Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 «Крепыш»

Конспект открытого занятия
в группе компенсирующей направленности (5–7 лет) «Капитошка»
с применением информационно-коммуникационных технологий
Тема: «Проделки вируса»

Составила: Тяпкова Ирина Владимировна,
воспитатель
высшей квалификационной категории

Тема: «Проделки вируса»

Программное содержание:

Обучающие задачи: закрепить представления о составе числа 7. Продолжать формировать временные представления (дни недели)

Развивающие задачи: развивать смекалку, зрительную память, воображение;

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитывающие задачи: воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнить ее самостоятельно.

***Методы и технологии*:** применение информационно-коммуникационных технологий.

Словарная работа: согласовывать числительные с существительными.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы любите смотреть мультфильмы?

Дети.: Да

Воспитатель: сегодня я принесла диск и хотела бы вместе с вами его посмотреть. (Ставлю диск в компьютер). На экране появляется «вирус».

Вирус: «Ха-ха-ха», я вирус, который поселился в компьютер, ваш мультфильм я спрятал за семью замками, а ключи от этих замков вы сможете добыть сами , преодолев все препятствия, которые я приготовил для вас.

Воспитатель: ребята, а кто такой вирус?

Д.: (ответы детей)

Воспитатель: что же натворил он? Как же теперь нам быть?

Дети.: надо искать ключи.

Воспитатель: А трудностей не боитесь?

Дети.: Нет.

Воспитатель: вспомните, за сколькими замками закрыт мультфильм?

Дети.: за семью

Воспитатель: значит, сколько мы должны преодолеть препятствий?

Дети.: 7

Воспитатель: сколько получить ключей?

Дети.: 7

Проводится зрительная гимнастика. (Электронная гимнастика)

Воспитатель: А вот и первое препятствие. Вирус хочет помешать нам и загородил нам дорогу камнями. Надо их разложить по порядку (дети делятся на команду девочек и команду мальчиков). Девочки – выкладывают цифры от 1 до 10. А мальчики – от 10 до 1. Какой по счету камень с цифрой 5? *(Пятый.)* Назовите предыдущее число цифры 6? Назовите последующее число цифры 4?

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что произошло с вирусом?

Дети.: Он уменьшился в размерах.

Воспитатель: значит, мы выполнили задание правильно. И получаем первый ключ. Какого он цвета?

Дети Красного.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Ребята, вирус приготовил следующее задание (перед детьми набор геометрических фигур: 4 зеленых круга разного размера, 4 красных треугольников разного размера, 5 зеленых треугольника разного размера, 5 красных кругов разного размера). На какие группы можно разбить эти фигуры? *(По цвету, форме, размеру.)* Один ребенок работает у доски, остальные за столами. Сколько зеленых фигур? Сколько красных? Как можно их поставить, чтобы было видно кого больше, кого меньше, на сколько?

Воспитатель: Ребята, на экране появился еще один ключ, какого он цвета?

Дети: оранжевый

Воспитатель: Сколько у нас ключей? А вирус, что с ним происходит?

Дети.: Он становится меньше.

М/фон «Шум ветра».

Воспитатель: Ребята, вирус старается нам помешать, он поднял такой ветер, все детали конструктора перемешались. Но, вы не отчаивайтесь, я предлагаю схемы, с помощью которых вы быстро справитесь с заданием. Дети выполняют задание.

Воспитатель: Ребята, что изменилось на экране?

Дети.: появился **желтый** ключ. И вирус стал еще меньше.

Воспитатель: Мы правильно преодолеваем все препятствия.

Воспитатель: Следующее препятствие у нас впереди.

М/фон «Шум реки».

Воспитатель: Вирус предлагает поймать рыбу. Но задание непростое, у каждой рыбки свой пример. И положить ее нужно в ведро с правильным ответом. Будьте внимательными.

Воспитатель оценивает ответы детей.

Воспитатель: вот еще одно препятствие у нас позади. Что с вирусом?

Дети.: Вирус стал еще меньше.

(появился зеленый ключ)

Воспитатель: ребята, посчитайте, сколько у нас ключей?

Дети.: 4

Воспитатель: Сколько препятствий осталось?

Дети.: 3

Воспитатель: Давайте не будем терять время.

Воспитатель: Злой вирус рассердился и перепутал все дни недели. Давайте мы их расставим по порядку.

Сколько дней в неделе? Какой первый день недели? Который по счету понедельник? *Мы же знаем дни недели,*

Посчитаем поживей,

Если в счете не собьемся,

Ровно семь получим дней.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Вирус стал еще меньше! Мы получили еще один ключ. Какой он по счету? Каким цветом?

Дети.: пятый, **голубой.**

Воспитатель: Ребята, на экране следующее препятствие. Запомните предметы, где они находятся. Закройте глаза, а когда я скажу считалочку, вы откроете глаза и скажите, что изменилось: 1-2-3-4-5

Мы собрались поиграть

Все предметы разбежались

И местами поменялись.

Игра проходит два-три раза.

На экране появляется **синий** ключ.

В-ль: Ребята, а вирус у нас совсем маленький. Сколько ключей осталось найти?

Дети.: 1

Воспитатель: вот ребята и последнее препятствие – это числовые ворота. Если вы назовете, из каких двух меньших чисел состоит число 7, то появляется последний **фиолетовый** ключ и мы сможем открыть все замки.

После того как дети выполнят задание, вирус на их глазах исчезает. Открываются ворота, и дети смотрят мультфильм.