Перспективное планирование работы с индивидуальными адаптационными наборами «Фроссия» в группе раннего возраста

Разработала: Глушенкова Ю.С.

| № п/п | I половина дня | II половина дня |
|---|---|---|
| **1 неделя** | | |
| **Понедельник** | **Самомассаж рук с мячиками.**<br>Цель: Тренировка координации движений, повышение чувствительности пальцев, а также общее оздоровление и расслабление мышц через стимуляцию биологически активных точек.<br>**Игра-забава: «Ку-ку!»**<br>Цель: Создание положительной атмосферы, благоприятного эмоционального настроя.<br>**Сенсорная игра: «Разбери цепочку».**<br>Цель: Упражнение в умении разъединять два и более колечка через отверстие, способствовать развитию координации движений, усидчивости, мелкой моторики рук. | **Самомассаж ног с мячиками.**<br>Цель: Стимуляция нервных окончаний и улучшение кровообращения. Профилактика плоскостопия.<br>**Знакомство с фактурой ткани мешочка.**<br>Цель: Развитие сенсорного восприятия у детей, учить различать и сравнивать свойства предметов (гладкое, шершавое, мягкое и т.д.) на ощупь, развивая при этом мелкую моторику, речь и внимание.<br>**Игра с сенсорной коробкой *(С вязанными палочками)***<br>Цель: Развитие сенсорного восприятия. |
| **Вторник** | **Дыхательное упражнение «Подуй на платочек».**<br>Цель: Развитие речевого дыхания.<br>**Игра на р/р «Кто как кричит?»**<br>Цель: Развитие речи и звукоподражания у детей через имитацию голосов животных.<br>**Дидактическая игра: «Один – много» *(с колечками).***<br>Цель: Формирование представления о количестве предметов (один – много). | **Знакомство с фактурой ткани мешочка.**<br>Цель: Развитие сенсорного восприятия у детей, учить различать и сравнивать свойства предметов (гладкое, шершавое, мягкое и т.д.) на ощупь, развивая при этом мелкую моторику, речь и внимание.<br>**П/игра: «Догони веселый мяч»**<br>Цель: развитие у детей ловкости, быстроты, координации движений, внимания и ориентировки в пространстве. |
| **Среда** | **Самомассаж рук с мячиками.**<br>Цель: Тренировка координации движений, повышение чувствительности пальцев, а также общее оздоровление и расслабление мышц через стимуляцию биологически активных точек.<br>**Игра-забава «Спрячь игрушку в кулачке»**<br>Цель: Знакомство с понятием величины и развитие мелкой моторики.<br>**Сенсорная игра: «Сортировка» *(С колечками)***<br>Цель: Упражнение в умении сортировать предметы по цвету, нанизывать колечки на стержень. | **Самомассаж ног с мячиками.**<br>Цель: стимуляция нервных окончаний и улучшение кровообращения. Профилактика плоскостопия.<br>**Дидактическая игра: «Один – много» *(С вязанными палочками)***<br>Цель: Формирование представления<br>**Игра-забава: «Ку-ку!»**<br>Цель: Создание положительной атмосферы, благоприятного эмоционального настроя. |
| **Четверг** | **Массаж рук (вязанные палочки).**<br>Цель: Формирование умения прокатывать палочки между ладоней, развивать мелкую моторику.<br>**Пальчиковая игра: «Стирка».**<br>Цель: Развитие мелкой моторики рук и координации движений.<br>**Игры с лентами.**<br>Цель: Формирование умения взаимодействовать с лентами на тактильном мешочке, различать по цвету. | **Игра с сенсорной коробкой *(С вязанными палочками)***<br>Цель: Развитие сенсорного восприятия.<br>**Игра: «Найди игрушку» *(С системой хранения)***<br>Цель: Развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, мышления, восприятия детей.<br>**Дидактическая игра: «Один – много» *(с колечками).***<br>Цель: Формирование представления о количестве предметов (один – много). |

| | | |
|---|---|---|
| **Пятница** | **П/игра: «Догони веселый мяч»**<br>Цель: развитие у детей ловкости, быстроты, координации движений, внимания и ориентировки в пространстве.<br>**Дидактическая игра: «Один – много»** ***(с колечками).***<br>Цель: Формирование представления о количестве предметов (один – много). | **Массаж рук (вязанные палочки).**<br>Цель: Формирование умения прокатывать палочки между ладоней, развивать мелкую моторику.<br>**Сенсорная игра: «Спрячь игрушку»**<br>Цель: Развитие мелкой моторики, сенсорных ощущений, мышления, восприятия.<br>**Сенсорная игра: «Сортировка»** ***(С колечками)***<br>Цель: Упражнение в умении сортировать предметы по цвету, нанизывать колечки на стержень. |
