

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №65 «Фестивальный»

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГРУППЫ
МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ) №11 «ПЧЁЛКА»**

Разработали:
Галлямова А. Р.
Белоус Т. В.

Сургут, 2024 г.

Примерное перспективное планирование на 2024- 2025 уч.г. в группе № 11 «Пчёлка» младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет

месяц	Тема недели	НОД	Название НОД	Задачи	Литература
Сентябрь	Неделя с 02 – 06 сентября 2024г «Мой детский сад» «Осень, осень в гости просим»	ОсОМ	ОсОМ «Хорошо у нас в детском саду»	Учить ориентироваться в некоторых помещениях ДУ, воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам ДУ.	О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" стр.30
		ФЭМП	Знакомство с понятием «один» и «много»	Развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношение между понятиями «много» и «один»; развивать умение ориентироваться в группе – игровой комнате.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 17с.
		Развитие речи	Развитие речи Пересказ сказки «Курочка Ряба»	Подводить детей к самостоятельному пересказу знакомой сказки. Учить воспроизводить текст, развивать выразительные интонации. Учить употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного Числа, обозначающие животных и их детенышей. Воспитывать интерес к рус. нар. сказки.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая группа стр. 15.
		Рисование	«Знакомство с акварелью	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводятся водой, цвет пробуется на палитре, можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая капли воды, набранной на кисть, на каждую краску, разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета, тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти)	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Лепка	«Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено»	Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Музыка	№1, № 2	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Учить предавать веселый характер	

				песни. Петь слаженно, естественным голосом в умеренном темпе	
		Физическая культура	№ 1, № 2	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду
		Физическая культура на улице	№ 1	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности п/и: «Давайте вместе с нами», «Жили-были зайчики». П/и «Найди флажок», «Пойдем гулять»	
		Мероприятия:	Тематические досуги «День Знаний»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Рассматривание картины «Дети идут в школу», «Дети играют». Совместное с воспитателем рассматривание иллюстраций о школе. Беседа на тему: «Книги – наши лучшие друзья»; о школе, о школьных принадлежностях, о значимости профессии учителя и воспитателя. Дидактическая игра «Угадай игрушку по описанию», «Собери портфель в школу», «Кто что делает?». Чтение рассказа А. Алексина «Первый день», А.И. Пантелеева «Буква «Ты», В. Овсеевой «Волшебное слово». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Школа: знакомство», «Семья», «Библиотека: знакомство».		
		На прогулке	Наблюдения на прогулке за детьми, идущими в школу, детский сад, за играми старших и младших дошкольников, за сезонными изменениями в природе в осенний период (осенью на деревьях и кустарниках меняется цвет листьев, стало холоднее, чаще идут дожди и т. п.). Привлечение детей к уборке листьев на участке, пересаживание цветов с клумбы в цветочные горшки. Наблюдения за изменениями в одежде людей (объяснить детям, что необходимо одеваться по погоде). Организация подвижных игр «Солнышко и дождик», «Цветные автомобили» и др.		
Сентябрь	II неделя с 9–13 сентября 2024 г. «Дары леса»	Работа с родителями	Оформление родительского уголка по теме «Чему дети должны научиться в ...группе». Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Беседа с родителями о том, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка. Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Разъяснение важности посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление дошкольников. Информирование родителей о возрастных особенностях детей.		
		ОсОМ	ОсОМ «Осень золотая»	Познакомить детей с осенними явлениями в природе; уточнить приспособление птиц и животных в условиях данного сезона. Закрепить знания об осенней одежде человека. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 62с.
		ФЭМП	ФЭМП «Большой, маленький. Один и много».	Познакомить с частью суток – утро. Учить сравнивать знакомые предметы по величине. Учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку	Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 11 с.

