ПРОЕКТ
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ LEGO-МИР»

Составитель:
И.В.Тяпкова-воспитатель высшей категории

Лего-конструирование – одно из самых современных направлений развития детей, является уникальным инструментом для увлекательного, всестороннего развития детей, раскрывая потенциальные возможности каждого ребёнка.

У детей развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Развитие речи детей, творческих способностей, конструкторских умений и навыков.



ЗАДАЧИ:

1. Учить детей сочинять и последовательно выстраивать рассказ.
2. Расширять знания детей об окружающем мире.
3. Развивать у дошкольников интерес к конструированию.
4. Воспитывать потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Первый этап «Подготовительный» (Март-2024г.)

1. Изучение, обобщение методической литературы по Lego конструированию 2. Создание – «Lego-центра» в группе для реализации проекта.		
Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей
1.Выявить исходный уровень развития конструктивных способностей дошкольников	1. Индивидуальные беседы с детьми	1. Анкетирование родителей с целью изучения их заинтересованности по данному направлению работы с детьми

ВТОРОЙ ЭТАП – ОСНОВНОЙ «РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА» (МАРТ-АПРЕЛЬ 2024г.)

Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей
1. Перспективное планирование по Lego-конструированию. **2 Знакомство детей с терминологией, особенностями деталей конструктора Lego** **3.Разработка цикла занятий «Воплощение замысла из деталей Lego-конструктора»** **4.Проведение мастер-класса для педагогов по использованию Lego-конструирования в рамках самостоятельной деятельности образовательного процесса.**	Создание совместных построек, объединенных одной идеей: 1. «LEGO, как средство развития творческой активности» 2. «LEGO, как средство общения и культуры» 3. «Планета Земля и LEGO» и др. 4. «С конструктором LEGO в увлекательный мир сказки»	1.Вовлечение родителей в единую творческую деятельность, через создание «Клуба юных изобретателей».

ТРЕТИЙ ЭТАП «ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ» (АПРЕЛЬ-2024г.)

Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей
1. Оформление буклета и видеоролика «Этот удивительный Lego-мир» **2. Обобщение опыта.**	Открытие Lego-фестиваля, где дети представляют свои мини проекты: «Построй свою историю»	1. Участие родителей в открытии фестиваля.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Мероприятия	Сроки
1.Анкетирование родителей. 2. Консультация для родителей: развитие индивидуальных способностей ребенка и его творческой активности с помощью Lego-конструирования. 3. Рекомендации и индивидуальные беседы по возникшим трудностям и вопросам по игре с Lego – конструктором.	март
1.Консультация для родителей: создание эффективной предметно – развивающей среды по Lego-конструированию в домашних условиях. 2. Создание «Клуба юных изобретателей». 3. Рекомендации и индивидуальные беседы по возникшим трудностям и вопросам по игре с Lego – конструктором. 4. Открытое занятие с использованием Lego-конструктора «Зимняя сказка»	Март-апрель
1. Консультация для родителей «Развитие речи дошкольников посредством Lego - конструирования» 2. Клуб «Семейная академия: «Проведение Lego игротек с дошкольниками» 3. Рекомендации и индивидуальные беседы по возникшим трудностям и вопросам по игре с lego – конструктором.	апрель
1.Консультация для родителей «Развиваем мелкую моторику с Лего» 2. Мастер-класс «Развитие речи дошкольников посредством Lego - конструирования». 3. Рекомендации и индивидуальные беседы по возникшим трудностям и вопросам по игре с Lego – конструктором. 4. Открытие Lego-фестиваля.	апрель

