Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 «Крепыш»

Поисково-исследовательский проект
«Мир насекомых»
ля детей старшего дошкольного возраста (5–6 лет)
группы компенсирующей направленности
«Капитошка»

Составитель:
И.В.Тяпкова – воспитатель высшей категории

г. Сургут 2024г.

Аннотация проекта

Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей. Данный проект поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих букашек, козявок, жучков - мир насекомых.

Тип проекта: поисково-исследовательский,

По времени: краткосрочный (1 месяц)

По количеству участников: групповой

Участники проекта: воспитатель, дети, родители

Актуальность проблемы

Ознакомление с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми ОВЗ. Дети должны видеть связь насекомых с окружающей средой, их влияние на эту среду, они должны установить зависимость жизни насекомых от изменений в природе, а также их приспособленность. В ходе реализации проекта дети учатся любить природу, наблюдать, понимать, что насекомые часть природы, без которой не может существовать наша планета.

Цель проекта: расширить знания детей с ОВЗ об особенностях внешнего вида и жизненного цикла насекомых, сформировать у детей чувства сопереживания к живой природе.

Задачи проекта:

1.Создание положительного эмоционального фона, способствующего освоению ребенком знаний о насекомых.

2.Расширение знаний о насекомых: об окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы.

3.Формировать навыки исследовательской деятельности.

4.Воспитывать бережное отношение к природе.

Ожидаемые результаты проекта:

Обогатить и систематизировать знания детей о насекомых;

Иметь простейшие представления об особенностях строения тела в связи с их жизнью, способах их передвижения (летает, ползает, прыгает), способах маскировки, об уникальности каждого вида.

Основополагающий вопрос

Нужны ли насекомые в природе?

Проблемные вопросы

Что произойдет в природе, если насекомые исчезнут?

На сколько велика их роль в природе?

Гипотеза

Если ребёнка научить понимать всю важность роли насекомых в экологической цепи, то он несомненно будет ценить и беречь всё, что его окружает.

Проект предполагает реализацию следующих этапов:

Подготовительный этап.

1. Подбор методической и художественной литературы для реализации проекта.
2. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
3. Подбор наглядно — дидактического материала для реализации проекта.

Основной этап:

1.Оформление информационного стенда для родителей;
2.Рассматривание книг, энциклопедий по теме «Насекомые»;
3.Прослушивание аудиозаписи
4.Проведение дидактических и подвижных игр.
5. Мультимедийная презентация по теме: «Насекомые».
6.Чтение стихов, пословиц и рассказов художественной литературы по данной теме.
7.Оформление выставки детских рисунков
8. Наблюдения за насекомыми.

Заключительный этап:

1.Анализ результативности работы;
2.Обработка и оформление результатов проекта
3.Презентация проекта

Результаты исследования

Сформировался устойчивый интерес детей к природе;
Повысился уровень экологической грамотности воспитанников;
У детей воспиталось чувство сопереживания и желания помочь маленьким обитателям

	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
I-неделя	1. Рассмотрение иллюстраций, энциклопедий на тему «Насекомые»; 2. Беседа «Что мы знаем о насекомых?»; «Как уберечься от опасных насекомых, первая помощь при укусах». 3. Пальчиковая гимнастика *«Пчела»*, 4.Дидактические игры «Узнай насекомое», «Четвертый лишний»; 5. Подвижная игра «Медведь и пчелы»;
II-неделя	1. Составление описательного рассказа о насекомых; 2. Рассказ воспитателя «Таинственные превращения»; 3. Подвижные игры «Жуки», «День и ночь»; 4. Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка»;

III-неделя	1.Чтение рассказов о бабочках; 2.Аппликация «Бабочка»; 3.Дидактические игры «Узнай, во что превратится гусеница», «Насекомые-великаны»; 4.Просмотр мультимедийной презентации «Неизведанный мир насекомых»; 5. Игра-перевоплощение «Кузнечики и стрекозы»; 6. Слушание музыки Н, А, Римский-Корсаков «Полёт шмеля»
IV-неделя	1. Беседа «Из жизни муравьев»; 2. Музыкально-пластические импровизации: бабочки, жучки, паучки, гусеницы и др. 3. Изобразительная деятельность «Поляна бабочек»; 4. Изготовление альбома «Насекомые — часть природы»; 5. Игра-перевоплощение «На поляне».
V-неделя	1. Чтение рассказа В.Бианки «Приключения муравьишки», 2. Дидактические игры «Исправь ошибку», «Кто как передвигается?»; 3. Создание альбома детских рисунков «В царстве насекомых»; 4. Просмотр мультфильмов «Стрекоза и муравей», «Муха-цокотуха», «Пчелка Майя».

Заключительный этап.

1. Конкурс поделок совместно с родителями «Мир насекомых»;
2. Презентация родителям мини-музея «Чудесные насекомые»;
3. Исследовательская деятельность: «Пчелка, пчелка, дай нам мёду».

Список использованной литературы.

1. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. — М.: ТЦ Сфера, 2005.

2. Калегина Н.Г. Программа экологического воспитания для детей дошкольного возраста. — Казань, 1994.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №89 «Крепыш»

Исследовательская работа

«Пчелка, пчелка, дай нам мёду»

Автор: [redacted]

Сургут, 2024

Я хочу вам рассказать о насекомых, а о каких вам нужно догадаться:

Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком -
И поделится медком. (Пчела)

Пчела – это летающее насекомое, близкая родственница осы и муравья. Посмотрите на пчелку, у неё есть голова, грудь, брюшко, крылья.

Пчелы – первые насекомые, которых человек сделал домашними, живут они большими семьями. В семье пчел есть царевна, рабочие пчелы, пчелы няньки.

У пчел есть дом – улей, для домашних его делает человек, а их дикие родственники строят свой улей в дупле или прямо на дереве.

Чтобы собрать нектар с цветов и приготовить мёд пчелы находят самую лучшую полянку.

Нектар собирает пчела хоботком, и летит в улей.

И из нектара пчелы делают сладкий, душистый и очень полезный мёд.

Презентация «Путешествие с пчелой Майей».



Загадка

- Домовитая хозяйка
  Полетает над лужайкой,
  Похлопочет над цветком -
  И поделится медком.

Пчела



Строение пчелы



Семья пчел



Улей

УЛЕЙ ДОМАШНИХ ПЧЕЛ



УЛЕЙ ДИКИХ ПЧЕЛ



Лучшая полянка



Пчела собирает нектар







Раскраски

