Проект: «Сенсорные коробки для сенсомоторного развития детей».

Актуальность

Сенсорное развитие – это основа общего умственного развития ребенка, так как полноценное восприятие необходимо для успешного обучения в детском саду, в школе, и для многих других видов деятельности. Ранний и дошкольный возрастные этапы наиболее благоприятны для развития органов чувств, именно в таком возрасте у ребенка происходит активное накопление знаний об окружающем мире. Для развития сенсорных способностей существует огромное количество различных пособий, игр и упражнений, которые помогут не только развивать восприятие ребенка, но раскрыть творческий потенциал, обогатить его эмоциональный мир. Одним из универсальных развивающих пособий для сенсорного развития и мелкой моторики является сенсорная коробка. Такое пособие позволяет исследовать материал и предметы различных структур.

Участники проекта: Дети группы раннего возраста (1,5 – 2 года), воспитатели группы, родители.

Срок реализации: Долгосрочный.

Цель проекта

Развитие полноценного сенсорного восприятия окружающего мира у детей раннего возраста (1,5 – 2 года) через игровую деятельность.

Задачи проекта

- **Сенсорное развитие:**
  - Развивать тактильные ощущения путём взаимодействия с разными наполнителями и мелкими предметами.
  - Обогащать сенсорный опыт детей (различение цвета, формы, размера, текстуры).
- **Развитие моторики:**
  - Развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук, совершенствовать координацию движений.
- **Познавательное развитие:**
  - Формировать познавательный интерес и любознательность.
- **Социально-коммуникативное развитие:**
  - Развивать игровые навыки через совместную деятельность.
- **Взаимодействие с родителями:**
  - Вовлекать родителей в образовательную деятельность, предоставив им идеи для создания сенсорных коробок дома.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап

- Изучение материалов: *Сбор информации о пользе сенсорных коробок и их использовании в работе с малышами.*
- Сбор ресурсов: *Подбор материалов и инструментов для создания коробок. Привлечение родителей к сбору безопасных и подходящих предметов.*
- Планирование: *Разработка календарного плана работы, подготовка картотеки игр.*

2. Основной (практический) этап

- Создание сенсорных коробок.
- Игры с сенсорными коробками.
- Мастер-класс для родителей.

3. Заключительный этап

- Анализ результатов: *Оценка эффективности проекта через наблюдение за детьми и анализ их игровых действий.*
- Фотоотчёт и презентация: *Публикация фотоотчёта о проекте для родителей и на сайте детского сада.*
- Презентация: *Представление презентации проекта на педагогическом часу.*

Предполагаемый результат:

- У детей накоплен тактильный опыт;
- Дети различают основные цвета; величину, свойства предмета;
- Мелкая моторика и координация движений развиты в соответствии с возрастом;
- Дети проявляют познавательный интерес, любознательность;
- Игровые навыки сформированы в соответствии с возрастными нормами;
- Родители проявляют активное участие в изготовлении сенсорных коробок;

Методы и приемы работы:

1. Дидактические игры.
2. Речевые игры.
3. Демонстрация картинок, пособий, предметов.
4. Разъяснение, показ, беседа.
5. Мастер-класс

1. Этап: Подготовительный.

Сенсорная коробка – это, по сути, любой большой контейнер с наполнителем и различными предметами. Такой "тренажер" помогает детям не только интересно провести время, но и развить мелкую моторику, тактильные ощущения, творческое и пространственное мышление, навыки сортировки и классификации, усидчивость, терпение, координацию движений и многое другое.

Цели использования сенсорных коробок:

- **Сенсорное развитие:** Обогащение сенсорного опыта детей, знакомство с различными текстурами, цветами, формами.
- **Развитие мелкой моторики:** Стимуляция мышц рук и пальцев через пересыпание, переливание, сортировку предметов.
- **Речевое развитие:** Обогащение активного и пассивного словаря, формирование связной речи, развитие навыков составления рассказа.
- **Познавательное развитие:** Стимулирование познавательной мотивации, формирование навыков классификации, развитие внимания, памяти и воображения.
- **Социальное развитие:** Развитие коммуникативных навыков, умение сотрудничать и договариваться при совместной игре.
- **Творческое развитие:** Предоставление пространства для свободной игры по собственному замыслу детей.