			(большой – маленький). Учить сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, а где много.	
	Развитие речи	Развитие речи Рассматривание игрушек «Сюрприз от Буратино»	Учить детей рассматривать игрушки, называть сенсорные характеристики. Активизировать в речи слова, обозначающие предметы, детали его, свойства и качества, вводить новые слова, обозначающие эти свойства и качества, а также понимание обобщающего слова-игрушки.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая группа стр. 6.
	Рисование	«Идет дождь»	Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной)	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
	Аппликация	Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
	Музыка	Наступила Осень		
	Физическая культура в помещении		Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
	Физическая культура			
	Мероприятия:	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»		
	Содержание работы:			
	В помещении	Тематические беседы: «Приметы осени», «Когда идут осенние дожди», «Изменения в природе», Деревья нашего двора», «Лес осенью». Рассматривание, осенних пейзажей (сравнительный анализ). Чтение художественной литературы по теме - сказки, рассказы, стихи, пословицы, народные приметы об осени (Худ. произведения: К. Бальмонт «Осень», «Откуда стол пришел» С. Маршак, Л. Толстой «Дуб и орешник», Г.Скребицкий «Мать и кормилица», загадки про иву, ель, сосну, заучивание Е. Серова «Зеленая страна», З. Шефнер «Лесной пожар») Настольно-печатная игра «Найди свое место», «Домик лесника». Художественно-творческая деятельность: рисование «Вот и осень наступила», «Листопад»; аппликация «Падают, падают листья» С/р. игра: «Магазин цветов».		
	На прогулке	Наблюдение за цветущими цветами на клумбе, за осенними деревьями «Узнай дерево».		

			Игровая деятельность: Д/ игра: «Четвертый лишний», «От какого дерева лист», «Угадай, какой наш дом», «Кто, где живет», «Найди дерево по семенам», «Путешествие», «Лесник» (признаки осени). П/ игры: «К названному дереву беги», «Деревья и кустарники», «Дождь». Исследовательская деятельность: «Что нужно дереву», «Изучаем листья, кору, ствол, плоды и семена», «Вода и осень».		
		<i>Работа с родителями</i>	Привлечь родителей к участию в выставке совместного творчества вместе с детьми «Чудеса осенней природы»(Поделки из природного материала).		
Сентябрь	III неделя с 16– 20 сентября 2024 г. «Мир профессий»	ОсОМ	ОсОМ «Идем в лес за грибами»	Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить умение детей описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения с друг с другом.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 90с.
		ФЭМП	ФЭМП «День. Круг. Число 1».	Познакомить с числом 1; учить обследовать круг осязательно-двигательным путем; познакомить с геометрической фигурой – круг; познакомить с частью суток – день.	.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 13 с.
		Развитие речи	Развитие речи Заучивание потешки «Петушок, петушок...»	Учить детей читать наизусть потешки. Выбатывать правильный темп речи, силу голоса, говорить спокойно. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к русскому фольклору	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая группа стр. 12.
		Рисование	«Что нам осень принесла»	Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить детей создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Лепка	«Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»	Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор – круг, огурец – овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Музыка	В гости к нам пришёл мишутка		
		Физическая культура На прогулке		Повторить ходьбу и бег между предметами, враспынную; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду

				высоту и ловкость в бросках мяча вверх; разучить игровые упражнения с мячом	
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Викторина – развлечение «Лесная путаница»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Царство грибов», «Съедобные, не съедобные, «Грибы, что это такое». Рассматривание иллюстраций, картин, альбомов. Чтение художественной литературы: произведений Я. Тайца «По грибы», В. Сутеева «Под грибком», К. Бальмона «За грибами», знакомство с пословицами и поговорками, загадками о грибах. Оформление книжной выставки «Про грибы». Музыкальная деятельность: М/игра «Гномик и грибочки», прослушивание, заучивание песенного репертуара по теме. Художественно-творческая деятельность: лепка «Гриб боровичок», рисование «Грибной еж», аппликация коллективная «Грибная корзина». Уточнять и расширять представление о деревьях, кустарниках и травах, как представителях земной флоры, об их красоте и пользе для человека. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растениям. Н/печатные игры: лото «Грибы-ягоды»; Д/игры и игровые упражнения: «Найди лишнее», «Сравним грибы»;		
		На прогулке	Игровая деятельность: П/ игры: «Дождик», «За грибами», «Грибники» «Съедобное - несъедобное». Экспериментальная деятельность «Грибы, которые не едят» Наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе (день становится короче, листья быстро желтеют, утром холодно и т.д.). Привлечение детей к уборке листьев на участке. Наблюдения за объектами живой природы – исчезли насекомые, поэтому птицы улетают в тёплые края. Организация подвижных игр «По ровненькой дорожке», «Мышеловка», «Гори, гори ясно». Дидактическая игра «Беги в дом, который я назову», «Когда это бывает?».		
сентябрь	IV неделя с 23 – 27 сентября 2024 г «Во саду ли в огороде»	Работа родителями	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Информирование родителей (индивидуально) о результатах мониторинга детей, рекомендации на новый учебный год. Привлечение родителей к подготовке костюмов для участия детей в драматизации сказки «Под грибом». Установочное родительское собрание.		
		ОсОМ	ОсОМ «Труд помощника воспитателя»	Познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Закрепить название предметов и орудий труда. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 34с.
		ФЭМП	ФЭМП «Свойства предметов. Счет до двух»	Развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойства предметов. Освоение счета до двух совокупностей, содержащих один или два элемента, установление равенства между ними путем прибавления и отнимания единицы. Развивать мыслительные	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 66с.

