Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №27 «Микки-Маус»



# Игры-самоделки для развития мелкой моторики и сенсорных эталонов

Подготовила: Ю.С. Глушенкова

В группе раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) «Неваляшка» параллельно ведётся работа по развитию мелкой моторики и сенсорному развитию.



Игры с крупой способствуют развитию пинцетного и щипкового захватов, а так же обогащают сенсорный опыт такими понятиями как: большой, маленький, гладкий, шершавый и др.







То же влияние на развитие мелкой моторики и сенсорного восприятия оказывают и игры с **кинетическим песком**. Дети знакомятся с такими понятиями, как «мягкий», «сыпучий», упражняются в щипковом захвате, навыке манипулирования – формочка, лопатка.



Игра «Выжимай-ка» способствует усидчивости, концентрации внимания, а также положительно влияет на развитие мелкой моторики, за счёт упражнения в сжимании и разжимании кисти. В процессе данной игры сенсорный опыт ребёнка так же обогащается: ребёнок знакомится с понятием «мокрый», «сухой», «много», «мало», «мягкая» и др.











# Игры с тестом





Для детей раннего возраста лучше выбирать именно тесто, а не пластилин, т.к. тесто более мягкое и податливое для слабых и неразвитых детских ручек. Работая с тестом, дети учатся сминать его, раскатывать, отщипывать, вдавливать в него предметы (крупу, макароны) – всё это оказывает благотворное влияние на развитие мелкой моторики. В процессе таких игр дети так же обогащают свой сенсорный опыт.

Игры с фольгой: «Разворачиваем подарки», «Спрячь игрушку», «Рвём, мнём, кидаем» – способствуют обогащению сенсорного опыта, а так же двигательной активности пальцев рук, что благоприятно сказывается на развитии мелкой моторики.









Игра «Найди колёса» способствует развитию умения закручивать и откручивать крышку, а так же умения соотносить предметы по цвету – цветовосприятие.



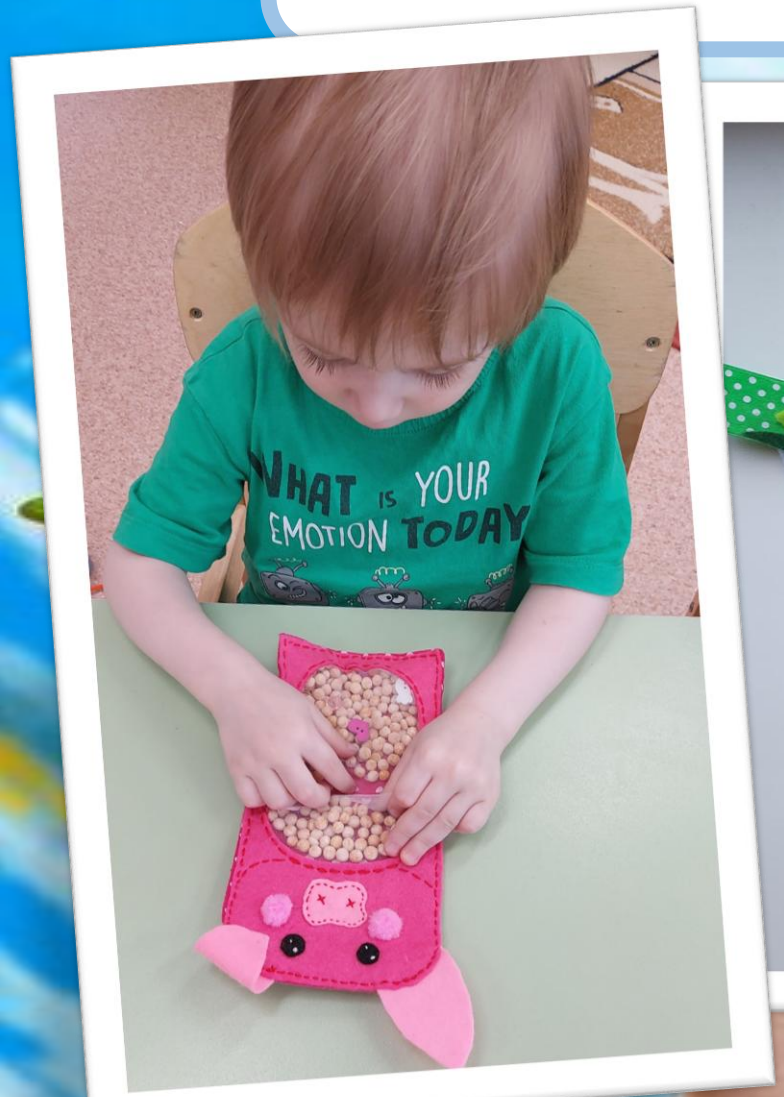
# Игры с прищепками







Игры с бизибордами, тактильными книжками, игрушками-искалками способствуют обогащению манипулятивных действий с различными элементами, а так же насыщению сенсорными впечатлениями.








# Игровое пособие «Накорми»





# Тактильные мешочки, капитошки













# Работа с родителями: Мастер-класс «Игры на кухне»







# Творческая мастерская для детей и родителей

Дети — это взгляды глазок боязливых,
Ножек шаловливых по паркету стук,
Дети — это солнце в пасмурных мотивах,
Целый мир гипотез радостных наук.
Вечный беспорядок в золоте колечек,
Ласковых словечек шёпот в полусне,
Мирные картинки птичек и овечек,
Что в уютной детской дремлют на стене.
Дети — это вечер, вечер на диване,
Сквозь окно, в тумане, блёстки фонарей,
Мерный голос сказки о царе Салтане,
О русалках-сёстрах сказочных морей.
Дети — это отдых, миг покоя краткий,
Богу у кроватки трепетный обет,
Дети — это мира нежные загадки,
И в самих загадках кроется ответ.
*(Марина Цветаева)*

