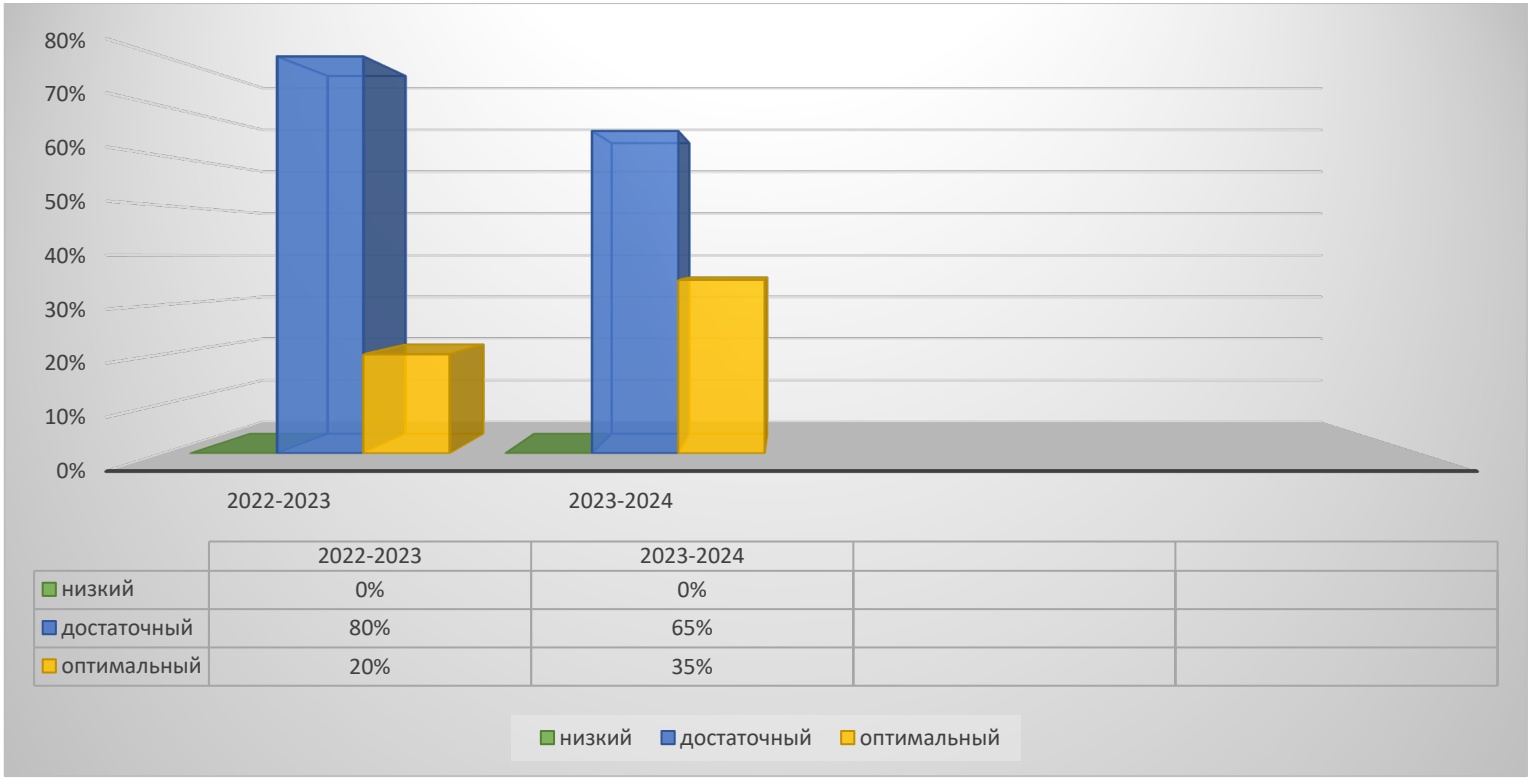
Освоение воспитанниками разновозрастной группы (3 - 8 лет) с нарушениями зрения «Капитошка» адаптированной образовательной программы дошкольного образования

2022-2026 годы



Воспитатель: И.В. Тяпкова

Сводная диаграмма результатов мониторинга развития дошкольников
за 2022–2024 уч. г. (конец года)



	2022-2023	2023-2024		
низкий	0%	0%		
достаточный	80%	65%		
оптимальный	20%	35%		

Освоение АОП ДО для детей с нарушением зрения за 2024-2026уч.г.

