У медведя во бору

Задачи: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному напрвлению.

Описание: на одной стороне площадки проводится черта - это опушка леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов очерчивается место для медведя. На противоположной стороне дом детей. Воспитатель назначает медведя, остальные дети - у себя дома. Воспитатель говорит: «Идите гулять!» Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, имитируя движения и хором говорят: «У медведя во бору, грибы-ягоды беру. А медведь сидит и на нас рычит». Медведь в это время сидит на своем месте. Когда дети произносят «Рычит», медведь встает, дети бегут домой. Медведь старается их поймать. Пойманного медведь отводит к себе. После 2-3 пойманных выбирается новый медведь.

Правила:
1. Медведь имеет право вставать и ловить, а играющие - убегать только после слова «рычит».
2. Медведь не может ловить детей за линией дома.

Варианты: ввести 2 медведей; поставить на пути преграды.



Через ручеек

Задачи: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.

Описание: все играющие сидят на стульях, в 6 шагах от них кладут 2 шнура, расстояние между ними 2 метра - это ручеек. Дети должны по камушкам - дощечкам перебраться на другой берег, не замочив ноги. Дощечки положены с таким расчетом, чтобы дети могли прыгнуть обеими ногами с одного камушка на другой. По слову «Пошли!» 5 детей перебираются через ручеек. Тот, кто оступился, отходит в сторону - «сушить обувь». Все дети должны перейти через ручеек.

Правила:
1. Проигравшими считается тот, кто вступил ногой в ручеек.
2. Перебираться можно только по сигналу.

Варианты: увеличить расстояние между шнурами, обходить предметы, перебираясь на другой берег; прыгать на одной ноге.



NoNaMe-City

Лошадки



Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.

Описание: дети делятся на 2 равные группы. Одна группа изображает конюхов, другая - лошадей. На одной стороне очтчерчена конюшня, на другой - помещение для конюхов, между ними луг. Воспитатель говорит: «Конюхи, вставайте скорее, запрягайте лошадей!» Конюхи с вожжами в руках бегут к конюшне и запрягают лошадей. Когда все лошади запряжены, они выстраиваются друг за другом и по указанию воспитателя идут шагом или бегут. По слову воспитателя «Приехали!» конюхи останавливают лошадей. Воспитатель говорит «Идите отдыхать!» Конюхи распрягают лошадей и отпускают их пастись на луг. Лошади пасутся, щиплют травку. По сигналу воспитателя: «Конюхи, запрягайте лошадей» , конюх ловит свою лошадь, которая убегает от него. Когда все лошади пойманы и запряжены, все выстраиваются друг за другом, конюхи отводят своих лошадей в конюшню.

Правила: 1. Играющие меняют движения по сигналу воспитателя

Варианты: включать ходьбу по мостику - доске, положенной горизонтально или наклонно, предложить разные цели поездки.



Зайцы и волк

Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.

Описание: одного из играющих назначают волком, остальные изображают зайцев. На одной стороне площадки зайцы отмечают себе места шишками, камушками, из которых выкладывают кружочки или квадраты. Вначале игры зайцы стоят на своих местах. Волк находится на противоположном конце площадки - в овраге. Воспитатель говорит: «Зайки скачут, скок-скок-скок, на зеленый на лужок. Травку щиплют, слушают, не идет ли волк». Зайцы выпрыгивают из кружков и разбегаются по площадке, прыгают на 2 ногах. Воспитатель произносит слово «волк», волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать. Зайцы убегают каждый на свое место.



Правила: 1. Зайцы выбегают при словах - «зайцы скачут»
2. Возвращаться на места можно лишь после слов «волк».

Варианты: нельзя ловить тех зайцев, которым подала лапу зайчиха - мать; на пути поставить кубы - пенечки, зайцы оббегают их; выбрать 2 волков.



Кошка и мышка

Задачи: развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга; упражнять в беге с ловлей.

Описание: все играющие, кроме 2, становятся в круг на расстоянии вытянутых рук и берутся за руки. В одном месте круг не замыкается. Этот проход называется воротами. Двое играющих находятся за кругом, изображают мышку и кошку. Мышка бегает вне круга и в кругу, кошка - за ней, стараясь поймать ее. Мышка может вбегать в круг через ворота и подлезать под руки стоящих в кругу. Кошка - только в ворота. Дети идут по кругу и говорят: «Ходит Васька серенький, хвост пушистый - беленький. Ходит Васька-кот, сядет, умывается, лапкой вытирается, песенки поет. Дом неслышно обойдет, притаится - Васька-кот, серых мышек ждет». После слов кошка начинает ловить мышку.

Правила: 1. Стоящие в кругу не должны пропускать кошку под сцепленные руки.

2. Кошка может ловить мышку за кругом и в кругу.



Варианты: устроить дополнительные ворота; ввести 2 мышки или кошки.

NaNaMe-Club



Кролики



Задачи: развивать у детей умение двигаться в коллективе, находить свое место на площадке; упражнять в подлезании, беге, прыжках на 2 ногах.

