МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД№ 27 «МИККИ - МАУС»

Разработала: Глушенкова Ю.С.

Конспект занятия по познавательному развитию детей раннего возраста

Тема: «Уроки Светофорчика»

Цель: Уточнить знания о светофоре, его значении, продолжать знакомить с правилами дорожного движения.

Задачи:

1. Закреплять понятие «светофор», «пешеходный переход»;
2. Продолжать учить правилам перехода через дорогу;
3. Закреплять знание основных цветов (красный, жёлтый, зелёный);
4. Развивать общую и мелкую моторику, слуховое внимание, память;
5. Воспитывать отзывчивость, желание помочь.
6. Воспитывать усидчивость, умение играть вместе.

Ход занятия

Воспитатель:

Ребята, мы живем в большом красивом городе с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их побыстрее нам поможет наш друг, который пришел к нам в гости. А вот и он (стучится). Пойду встречу его, а вы сидите тихонечко. Он очень любит, когда ребята ведут себя хорошо.

Воспитатель выходит, входит вместе с другим воспитателем в костюме светофора.

Светофор: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Светофор:

Я вежливый и строгий,
Я известен на весь мир,
Я на улице широкой
Самый главный командир!
Кто я?

Дети: Светофор

Светофор: А зачем я нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Светофор: Посмотрите, у меня есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет

Светофор: А сейчас каждый из них сам про себя расскажет

Прослушивание фрагмента аудиозаписи из м/ф Котёнок и волшебный гараж «Красный очень строгий свет…».

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Светофор».

Красный – присесть

Жёлтый – встать и завести мотор

Зелёный – взять руль и «ехать» на месте

Воспитатель: Ребята, слышите (раздаётся плач), давайте посмотрим, кто это.

Дети садятся на стулья перед коврографом «Ларчик». Перед ними макет дороги с пешеходным переходом и светофором.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Дорога.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а кто это стоит у дороги и плачет?

На макете дороги находятся фигурки из набора «Фиолетовый лес» - гномы Кохле, Желе, Зеле и Селе.

(Ответы детей)

В.: Ребята, посмотрите, гномы пошли гулять и оказались у дороги, и никак не могут её перейти, по ней всё время движутся машины. Что же делать.

(Ответы детей)

В.: Ребята, смотрите, тут есть пешеходный переход. По пешеходному переходу можно перейти дорогу? (Да) Вы знаете, как это правильно сделать? (Ответы детей). Ребята, посмотрите, светофор сломан, что же нам делать?

Дети: Починить светофор.

В.: Давайте починим светофор. Кто мне поможет?

Дети прикрепляют огоньки светофора на свои места.

В.: Молодцы! Теперь светофор работает! На какой сигнал светофора можно перейти дорогу? (На зелёный). Можно сразу выходить на пешеходный переход? (Нет, нужно посмотреть по сторонам). Давайте поможем гномам перейти дорогу.

Воспитатель меняет сигналы светофора поочерёдно, дети «переводят» фигурки гномов через дорогу. Игра повторяется 2 раза.

В.: Молодцы, ребята, вы помогли гномам, и теперь они смогут продолжить свой путь.

Заключение.

Светофор: Ребята какие вы молодцы, умные, смелые и дружные. Но мне пора возвращаться на свою работу, а то без меня машины и пешеходы не смогут обходиться на дороге. До новых встреч!

Воспитатель: Ребята на этом наше интересное занятие подошло к концу.

На улице будьте внимательны дети!

Твердо запомните правила эти,

Правила эти помни всегда.

Чтоб не случилось с вами беда!