2024-2025уч.г.	15 детей -100%
2025–2026 уч.г.	12 детей -100%

Вывод: анализируя результаты ежегодного мониторинга развития детей, свидетельствуют о положительной динамике освоения воспитанниками по всем образовательным областям АОП ДО, в разновозрастной группе «Капитошка». Динамика результатов была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе, использовались современные образовательные технологии, различные методы и средства, создавались индивидуализированные образовательные пути для каждого ребенка, учитывая его особенности и интересы. Комплексный подход способствовал развитию любознательности, инициативы, вовлечению в образовательный процесс. Современные образовательные технологии помогли сделать обучение более эффективным, интересным, увлекательным, личностно-ориентированным. Они охватывают разные направления: от здоровьесбережения до развития критического мышления, умения нестандартно решать проблемы.

В системе применяются: технологии проектной и исследовательской деятельности, такая форма организации образовательного процесса помогает глубже понять внутренний мир ребенка и выявить его индивидуальные особенности. В рамках творческих проектов детям предлагаются проблемные задачи, решение которых требует проведения исследований или экспериментов, что способствует углубленному познанию и развитию творческих способностей, формированию у дошкольников основных ключевых компетенций и развитии исследовательского типа мышления.

-игровые технологии. Использование на занятиях игровых технологий обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального в обучении и развитии.

- здоровьесберегающие технологии, позволяющие равномерно во время занятий распределять различные виды заданий. Способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- информационно- коммуникационные технологии: главным преимуществом этих технологий является наглядность, так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти, и воздействие на неё очень важно в обучении. Использование ИКТ обогащают образовательный процесс, делая его наглядным и интерактивным Информационно-коммуникационные технологии, в свою очередь, открывают доступ к богатству образовательных ресурсов и средств, расширяя горизонты и возможности для обучения.

- Личностно-ориентированные технологии способствуют развитию и обогащению социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия, которые развивают у детей навыки работы в команде, умение ставить цели и решать задачи. Вся воспитательно-образовательная деятельность ориентировалась на создание комфортной обстановки, что способствовало поддержанию положительного эмоционального состояния детей, интереса и внимания, а значит и лучшей результативности в усвоении знаний.

Анализ результатов, представленных в сводных таблицах, позволяет сделать вывод о позитивной динамике результатов освоения АОП ДО, так как систематически использую активные и интерактивные методы обучения, учитывает психологические и потенциальные возможности воспитанников и тем самым реализую дифференцированный подход в работе.

С воспитанниками, имеющими затруднения в освоении программного материала, провожу индивидуальную работу, разрабатываю и реализую индивидуальные «маршруты» обучения.

Сводная таблица на начало учебного года 2022 - 2023г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)	Кол-во обследованных		Кол-во не обследованных		Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																							
		чел.	%	чел.	%	Физическое развития						Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие					
						оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий	
						чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
разновозрастная группа	15	15	100	0	0	4	27	11	73	0	0	3	20	12	80	0	0	4	27	11	73	0	0	6	40	9	60	0	0

Познавательное развитие					
оптимальный		достаточный		низкий	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	33	10	67	0	0

Сводная таблица на конец учебного года 2022 - 2023 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)	Кол-во обследованных		Кол-во не обследованных		Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																							
		чел.	%	чел.	%	Физическое развития						Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие					
						оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий	
						чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
разновозрастная группа	15	15	100	0	0	3	20	12	80	0	0	2	14	13	86	0	0	3	20	12	80	0	0	4	27	11	73	0	0

Познавательное развитие					
оптимальный		достаточный		низкий	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	20	12	80	0	0

Сводная таблица на начало учебного года 2023 - 2024 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)	Кол-во обследованных		Кол-во не обследованных		Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																							
		чел.	%	чел.	%	Физическое развития						Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие					
						оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий	
						чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
разновозрастная группа	15	15	100	0	0	5	33	10	67	0	0	4	26	11	74	0	0	4	27	11	73	0	0	8	53	7	47	0	0

Возрастная категория групп	Познавательное развитие					
	оптимальный		достаточный		низкий	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
разновозрастная группа	5	34	10	66	0	0

Сводная таблица на конец учебного года 2023 - 2024 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)	Кол-во обследованных		Кол-во не обследованных		Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																							
		чел.	%	чел.	%	Физическое развития						Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие					
						оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий	
						чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
разновозрастная группа	15	15	10	0	0	6	40	9	60	0	0	7	47	8	53	0	0	6	39	9	61	0	0	9	60	6	40	0	0

Возрастная категория групп	Познавательное развитие					
	оптимальный		достаточный		низкий	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
разновозрастная группа	7	47	8	53	0	0