

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Конспект образовательного события по познавательному развитию
в группе младшего дошкольного возраста (3-4 лет)

На тему: «Мишуткина семья»

Чурбанова Наталья Ивановна
воспитатель

Цель: Создание педагогических условий для духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок.

Программные задачи:

1. обогащать представления ребенка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам;
2. расширять представления дошкольника о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;
3. формировать элементарные представления о нравственных качествах дружелюбие, милосердие, эмпатия, положительных и отрицательных поступках сказочных героев: трудолюбие, взаимопомощь, доброта, заботливое отношение/ лень, хитрость, жадность, злость;
4. развивать эмоциональную отзывчивость и желание участвовать в совместной деятельности со взрослым и сверстниками;
5. обогащать словарный запас и коммуникативно-речевые умения младших дошкольников.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

Материалы и оборудование: игровой персонаж Мишутка, три игрушечных кровати и спальные принадлежности разных размеров., ноутбук, экран, видео «Винни – пух и его друзья», картинки сюжетные «Маленькие помощники», «Моя семья», готовый Кубик Блума, большое панно «Лесная полянка» и заготовки по количеству детей фигурок медведей разных размеров или из разных сказок, клеевой карандаш, тряпочки.

Предварительная работа: чтение детских литературных произведений, беседа и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, в которых есть медведи («Три медведя» Л. Н. Толстого, «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь» и др.),

Активизация словаря:

существительные – сказка, семья, сынок, дочка, мама, папа, дедушка и бабушка; мишка, медведь, медведица, медвежонок, мишутка, медведи, медвежата, шалунишка, хвастунишка, помощник;

прилагательные – медвежья, мишуткина, большой, маленький, средний, добрый, заботливый, красивый, молодой, пожилой, мудрый, хороший;

глаголы – жить, беречь, помогать, заботиться, любить, обнимать, читать.

Ход игрового события:

1. Мотивационный этап. Создание игровой мотивации.

Воспитатель обращает внимание детей с приходом игрушечного Мишутки на кубик Блума, на гранях которого написано: Назови. Придумай. Поделись. Почему. Объясни. Предложи. (см. в приложении). Бросает кубик по ходу занятия и мотивирует на речевую и познавательную активность младших дошкольников.

Воспитатель: - ребята, посмотрите, сегодня к нам в гости пришел Мишутка.

Давайте с ним поздороваемся.

Дети здороваются.

Воспитатель: - Мишутка принес для нас вот такой интересный кубик. Он волшебный, как в сказках клубочек, который катится по дорожке и помогает героям прийти туда, куда им нужно. Вот сейчас *(кидает кубик)* он подсказывает мне, что к нам в гости еще кто-то идет. Хотите узнать кто? *(ответы детей)*.

Грань кубика Блума «Назови».

–Присаживайтесь на коврик, вместе посмотрим и назовем их имена.

На экране демонстрируется фрагмент мультфильма про Винни Пуха с песенкой «Кто ходит в гости по утрам». (1,5-2 минуты до слов «Тогда пойдем к кому-нибудь» см. [1]).

Воспитатель: – кто узнал героев сказки?

Ответы детей

Воспитатель: - как зовут этого медвежонка?

Ответы детей. (Если дети затрудняются, воспитатель может сам назвать имена).

2. Основной этап. Развитие образовательного события.

Воспитатель: - молодцы ребята, движемся дальше!

(Воспитатель дает ребенку кубик Блума, ребенок кидает выпадает грань «Поделись»).

Грань кубика Блума «Поделись».

Проводится дидактическая игра «Как зовут членов моей семьи» *(см. в приложении).*

Воспитатель: Молодцы ребята, а сейчас давайте посмотрим на этой полянке и выберем картинки к кому именно и из какой сказки могут пойти друзья Винни Пух и Пятачок. *(На столе картинки с сюжетами из сказок).*

Воспитатель: - молодцы! Ну, а мы движемся дальше! *(Воспитатель дает следующему ребенку кубик Блума, ребенок кидает выпадает грань «Придумай»).*

Грань кубика Блума «Придумай».

Воспитатель: – придумайте рассказ по картинкам.

Проводится дидактическая игра «Кто главный?» *(см. в приложении).*

Воспитатель: - молодцы ребята! *(Воспитатель дает следующему ребенку кубик Блума, ребенок кидает выпадает грань «Предложи»).*

Грань кубика Блума «Предложи».

