МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД№ 27 «МИККИ -МАУС»

Разработала: Глушенкова Ю.С.

Опыты с песком во второй младшей группе

Цель: развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Способствовать расширению знанию детей о свойствах сухого и мокрого песка.

Задачи:

Обучающие задачи:

Помочь детям лучше узнать окружающий мир неживой природ

Познакомить детей со свойствами **песка**.

Учить обращаться с **песком осторожно**, не рассыпать.

Учить детей делать самостоятельные выводы по результатам обследования.

Развивающие задачи:

Создать благоприятные условия для сенсорного восприятия

Развивать навыки взаимодействия со сверстниками в процессе совместной деятельности. Обогащать словарный запас.

Воспитывающие задачи:

Воспитывать нравственные качества ребёнка во время его общения с природой

Воспитывать культурно-гигиенические навыки у детей *(опрятность, аккуратность)*.



Опыт №1 *«Знакомимся с **песком**»*

Цель: познакомить с **песком**, обратить внимание на свойство сухого **песка** *(сыплется, не марается)*

Материал: стаканчики с **песком**, листы белой бумаги, лупы.

Опыт №2 *«Легко ли сыпется песок»*

Цель: Учить набирать песок и удерживать в ладонях, пересыпать его тонкой струйкой

Материал: подносы с **песком**.

Опыт №3 *«Прятки»*

Цель: учить детей зарывать *(доставать)* игрушки в сухом **песке**, и прятать игрушки погружая их песок.

Материал: центр **песка**

Опыт №4 *«Найди предметы»*

Цель: учить просеивать песок через сито.

Материал: центр **песка**, ситечко, мелкие предметы *(камушки, бусинки и т. д.)*

Опыт №5 *«Почему при сильном ветре неудобно играть с **песком**»*

Цель: Закреплять знания о свойствах **песка**

Материал: *«песочница»* - банка с насыпанным тонким слоем **песка**, подносы с **песком**, коктейльные трубочки.

Опыт №6 *«Чудесные превращения **песка**»*

Матери: стаканчики с **песком и водой**.

Цель учить детей поливать сухой песок из лейки. Развивать умение замечать изменения, происходящие с **песком** *(Цвет, состояние)*.

Опыт №7 *«Лепим из **песка**»*

Цель: познакомить детей со свойствами влажного **песка**.

Материал: подносы с мокрым **песком**.

Опыт №8 *«Мокрый песок принимает любую нужную форму»*

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами влажного **песка**

Материал: поднос с мокрым **песком**, различные формочки.

Опыт №9 *«Чей след»*

Цель: формировать умение оставлять следы на **песке**, затем определять каким предметом оставлен след.

Материал: подносы с мокрым и сухим **песком**.

Опыт №10 *«Рисуем **песком**»*

Цель: формировать умение насыпать сухой песок на клеевой рисунок, затем стряхивать излишки **песка**.

Материал: сухой песок, листы бумаги с нарисованными картинками, клеящие карандаши.