

**Картотека
фонопедических
упражнений
(для детей старшего дошкольного возраста)**

Разработала: учитель музыки Т.В. Гринь



ФОНОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ "НАПУГАЕМ МЕДВЕДЯ"

Охотники уехали из стойбища на оленях. Вернулись тихонько назад, чтобы медведь их не заметил. А мишка пришел, как всегда, за сушеной рыбой, стал детей пугать. Тут охотники выбежали ему навстречу. У каждого в руке – головешка от костра, шипит, сверкает. Медведь бросился в одну сторону, в другую – всюду охотники, собаки, огонь. Вся шкура медведя стала в черных пятнах. Но хуже всего медведю пришлось, когда один из охотников ударил головешкой его по носу. И нос стал черным. Взвыл медведь от боли.	<i>Дети цокают языком.</i> <i>Произносят "ших... ших...", трут ладонями.</i> <i>Произносят "р-р-р...", показывают когти.</i> <i>Произносят короткие, "острые" звуки [а] высоко и [и] низко.</i> <i>"Гавкают" в разных регистрах.</i> <i>Произносят звук [у] сверху вниз.</i>
--	--

ФОНОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ "Осень"

Идет по лесу осень, шуршит листвой. Прикоснется осень рукой к березке, пожелтеют листья и запоют свою песенку. Прикоснется к рябинке, покраснеют листочки, запоют свою радостную песню. Заденет осинку, красные листья запоют. Взмахнет руками Осень, завоет ветер. Затрепещут, задрожат листья на деревьях, Полетят на землю разноцветным дождем.	<i>Произносят "шур...шур..." и скользят ладонями друг о друга.</i> <i>Тянут звук [а], развернув ладони параллельно друг другу, разводя руки в стороны на усиление звука и приближая на затихание, когда ладони соединяются, тишина.</i> <i>Делают то же на звук [о].</i> <i>Делают то же на звук [э].</i> <i>Делают то же на звук [у].</i> <i>Произносят "ш-ш-ш...", подняв руки вверх и легко встряхивая кистями.</i> <i>Произносят "п-п-п...", постепенно опуская руки.</i>
--	--

Осень листья золотит,	Ритмично потирают ладонью ладонь
-----------------------	----------------------------------

Ветер ими шелестит: Шур- Шур- Шур, Шур- Шур- Шур. И с деревьев их разносит. Поиграет, снова бросит: У- У- У, У- У- У. Вверх поднимет, закружит И на месте завертит: У- У- У, У- У- У. То к земле прижмет, погладит, Вдруг на веточку посадит: Так – Так - Так, Так – Так - Так. Соберет большую кучу, Убежит и сядет в тучу.	<i>Ритмично скрещивают поднятые вверх руки.</i> <i>Делают круговые движения указательными пальцами.</i> <i>Ритмично похлопывают ладонями со сменой положения рук.</i> <i>Ритмично сжимают и разжимают руки.</i>
---	---

ФОНОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

"Петушок"

Петушок пшеницу серпом сжал, снопов навязал, обмолотил, на мельницу сводил, ветер летит, крылья мельницы вертит. Получилась мука хороша, легка. Петушок из муки напек пироги. Вон они на столе стоят, с пылу, с жару пыхтят.	<i>-Произносят "ших... ших...", резко скрещивая перед собой руки, пальцы сжаты в кулаки.</i> <i>-Произносят "ш-ш-ш..." на продолжительном выдохе, вращая кулачками перед грудью.</i> <i>-Произносят "т-т-т, ты-ды, ты-ды!", ударяя кулачками по коленям.</i> <i>-Цокают язычком, подражая стуку копыт лошади, руки "держат вожжи".</i> <i>-Произносят звук [у] вверх и вниз, показывая его высоту рукой.</i> <i>-Произносят "п... п...", делая короткие, активные выдохи, пальцы рук резко сжимают и разжимают.</i> <i>-Руками "пекут пирожки", произнося слог "ля" в высоком регистре.</i> <i>-Произносят "пых.. пых...", стараясь не поднимать плечи и активно работая диафрагмой, руки на поясе.</i>
---	---

ФОНОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

"Перед дождем"

Заунывный ветер гонит Стаю туч на край небес. Ель надломленная стонет, Глухо стонет темный лес. На ручей, рябой и пестрый, За листком летит листок, Над струей, сухой и острой, Набегает холодок. Полумрак на все ложится; Налетев со всех сторон, С криком в воздухе кружится Стая галок и ворон.	<i>Произносят звук [у] вверх и вниз, показывая его высоту рукой.</i> <i>Делают штро-бас на связках на звук [а].</i> <i>Тихо и долго произносят "пата-пата-пата..." на одном дыхании.</i> <i>Поднимают руки и произносят короткие звуки [а], начиная с самого высокого к самому низкому, показывая высоту звука взмахом кистей.</i> <i>На одном дыхании произносят звук [у], делая голосом волну, вверх и вниз, показывая высоту голоса рукой.</i> <i>Произносят звук [у] сверху вниз.</i> <i>Произносят "кар, кар..." очень громко в разных регистрах.</i>
--	---

ФОНОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

"Вьюга"

Поет вьюга свою песню. Завывает ветром. Кружит снегом. Метет по земле поземку.	<i>-Произносят звук [о] с разной динамикой на одном дыхании. Ладони друг к другу. Когда руки разводят в стороны, звук громче, когда приближают – затихает.</i> <i>-Тянут звук [у], пропевая его в разных регистрах на одном дыхании и показывая высоту звука рукой.</i> <i>-Звук [а] произносят то выше, то ниже, делая движения рукой.</i> <i>-Делают руками движения, как при плавании, произнося при этом звук ш.</i> <i>-Произносят коротко и остро "тук, тук...", показывая указательным пальцем высоту звука.</i>
--	--