			операции, речь, временные представления.	
	Развитие речи	Развитие речи «Кто у нас в группе трудолюбивый»	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя и воспроизводить содержание сказки по вопросам; ЗКР: закрепить произношение звука [У]; словарь и грамматика: активизировать произношение глаголов.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 37с.
	Рисование	По замыслу	Учить определять тему и содержание своего рисунка, доводить замысел до конца, вспомнить необходимые способы изображения. Упражнять в технике рисования цветными восковыми мелками.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
	Аппликация	«На лесной полянке выросли грибы»	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
	Музыка	Наступила Осень		
	Физическая культура			Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
	Физическая культура в помещении		Повторить ходьбу и бег между предметами, враспынную; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх; разучить игровые упражнения с мячом	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
	Мероприятия:	Встреча с людьми разных профессий. Развлечение «Осенний бал»		
	Содержание работы:			
	В помещении	Тематические беседы: «Знаменитые люди», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Люди своего дела». Чтение художественной литературы: сказки, стихи, пословицы, рассказы по теме согласно возрасту детей (Маршака «Кем быть?», К. Чуковского «Доктор Айболит» и т.д.). Составление описательных рассказов «Профессии моих родителей». Игровая деятельность: С/Р игры по профессиям «Больница», «Шофёр», «Школа-детский сад», «Дорожное движение» и т.д. Д/игры: «Лото», «Найди инструмент мастера», «Кто кем работает», «Магазин нарядного платья» и т.д. Художественно-творческая деятельность: рисование «Кем я хочу стать», «Дело мастера боится»; аппликация на тему градообразующие предприятия: «ГРЭС», «Нефтяная вышка». Конструктивная деятельность по теме: конструирование из строительного материала. Трудовая, опытно-экспериментальная деятельность: профессия садовода и огородника (посадка семян).		
	На прогулке	П/игры: «Рыбалка», «Оленью упряжки»		

октябрь			Наблюдения на целевой прогулке за строительством нового дома; за транспортом, за работой дворника. И пр. Наблюдения за объектами живой природы – исчезли насекомые, поэтому птицы улетают в тёплые края. Организация подвижных игр «По ровненькой дорожке», «Мышеловка», «Гори, гори ясно». Дидактическая игра «Беги в дом, который я назову», «Когда это бывает?».		
		Работа с родителями	Привлечение родителей к оформлению приемной к празднику «День дошкольного работника».		
	неделя с 30 сентября – 04 октября 2024г. «Деревья и кусты»	ОсОМ	Готовим угощение из фруктов. Д/И «узнай на вкус».	познакомить детей с плодами фруктовых деревьев; -закрепить знания о том, что фрукты растут в саду; -познакомить со способами приготовления фруктов; -учить детей проявлять гостеприимство; -учить принимать личное участие в элементарных трудовых процессах.	Н.В.Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».— стр 72-73
		ФЭМП	ФЭМП «Столько же, больше, меньше»	Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия. Закреплять понятие «один» и «много».	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 39с.
		Развитие речи	Развитие речи Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила...»	Учить детей запоминать короткое стихотворение. Выбатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Развивать память, внимание, эстетическое восприятие стихов и музыки. Воспитывать интерес к стихам, музыке и рисованию.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая группа стр. 41.
		Рисование	Картинка про осень	Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные деревья: (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу, ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Лепка	«На лесной полянке выросли грибы»	Закреплять умение детей передавать в лепке форму гриба. Учить сопоставлять форму с геометрическими формами, находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Музыка	Мы найдём в лесу грибок		