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

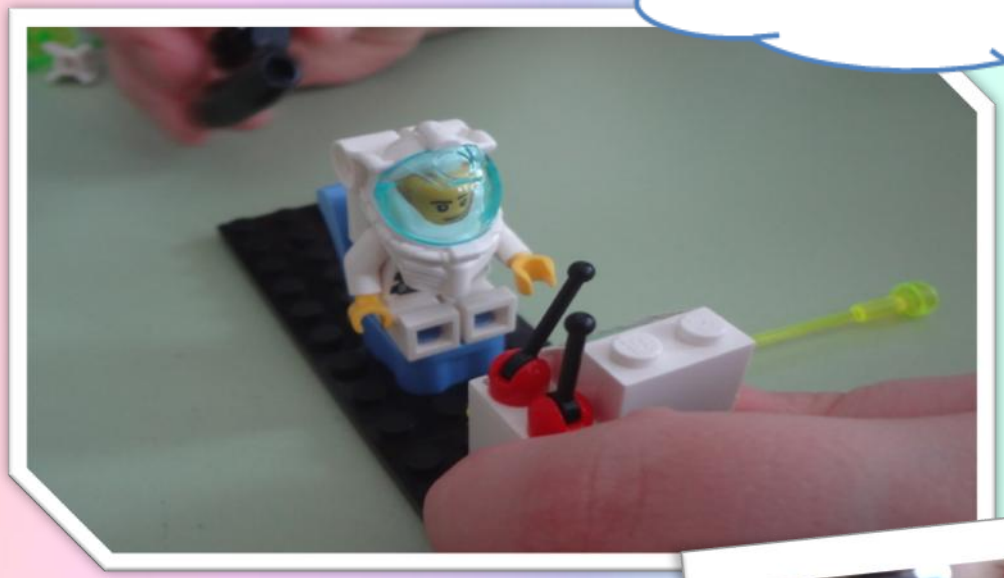
1. Самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.
2. Уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
3. Уметь работать в группе, выполняя коллективную работу.
4. Уметь рассказывать о постройке

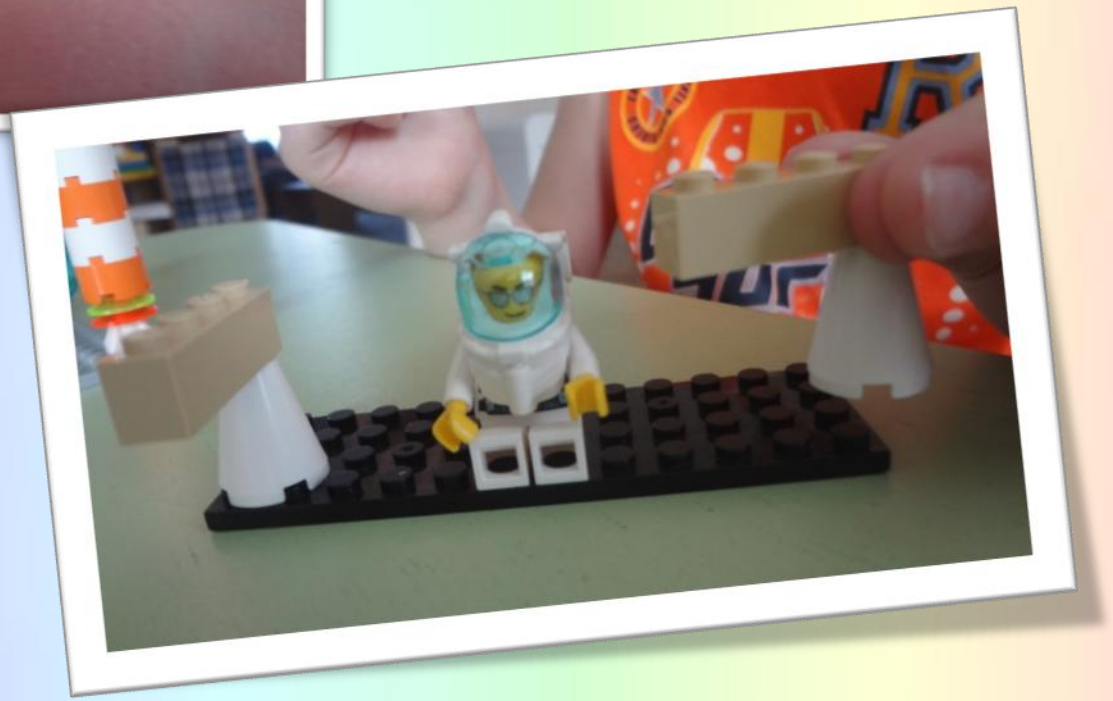
ПЕРСПЕКТИВА ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА.

