ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
работы по ПДД в группе раннего возраста

Составила: Глушенкова Ю.С.

Актуальность. Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Цель: формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

Задачи:

- Дать детям представление о разновидностях транспорта.
- Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
- Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части.
- Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
- Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

Тема занятия		Интеграция образовательных областей	Программное содержание	Совместная деятельность педагога и родителей
СЕНТЯБРЬ	«Легковой автомобиль»	Соц.-коммуникат. развитие Речевое развитие, Познавательное развитие Физическое развитие	1. Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кабина, руль, колёса). 2. Развивать зрительное и слуховое внимание. 3. Воспитывать внимательность.	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль»; «Поезд» С/ролевые игры: «Покатаем кукол на машине» Д/ игры: «Собери картинку» (транспорт) Чтение: «На улице нашей машины, машины. Машины-малютки, машины большие…» Наблюдение за машинами на прогулке Конструирование: «Автомобиль»
Октябрь	«Грузовой автомобиль»	Соц.-коммуникат. развитие Речевое развитие, Познавательное развитие Физическое развитие	1. Познакомить детей с грузовым автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). 2. Развивать умение сравнивать. 3. Воспитывать умение слушать и отвечать на вопросы.	Подвижные игры: «Автомобили», «Поезд» С/ролевые игры: «Прокатим куклу Машу в машине»; «Покатаем Мишку на машине»; «Покатаем матрешек на машине» Чтение: А.Барто «Грузовик», «А в кузове важные, срочные грузы: цемент и железо, изюм и арбузы…» Наблюдение за грузовыми машинами (внешний вид, название основных частей автомобиля, цвет, размер) Конструирование грузового автомобиля Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице»
Ноябрь	«Водитель»	Соц.-коммуникат. развитие Речевое развитие, Познавательное развитие Физическое развитие	1. Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). 2. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. 3. Воспитывать наблюдательность.	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Мы едем, едем, едем» С/ролевые игры: «Едем на автобусе»; «Автомобиль»; «Погрузим мячи в грузовики»; «Покатаем кукол на машине» Д/и «Мы – водители» Рисование: раскрашивание силуэтов автомобилей. Чтение: потешка с обыгрыванием «Чики, чики, чикалочки…»; А. Барто «Грузовик» Наблюдение за работой водителя

Декабрь	«Светофор»	Соц.-коммуникат. развитие Речевое развитие, Познавательное развитие Физическое развитие	1. Изучение сигналов светофора. 2. Закрепить знания об основных цветах. 3. Развивать память и речь	Подвижные игры: «Мы – шоферы», «Автобус», «Воробушки и автомобиль»; С/ролевые игры: «Покатаем Мишку на машине»; «Привезем елочку в детский сад»; «Грузовик» Д/и: мозаика «Светофор» Чтение: «Хоть у вас терпенья нет, подождите, красный свет…» Наблюдение за мусороуборочной машиной и другим транспортом Рассматривание картины «Светофор» Лепка «Мой веселый светофор» Информация в родительском уголке «Внимание, гололед!»
Январь	«Улица»	Соц.-коммуникат. развитие Речевое развитие, Познавательное развитие Физическое развитие	1. Познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными. Развитие первичных представлений об улице и правилах поведения на ней. 2. Уточнить представления об улице, дороге, тротуаре. 3. Развивать память и речь.	Подвижные игры: «Мы – шоферы», «Автобус», «Воробушки и автомобиль»; Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» Д/игра «Изобрази сигнал машины» Конструирование «Улица» Чтение: «Шуршат по дорогам веселые шины…», С. Птицин «Кто-то палочки рассыпал по дороге поперек…» Аппликация «Пешеходный переход»
Февраль	«Дорога»	Соц.-коммуникат. развитие Речевое развитие, Познавательное развитие Физическое развитие	1.Ознакомление детей с дорогой. 2. Развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Формирование навыков поведения детей на дорогах.	Подвижные игры «Автомобили»; «Поезд» С/ролевые игры: «Покатаем кукол на машине»; «Повезем зверей в парк» Наблюдение за различным транспортом на прогулке Чтение сказки Д. Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты» Аппликация «Починим автобус»

