Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 «Крепыш»

Конспект занятия для разновозрастной группы компенсирующей направленности (3-8 лет) «Капитошка»

тема: «Живу в краю чудесном я – он под названием Югра»
(с использованием современных образовательных технологий)

Составитель:

Тяпкова Ирина Владимировна – воспитатель высшей категогии

Сургут 2026г.

Конспект занятия «Живу в краю чудесном я – он под названием Югра»

Задачи:

Коррекционно -образовательные: расширить и закрепить знания детей о природе родного края, культуре, быте коренных народов Севера.

Коррекционно -развивающие: развивать у детей чувство любви и патриотизма к своей малой родине; расширять зрительную и слуховую память, внимание, словарь детей; способствовать развитию мелкой и общей моторики. Продолжать закреплять представление детей о современном 3Д конструкторе «Йохокуб».

Коррекционно -воспитательные: воспитывать чувство любви и гордости к родному краю, любовь и бережное отношение к природе родного края; воспитывать нравственные чувства, уважение к жизни народов ханты и манси.

Ход:

Детей встречает воспитатель в одежде ханты

-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Эннэ, я в гости к вам пришла рассказать о земле, о нашем крае, где мы с вами живем. Это удивительно красивый и богатый край. Югорский край, как ты велик. Гостеприимен, щедр, красив. Кругом леса, болота и снега, и это все моя Югра!

Дети проходят и садятся на коврик.

Выполняется зрительная гимнастика.

- Ребята, как называется наш край, где мы с вами живём?

Дети: Ханты-Мансийский автономный округ -Югра

- А где расположен Ханты – Мансийский автономный округ - Югра?

Дети: Он находится на севере нашей страны. Столица Ханты – мансийского автономного округа - город Ханты - Мансийск. А живем мы в городе Сургуте.

В: - Ребята, а вы знаете, чем богат наш край?

Дети: главное богатство Югры: газ и нефть.

В: Наш край богат не только нефтью и газом, Югорские земли – красивы и удивительны, ее таежный мир – это представление северной природы. В таёжных лесах обитают дикие животные и лесные птицы; в реках и озёрах плавает много рыб. - В городе, где, вы живёте, раньше здесь было болото, был кругом лес. А потом нефтяники пришли, нефть добывать. Когда первопроходцы прибыли на земли Югры, они увидели людей – коренных жителей. Коренные жители Югры - ханты и манси. Они селились на берегу рек, а кругом лес.

В: почему, селились на берегу, как вы думаете?

Д: Вода-там ловили рыбу.

В: Рыба основная еда. Рыбы ловили много, её солили, замораживали, сушили. Кругом лес – там охотились на дичь и зверя. Запасы еды и одежду хранили в деревянном сооружении, которое называется лобаз. Мы говорили о природе и богатствах Югры и теперь легко можем догадаться, чем же могли заниматься в давние времена жители Югры.

Д: рыболовством, оленеводством, охотой, рукоделием, сбором ягод, грибов, орехов; делают поделки из кости, изделия из меха и бисера.

