Консультация для родителей

Игры с ребёнком на кухне

Подготовила: Глушенкова Ю.С.

Воспитатель

Игры с ребенком на кухне

В раннем возрасте основа в развитии детей – сенсорное воспитание, при помощи которого формируется система знаний об окружающем мире. Этому способствует то, что дети третьего года жизни пытаются стать самостоятельными, желают проявить себя в общении, игре, стремятся к совместной деятельности со взрослыми. Между тем, современные мамы и бабушки – это женщины, занятые работой, карьерой, домашним хозяйством. Многим из нас не хватает времени на общение с малышом, поэтому в помощь вам предлагаются развивающие игры, которые несложно организовать с детьми на кухне, одновременно, например, занимаясь приготовлением еды. Такая совместная бытовая деятельность не только формирует у малыша необходимые трудовые навыки, но влияет и на сенсорное развитие.

Совместные игры взрослого и ребёнка на кухне

Чтобы одновременно играть с малышом и заниматься хозяйственными делами, можно использовать территорию кухни при условии правильной организации игрового процесса. Тогда любящая мама получит дополнительную возможность общения со своим ребёнком, помимо прогулок, режимных процессов, гигиенических процедур. Для этого подойдут развивающие игры с использованием посуды, бытовых приборов, круп, фруктов, овощей.

Мы представим лишь некоторые из возможных игр, которые можно организовать с ребёнком на кухне.

Игры с крупой и макаронами

Это одна из самых долгоиграющих игр. Игры с крупами очень нравятся детям, но будьте бдительны! Следите за малышом в оба глаза!

1. **«Пересыпаем крупу»**



Самая доступная игра, для которой надо просто подготовить пластиковые ёмкости с различными видами круп. Ребёнок может пересыпать крупу одной ёмкости в другую (рукой, пластиковым стаканчиком, совочком, ложечкой).

В этой игре возможны вариации: перебирание крупы ребёнком, отгадывание её на ощупь, прижимание ручками к столу, постройка из неё горки. Такие активные действия помогают сенсорному развитию, влияют на формирование речи ребёнка.

2. **«Где спряталась игрушка?»**

Это классический вариант дидактической игры, в которую любят играть маленькие дети. В большой ёмкости (чтобы не застряла ручка ребёнка) в крупе спрятать мелкую игрушку (кубик, мячик, веревочку, куколку) и предложить малышу найти её.

Необходимо помнить, что такая игра требует эмоционального настроя и отклика на реакцию ребёнка. Вместе с ним мама удивляется пропаже игрушки и радуется её находке.

«Нарядимся в бусы»



Игра требует от детей определённой сноровки, поэтому на первых порах лучше играть вместе с ребёнком, так как важен положительный настрой, неуспех может оттолкнуть малыша от игры.

Дать ребёнку цветную верёвочку (шнурок, тонкий провод) и, нанизывая на неё крупные макаронины, создать необычные бусы. При этом развивается мелкая моторика, закрепляется совместное движение большого и указательного пальчиков, концентрируется внимание.

Игры с водой

Игры с водой развивают координацию движений, точность, ловкость. Играть с водой особенно приятно в жаркий день, многие из предоставленных игр можно перенести в ванную и играть во время купания.

1. «Переливай-ка»

- поставьте на стол миску с водой и пустую чашку, дайте ребенку в руки ложку, покажите, как ложкой переливать воду из одной емкости в другую;
- вместо ложки возьмите половник: "смотри, как быстро мы перелили воду половником!" с детьми постарше посчитайте сколько в миске ложек воды и сколько половников;
- возьмите миску с водой и несколько пустых банок разной высоты, переливайте воду из миски в банки и следите с ребенком за тем как они наполняются, сколько воды поместилось в большую банку? А сколько в маленькую? В большую банку мы вылили всю воду и еще осталось место, а маленькая наполнилась до того, как у нас кончилась в миске вода;
- возьмите несколько одинаковых по размеру, но разных по высоте банок, наполните их водой. Возьмите миску и вылейте туда воду из первой банки, отметьте до куда дошла вода. Вылейте воду, спросите у ребенка, как он думает во второй банке воды больше или меньше, скорее всего он ответит, что больше воды в той банке, которая выше. Вылейте воду из второй банки и проверьте до куда теперь дошла вода. Объясните ребенку, что банки одинаковые по вместимости, несмотря на разную высоту: "Эта банка высокая и узкая, а эта низкая, но зато широкая";
- налейте в миску воду, рядом поставьте пустую миску, дайте ребенку в руки губку и научите переносить воду из одной емкости в другую при помощи губки: сначала намочить губку, а затем выжать во вторую миску.



2. Сок для куклы

Приготовьте прозрачную банку или стакан, ложку, пищевые красители разных цветов, сахар, растворимый кофе.

Кукла очень хочет пить, давай приготовим для нее вкусный сок! Разрешите малышу смешивать цвета и смотреть, как вода окрашивается, учите его аккуратно мешать ложкой. Угостите куклу получившимся «соком». А если кукла заболела, то это уже не сок, а самое настоящее «лекарство от простуды».

Игры с тестом

Игры с мукой и тестом на кухне развивают не хуже, чем специальные занятия! Просто разрешите ребёнку «помочь» вам готовить. Ну и что, что будет много уборки – развитие ребёнка того стоит!

Сенсорное развитие – знакомимся с мукой и тестом, получаем море новых ощущений – зрительных и тактильных. Меняем разные состояния веществ и наблюдаем за изменениями – смешиваем муку с водой, замешиваем тесто.

Развитие мелкой моторики – лепим из теста: мнем тесто, разрываем тесто на куски, отщипываем маленькие кусочки, скатываем из теста шарики и раскатываем колбаски, разрезаем тесто на кусочки.

Новые знания о мире вокруг – во время игры называем все материалы и предметы, которые используем в игре на кухне, объясняем и демонстрируем их свойства, предназначение.

1. «Украсим пирог»

Сделайте для ребёнка его собственное соленое тесто. Пусть работает с этим тестом так, как ему захочется. Покажите, как его месить и как лепить разные фигурки. Это совместная готовка.

Дайте ребенку пластиковые формы для печенья, пусть вырезает разные веселые фигуры: дома, животных, игрушки. Для этой игры подойдёт любое тесто для лепки, а также большая крупа или макароны. Предложите ребёнку украсить крупой подготовленные фигурки.

2. «Отпечатки»

Для этой игры подойдут кухонные принадлежности с различными отверстиями, такие как шумовка, толкушка для пюре, можно использовать решетку от мясорубки и пр.

Сделайте несколько «блинчиков» из теста, надавите на один из них шумовкой, пусть ребенок посмотрит, как на тесте получаются «червячки», пусть потрогает их рукой. Попробуйте надавливать на тесто различными принадлежностями для кухни, получая разных по диаметру «червячков».



И ещё несколько игр

1. **«Художник»**

Для того чтобы рисовать, не обязательно нужны кисти и краски. Насыпьте на тарелку муку, соль или манку и предложите ребенку создать картину при помощи пальчика.

2. **«Сортировка»**

Подготовьте ёмкости основных цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий) и материал для сортировки (это может быть что угодно – детали конструктора, крупные пуговицы, крышки от пюре и пр.). Предложите малышу рассортировать предметы по цветам.

3. **«Разворачиваем подарки»**

Подготовить заранее несколько свертков из различного материала (фольга, салфетка, крафтовая бумага и т.п.) с завернутой внутри игрушкой и предложить ребёнку развернуть их. Разная на ощупь обёртка подарит ребенку разные сенсорные ощущения, а сюрпризный момент (игрушка внутри) – положительные эмоции.