		Физическая культура			Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
		Физическая культура на прогулке		Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми».	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
		Мероприятия:	Фотовыставка «Урожай 2020»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Овощная ярмарка», «Витамины на грядке», «Труд садовода», «Такие разные фрукты», «Полезные фрукты», «В саду на ветке, а в вазочке варенье». Чтение художественной литературы: сказки «Репка», «Вершки-корешки», рассказы, стихи, поговорки, пословицы, народные приметы, загадки, заучивание стихов по теме. Рассматривание картин, иллюстраций по теме. Составление описательных рассказов по схеме. С/р игра: «Овощной магазин», «Покупаем фрукты на базаре»; Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений об осени, альбом «Времена года», заучивание песенного репертуара по теме: хоровод «Урожайная» (А. Филипенко), муз.игра: «Огородная хороводная». Художественно-творческая деятельность: рисование «Осенняя пора очей очарованье»; «Корзина с фруктами», «Яблоко на столе»; аппликация «Осенний сад», «А вот блюдо с овощами»; ручной труд: изготовим овощи и фрукты для сюжетно-ролевой игры: «Магазин».		
		На прогулке	Игровая деятельность: Д/игры «Узнай по запаху», «Волшебные овощи и фрукты», «Съедобное не съедобное»; П./и: «Собери-ка яблочки на ощупь», «Вершки и корешки». Наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в жизни растений в осенний период (на деревьях и кустарниках опадают листья и т. п.). Формирование умения различать и называть растения по внешним признакам. Привлечение детей к уборке листьев на участке. Организация подвижных игр «Огородники», «Огуречик, огуречик», «Перенеси предметы» и др.		
		Работа с родителями	Папка – передвижка «Учим детей любить природу». Рекомендация: книги, которые можно прочитать детям. Привлечь родителей к помощи в выставке «Чудеса с грядки».		
Октябрь	III неделя с 07 - 11 октября 2024 г. «Дикие животные»	ОсОМ	ОсОМ «Дикие животные»	Дать элементарные представления о животных средней полосы (внешний вид, образ жизни, питание, название детенышей).	Н. С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий 2 младшая группа, Интегрированный подход. – В. 2017. – 93с.
		ФЭМП	ФЭМП «Много, один, ни одного»	Познакомить со способами составления группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета; Учить понимать слова много, один, ни одного.	Помарасева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.2006. – 11с.
		Развитие речи	Развитие речи Заучивание потешки	Учить детей читать наизусть потешку. Учить отчетливо, произносить слова и короткие фразы с	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая группа стр. 36.

			«Как у нашего кота...»	естественной интонацией, спокойно. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к народному фольклору.	
		Рисование	«По мотивам хохломской росписи»	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Аппликация	«Красивые птички» (По мотивам народных дымковских	Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Музыка	Дождик, дождик за окном		
		Физическая культура			Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
		Физическая культура на прогулке		Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
		Мероприятия:	Выставка рисунков «Животные России, занесенные в Красную книгу»		
		Содержание работы:			
		В помещении	• Беседы: «Деревья нашего города», «Как все живое растет», «Учитесь жалеть и беречь». • Совместное с воспитателем рассматривание иллюстраций «Деревья и кусты». • Сюжетно – ролевая игра «Юные защитники природы»; строительная игра «Домик лесника». • Д/игры: «Четвертый лишний», «Узнай и назови», «С какого дерева листочек». Чтение С. Маршак «Откуда стол пришел», Л. Толстой «Дуб и орешник», Г. Скребицкий «Мать и кормилица».		
		На прогулке	• Наблюдения на прогулке за погодой, сезонными изменениями в природе (день становится короче, листья быстро желтеют, утром холодно стало холоднее, часто идут дожди, заморозки, иногда пролетает снег). • Беседа с детьми о соблюдении правил поведения на своём участке, при ходьбе по замёрзшим лужам. • Наблюдения за изменениями в одежде людей (одеваться необходимо по погоде). • Организация подвижных игр «Шишки, желуди», «1,2,3 – к дереву беги!», «Сделай фигуру», «деревья на ветру». • Наблюдения за объектами живой природы – исчезли насекомые, поэтому птицы улетают в тёплые края.		
		Работа с родителями	• Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Совместная выставка «Вот чудо – дерево растет»		
Октябрь	III неделя с 14 - 18 октября 2024 г. «Домашние животные и птицы»	ОсОМ	ОсОМ «В гостях у бабушки»	Воспитывать любовь к природе. Продолжать знакомить с домашними животными, их детенышами. Учить правильно, обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. - М. 2007 - 15с.
		ФЭМП	ФЭМП	Продолжать формировать умение составлять	Помарасева И.А., Позина В.А. Занятия по

