Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
№27 «Микки-Маус»

Конспект
игры-путешествия

по социально-коммуникативному развитию
с интеграцией областей: Познавательное, Речевое, Физическое развитие.

«Космическое путешествие»

в группе раннего возраста

Воспитатель: Ю.С. Глушенкова

г. Сургут, 2025

Тема: Космос

Цель: Формирование представления у детей о космосе.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать формированию у детей элементарных представлений о космосе;
- упражнять в умении выполнять простые плоскостные постройки по образцу;
- закреплять понятие «большой/маленький»;
- закреплять умение сортировать предметы по признаку (размер).

Развивающие:

- способствовать развитию мелкой и крупной моторики;
- расширять словарный запас (космос, ракета, скафандр, планеты), способствовать активизации словаря;

Воспитательные:

- воспитывать умение работать вместе, помогать друг другу.

Предварительная работа: рассматривание макета «Космос», конструирование с использованием технологий Воскобовича «МиниЛарчик», дидактические игры, тематические беседы, направленные на накопление и активизацию словаря по теме.

Интеграция образовательных областей: Познавательное, Речевое, Физическое развитие.

Оборудование: Макет ракеты, реактивные ранцы и шлемы по количеству детей, игровое пособие В. Воскобовича «МиниЛарчик»: коврик и набор геометрических фигур из фетра по количеству детей, набор вязанных мячиков из пособия «Дары Фрёбеля» двух размеров, корзины.

Словарная работа: космос, ракета, скафандр, планеты.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Индивидуальная деятельность: оказывать помощь детям при затруднениях в выполнении задания.

Ход.

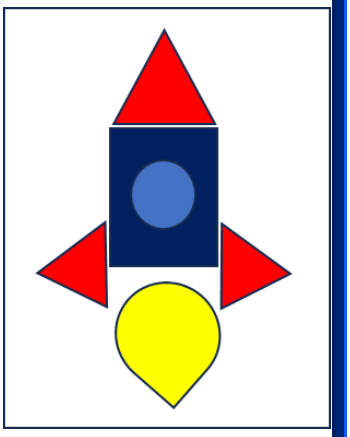
В.: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Мы отправимся в космос! Но для начала давайте проверим, какие вы сильные и ловкие, ведь только самые смелые, ловкие и сильные могут отправиться в космическое путешествие.

Маршируют дружно дети, *(маршируют на месте)*

Полететь хотят в ракете! *(руки над головой треугольником)*

Подрасти стараются, *(встают на носочки, тянутся вверх)*

Усердно занимаются! *(выполняют упражнения под счёт 1, 2, 3, 4)*



В.: Ребята, для того, чтобы отправиться в космос, нам необходимо построить ракету. Но сначала нужно посмотреть, из каких деталей состоит ракета: (нос ракеты, корпус ракеты, крылья, иллюминатор, огонь). Давайте подойдём к столу и построим ракету из космических деталей.

Дети изготавливают ракету на коврографе «Ларчик».

В.: Молодцы! Отличные ракеты у вас получились. Теперь я приглашаю всех отправиться в космическое путешествие.

Дети надевают космические ранцы, скафандры, садятся в ракету и «отправляются» в космос.

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

О. Ахметова.

В.: Ребята, мы с вами оказались в космосе! Как здесь темно! Давайте посмотрим на Солнце, почему оно не освещает космос? Только сначала нам нужно подлететь к Солнцу поближе. Ребята, в космосе космонавты не ходят, а как будто плавают, давайте мы тоже с вами поплаваем в космосе.

Двигательная пауза.

Дети под спокойную космическую музыку «плывут» по группе.

В.: Посмотрите, ребята, оказывается у солнышка пропали все лучи! Давайте их поищем и соберём наше солнце.

(Дети собирают лучи и выкладывают вокруг солнца).

В.: Ребята, посмотрите, какие у нашего солнца лучи? (Большие и маленькие). Какое солнце? (яркое, теплое, большое).

В.: Отлично! Теперь солнце осветило всё вокруг, и мы можем рассмотреть космос.

В.: Посмотрите, ребята, какой космос. Что вы видите?

(Ответы детей: солнце, звёзды, ракеты…)

Верно, в космосе очень много звёзд, есть планеты, вот наша планета, которой мы живём – это Земля. Посмотрите, какая красивая наша планета. Как она называется? (Земля). Ой, а это что такое?

Перед детьми рассыпаются разноцветные мячи.

В.: Ребята, посмотрите, сколько космического мусора к нам принесло! Из-за этого мусора мы не сможем вернуться обратно на Землю. Давайте его соберём. Посмотрите, какого размера этот мусор? (Большой и маленький). Давайте большой мусор мы соберём в большую корзину, а маленький – в маленькую.

Дети выполняют задание под космическую музыку. По желанию детей можно повторить игру.

В.: Молодцы ребята, нам пора возвращаться в группу. Сначала поплывём снова и вернёмся к нашей ракете.

Двигательная пауза.

В.: Давайте снова сядем в нашу ракету и полетим на Землю в наш детский сад.

(Дети садятся в ракету и отправляются в группу: складывают руки конусом над головой и гудят: «У-у-у»).

Подведение итогов.

В.: Ребята, вам понравилось наше космическое путешествие?

(Ответы детей)

Куда мы с вами летали? (В космос). На чём? (На ракете). Что мы видели в космосе? (Солнце, планеты). Как называется планета, на которой мы живём? (Земля).

Ребята, вы хотите ещё отправиться в космос? (ответы детей). Тогда мы обязательно полетим ещё в следующий раз.