Игры с водой

Игры с водой развивают координацию движений, точность, ловкость. Играть с водой особенно приятно в жаркий день, многие из предоставленных игр можно перенести в ванную и играть во время купания.

1. **«Переливай-ка»**

4. поставьте на стол миску с водой и пустую чашку, дайте ребенку в руки ложку, покажите, как ложкой переливать воду из одной емкости в другую
5. вместо ложки возьмите половник: "смотри, как быстро мы перелили воду половником!" с детьми постарше посчитайте сколько в миске ложек воды и сколько половников
6. налейте в миску воду, рядом поставьте пустую миску, дайте ребенку в руки губку и научите переносить воду из одной емкости в другую при помощи губки: сначала намочить губку, а затем выжать во вторую миску.



Игры с тестом

Игры с мукой и тестом на кухне развивают не хуже, чем специальные занятия! Просто разрешите ребёнку «помочь» вам готовить. Ну и что, что будет много уборки – развитие ребёнка того стоит!



1. **«Украсим пирог»**

Сделайте для ребёнка его собственное соленое тесто. Пусть работает с этим тестом так, как ему захочется.

Дайте ребенку пластиковые формы для печенья, пусть вырезает разные веселые фигуры: дома, животных, игрушки. Для этой игры подойдёт любое тесто для лепки, а также большая крупа или макароны. Предложите ребёнку украсить крупой подготовленные фигурки.

2. **«Отпечатки»**

Для этой игры подойдут кухонные принадлежности с различными отверстиями, такие как шумовка, толкушка для пюре, можно использовать решетку от мясорубки и пр.

Сделайте несколько «блинчиков» из теста, надавите на один из них шумовкой, пусть ребенок посмотрит, как на тесте получаются «червячки», пусть потрогает их рукой. Попробуйте надавливать на тесто различными принадлежностями для кухни, получая разных по диаметру «червячков».

И ещё несколько игр

1. **«Художник»**

Для того чтобы рисовать, не обязательно нужны кисти и краски. Насыпьте на тарелку муку, соль или манку и предложите ребенку создать картину при помощи пальчика.

2. **«Сортировка»**

Подготовьте ёмкости основных цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий) и материал для сортировки (это может быть что угодно – детали конструктора, крупные пуговицы, крышки от пюре и пр.). Предложите малышу рассортировать предметы по цветам.

3. **«Разворачиваем подарки»**

Подготовить заранее несколько свертков из различного материала (фольга, салфетка, крафтовая бумага и т.п.) с завернутой внутри игрушкой и предложить ребёнку развернуть их.

Игры с ребёнком на кухне

В раннем возрасте основа в развитии детей – сенсорное воспитание, при помощи которого формируется система знаний об окружающем мире. Этому способствует то, что дети третьего года жизни пытаются стать самостоятельными, желают проявить себя в общении, игре, стремятся к совместной деятельности со взрослыми.

Совместные игры взрослого и ребёнка на кухне

Чтобы одновременно играть с малышом и заниматься хозяйственными делами, можно использовать территорию кухни при условии правильной организации игрового процесса. Тогда любящая мама получит дополнительную возможность общения со своим ребёнком, помимо прогулок, режимных процессов, гигиенических процедур. Для этого подойдут развивающие игры с использованием посуды, бытовых приборов, круп, фруктов, овощей.

Мы представим лишь некоторые из возможных игр, которые можно организовать с ребёнком на кухне.

Игры с крупой и макаронами

Это одна из самых долгоиграющих игр. Игры с крупами очень нравятся детям, но будьте бдительны! Следите за малышом в оба глаза!

1. «Пересыпаем крупу»

Самая доступная игра, для которой надо просто подготовить пластиковые ёмкости с различными видами круп. Ребёнок может пересыпать крупу одной ёмкости в другую.

В этой игре возможны **вариации**: перебирание крупы ребёнком, отгадывание её на ощупь, прижимание ручками к столу, постройка из неё горки. Такие активные действия помогают сенсорному развитию, влияют на формирование речи ребёнка.



2. «Где спряталась игрушка?»

Это классический вариант игры, в которую любят играть маленькие дети. В большой ёмкости в крупе спрятать мелкую игрушку и предложить малышу найти её.

Важно! помнить, что такая игра требует эмоционального настроя и отклика на реакцию ребёнка. Вместе с ним мама удивляется пропаже игрушки и радуется её находке.



3. «Нарядимся в бусы»

Игра требует от детей определённой сноровки, поэтому на первых порах лучше играть вместе с ребёнком, так как важен положительный настрой, неуспех может оттолкнуть малыша от игры.

Дать ребёнку цветную верёвочку (шнурок, тонкий провод) и, нанизывая на неё крупные макаронины, создать необычные бусы. При этом развивается мелкая моторика, закрепляется совместное движение большого и указательного пальчиков, концентрируется внимание.