| **2 неделя** | | |
| **Понедельник** | **Массаж рук (вязанные палочки).**<br>Цель: Формирование умения прокатывать палочки между ладоней, развивать мелкую моторику.<br>**Пальчиковая игра: «Стирка»** ***(с платочками)***<br>Цель: Развитие мелкой моторики рук и координации движений.<br>**Подвижная игра: «Брось – поймай»**<br>Цель: Развитие координации, внимания и мелкой моторики. | **Развивающая игра: «Где звучит?»**<br>Цель: Формирование звукового восприятия у детей, Упражнение в умении ориентироваться на слух.<br>**Сенсорная игра: «Разбери цепочку»**<br>Цель: Упражнять в умении разъединять два и более колечка через отверстие, способствовать развитию координации движений, усидчивости, мелкой моторики рук. |
| **Вторник** | **Дидактическая игра: «Один – много»** ***(с резиновыми игрушками)***<br>Цель: Формирование представления о количестве предметов (один – много).<br>**Игра на р/р «Кто как кричит?»**<br>Цель: Развитие речи и звукоподражания у детей через имитацию голосов животных.<br>**Сенсорная игра: «Спрячь игрушку»** ***(с системой хранения)***<br>Цель: Развитие мелкой моторики, сенсорных ощущений, мышления, восприятия. | **«Игра с липучками».**<br>Цель: Развитие мелкой моторики, умения манипулировать с войлочными элементами на липучке, отлеплять и прилеплять к игровому полю.<br>**Игровое упражнение: «Передай другому».**<br>Цель: Развитие мелкой моторики и социальных навыков.<br>**Сенсорная игра: «Сортировка»** ***(с пластиковыми кольцами)***<br>Цель: Упражнение в умении сортировать предметы по цвету, нанизывать колечки на стержень. |
| **Среда** | **Сенсорная игра: «Сортировка»** ***(С колечками)***<br>Цель: Упражнение в умении сортировать предметы по цвету, нанизывать колечки на стержень.<br>**Развивающая игра: «Где звучит?»**<br>Цель: Формирование звукового восприятия у детей, Упражнение в умении ориентироваться на слух.<br>**Игровое упражнение: «Спрячем игрушку»** ***(с платочком)***<br>Цель: Формирование у детей коммуникативных навыков, воспитание дружелюбия, желания играть вместе, создание положительного настроя. | **Массаж рук (вязанные палочки).**<br>Цель: Формирование умения прокатывать палочки между ладоней, развивать мелкую моторику.<br>**Дидактическая игра «Большой – маленький» или «Найди домик»** ***(с войлочной аппликацией)***<br>Цель: Формирование представления о величине предмета, умения различать и показывать предмет заданного размера (большой или маленький), сортировать по заданному признаку; развитие мелкой моторики.<br>**Подвижная игра: «Брось – поймай»**<br>Цель: Развитие координации, внимания и мелкой моторики. |
| **Четверг** | **Игра-забава: «Чудесный мешочек» (Палочки, колечки)**<br>Цель: Упражнение в умении определять игрушки на ощупь, находить заданную.<br>**Игровое упражнение: «Передай другому».**<br>Цель: Развитие мелкой моторики и социальных навыков.<br>**«Игра с липучками».**<br>Цель: Развитие мелкой моторики, умения манипулировать с войлочными элементами на липучке, отлеплять и прилеплять к игровому полю. | **Упражнение: «Спрячем игрушку»** ***(С платочками)***<br>Цель: Формирование у детей коммуникативных навыков, воспитание дружелюбия, положительных эмоций.<br>**Сенсорная игра: «Игры с лентами и колечками».**<br>Цель: Упражнение в умении различать цвета и соотносить предметы по цвету; учить нанизывать колечко на ленту соответствующего цвета.<br>**Игра на р/р «Кто как кричит?»**<br>Цель: Развитие речи и звукоподражания у детей через имитацию голосов животных. |

| | | |
|---|---|---|
