Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 «Крепыш»

Консультация для родителей «В чём ценность LEGO-конструирования для развития ребёнка»

Составители:
И.В. Тяпкова - воспитатель
высшей категории

Сургут

«В чём ценность LEGO-конструирования для развития ребёнка»



Дети познают мир посредством различных органов чувств. Мир открывается им в разнообразии формы, цвета, запахов, звуков и других признаков и свойств окружающего. У ребенка с нарушением функции зрения возможности чувственного познания сужаются, так как из акта восприятия полностью или частично выключается зрительная информация. Только с помощью взрослых ребенок сможет понять смысл и содержание вещей. Очень важно воспитывать в ребенке с нарушением зрения уверенность в том, что ему доступны в основном все действия. Игра – важнейший спутник детства. А Lego позволяет учиться играя и обучаться в игре.

Всё больше и больше новых познавательных интересов стало появляться у детей за последнее время. Один из них – ЛЕГО-конструирование.

Но, чем полезен конструктор Lego?

Lego - это всегда новое открытие, новая идея! Новый толчок к развитию нестандартного мышления. Lego -конструирование готовит детей к пониманию современных технологий, с помощью моделей, который ребенок создает своими руками, он сам "строит" свое знание, свой интеллект. А в работе с особенными детьми помогает и физическому развитию ребенка.

Производители конструкторов Lego выпускают конструктор для двух категорий детей: младшей и старшей. Как можно догадаться, элементы конструктора для младших детей несколько крупнее, чем элементы Lego для детей постарше. Для родителей будет полезно знать, что в набор конструктора для младших детей входят элементы со скругленными углами. В состав такой игрушки не входит клей, а значит, эти конструкторы экологически безопасны.

По мнению некоторых ученых, собирание конструктора влияет на развитие ребенка намного больше, чем рисование или лепка из пластилина. Тут все дело в психологии ребенка. Если у него не получится нарисовать, то что он задумал или пластилиновая скульптура не отвечает его внутренним требованиям, то он может потерять интерес к творчеству. Что касается конструктора, то там результат всегда

будет положительным. Даже если у ребенка что-то не получится, то вы всегда ему можете помочь. Но, конечный результат ребенок конечно припишет себе, а значит весь эффект от такой работы не утратится.

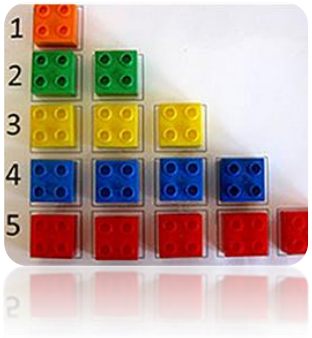
Lego - математика

Lego математика — это легкий и веселый способ обучения ребенка математике. Сделайте математику частью окружающего ребенка мира, как это предлагает известный итальянский доктор и педагог Мария Монтессори.

С какого возраста можно начинать с ребенком занятия математикой? Буквально с первых лет жизни. Не надо превращать числа и действия с ними в совершенно оторванную от реальности науку. Для того, чтобы заниматься с ребенком по вышеописанной методике, вовсе необязательно отдавать его в специальный детский сад или школу развития. Вполне возможно начать обучение дошкольника дома, самостоятельно. При этом дорогостоящие пособия с успехом заменят подручные материалы, которые наверняка есть в каждом доме.



Так, например, со своим ребенком учимся считать, играя с конструктором «Lego ». Возьмите табличку в виде сетки, с левой стороны которой крупно написаны цифры от 1 до 10. В ячейки сетки сначала сами, а затем и ребенок выкладываем количество кубиков соответственно указанному числу. В данном случае у детей задействованы, зрительная и моторная память, поэтому запоминание чисел происходит быстро. Очень интересно с помощью башенки, собранной из кубиков конструктора, измерять различные вещи. Можно пронумеровать детали башенки, наподобие сантиметровой ленты, а можно каждый раз пересчитывать количество «ступенек» в ней – таким образом, измеряя вещи, мы с тем вместе учимся считать.



Играя в Lego дети:

• Развивают мелкую моторику рук стимулирующие в будущем общее речевое развитие и умственные способности

• Учатся правильно и быстро ориентироваться в пространстве

• Получают математические знания о счете, форме, пропорции, симметрии

• Развивают внимание, способность сосредоточиться, память, мышление

• Учатся воображать, фантазировать, творчески мыслить

• Овладевают умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое

• Учатся общаться друг с другом, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд

Работа с конструкторами Lego позволяет детям в форме познавательной игры узнать много всего важного и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки.



Используемая литература:

1.Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений объектов реального мира средствами конструктора LEGO): методическое пособие /Л.Г. Комарова – М.: Линка-Пресс, 2001.

2. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО: пособие для педагогов-дефектологов/ Т.В Лусс, Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутепова. - М.: ВЛАДОС,2003г.

3. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей: книга для родителей и преподавателей кружков робототехники /С.А. Филиппов. – Спб.: Наука, 2010.

4.Емельянова И.Е, Максаева Ю.А «Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно–игровых комплексов» Линка – Пресс Москва 2011г стр.131.