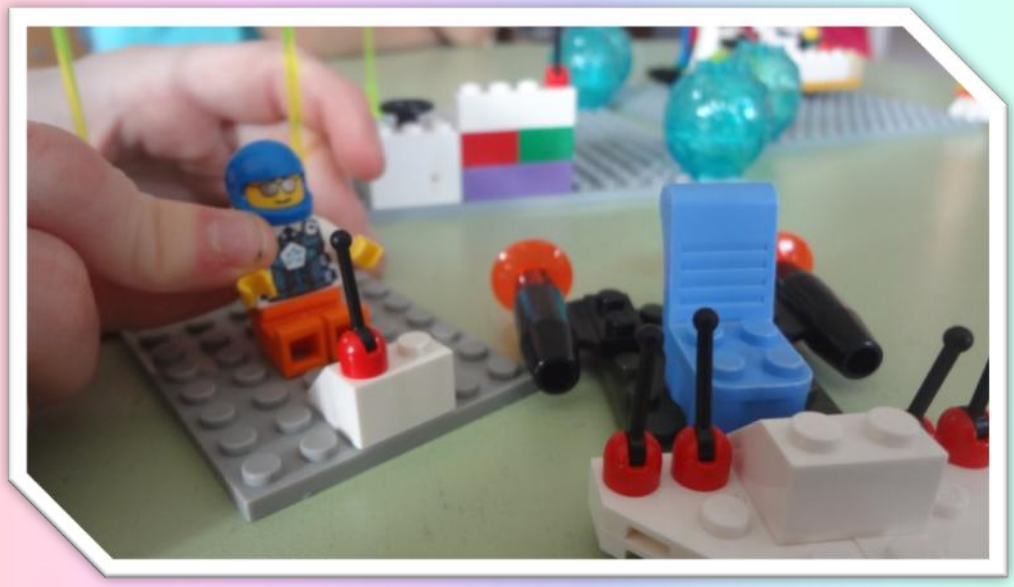
В перспективе планируется продолжать внедрять и совершенствовать систему работы по проекту, способствовать разработке и внедрению новых технологий и приёмов в работе с воспитанниками.



«Звездный городок»









Жили в одном городе два друга Антошка и Тимошка. Их любознательности и изобретательности не было предела. Они постоянно что-то мастерили своими руками, строили песочные замки, огромные города из кубиков, собирали всевозможные машины из конструктора.



И однажды решили построить ракету для маленьких игрушечных человечков. Они долго спорили, какая должна быть эта самая ракета. Антошка убеждал, что ракета должна быть круглая и плоская, как летающая тарелка инопланетян. Тимошка был ближе к истине, т.к. говорил, что ракета должна быть треугольная. Мальчики спорили так громко, что их услышал дедушка Антошки, который рассказал историю о ракете и о космодроме.

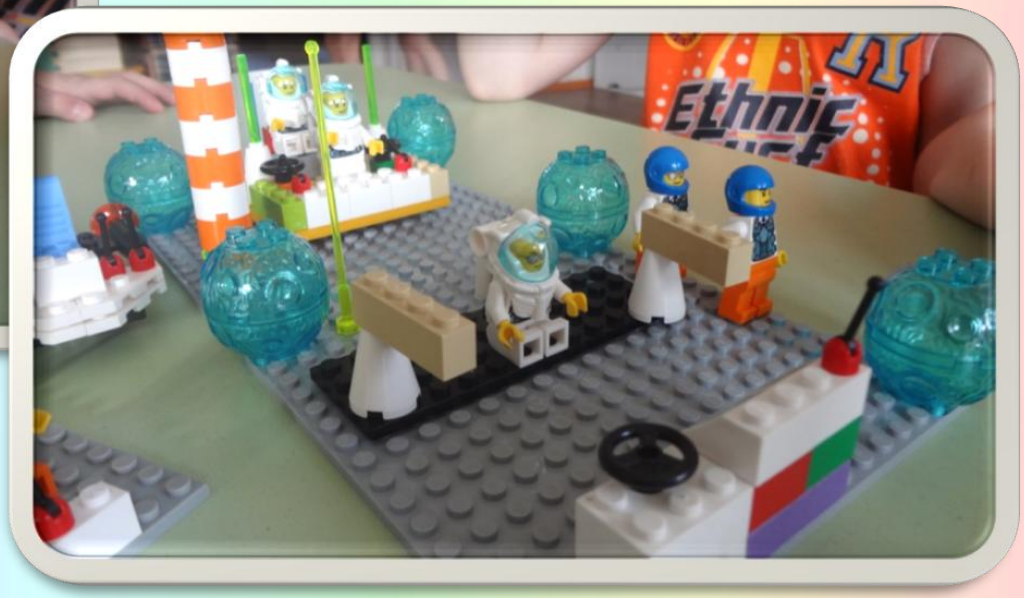
Вдохновленные новыми знаниями, маленькие изобретатели принялись строить целую космическую станцию. Теперь ребята не спорили друг с другом, а действовали вместе, дружно. И все у них получилось.



