Консультация для родителей

«Развитие мелкой моторики в домашних условиях»

Разработала: Ю.С. Глушенкова

Консультация для родителей

«Развитие мелкой моторики в домашних условиях»

Уважаемые родители. Без сомнения, каждый из вас знает о важности и необходимости развития мелкой моторики.

Мелкая моторика влияет на многие важные процессы в развитии ребенка: речевые способности, внимание, мышление, координацию в пространстве, наблюдательность, память (зрительную и двигательную), концентрацию и воображение. Центры головного мозга, отвечающие за эти способности, непосредственно связаны с пальцами и их нервными окончаниями. Вот почему так важно работать с пальчиками.

Но, к сожалению, не все родители находят время и желание серьезно заняться этим забавным и полезным процессом.

В наше современное время на прилавках магазинов огромное количество развивающих игр и пособий. Но если вы проявите немного фантазии, то сможете обойтись подручными материалами.

Что же мы можем предложить ребенку, чтобы развить ручную умелость?

- разминать пальцами пластилин, лепить из теста, пластилина различные фигурки;
- нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку;
- застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки, закручивать крышки;
- запускать пальцами мелкие волчки, заводить механические игрушки ключиками;
- игры с конструктором, мозаикой;
- игры с песком, водой;
- мять руками поролоновые губки и рвать бумагу;
- рисовать, раскрашивать различными материалами: ручкой, карандашами, мелом, цветными мелками, акварелью, гуашью, пальчиковыми красками и т. д.;
- собирать игрушки;
- собирать соринки с пола;
- переливать из кружки в кружку воду;
- очищать вареные яйца от скорлупы;
- снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире;
- очищать мандарин;
- перемешивать, например, салат;
- под присмотром взрослого перебирать пшено, рис, гречку, фасоль, горох, макароны — это будет и массажный эффект;
- наклеивать и отклеивать наклейки, магниты на холодильник;

- играть в песочнице - трогать, пересыпать песочек, лепить куличики;
- отвинчивать и завинчивать крышечки, пробки от пластиковых бутылочек;
- составлять цепочки из 5-10 канцелярских скрепок разного цвета;
- вырезать из бумаги какой-либо фигуры правой и левой рукой;
- доставать бусинки ложкой из стакана;
- складывать мелкие предметы (например, пуговиц, бусин) в узкий цилиндр;
- продевать нитки в иголку;
- пришивать пуговицы и сшивать материал различными видами швов;
- капать из пипетки в узкое горлышко бутылочки;
- надевать и снимать колечко (массаж пальцев);
- втыкать канцелярские кнопки в деревянный брусок;
- искать край скотча, отлеплять и прилеплять;
- перелистывать страницы книги;
- сжимать и разжимать эспандер;
- катать резиновые, пластмассовые, деревянные, поролоновые мячи с шипами ("ёжики").

Так же вы можете занять своего ребенка интересным занятием, таким как «Показ» стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками, пальцами всё, о чём говорится в стихотворении. Так веселее, а значит, слова и смысл запомнятся лучше. Такой маленький спектакль поможет вашему ребёнку лучше ориентироваться в пространстве и пользоваться руками.

«Теневой театр». Он является одним из видов работы, который может быть использован для развития мелкой моторики рук. Кроме того, что теневой театр позволяет развивать точные, согласованные движения пальцев и кистей рук, он вызывает и поддерживает у малыша интерес к выполнению упражнений по развитию моторики, позволяет ему более продолжительное время концентрировать внимание, быть усидчивым и активным и т. д.

Не мало важную роль для развития мелкой моторики имеют физические упражнения. Это разнообразные лазания (на спортивном комплексе, по лесенке и т.д.). Такие упражнения укрепляют ладони и пальцы, развивают мышцы. Ребёнок, которому позволяют лазать и висеть, лучше осваивает упражнения, направленные непосредственно на мелкую моторику.

Как видите, уважаемые родители, развивать мелкую моторику рук очень просто! Развивая моторику рук, нужно помнить о том, что у ребенка две руки, старайтесь все упражнения дублировать: выполнять и правой и левой рукой. Развивая правую руку, мы стимулируем развитие левого полушария мозга. И наоборот, развивая левую руку, мы стимулируем развитие левого полушария.

На основе проведения опытов и исследования большого количества детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений

пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы, если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Интересных игр на развитие мелкой моторики очень много!
Подключите свою родительскую фантазию.
В добрый путь!