			«Один, много, ни одного»	группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупность словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно – двигательным путем.	формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.2006. – 13с
	Развитие речи		Развитие речи Дидактическая игра- занятие «На птичьем дворе»	Закрепить знания детей о домашних птицах, воспитывать правильное звукопроизношение. Учить употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей. Развивать внимание, выдержку, умение подождать своей очереди в ответах.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 16
	Рисование		«Медведь»	Закреплять умение отбирать содержание рисунка, реализовывать замысел, используя изобразительный материал по выбору	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
	Лепка		«Птичка»	Закреплять умение отбирать содержание лепки, реализовывать замысел.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
	Музыка		Мы едим едим едим		
	Физическая культура				Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
	Физическая культура на прогулке			Упражнять в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках; развивать внимание в игре «Затейники».	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
	Мероприятия:	Создание плаката «У каждого должен быть дом!»			
	Содержание работы:				
	В помещении	● Рассматривание картинок с изображением домашних животных и птиц. ● Оформление «Альбома» «Домашние животные и их детёныши». ● Чтение художественной литературы: “Сказка о козе лупленой”, русская народная сказка "Кот - серый лоб, козел да баран"; С. В. Михалков “Как старик корову продавал”; К. Ушинский “Слепая лошадь”, “Спор животных”, “Домашние животные”, пословицы: « Кошке игрушки, а мышке слезки. Корова на дворе – еда на столе. Собака человеку неизменный друг. Конь бежит – земля дрожит. Корову палкой бить - молока не пить. Старая собака понапрасну не лает. Через силу и конь не скачет». Загадки про домашних животных. Физминутки: “Корова”, “Козочка”, “Кошка”, “Котик”; Пальчиковая гимнастика: “Два козлика”, “Поросята”; ● Считалки: “Шла коза по мостику”, “Конь ретивый”, “Свинка ходит по бору”; ● Потешки: “Привяжу я козчиков к белой березке”, “Уж как я ль мою коровушку люблю!”;			
	На прогулке	● Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Лошадки», «Кот и мыши», «Воробушки и кот», «Пастух и волк», «Где кто живет?». ● Д/и «Кто лишний», «Где кто живет?», «Где чей малыш», «Кто чем питается?», «Кто на кого похож?», «Один — много», «Исправь ошибку» ● Сюжетно – ролевые игры: «Ветеринарная», «В ЗОО магазине», «Путешествие к бабушке, в деревню».			
	Работа с родителями	● Участие родителей в подготовке развивающей среды по данной теме. ● Создание книжек – малышек с картинками и рассказами о животных. ● Папки – передвижки, консультации: “Животные – лучшие терапевты для вас и ваших детей”, “Если вы решили завести питомца”, “Почему			

			дети боятся животных?”, “Дети и домашние животные”, “ Вред или польза?”. Опрос “Есть ли в вашей семье домашние животные. Какие?			
Октябрь	IVнеделя с 21 – 25 октября 2024 г. «Мой дом, моя улица, мой город»	ОсОМ	ОсОМ № 8		Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. - М. 2007 - 15с.	
		ФЭМП	. «Величина»	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже. Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй мл. группе - стр. 18	
		Развитие речи	Домашние птицы.	Закрепить знания о природе. Дать знание о домашних птицах. Воспитывать чувство гордости за свою страну	Н. С. Голицына. Конспекты комплексно – тематических занятий	
		Рисование	«Птичка»	Закреплять умение отбирать содержание рисунка, реализовывать замысел, используя изобразительный материал по выбору	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа	
		Аппликация	«Птичка»	Закреплять умение отбирать содержание работы, реализовывать замысел, используя изобразительный материал по выбору	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа	
		Музыка	Что мы Родиной зовём			
		Физическая культура				
		Физическая культура на прогулке		Упражнять в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках; развивать внимание в игре «Затейники».	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду	
		Мероприятия:				
		Содержание работы:				
		В помещении	●Рассматривание картинок с изображением домашних животных и птиц. ●Оформление «Альбома» «Домашние животные и их детёныши».			