Дети рассматривают выставку «Дары природы Югры»
В: Ребята, а вы знаете в старину у детей не было игрушек, как у вас сейчас. И купить их было негде. Не было магазинов. Взрослые сами делали игрушки своим детям. Куклу шили из кусочков ткани. В такие самодельные куклы играли дети. Первую куклу девочке делали мама или бабушка, иногда старшая сестра. Подрастая, девочка шила их сама.
Эннэ приглашает детей в чум.
Ребята, а как называется дом у ханты.
Д: Чум
В: а почему в нем так тепло, чем он утеплен
Д: оленьими шкурами.
В: ребята, а чем занимаются ханты – мужчины?
Д: пасут оленей, ловят рыбу, охотятся на пушных зверей.
В: а женщины?
Д: шьют одежду, готовят пищу, занимаются хозяйством.
Как вы думаете, что согревает ханты в морозную зиму?
Д: одежда. Она сшита из оленьей шкуры.
В: ребята, а как называется мужская, женская верхняя одежда?
(Малица – мужская меховая одежда из оленьих шкур. Сах – женская меховая одежда из оленьих шкур)
В: у каждой семьи свой неповторимый орнамент. Но не только для красоты они расшивают свою одежду орнаментом. Ханты верят, что рядом с ними живут злые и добрые духи, которых человек не может увидеть. И вот для того, чтобы духи не приносили им зла, а наоборот, оберегали их, ханты наносят орнамент на одежду, причем на мужские одни орнаменты, а на женскую — другие.
В: ребята, именно ханты и манси назвали свой край словом Югра. Югра! давайте вслушаемся в звучание этого слова. Что оно может означать? Югра - в переводе с хантыйского языка означает «люди на воде»
В: какая самая главная река нашего края?
Д: Обь.
В: Река Обь не только одна из самых больших рек нашей страны, но и всего мира. В переводе с хантыйского "Обь" означает "бабушка, матушка, белая "снежная". И действительно, много месяцев река находится под белоснежным покрывалом-льдом. Как вы думаете, почему?
Д: потому что мы живём на Севере.
Ребята, мы уже говорили, что наш северный край богат рыбой. И я предлагаю поиграть в игру «Рыболовы»
В: Эннэ предлагает отгадать загадку:
Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зелёный.
Любит снежные луга
Дети: Олень
В: у северного оленя густая шерсть, чтобы не замерзнуть, а еще копыта особенные, они могут раздвигаться, как растопыренные пальцы. И олень

ходит, не проваливаясь по снегу. Но главное украшение оленей - большие ветвистые рога. Каждый год олени меняют старые рога на новые. Северные олени – большие путешественники. Но многих из них держат, как домашних животных. Оказывается, олени у ханты – очень полезные животные.
В: ребята, а, чем же еще так полезен олень у ханты?
Д: он заменяет им лошадь и машину, даёт мясо, ханты утепляют свой чум оленьими шкурами.
В: а какой основной корм оленей?
Д: *мох — ягель*
В: ребята, как вы думаете, почему олень зимой не мерзнет? *(ответы детей)*.
Д.: Их тело покрывает густая и длинная шерсть.
Звучит фонограмма ветра, падают снежинки
В: суров климат на Югорской земле. Ребята, посмотрите какие необычные снежинки?
Д: на снежинках картинки с изображением животных нашего края.
Д: мы приготовили для Вас загадки:
1. Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? (Волк)
Дети рассказывают какой волк? (Серый, лохматый, большой, дикий, умный), как называется его дом? (Логово)
Волк – самый умный и хитрый северный хищник, он имеет серый окрас, поэтому его не видно ночью, они живут стаями. Когда волк воет, он перекликается с волками соей стаи.
2. Хожу в пушистой шубке,
Живу в густом лесу.
В лесу на старом дубе
Орешки я грызу. (Белка)
Белка рыжая, пушистая, маленькая, домик, в котором живет белка? (Дупло)
Белка зимой серая, а летом рыжая, на ушах кисточки, живет в лесах и городских парках, делает запасы на зиму.
3. Какой зверь опасный
Ходит в шубке рыжей,
Снег разгребает,
Мышек хватает? (Лиса)
Лиса рыжая, пушистая, хитрая, домик лисы? (Нора)
Лисица имеет ярко-рыжий окрас, острые уши и длинный пушистый хвост. Питается мелкими грызунами, зайцами, может охотится на птиц и разорять их гнезда.
4. Шуба серая - для лета.
Для зимы – другого цвета (Заяц)
Заяц маленький, трусливый, летом серый, а зимой белый.
5. Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез.
А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь) –
Медведь большой, огромный, лохматый, косолапый; окрас бурый, питается растительностью, и грызунами, зимой медведь впадает в сон.
6. Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зеленый.
Любит снежную тайгу. (Олень)
Олень - самое незаменимое для северного человека животное. У него очень длинные, изогнутые рога, питается листьями, травой, грибами, ягодами. Оленьи упряжки – средство передвижения коренных жителей севера.
Д: нам очень понравилась у Вас, и знак благодарности мы хотели бы подарить Вам, маленького олененка, сделанного своими руками.
Дети подходят к столу с конструктом «Йохокуб» выполняют задание и дарят Эннэ. Дети уходят.
Рефлексия: Вос-ль: ребята, что для вас было самым интересным? Что узнали нового?