Стучится в окна.	
------------------	--

ФОНОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

"Метель"

Свистели метели, Летели снега, Стелила постели большая пурга. Стелила постели морозом она, И было метелям всю ночь не до сна.	-Произносят звук [y] от низкого к высокому. -Произносят звук [o] от низкого к высокому. -Произносят звук [и] вверх и вниз, показывая его высоту рукой. -Прпевают отрывистые, острые звуки [а] в разных регистрах. -То усиливают звук, разводя руки в стороны, то затихают, приближая ладони друг к другу, на одном дыхании пропевая разные гласные.
---	---

ФОНОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

"В лесу"

Скрипит снежок под лапками лисы. Зайка скачет, путает следы. Лиса заметила его, затыкала. Завыл ветер.	Произносят "ш-ш-ш...". Произносят короткие звуки [а], начиная с самого высокого к самому низкому, показывая высоту звука взмахом кистей. Произносят "тяв, тяв!" сначала тихо, потом громче и громче. Произносят звук [y] от низкого к высокому. Произносят скрипучий звук [а]. Произносят звук [y] вверх и вниз, показывая его высоту рукой.
---	---

Заскрипело дерево на ветру. Закружилась метель.	
--	--

ФОНОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

"Кто как кричит"

Корова мычит.	Произносят "мууу!.." в низком регистре.
Лошадка кричит.	Произносят "и-го-го!": 1-й слог высоким голосом, 2-й, 3-й – низким.
Курочка поет,	Пропевают "ко-ко-ко...", опускаясь с высокого звука к низкому.
Цыпляток зовет.	Коротко произносят "пи, пи, пи..." в разных регистрах.
Крякает утка,	Пропевают "кря-кря-кря!", произнося 1-й, 2-й "кря" в низком регистре, а 3-й - в высоком.
Зовет своих малюток.	

ФОНОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

"Ракета"

Проверяем топливо.	Произносят "ш-ш-ш..."
Открываем и закрываем люки.	Произносят вверх и вниз звук а.
Проверяем радио.	Пропевают отрывистые, острые звуки [а] в разных регистрах.
Включаем двигатель.	Произносят звук [р] и вращают кулачками перед грудью.

ФОНОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

по стихотворению "Весна" С. Данилова

Тики – таки! Чок – чок!	Проговаривают словосочетания "Динь-динь"
-------------------------	--

Чей стрекочет каблук?	и "Кап-кап" по нисходящей звуковой линии и показывают движение рукой сверху вниз.
Это звонкая капель!	Произносят "чап-чап" в низком регистре, поочередно ударяя ладонями по коленям.
Это март или апрель?	
Тики – таки! Чол – чол!	Подражают щебету птиц, сами выбирая, голосом какой птицы они будут петь.
Кто там по снегу прошел?	
Тики – таки! Снег осел,	Произносят "бл-л-л..." , быстро работая кончиком языка.
Грач веселый прилетел!	
Тики – таки! Чоли – чек!	
Налился водою снег!	
Лучезарная весна	
Птичьим щебетом полна!	
Тики – таки! Чиви – чок!	
Голубеет ручеек!	
Вдаль уносит, чир - лили,	
Самоделки-корабли.	

ФОНОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

"Полюбуйся – весна"

Полюбуйся: весна наступает,	Прпевают на "ля" восходящее мажорное трезвучие.
Журавли клином летят,	Прпевают "курлы, курлы..." в верхнем регистре.
В ярком золоте день утопает,	Тянут звук [а], развернув ладони параллельно друг другу, разводя руки в стороны на усиление звука и приближая на затихание.
И ручьи по оврагам шумят.	Прпевают "бл-л-л..." в среднем и высоком регистрах.
Скоро гости к тебе соберутся,	Произносят "ш-ш-ш..." на продолжительном выдохе и водят указательным пальцем по ладони.
Сколько гнезд понавьют – посмотри!	Подражают голосам птиц.

Что за звуки, за песни польются День-деньской от зари до зари.	
---	--

И. Никитин

ФОНОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

"Колокольчики будили"

Дили-дили, дили-дили! Колокольчики будили Всех жуков, Пауков И веселых мотыльков. Дили-дили, дили-дили! Колокольчики будили Всех зайчат, Всех ежат, Всех ленивых медвежат. И воробушек проснулся, И галчонок встрепенулся. Дили-дили, дили-дили! Встали все, кого будили.	<i>Произносят "динь-динь.." на разной высоте в высоком регистре. Произносят "ж-ж-ж..." на продолжительном выдохе. Произносят "х! х!" на коротком выдохе. Прпевают звук [у] нежным звуком вверх и вниз. Произносят "динь-динь..." на разной высоте в высоком регистре. Произносят "бл-л-л..." в высоком регистре на длительном выдохе. Произносят "ф... ф..." резко выдыхая, работая диафрагмой. Произносят "rrr...", пропевая по восходящей. Произносят "чик-чирик!" в разных регистрах. Произносят "кра! кра!" очень громко. Произносят "динь-динь.." на разной высоте в высоком регистре. Кричат "Ура!" и поднимают руки.</i>
--	---

В. Данько

Шлеп-шлеп-шлеп – Иду по лужам. Хлюп-хлюп-хлюп – Вода в ботинках. Кап-кап-кап – Мне зонтик нужен. Оп-оп-оп – Вода по спинке. Буль-буль-буль – Упала шапка. Ой-ой-ой – Кругом вода. Да-да-да, Одевайтесь в дождь всегда.	<i>Дети постукивают ладонями по ногам Притопывают ногами Щелкают пальцами, делая движения сверху вниз Похлопывают по предплечьям скрещенными руками Делают пружинку Кружатся Кивают головой</i>
---	--

Если мама в магазине