Воспитатель: – Мишутка предлагает нам вместе поиграть.

Проводится физкультминутка.

«Три медведя»

Три медведя шли домой.

Папа был большой – большой.

Мама чуть поменьше ростом.

А малыш малютка просто.

Очень маленький он был,

С погремушками ходил.

Дзинь – дзинь - дзинь

С погремушками ходил.

Дети имитируют ходьбу на месте.

Тянут руки вверх.

Наклоняются.

Приседают.

играют с погремушками.

Воспитатель: - поиграли, а теперь давайте двигаться дальше! *(Воспитатель дает следующему ребенку кубик Блума, ребенок кидает выпадает грань «Почему»).*

Грань кубика Блума «Почему».

Воспитатель: – ребятки, а почему медведи зимой спят? На какой кроватке будет удобно спать нашему медвежонку? *(Ответы и предположения детей).*

Воспитатель: – давайте уложим нашего мишутку спать. *(Дети выбирают игрушечную кроватку по размеру и совершают имитационные действия).*

Воспитатель: - молодцы ребята уложили Мишутку спать, на удобную ему кровать! *(Воспитатель дает следующему ребенку кубик Блума, ребенок кидает выпадает грань «Объясни»).*

3. Завершающий этап.

Грань кубика Блума «Объясни».

Проводится дидактическая игра «Маленькие помощники» *(см. в приложении).*

Воспитатель (обобщает): – молодцы, ребята. Нужно быть внимательными и заботливыми членами семьи. Семья есть у каждого из нас. У медвежонка мама – молодая медведица, папа – молодой медведь. Бабушка – это мамина мама, пожилая медведица. Дедушка – это папин папа, взрослый и сильный медведь.

Возьмите по одной фигурке медведя, и мы сделаем семейный портрет для мишутки. Когда он проснется, то очень обрадуется. *(Выполняется коллективная творческая работа «Мишуткина семья»).*

4. Рефлексия по образовательной деятельности.

Воспитатель: - Вам понравилось играть?

Кому сегодня помогли?

Что делали?

(Ответы детей).

Постепенно дети переходят к другим видам деятельности.

Интернет-ресурсы:

1. Мультфильм «Винни-Пух идет в гости»

<https://yandex.ru/video/preview/1702890325315236494>

Описание дидактических игр, использованных в образовательном событии «Мишуткина семья»

1. Дидактическая игра «Как зовут членов семьи».

Цель: закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.

Ход игры.

Дети стоят в кругу и по очереди называют членов своей семьи. Например: «Я живу с мамой Наташей, папой Сашей, братом Владиком. У меня есть бабушка Лида, бабушка Вера, дедушка Гриша и дедушка Павел».

2. Дидактическая игра «Кто главный?»

Цель: учить детей называть членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные – и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье.

Материал: «Семейное дерево»; иллюстрации с изображением того, что делает мама, папа, бабушка, дедушка, ребенок.

Ход игры.

Воспитатель предлагает детям по очереди назвать членов своей семьи и назвать: кто чем занимается, кто что делает в семье. Если ребенку трудно назвать, кто что делает в семье, то ему в этом помогут иллюстрации. Дети называют, кто главный в семье и почему они так считают. В конце игры следует определить, что главные в мире все - и дети, и взрослые.

3. Дидактическая игра «Маленькие помощники».

Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.

Материал: мишка, сюжетные картинки «Маленькие помощники», красивая шкатулочка.

Ход игры.

К детям «пришел расстроенный мишка». Он «поссорился с мамой», потому что «не хотел убирать на место свои игрушки». А теперь не знает, как помириться с мамой.

Воспитатель. Ребята, вы обижаетесь на родных, когда они вас ругают? Родных нужно любить и помогать им. Как вы помогаете дома своим родным? У меня есть бабушкина шкатулка, всю свою помощь вы сложите в нее, а саму шкатулку подарим мишке для того, чтобы он также учился помогать своей маме и не забывал об этом.

Предлагает рассмотреть картинки, выбрать одну и рассказать по ней, как они помогают дома маме, папе, брату, сестренке, бабушке, дедушке, а свои рассказы-картинки положить в шкатулочку. Медвежонок «благодарит» детей за «волшебную шкатулку» и возвращается в лес мириться с мамой и помогать ей.

1. Кубик Блума