А чтобы было интереснее строить Антошка и Тимошка позвали своих друзей. Потом все одели космические костюмы-скафандры, сели в ракету, Антошка за пульт управления, а Тимошка рядом и приготовились к старту. И ракета полетела в космос.

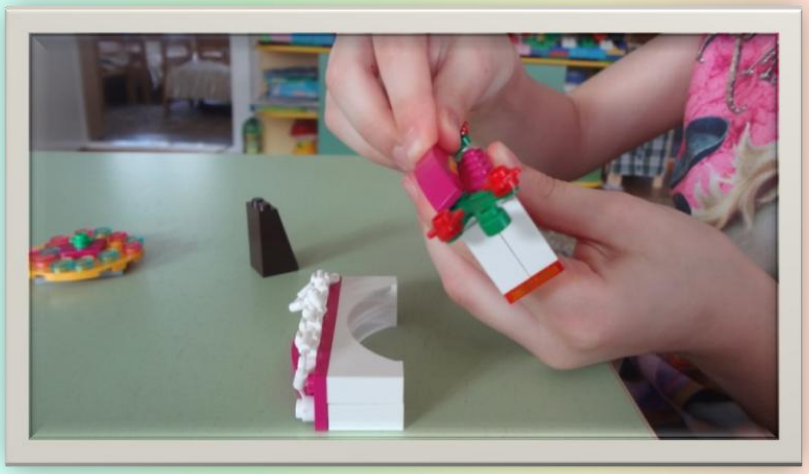
Вышла на орбиту, тогда друзья мальчиков предложили выйти в открытый космос. Антошка с радостью согласился, ведь это только незабываемые моменты, но мужественный поступок. Они обследовали пространство, посчитали звезды и благополучно вернулись на борт. Через некоторое время ракета вернулась на космодром. Друзья были очень довольны и счастливы.





Шоколадная история













Жил-был мальчик, он мечтал построить шоколадную фабрику, но никак не мог. Однажды он сделал свой первый вкусный и красивый пирог.



И тогда он начал делать аппараты, чтобы делать всякие необычные сладости, он сделал аппарат, который будет делать карамельки, сделал аппарат, который будет делать леденцы, потом эта шоколадная фабрика превратилась в кафе

Он сделал шоколадное пианино, где могли играть люди и сделал для людей которые будут петь сцену, и поставил микрофоны, и так он разбогател и стал взрослым, который рассказывал о своем кафе.



В сказочном королевстве











Жила-была принцесса в одном маленьком, но красивом королевстве. Там было много красивых цветов, деревьев, звонко пели песни птицы. Однажды король собрал всех подданных и объявил, что будет бал. На этот бал были приглашены все жители этого королевства. Самой важной и главной на балу была принцесса. Она была самой красивой в королевстве и, конечно, заслуживала, как она считала, самого красивого принца.



На балу к ней подошла фея и сказала, что твой принц заколдован злым волшебником и не может найти тебя сам, хотя он очень хочет этого. Принцесса заплакала и объявила всем, что хочет расколдовать принца, а как она этого не знала. Тогда принцесса никому не сказала, поменяла свое красивое платье на обычное, и выбежала из дворца на дорогу.





Неподалеку стоял заброшенный замок, в котором жили злые тролли. Они никого не пускали и хорошо охраняли свой замок. Принцесса подошла к воротам и постучалась. Она сказала, что заблудилась и ищет дорогу домой. Когда она вошла в замок ее никто не узнал. Там она нашла принца, поцеловала его и волшебные чары развеялись. Принц обнял принцессу, они очень обрадовались и оба королевства стали жить в мире и согласии.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