			• Чтение художественной литературы: “Сказка о козе лупленой”, русская народная сказка "Кот - серый лоб, козел да баран"; С. В. Михалков “Как старик корову продавал”; К. Ушинский “Слепая лошадь”, “Спор животных”, “Домашние животные”, пословицы: « Кошке игрушки, а мышке слезки. Корова на дворе – еда на столе. Собака человеку неизменный друг. Конь бежит – земля дрожит. Корову палкой бить - молока не пить. Старая собака понапрасну не лает. Через силу и конь не скачет». Загадки про домашних животных. Физминутки: “Корова”, “Козочка”, “Кошка”, “Котик”; Пальчиковая гимнастика: “Два козлика”, “Поросята”; • Считалки: “Шла коза по мостику”, “Конь ретивый”, “Свинка ходит по бору”; • Потешки: “Привяжу я козчиков к белой березке”, “Уж как я ль мою коровушку люблю!”;		
		<i>На прогулке</i>	• Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Лошадки», «Кот и мыши», «Воробушки и кот», «Пастух и волк», «Где кто живет?». • Д/и «Кто лишний», «Где кто живет?», «Где чей малыш», «Кто чем питается?», «Кто на кого похож?», «Один — много», «Исправь ошибку» • Сюжетно – ролевые игры: «Ветеринарная», «В ЗОО магазине», «Путешествие к бабушке, в деревню».		
		<i>Работа с родителями</i>	• Участие родителей в подготовке развивающей среды по данной теме. • Создание книжек – малышек с картинками и рассказами о животных. • Папки – передвижки, консультации: “Животные – лучшие терапевты для вас и ваших детей”, “Если вы решили завести питомца”, “Почему дети боятся животных?”, “Дети и домашние животные”, “ Вред или польза?”. Опрос “Есть ли в вашей семье домашние животные. Какие?”		
ноябрь	I неделя с 28 октября - 02 ноября 2024г. «Россия – Родина моя»	ОсОМ	«Город, в котором мы живем»	Учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 301с.
		ФЭМП	«Длиннее, короче»	Развивать умение при сравнении двух предметов выделять параметр длины, использовать в речи слова «длиннее», «короче». Закреплять отношения «ближе» - «дальше»; «больше» - «меньше». Закрепить навыки счета и соотносить цифры 1 и 2 с количеством, развивать пространственное представление, речь.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 94с.
		Развитие речи	«Наш город»	Учить детей связано, отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать детей по ходу беседы. В предложенной ситуации закрепить	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 256с.