Принципы работы с сенсорными коробками:

- **Возрастная адаптация:** Содержание коробки должно соответствовать возрасту детей; чем младше ребенок, тем крупнее и безопаснее должны быть детали.
- **Смена наполнения:** Периодически меняйте содержимое коробки, чтобы поддерживать интерес детей и ощущение новизны.
- **Системность и последовательность:** Подходите к использованию коробок комплексно, от простого к сложному, интегрируя их в образовательный процесс.
- **Индивидуальный подход:** Учитывайте индивидуальные особенности каждого ребенка, особенно при работе с детьми с ОВЗ.
- **Безопасность:** Перед использованием коробки убедитесь в отсутствии аллергии на материалы у детей и не оставляйте их без присмотра.

Сенсорная коробка – это не про «полчаса тишины», «я на полчаса забыла про свою дочь» и пр. лозунги, гуляющие на просторах интернета. Это про развитие речи, накопление сенсорного и тактильного опыта, мелкую моторику, отработку пинцетного, щипкового захвата пальцев и многое другое

немаловажное в развитии ребёнка. Поэтому, предлагая детям сенсорную коробку, нужно строго следовать определённым правилам.

Правила работы с сенсорной коробкой:

1. Занятие проводится индивидуально или подгруппами по 2-4 ребенка
2. Перед работой убедиться *(спросить у родителей)*, нет ли аллергии у кого-либо из участников игры на любой компонент из коробки.
3. Нельзя оставлять ребенка во время игры с сенсорными коробочками без присмотра!
4. При работе с детьми до 1,5 - 2 лет коробка не должна содержать мелких деталей, которые ребенок мог бы проглотить. Чем младше ребенок, тем крупнее должны быть компоненты, содержащиеся в коробке.
5. До и после окончания работы - помыть руки с мылом!

Этапы работы:

1. **Подготовка:** Создание тематической коробки с подходящим наполнителем и предметами, соответствующими теме.
2. **Игра и исследование:** Дети исследуют содержимое коробки, трогают, пересыпают, переливают.
3. **Организация игры:** Воспитатель задает вопросы, озвучивает действия ребенка, ставит игровую задачу, помогает создать сюжет.

Материалы для изготовления сенсорной коробки:

- пластиковый контейнер
- коробка *(деревянная или картонная)*
- глубокая миска
- надувной бассейн
- поднос с высокими бортиками
- корзина и прочие емкости

Варианты наполнителей для сенсорных коробок:

- Крашеный рис/ макароны/ фасоль/ нут/ манка и др.
- Кинетический песок/ солёное тесто/ земля/ снег
- Вода/ вода с крахмалом/ желе/ пена
- Шишки/ орехи/ жёлуди/ камешки/ веточки и др.
- Фигурки животных/ птиц/ растений и т.п. для создания сюжета.
- Лопатки/ ведёрки/ баночки/ ситечки/ грабельки для работы с сыпучим наполнением.

2. Этап: Практический

2.1 Создание сенсорной коробки.

В раннем возрасте начинать работу с коробками нужно с простого, крупного по размеру, но при этом тактильно разнообразного материала. Это могут быть губки, помпоны, клубочки, крышечки от пюре и многое другое, где можно прятать какие-либо игрушки для сюрпризного момента или сортировки по цветам (не более 2-х для начала).

Затем можно предложить коробку с каким-либо сыпучим наполнителем, в котором так же можно спрятать тактильно противоположные предметы: мягкий и твёрдый, гладкий и шершавый и т.п. и предложить ребёнку поискать, что там спрятано, при этом стоит чётко называть действия ребёнка, его находки, свойство того ли иного предмета: «Дима сыпет», «Красный шарик», «Мягкий мячик» и т.д.