| **Пятница** | **Сенсорная игра: «Сортировка»** ***(с пластиковыми кольцами)***<br>Цель: Упражнение в умении сортировать предметы по цвету, нанизывать колечки на стержень.<br>**Игры с лентами и колечками**<br>Цель: Упражнение в умении различать цвета и соотносить предметы по цвету; Формирование умения нанизывать колечко на ленту соответствующего цвета. | **Дидактическая игра «Большой – маленький» или «Найди домик»** ***(с войлочной аппликацией)***<br>Цель: Формирование представления о величине предмета, умения различать и показывать предмет заданного размера (большой или маленький), сортировать по заданному признаку; развитие мелкой моторики.<br>**Игра с мячом: «Сортировка»** ***(По фактуре)***<br>Цель: Формирование представления об основных цветах. |
| **3 неделя** | | |
| **Понедельник** | **Самомассаж рук с мячиками.**<br>Цель: Тренировка координации движений, повышение чувствительности пальцев, а также общее оздоровление и расслабление мышц через стимуляцию биологически активных точек.<br>**Дидактическая игра: «Кто где живёт?»**<br>Цель: Упражнение в умении соотносить изображение животного с его средой обитания.<br>**Игра с мячом: «Сортировка»** ***(По цвету)***<br>Цель: Формирование представления об основных цветах. | **Самомассаж ног с мячиками.**<br>Цель: Стимуляция нервных окончаний и улучшение кровообращения. Профилактика плоскостопия.<br>**Сенсорная игра: «Сортировка»** ***(С колечками)***<br>Цель: Упражнение в умении сортировать предметы по цвету, нанизывать колечки на стержень.<br>**Дидактическая игра: «Один – много».**<br>Цель: Формирование представления о количестве предмета, умения определять и называть количество, развитие словаря по теме «животные». |
| **Вторник** | **Сенсорная игра: «Сортировка»** ***(С колечками)***<br>Цель: Упражнение в умении сортировать предметы по цвету, нанизывать колечки на стержень.<br>**Игровое упражнение: «Передай другому».**<br>Цель: Развитие мелкой моторики и социальных навыков. | **Танцевальная игра с движениями: «Мы с платочками попляшем».**<br>Цель: Развитие музыкального слуха, координации движений, воображения и творческих способностей детей.<br>**Игра-забава: «Ку-ку!»**<br>Цель: Создание положительной атмосферы, благоприятного эмоционального настроя. |
| **Среда** | **Дидактическая игра: «Выложи дорожку».**<br>Цель: Развитие мелкой моторики рук и пальцев, а также внимания, зрительной координации и мышления.<br>**Сенсорная игра: «Сортировка» или «Кто где живет?» (цветные домики)**<br>Цель: Формирование представления о цветах, упражнение в умении находить фигурку заданного цвета, сортировать по заданному признаку (цвет), перемещать фигурки в соответствии с заданием. | **Игра-забава: «Чудесный мешочек» (Палочки, мячики)**<br>Цель: Упражнение в умении определять игрушки на ощупь, находить заданную.<br>**Игра с мячом: «Сортировка»** ***(По фактуре)***<br>Цель: Формирование представления об основных цветах. |
| **Четверг** | **Сенсорная игра: «Собери цепочку».**<br>Цель: Упражнение в умении соединять два и более колечка через отверстие, развитие координации движений, мелкой моторики рук.<br>**Игра-забава: «Ку-ку!»**<br>Цель: Создание положительной атмосферы, благоприятного эмоционального настроя.<br>**Игровое упражнение: «Прокати в ворота»**<br>Цель: Развитие координации движений, меткости и ловкости у детей, а также формирование умения прокатывать мяч в заданном направлении. | **Игровое упражнение: «Передай другому».**<br>Цель: Развитие мелкой моторики и социальных навыков.<br>**Дидактическая игра «Большой – маленький» или «Найди домик».**<br>Цель: Формирование представления о величине предмета, умения различать и показывать предмет заданного размера (большой или маленький), сортировать по заданному признаку; развитие мелкой моторики. |
