МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД№ 27 «МИККИ - МАУС»

Разработала: Глушенкова Ю.С.

Конспект НОД по рисованию в средней группе дошкольного возраста.

Тема НОД: «Жираф»
Форма организации НОД: Подгрупповое, в форме игрового путешествия (были задействованы 17детей в возрасте 4-5 лет).
Интеграция познавательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.
Цель НОД: Закрепление представлений детей о животном мире Африки
Задачи:
Образовательные:
ОО Художественно-эстетическое развитие
- Совершенствовать навыки рисования акварелью.
- Учить рисовать жирафа, передавая его основные черты, сопряженно с воспитателем.
- Учить применять в работе нетрадиционную технику изобразительной деятельности (ватные палочки)

ОО Познавательное развитие
-Закрепление представлений детей о животном мире Африки
- Учить детей выделять основные признаки жирафа.
- Закреплять знания о месте проживания жирафа, питании, детенышах.

ОО Речевое развитие
- Расширять и активизировать словарь по теме НОД.

Развивающие:
ООО «Художественно-эстетическое развитие»
Развивать аккуратность работы с акварельными красками.
Развивать навыки и умения работы в технике нетрадиционного рисования с ватными палочками.
Развивать внимание, память, мышление.

ОО «Познавательное развитие»
- Развивать инициативу и самостоятельность дошкольников на основе сотрудничества со взрослым в совместной образовательной деятельности.
- Способствовать проявлению любознательности и познавательной активности воспитанников.

ОО «Речевое развитие»
- Развивать связную речь.
- Развивать умение давать полные ответы на вопросы по содержанию занятия.

ОО «Физическое развитие»
- Развивать координацию речи с движением.

Воспитательные

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

-Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми
-Воспитывать умение доводить начатое дело до конца
-Воспитывать эмпатию, прививать навыки доброжелательности, самостоятельности.

Словарь: Африка, животные жарких стран, жираф, детеныши.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная

Материалы и оборудование: макет Африки с животным зебра носорог, слон, лев, тигр, бегемот. Игрушка животного – жираф. Акварельные краски, кисточка, ватные палочки, салфетки.
Запись песни Е.Железнова «У Жирафа пятна-пятна».

Предварительная работа с детьми: Беседы об животных жарких стран, дидактическая игры по теме НОД. Чтение сказки С. Якуниной «Почему у жирафа длинная шея», малоподвижной игры «У жирафов пятна, пятна...»

Ход занятия:

Ребята вы любите путешествовать? (Ответ детей). Сегодня мы отправимся в путешествие, в далекую жаркую страну, под названием Африка. А как вы думаете, что это за страна такая?
Дети: (ответы детей)

Воспитатель; Молодцы!

Для того чтобы отправиться в Африку нужно сказать волшебные слова. 1,2,3,4,5. Хотим мы в Африку попасть.

Воспитатель: Ребята какие животные живут в Африке (ответы детей).

Воспитатель: Хорошо, молодцы.

Отгадайте загадку:

Он высокий и пятнистый,

С длинной-длинной шеей,

И питается он листьями –

Листьями деревьев.

-Кто это ребята? (ответы детей). Правильно жираф. Сегодня я расскажу, вам, о жирафе. Жираф самое высокое животное на земле. У него длинные ноги, узкая грудь, длинная шея и маленькая голова с рожками. Длинная шея позволяет ему лакомиться нежными листочками с самых макушек деревьев. А длинные передние ноги дают возможность очень быстро бегать, даже быстрее льва, единственного хищника, который может напасть на жирафа. У жирафа очень острые копыта, с их помощью он защищается от врагов.

Воспитатель: Дети посмотрите на его шерстку, какая она красивая, вся в пятнышках. А для чего жирафу нужны пятна? Как вы думаете?

Дети(ответы детей).

Воспитатель: Правильно. Это защитный цвет. Эта окраска позволяет спрятаться, укрыться от врагов. И еще я вам хочу сказать жирафы-мамы отводят своих маленьких жирафов в «детские ясли» прямо как вы, ходят в детский сад, где за ними смотрят жирафы-бабушки. Они тоже там делают зарядку и играют. Давайте и мы с вами поиграем.

Физкультминутка «У жирафов пятна».

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде

На лбу, ушах, на шее, на локтях

Есть на носах, на животах, коленях и носках.

Воспитатель: Ребята посмотрите кто это стоит здесь такой грустный- это маленький жираф он потерялся.

Воспитатель: Ребята давайте поможем жирафу. Как помочь жирафу найти свою маму и семью.

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Я предлагаю нарисовать для него семью.

Воспитатель: Ребята проходите на свои места. Сейчас я вам расскажу и покажу как мы будем рисовать жирафа.

Располагаем лист бумаги короткая сторона вверху и снизу длинные стороны по бокам. Набираем кисточкой желтый цвет, на середине листа рисуем большой овал - это будет туловище, от туловища вверх рисуем две линии - это шея и маленький овал голова. Рисуем ноги и хвост с кисточкой на конце. Рисуем на голове уши, рога. Затем берем ватные палочки и рисуем пятна коричневым цветом, дорисовываем ватной палочкой черного цвета копыта В завершении рисуем траву и солнышко.

Дети рисуют. В конце занятия подводим итог.
Воспитатель Дети располагают свои рисунки на ковре вокруг жирафа.
Итог занятия
Воспитатель: Ребята посмотрите какая большая семья у нашего жирафа**.**
Смотрите, какие красивые жирафы у нас получились.
Ребята, в какой стране мы были?
Дети: (ответы детей)
Воспитатель: Правильно, с каким животным мы сегодня познакомили?
Дети (ответы детей)

Воспитатель: Дети что вам больше всего понравилось?(ответы детей)
Воспитатель**:** Наше путешествие подошло к концу и нам нужно возвращаться в детский сад. Сейчас мы закроем глаза и скажем волшебные слова.1,2,3,4,5. в детский сад вернемся мы опять.
Воспитатель: Ребята давайте соберем наши работы и оформим выставку для родителей.