Описание: на одной стороне площадки очерчиваются круги - клетки кроликов. Перед ними ставятся стульчики, к ним вертикально привязываются обручи или протягивается шнур. На противоположной стороне ставится стул - дом сторожа. Между домом и клетками кроликов - луг. Воспитатель делит детей на маленькие группы по 3-4 человека. Каждая группа становится в очерченный круг. «Кролики сидят в клетках!» - говорит воспитатель. Дети присаживаются на корточки - это кролики в клетках. Воспитатель поочередно подходит к клеткам и выпускает кроликов на травку. Кролики пролезают в обруч и начинают бегать и прыгать. Воспитатель говорит: «Бегите в клетки!» Кролики бегут домой и возвращаются в свою клетку, пролезая снова в обруч. Затем сторож снова выпускает их.

Правила: 1. Кролики не выбегают, пока сторож не откроет клетки.

2. Кролики возвращаются после сигнала воспитателя «Скорей в клетки!»

Варианты: в каждую клетку поставить скамеечку или стульчик по числу кроликов.



Самолеты

Задачи: развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну, упражнять в беге.

Описание: дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, которые отмечаются флажками. Играющие изображают летчиков на самолетах. Они готовятся к полету. По сигналу воспитателя «К полету готовься!» дети кружат согнутыми в локтях руками - заводят мотор. «Летите!»- говорит воспитатель. Дети поднимают руки в стороны и летят в рассыпную, в разных напрвлениях. По сигналу воспитателя «На посадку!» самолеты находят свои места и приземляются, строятся в колонны и опускаются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась первой.

Правила:
1. Играющие должны вылетать после сигнала воспитателя «Летите!»
2. По сигналу воспитателя «На посадку!» играющие должны возвратиться в свои колонны, места, где поставлен их флажок.

Варианты: пока самолеты летают, поменять местами флажки, унести на противоположную сторону; менять ведущих в колоннах.



Через ручеек

Задачи: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.

Описание: все играющие сидят на стульях, в 6 шагах от них кладут 2 шнура, расстояние между ними 2 метра - это ручеек. Дети должны по камушкам - дощечкам перебраться на другой берег, не замочив ноги. Дощечки положены с таким расчетом, чтобы дети могли прыгнуть обеими ногами с одного камушка на другой. По слову «Пошли!» 5 детей перебираются через ручеек. Тот, кто оступился, отходит в сторону - «сушить обувь». Все дети должны перейти через ручеек.

Правила:
1. Проигравшими считается тот, кто вступил ногой в ручеек.
2. Перебираться можно только по сигналу.

Варианты: увеличить расстояние между шнурами, обходить предметы, перебираясь на другой берег; прыгать на одной ноге.



Попади мешочком в круг



Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в метании правой и левой рукой.

Описание: дети стоят по кругу. В центре круга выложен из веревки кружок, концы веревки связаны, круг можно начертить. Диаметр круга - 2 метра. Дети находятся на расстоянии 1-2 шагов от круга. В руках мешочки с песком. По слову воспитателя: «Бросай!», все бросают свои мешочки в круг. «Поднимите мешочки!» - говорит воспитатель. Дети поднимают мешочки, становятся на место. Воспитатель отмечает, чей мешочек не попал в круг, игра продолжается. Дети бросают другой рукой.

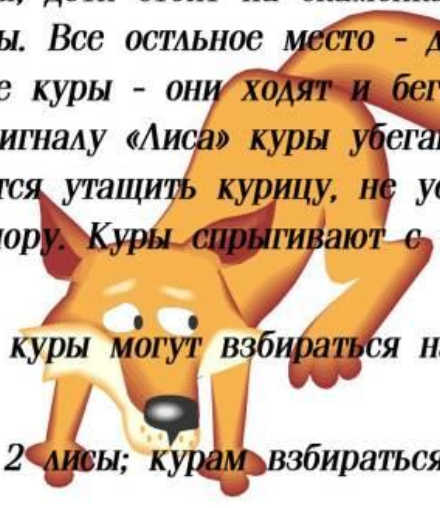
Правила: 1. Бросать мешочек нужно по слову воспитателя «Бросай!»
2. Поднимать по сигналу «Поднимите!»

Варианты: вместо мешочков бросать шишки; разделить детей на подгруппы, каждая бросает в свой круг; увеличить расстояние.

Лиса в курятнике

Задачи: развивать у детей ловкость и умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.

Описание: на одной стороне площадки отчертивается курятник. В курятнике на насесте (скамейках) располагаются куры, дети стоят на скамейках. На другой стороне площадки находится нора лисы. Все остльное место - двор. Один из играющих назначается лисой, остальные куры - они ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу «Лиса» куры убегают в курятник, взбираются на насест, а лиса старается утащить курицу, не успевшую забраться на насест. Отводит ее в свою нору. Куры спрыгивают с насеста и игра возобновляется.



Правила: 1. Лиса может ловить кур, а куры могут взбираться на насест только по сигналу воспитателя «Лиса!»

Варианты: увеличить число ловишек - 2 лисы; курам взбираться на гимнастическу стену.

Подвижные игры



для детей среднего дошкольного возраста