Март	«Автобус»	Соц.-коммуникат. развитие Речевое развитие, Познавательное развитие Физическое развитие	1.Познакомить детей с понятием «автобус» как видом транспортного средства. 2. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. 3. Познакомить с правилами поведения в маршрутных транспортных средствах.	Подвижные игры «Автомобили»; «Поезд» С/ролевые игры: «Покатаем кукол на машине»; «Повезем зверей в парк» Наблюдение за различным транспортом на прогулке Чтение сказки Д. Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты» Аппликация «Починим автобус»
Апрель	«Путешествие в страну Светофорию»	Соц.-коммуникат. развитие Речевое развитие, Познавательное развитие Физическое развитие	1. Закрепить представления о зеленом и красном сигналах светофора; активизировать словарь по теме. 2. Развитие умения различать пространственные направления. 3. Учить взаимодействовать в группе.	Подвижные игры «Автомобили и светофор», «Поезд» С/ролевые игры: «Покатаем кукол на машине»; «Повезем мишку в парк» Д/ и «Какой огонёк зажегся?» Наблюдение за машинами (внешний вид, название основных частей автомобиля, цвет, размер) Конструирование: «Дорога для автомобиля» Рисование «Закрась светофор» Чтение: «Выезжает на работу он обычно спозаранку…»; «В машине, в машине шофер сидит…»
Май	«Светофор — наш друг»	Соц.-коммуникат. развитие Речевое развитие, Познавательное развитие Физическое развитие	1.Продолжать знакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета, уточнить знания о сигналах светофора и их последовательности. 2. Развитие необходимых умений безопасного поведения на дорогах. 3. Формировать ориентировку в пространстве.	Подвижные игры: «Мы едем, едем, едем…», «Автомобили и светофор» С/ролевые игры: «Покатаем кукол на машине»; «Поедем в гости» Д/и «Светофор» Чтение стихов о светофоре, транспорте Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода» Конструирование на прогулке «Строительство дороги из песка» с последующим обыгрыванием. Информация в родительском уголке «Ребенок и велосипед»

Июнь	«Машина»	Соц.-коммуникат. развитие Речевое развитие, Познавательное развитие Физическое развитие	1.Закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.	Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора. Д/ и на ориентировку в пространстве. П/и «Воробушки и автомобиль»
Июль	Наша улица (на площадке ПДД)	Соц.-коммуникат. развитие Речевое развитие, Познавательное развитие Физическое развитие	1. Экскурсия по площадке ПДД: «Наша улица» 2. Обогатить представления детей об улице, тротуаре. Формировать элементарные навыки поведения на улице 3. Закреплять у детей элементарные правила поведения на улице «Дорожные ситуации»	Беседа-инструктаж о правилах поведения на площадке ПДД Подвижные игры: «Мы – шоферы», «Поезд», «Воробушки и автомобиль» С/ролевые игры: С/ролевые игры: «Прокатим кота в машине»; «Веселое путешествие»; Д/и «Цветные автомобили» Игры с крупным конструктором: построим дорогу, пешеходный переход, ворота, гараж для машин Информация в родительском уголке: «Учим ребенка правилам безопасности на дороге своим примером»
Август	«Мы пассажиры»	Соц.-коммуникат. развитие Речевое развитие, Познавательное развитие Физическое развитие	1. Обогатить представления детей о функциональном назначении пассажирского транспорта 2. Расширить представление о правилах поведения в транспорте	Подвижные игры: «Автобус», «Поезд» С/ролевые игры: «Прокатим кота в машине»; «Веселое путешествие» Д/игра: составь картинку на кубиках «Транспорт» Чтение стихов о ПДД Рисование на асфальте «Цветные автомобили» Информация в родительском уголке: «Поведение ребенка в машине»

Литература:
В. Гербова «Занятия по развитию речи в 1 младшей группе»
К.Ю. Белая «Занятия с малышами» Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе»,