Конспект развивающего занятия для детей 1,5 – 2 лет

«Здравствуй, Мишка»

Подготовила: Глушенкова Ю.С,

Воспитатель

Развивающая область: Познавательное развитие.

Тема: «Здравствуй, Мишка».

Цель: Закрепление понятия «тело», умения ориентироваться в собственном теле.

Задачи:

1. Стимулировать речевое развитие;
2. Закреплять умение ориентироваться в собственном теле;
3. Закреплять умение показывать по образцу части тела игрушки;
4. Развивать общую и мелкую моторику;
5. Способствовать развитию сенсорики;
6. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Количество детей: 7 – 10, возраст 1,5 – 2 года.

Оборудование: мягкая игрушка – Мишка, корзинка с шишками, аудиозапись потешки «Мишка косолапый по лесу идёт».

Ход занятия.

1. Речевая разминка-приветствие: «Здравствуйте!».
   Все детки встают в кружок:
   - Здравствуйте, глазки! Вы проснулись?
   (Дети совместно с взрослым дотрагиваются до век глаз)
   - Здравствуйте, ушки! Вы проснулись?
   (Дети совместно с взрослым дотрагиваются до ушей)
   - Здравствуйте, ручки! Вы проснулись?
   (Дети совместно с взрослым хлопают в ладоши).
   - Здравствуйте, ножки! Вы проснулись?
   (Дети совместно с взрослым топают ногами).

   В.: Ребята, смотрите, кто к нам пришёл в гости!
   Педагог вносит в комнату мягкую игрушку – Мишку.
   В.: Ребята, поздоровайтесь с Мишкой! (Дети словом или жестом здороваются).

2. Игра «А у вас где?».
   - Посмотрите, ребята, у Мишки есть глазки (показывает). А у вас где глазки?
   (Дети показывают свои глазки).
   - У Мишки есть носик. А у вас где носик?
   (Можно так же показать ушки, щёчки, ручки, ножки).

3. Физминутка.
   В.: А сейчас Мишка хочет с вами поиграть. Вставайте на ножки.
   (Включается аудиозапись потешки «Мишка косолапый по лесу идёт», дети с воспитателем выполняют движения под музыку).

4. Самомассаж «Шишки».
   В.: Ребята, а почему же наш Мишка плачет? Да он рассыпал свои шишки, давайте поможем ему их собрать.
   (Шишки высыпаются на ковёр, дети берут шишку в руки и кладут в корзинку).
   В.: Молодцы, ребята! Помогли Мишке.

5. Упражнение «Прощание».
   В.: Мишка с нами поиграл, и устал. Пора ему идти домой. Скажите Мишке: Пока, Мишка! До свидания Мишка!
   (Дети прощаются жестом или словом),

6. Подведение итогов.
   В.: Ребята, к нам сегодня приходил Мишка. Вам понравилось с ним играть? Понравилось собирать для него шишки? Здорово! И мне очень понравилось, как вы играли, какие вы молодцы!