| **Пятница** | **Танцевальная игра с движениями: «Мы с платочками попляшем».**<br>Цель: Развитие музыкального слуха, координации движений, воображения и творческих способностей детей.<br>**Игра с мячом: «Сортировка»** ***(По фактуре)***<br>Цель: Формирование представления об основных цветах. | **Самомассаж рук с мячиками.**<br>Цель: Тренировка координации движений, повышение чувствительности пальцев, а также общее оздоровление и расслабление мышц через стимуляцию биологически активных точек.<br>**Сенсорная игра: «Сортировка» или «Кто где живет?» (цветные домики)**<br>Цель: Формирование представления о цветах, упражнение в умении находить фигурку заданного цвета, сортировать по заданному признаку (цвет), перемещать фигурки в соответствии с заданием. |

| **4 неделя** | | |
|---|---|---|
| **Понедельник** | **Развивающая игра «Найди игрушку» (с системой хранения)**<br>Цель: Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, мышление, восприятие детей.<br>**Дидактическая игра: «Кто где живёт?»**<br>Цель: Упражнять в умении соотносить изображение животного с его средой обитания (рыбка – в воде, свинка – в деревне и т.д.). | **Пальчиковая игра: «Стирка».**<br>Цель: Развитие мелкой моторики рук и координации движений.<br>**Сенсорная игра: «Собери цепочку».**<br>Цель: Упражнение в умении соединять два и более колечка через отверстие, развитие координации движений, мелкой моторики рук. |
| **Вторник** | **Сенсорная игра: «Сортировка» или «Кто где живет?» (цветные домики)**<br>**Цель:** Формирование представления о цветах, упражнение в умении находить фигурку заданного цвета, сортировать по заданному признаку (цвет), перемещать фигурки в соответствии с заданием. | **Дидактическая игра: «Выложи дорожку».**<br>Цель: Развитие мелкой моторики рук и пальцев, а также внимания, зрительной координации и мышления.<br>**Игра с мячом: «Сортировка»** ***(По фактуре)***<br>Цель: Формирование представления об основных цветах.<br>**Игра-забава: «Ку-ку!»**<br>Цель: Создание положительной атмосферы, благоприятного эмоционального настроя. |
| **Среда** | **Дидактическая игра: «Кто где живёт?»**<br>Цель: Упражнение в умении соотносить животное с его средой обитания (рыбка – в воле, свинка – в деревне и т.д.).<br>**Сенсорная игра: «Собери цепочку».**<br>Цель: Упражнение в умении соединять два и более колечка через отверстие, развитие координации движений, мелкой моторики рук. | **Самомассаж ног с мячиками.**<br>Цель: Стимуляция нервных окончаний и улучшение кровообращения. Профилактика плоскостопия.<br>**Танцевальная игра с движениями: «Мы с платочками попляшем».**<br>Цель: Развитие музыкального слуха, координации движений, воображения и творческих способностей детей.<br>**Сенсорная игра: «Сортировка» или «Кто где живет?» (цветные домики)**<br>Цель: Формирование представления о цветах, упражнение в умении находить фигурку заданного цвета, сортировать по заданному признаку (цвет), перемещать фигурки в соответствии с заданием. |
| **Четверг** | **Игра-забава: «Чудесный мешочек» (Резиновые игрушки, колечки)**<br>Цель: Упражнение в умении определять игрушки на ощупь, находить заданную.<br>**Игра на р/р «Кто как кричит?»**<br>Цель: развитие речи и звукоподражания у детей через имитацию голосов животных. | **«Спрячь игрушку».**<br>Цель: Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, мышление, восприятие детей.<br>**Дидактическая игра: «Один – много»** ***(с вязанными палочками)***<br>Цель: Формировать представление о количестве предметов (один – много). |
| **Пятница** | **Дидактическая игра: «Выложи дорожку».**<br>Цель: Развитие мелкой моторики рук и пальцев, а также внимания, зрительной координации и мышления.<br>**Игра с мячом: «Сортировка»** ***(По фактуре)***<br>Цель: Формирование представления об основных цветах. | **Сенсорная игра: «Собери цепочку».**<br>Цель: Упражнение в умении соединять два и более колечка через отверстие, развитие координации движений, мелкой моторики рук.<br>**Дидактическая игра: «Кто где живёт?»**<br>Цель: Упражнять в умении соотносить изображение животного с его средой обитания (рыбка – в воде, свинка – в деревне и т.д.). |