

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41 «Рябинушка»

**Конспект
занятия по развитию речи
«Р. Сеф. Совет»**

старший дошкольный возраст 5-6 лет

**Составитель:
Маннапова И.Р., воспитатель
первой квалификационной категории**

г. Сургут, 2022

Конспект занятия по развитию речи
«Р. Сеф. Совет»
для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет

Маннапова И.Р.

Цель: помочь детям запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет».

Задачи:

- 1.Познакомить детей с новым стихотворением.
- 2.Развивать речь детей, образное мышление, память.
- 3.Обогащать словарь детей вежливыми словами (спасибо, извините, пожалуйста, доброе утро и т. д).
- 4.Развивать речевое дыхание и силу голоса.
- 5.Воспитывать дружеские отношения к сверстникам.
- 6.Развивать социальные чувства, осознанные доброжелательные отношения, мыслительную активность.

Интеграция областей: социально-коммуникативное развитие.

Виды деятельности: коммуникативная, двигательная.

Методы и приемы: чтение, заучивание наизусть, беседа, вопросы, демонстрация картины.

Демонстрационный и раздаточный материал: листы с заданием «Найди тень», карандаши.

Используемые технологии: пальчиковая, артикуляционная гимнастика и динамическая пауза (технологии сохранения и стимулирования здоровья), рисование под музыку (технология музыкального воздействия), игровые технологии.

Ход занятия

Вводная часть

Организационный момент (*создание игровой мотивации*)

Воспитатель: Доброе утро, ребята. Предлагаю начать наше занятие с приветствия.



Этюд приветствия

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться «*Доброе утро*».
Доброе утро солнцу и птицам,
Доброе утро улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым
И доброе утро продлится до вечера.

Воспитатель: А теперь, ребята, поздоровайтесь с нашими гостями. Сегодня на нашем занятии учителя школы.



Основная часть

Воспитатель: Ребята, повторите, пожалуйста, каким словом мы начали занятие? (*Доброе утро*)

- Какие еще слова говорите, когда встречаете друзей? (*Здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день*). Кивнуть головой, улыбнуться, если человек находится далеко от вас.

- Такие слова называют - вежливые слова! Давайте вместе повторим.

Воспитатель: Ребята, какие вежливые слова вы еще знаете? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Может ли вежливое слово потерять свою волшебную силу? Когда, по-вашему, это бывает? (*Когда сказано грубым голосом или слово расходиться с делом*). Когда вежливые слова необходимы? (*Когда поссорились*)

Воспитатель: Ребята, а когда дети ссорятся? Почему ссориться не нужно? (*Потому что можно остаться без друга, никто с тобой не будет играть*)

Воспитатель: В нашей группе тоже, бывает, происходят ссоры, и это «очень опасно»: появляется грусть, раздражение, обида и плохое настроение. Послушайте стихотворение, как опасно ссориться и что из этого бывает:

Чтение стихотворения Романа Сефа «Совет».

Поссорились
Чашка и блюдце,
Сейчас
Они разобьются,
Скоро
В кухне, на полке,
Будут лежать
Осколки.
И ты
Не ссорься напрасно —
Это очень опасно.

Это стихотворение написал очень хороший детский поэт Роман Семёнович Сеф.



Воспитатель: Ребята, о чем это стихотворение?

(Это стихотворение о том, как поссорились чашка и блюдце)

Воспитатель: Кто поссорился? *(с чашкой и блюдцем)*

Зачитывается стихотворение еще 2 раза.

Беседа по прочитанному

Воспитатель: Почему ссориться напрасно «опасно»? Если поссорился с кем-то, что нужно сделать? Как влияют ссоры на наше настроение? Какой совет нам дает автор? *(Не ссориться напрасно, это очень опасно.)*

Мы немножко отдохнем.

Артикуляционная гимнастика с применением биоэнергопластики
«Слонёнок» (Вытягивание сомкнутых губ вперед)

Я водичку набираю

И ребяток поливаю!
Буду подражать слону!
Губы «хоботом» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.

Заучивание стихотворения с показом картинок

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами заучим стихотворение Р. Сефа «Совет». Я буду говорить вам строчки и показывать картинку, а вы повторяйте все вместе со мной:

- Поссорились чашка и блюдце...

- Сейчас они разобьются... И т.д.

-А теперь давайте все вместе расскажем это стихотворение, начинаем все вместе хором: Поссорились чашки и блюдца...

-Ребята, вы молодцы. Какая у вас хорошая память. А кто-нибудь хочет рассказать это стихотворение всем?

1-2 детей рассказывают наизусть стихотворение

Физкультминутка «Быстро встаньте».

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.



Воспитатель: Ребята, вы уже знаете много вежливых слов. Я вам предлагаю поиграть в игру «Доскажи».

Игра «Доскажи»

Встретив зайку, ёж-сосед
Говорит ему: «...» (*Привет*)
А его сосед ушастый
Отвечает: «Ёжик, ...» (*Здравствуй*)
К Осьминожке Камбала
В понедельник заплывла,
А во вторник на прощанье
Ей сказала: «...» (*До свиданья*)
Неуклюжий песик Костик
Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они,
Но сказал он «...» (*Извини*)
Трясогузка с бережка
Уронила червяка,
И за угощение рыба
Ей пробулькала: «...» (*Спасибо*)
Толстая корова Лула
Ела сено и чихнула.
Чтобы не чихала снова,
Мы ей скажем: «...» (*Будь здорова*)
Говорит Лиса Матрёна:
«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала!
Всем скажу, что не дала!»
Ты, Лиса, не жалуйся,
А скажи: «...» (*Пожалуйста*)

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на стулья.

Представляете, сегодня поссорились не только посуда, да еще и мебель. Мебель поругалась со своей тенью. И тень обиделась и ушла. Помогите, пожалуйста, найти тень мебели. Перед выполнением задания предлагаю вам сделать пальчиковую гимнастику.

Поводится пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»

Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом.
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.



Воспитатель: Приступаем к работе. Напоминаю, нужно найти тень каждой мебели и соединить линией.

Дидактическая игра «Найди мою тень»

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам проверить работу соседа. Поменяйтесь листочками.

Проводится взаимопроверка.

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне. Наше занятие подошло к концу.

- Что мы с вами сегодня делали?
- Теперь мы можем рассказать стихотворение ребятам, которые ссорятся?
- Как называется стихотворение, кто помнит? А кто его написал?
- Какое у вас настроение?
- Вам понравилось учить стихотворение по картинкам?
- Вам было легко или трудно учить его? Что было особенно интересно?

Давайте скажем, какие мы молодцы.

О каких словах мы говорили? Вежливые слова произносятся всегда с улыбкой
Закончить мне хочется наше занятие такими словами:

Спасибо с улыбкой сказать так несложно,
Но нет его в мире порою дороже!

Спасибо, ребята за ваши старания на занятии.

