Развивающие игры В. Воскобовтча

Ранний возраст (2 – 3 года)



Составитель: Глушенкова Ю. С.

Игра «Букет из листьев».

Задачи игры: формировать представление о размере (большой – маленький) путём наложения меньшего на больший, учить группировать предметы по размеру.

Материал: «Фиолетовый лес», наборы листочков четырёх цветов контрастных размеров из комплекта к нему, сказочные образы: гномы Кохле большой и маленький.

Ход игры.

Два гнома, Кохле и его младший брат, гуляли в фиолетовом лесу и вышли на полянку, на которой было много разноцветных листьев. Они им так понравились, что братья решили собрать их в букеты. Они заметили, что листья разного размера, одни большие, а другие – маленькие. Кохле решил, что хочет букет из больших листьев, а его брат – из маленьких. Задание педагога: помочь братьям собрать листья своего размера: большому гному – большие, маленькому – маленькие.

Игра «Букет из листьев» вариант 2.

Задачи игры: формировать представление об основных цветах: красный, синий, жёлтый, зелёный. Учить группировать предметы по цвету.

Материал: «Фиолетовый лес», набор листочков четырёх цветов одного размера из комплекта, сказочные образы: гномы Кохле, Желе, Зеле и Селе.

Ход игры.

Гномы Кохле, Желе, Зеле и Селе гуляли в фиолетовом лесу. На полянке они увидели много разноцветных листьев, которые им очень понравились. Они захотели собрать их в букеты каждый своего цвета: Кохле – красные, Желе – жёлтые, Зеле – зелёные и Селе – синие. Задание педагога: помочь гномам собрать листья по цветам.

Игра «Украсим деревья листочками».

Задачи игры: продолжать формировать представление о величине предметов путём наложения меньшего на больший, учить группировать предметы по размеру. Способствовать речевому развитию.

Материал: «Фиолетовый лес», стволы деревьев – 2 шт. контрастных размеров, набор листочков из комплекта к нему.

Ход игры.

Ребята очутились на полянке в фиолетовом лесу, на которой росло два дерева – большое и маленькое. Они увидели, что сильный ветер сорвал с веток деревьев все листья, и теперь они лежат на земле. Детям предлагается упражнение на дыхание (подуем, как ветер). Задача педагога: помочь деревьям и вернуть все листья обратно на ветки. Путём наложения определить, какие листья большие, а какие – маленькие, и прикрепить большие листья на ветки большого дерева, а маленькие – к маленькому.

Подобные игры помогают решить так же и задачи речевого развития (мы дуем как ветер – упражнение на дыхание, шелестим, как листочки – ш-ш-ш, упражняемся в произношении и словоизменении – большой, маленький листик – большое, маленькое дерево).

Игра «Расселим друзей в домики».

Задачи игры: продолжать формировать представление о величине и цвете предметов, учить соотносить предметы друг с другом по двум признакам (цвет и размер) путём приложения. Способствовать речевому развитию.

Материал: Эталонные фигуры «Ларчик» (квадраты и треугольники двух контрастных размеров, основных цветов), коврограф «Ларчик», сказочные образы: большой Лягушонок, маленькая пчёлка Жужа, маленький «малыш Гео», большой «Кот учёный».

Ход игры.

Друзья весь день гуляли, а когда наступил вечер, друзья захотели спать. Они вышли на полянку, где стояли их дома, но они так сильно устали, что совсем забыли, кто в каком домике живёт. Задача педагога: помочь друзьям найти свои домики.

В этой игре мы обследуем персонажей, узнаём их цвет, размер. Так же упражняемся в звукоподражании (как говорит лягушонок – ква, ква, ква; кот – мяй-мяу-мяу и т.д.).

Игра «Построим домик для друзей».

Задачи игры: продолжать формировать представление о величине предметов, продолжать учить различать геометрические фигуры (треугольник, квадрат), продолжать учить строить по образцу (дом), ориентироваться на цвет и размер (большому зелёному лягушонку – большой зелёный дом, маленькой жёлтой пчёлке – маленький).

Материал: Эталонные фигуры «Ларчик» и «Мини-ларчик» (квадраты и треугольники контрастных размеров), коврограф «Ларчик», сказочные образы: большой и маленький лягушонок, большой и маленький «Малыш Гео», блшая и маленькая «Пчёлка», большой и маленький «Кот учёный».

Игра «Друзья идут через дорогу».

Задачи игры: закреплять знание основных цветов (красный, жёлтый, зелёный), продолжать формировать представление о ПДД, учить обыгрывать несложный сюжет.

Материал: коврограф «Ларчик», разноцветные веревочки, эталонные фигуры (круги 2 размеров – светофор, квадраты, треугольники, круги маленькие – машинки, прямоугольники двух цветов – пешеходный переход), сказочные персонажи из набора «Фиолетовый лес».

Ход игры.

Друзья Лягушонок Квак, пчёлка Жужа, малыш Гео и Кот Учёный гуляли и вышли к дороге, за которой начинался волшебный лес. Чтобы добраться до леса, друзьям необходимо перейти дорогу, но как это сделать? Учёный Кот сказал, что дорогу можно перейти там, где есть пешеходный переход. Друзья увидели пешеходный переход и радостно побежали к нему, но кот остановил их и сказал: подождите! посмотрите, вот светофор, а на нём разноцветные лампочки. Педагог зачитывает стихотворение про светофор. Друзья поняли, что переходить дорогу можно только на зелёный сигнал светофора. Детям предлагается поиграть: каждый берёт себе персонажа и переводит его через дорогу, ориентируясь на сигнал. «зажигать» сигналы светофора может с начала педагог, а потом и ребёнок.

Игра «Помоги гномам найти пуговицы»

Задачи игры: закреплять знание основных цветов (красный, зелёный, жёлты, синий), умение сортировать предметы по цвету. Формировать умение играть вместе, не мешать друг другу и не ссориться.

Материал: ёмкости четырех цветов, набор разноцветных пуговиц, набор разноцветных гномов из комплекта «Фиолетовый лес».

Ход игры.

Весёлый гномы Кохле, Желе, Зеле и Селе хотели украсить свои кафтанчики пуговицами, но все пуговицы рассыпались. Задание педагога: помочь гномам собрать все пуговицы по цветам.

По аналогии мы завершаем другие игры на коврографе, помогая друзьям разложить все фигуры по цветам.