, обогатить и активизировать словарный запас; воспитывать ценностное отношение к книге как к произведению искусства; привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду, возродить чтение в кругу семьи.

Вид проекта: детско-родительский

Форма организации: групповая

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети группы компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста, родители и воспитатели.

Ожидаемые результаты по проекту

1. положительные результаты в эффективности работы по приобщению детей к литературным произведениям во взаимодействии всех участников образовательного процесса
2. Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.
3. Повышение уровня развития речи детей.
4. Возрождение чтения в кругу семьи.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

<table>
<tr><th colspan="2">НАЧАЛЬНЫЙ</th></tr>
<tr><th>Дети</th><th>Родители</th></tr>
<tr><td>Определение проблемы;
Постановка цели и задач;
Определение методов работы;
Подбор книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, книжки-малышки, энциклопедии, детские журналы, басни, былины.</td><td>Анкетирование родителей по вопросам приобщения детей к чтению.
Размещение методических наработок для родителей на сайте учреждения, в групповом помещении, на стенде «Читайкин клуб»</td></tr>
<tr><th colspan="2">ОСНОВНОЙ</th></tr>
<tr><td>1.Беседы с детьми «Наши друзья - книги», «Откуда пришла книга», «Моя любимая книга». «Путешествие по полочке умных книг».
2.Ситуативный разговор: «Книги плачут».
3.Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»
4.Дидактические игры: «Узнай, о каком сказочном герое я говорю». Найди героев сказки», «Можно – нельзя», «Доскажи словечко».
5.Литературный калейдоскоп «Вас в сказку добрую зовем».
6.Загадки из сказки
7.Настольные игры «Сказочные пазлы», «Путешествие по сказкам» - лото, «Герои сказок» - кубики.
8.Трудовая деятельность в центре книги «Будь здорова книжка»
9.Раскрашивание раскрасок «Герои из книг»
10.Игры с мячом «Кто знает больше сказок»
11.Слушание музыки
12.Игра – викторина «Любимый сказочный герой».
13. Игра-конкурс «Лукошко со сказками»:</td><td>1. Консультация «Ребёнок и книга».
2.Памятка «Как превратить чтение в удовольствие».
3.Папка- передвижка «Зачем читать детям книги?»
4.Советы по оформлению детской домашней библиотеки «Книжки в нашем</td></tr>
<tr><th colspan="2">ВСТРЕЧА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ МБУК ЦБС №30</th></tr>
<tr><td colspan="2">Экскурсии в детскую библиотеку:
1. Встреча в читальном зале «Мир детской книги»
2. Игра-путешествие «Шли солдаты на войну»
3. Досуг Мы – бравые солдаты»
4. Увлекательное путешествие с «дядей Степой»</td></tr>
<tr><th colspan="2">ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ</th></tr>
<tr><td colspan="2">1.Оформление выставки;
2.Презентация детьми «Моя любимая книга»</td></tr>
</table>

Используемая литература:

1. Гурович Л. М., Береговая Л. Б., Логинова В. И. Ребёнок и книга. – М.: Просвещение, 1992.
2. Жукова Г. Д Родительское собрание по детскому чтению. –М: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.
3. Жукова Г. Д. Семейное чтение в год семьи. –М: Русская школьная ассоциация, 2007.
4. Международный день детской книги. – Ж.: Дошкольное образование, 2010. - №6.
5. Нежданова Л. И., Киченко Е. А. Работа с семьей и продвижение семейного чтения – М.: Просвещение, 1996.
6. Руденко Т., Мелик- Пашаева М. Книги хорошие, книги плохие. – Ж.: Дошкольное образование. 2010. - №6.