Тематические сенсорные коробки – это более сложный, насыщенный и от того не менее интересный игровой материал. Для того, чтобы создать такую сенсорную коробку, необходимо выбрать тему – что будет интересно малышу: ферма, зоопарк, лес, море, стройка и т.д. Выбрав тему, необходимо определиться с ёмкостью, в которой будет собираться сенсорная коробка. Если это морская тематика, либо любая другая, предполагающая игру в «Прятки», где подразумевается большое количество сыпучего наполнителя, то лучше выбрать глубокую ёмкость с высокими бортиками: лучше всего здесь подойдёт пластиковый контейнер. Если же тема коробки связана с изучением животных, их среды обитания, вроде «Фермы» или «Осеннего леса» – то коробка должна быть не очень глубокая.

Наполнитель коробки должен быть разнообразным как по цвету, так и по текстуре: гладкий, шершавый, твёрдый, мягкий, сыпучий – чем более тактильно насыщенной будет коробка, тем больше полезна она будет в работе с детьми.

В зависимости от тематики сенсорной коробки подбираем игровой материал. Для тем, связанных с живой природой («Ферма», «Лес», «Африка, «Море» и т.п.), подбираем фигурки животных, заборчики, домики… Всё, коробка готова, можно начинать игру.

2.2 Игра с сенсорной коробкой.

Предложите ребёнку готовую сенсорную коробку. Дайте познакомиться с материалом. На данном этапе можно не предлагать ребёнку имеющиеся в запасе игры или игровые ситуации, но важно внимательно наблюдать за детьми в момент манипуляций с содержимым вашей коробки, потому что иногда дети в процессе придумывают игры сами. *Например: Во время игры с «Осенним лесом» ребёнок сам начал сажать ягодки на полянке из кинетического песка, а потом стал по одной вставлять зёрнышки в палочку*

корицы, как в трубочку. Можно взять на заметку и добавить их к уже имеющимся. В дальнейшем, давая детям сенсорную коробку, можно включать игровые ситуации, например: «Соберём урожай», «Покормим лошадок», и др.

При работе с сенсорной коробкой с детьми раннего возраста очень важно чётко проговаривать всё, что делает либо просто берёт в руки малыш: «Это шишка!», «Это жёлудь! Дай белочке жёлудь!», «Дима сажает морковку. Это земля. Земля мягкая», т.к. развитие речи ребёнка напрямую зависит от действий его рук и пальцев. Чем больше во время игры мы будем с ребёнком говорить, тем полезнее будет для него игра.

2.3 Мастер-класс.

Немаловажным в работе с сенсорными коробками является и знакомство родителей с таким видом игр. Если заинтересовать и замотивировать родителей к созданию сенсорных коробок дома, можно быть уверенными в том, что ребёнок продолжает получать насыщенный сенсомоторный опыт. Для этого нами была подготовлена небольшая презентация, где наглядно показано, как детки играют с сенсорными коробочками, для чего это нужно, чем они полезны для развития детей. Далее родителям с детьми было предложено несколько готовых коробочек, чтобы они увидели и ощутили на практике, какими интересными они могут быть. А затем уже было предложено принять участие в создании ещё одной сенсорной коробки.

3. Этап: Заключительный.

Работа над проектом ещё продолжается, но в качестве промежуточных результатов хочется сказать, что у детей значительно накапливается тактильный опыт, развивается и улучшается мелкая моторика и координация движений. Детки проявляют познавательный интерес, любознательность. Всегда с интересом включаются в работу. Понимают игровую задачу, с удовольствием играют в предложенные и предлагают свои игры. Конечно, тут речь идёт о детках, которые ходят постоянно и уже прошли адаптацию. Для деток, которые ещё находятся на адаптации, сенсорные коробки в первую очередь несут успокаивающий эффект. Детки успокаиваются, становятся более расслабленными, легче идут на контакт.