				умение детей применять полученные знания в жизни.	
		Рисование	«Сказочные домики»	Учить создавать образ сказочного дома, передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш, для получения оттенков цветов. Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Лепка	«Дома на нашей улице» (Коллективная работа)	Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Музыка	Осенняя прогулка		
		Физическая культура			
		Физическая культура на прогулке		Упражнять в медленном беге, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
		Мероприятия:	Конкурс рисунков «Тебе любимый город»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Беседы на тему: «Я люблю, тебя Россия», « Береза – символ России», « С чего начинается Родина», «Русская народная игрушка», «Москва – главный город нашей Родины», «Русский национальный костюм». Рассматривание плакатов, энциклопедий, иллюстраций на тему «Народы России», «Моя первая книжка о России» (А. Пинчук.) репродукций картин русских художников «На Руси. Душа народа». М. Нестерова и «Ой, ты Русь, моя родина кроткая» А. Афонова, «Карта России». Дидактические игры: «День, ночь – сутки прочь», «Хорошо - плохо», «Запутанные дорожки» и пр. Сюжетно-ролевые игры: "Городок для любимых игрушек", «Путешествие по реке» «Автобус»: сюжет «Путешествие по городу». Чтение художественной литературы: сказки «Никита - Кожемяка», Придумывание сказок по мотивам богородских игрушек», стихотворение В. Берестова «Очень любим мы матрешки», «Чужая сторона и без ветра сушит, и без зимы знобит». слушание музыкальных произведений русская народная песни «Голова ль ты моя, головушка» в обработке Н. Римского –Корсакова, П.И. Чайковского; «Русская песня» из «Детского альбома» П.И. Чайковского. «Колыбельная» из балета «Щелкунчик, музыка: Е. Телчева «Березка», Презентация: «Родина», по стихотворению З. Александровой, прослушивание гимна в записи. Составление рассказов о России, Москве, Сургуте по 6-8 опорным картинкам. рисование символа России – матрёшки; аппликация «Я, ты, он, она – вместе дружная страна».		
		На прогулке	Наблюдение за снегом. Познакомить детей со свойствами снега, с сезонным явлением — снегопадом. Полюбоваться спокойно падающими снежинками, сугробами, блестящими на солнце. Обратить внимание детей на то, что в зависимости от погоды меняется форма снежинок: при сильном морозе снежинки выпадают в форме твердых, крупных звездочек, при слабом морозе — белые, твердые шарики (крупа), при сильном ветре — очень мелкие снежинки (если посмотреть на них через лупу, то видно, что лучи у них обломаны);		

			привлечение детей к постройке снежных фигур; организация подвижных игр: «Кто лучше прыгнет?», «Хитрая лиса», «С кочки на кочку», «Попади в обруч»; катание на санках; дидактическая игра «Придумай загадку».			
		Работа с родителями	Творческая выставка «Что мы Родиной зовем?» Консультация «Если у родителей разные взгляды на воспитание ребенка» Консультация «Здоровый ребенок - мечта или реальность?» Консультация «Чем же опасны эти страшные компьютерные игры» Рекомендации «Что ребенок должен знать о Родине»			
ноябрь	Неделя с 05 – 08 ноября 2024 г. «Одежда, обувь. Головные уборы»	ОсОМ	«Зачем людям одежда нужна?»	Дать представление, для чего людям одежда нужна. Отметить, что в разные времена года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений. Дифференцировать мужскую и женскую одежду. Вызывать желание помогать тем, кому нужна помощь, получать от этого удовольствие.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 194с.	
		ФЭМП	«Число 2. Слева, справа, на, под. Толстый, тонкий».	Познакомить с числом 2; учить различать и называть пространственные направления от себя: слева, справа, на, под; учить сравнивать знакомые предметы по величине: толстый - тонкий; продолжать учить выделять признаки сходства и различия.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 19 с.	
		Развитие речи	Рассматривание предметов одежды «Оденем куклу Катю на прогулку».	Учить детей рассматривать предметы, выделять детали, цвет, материал, на значение. Ввести в словарь детей слова: ткань, драп, мех, мягкая, пушистая, гладкая, теплая и т.п. Учить детей отвечать на вопросы педагога, согласуя существительные с прилагательными в предложении.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая группа стр. 45.	
		Рисование	«Нарисуй, красивую шапочку»	Формировать стремление передавать красивую одежду, явления в своей творческой деятельности. Учить выбирать материал, использовать знакомые предметы изображения	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа	
		Аппликация	Шапочка для куклы	Учить детей самостоятельно наклеивать предметы, формировать умение аккуратности в работе	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа	
		Музыка	Мама лучший друг			
		Физическая культура				

		Физическая культура на прогулке		Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду
		Мероприятия:	Создание каталога тканей Создание альбома «Ателье»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Беседы: «Для чего нужна одежда? », «Какую одежду носим, когда холодно? », «Для чего нужна спортивная одежда? », «Как заботиться о своей одежде, обуви? », «Где покупаем одежду, обувь, головные уборы?», «Какая одежда бывает? ». Рассматривание иллюстраций из набора «Одежда, обувь», «Русская национальная одежда». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин одежды»; «Дочки - матери»; «Семья». Разучивание русской народной песни «Уж я сеяла, сеяла ленюк», русской народной игры «Прялица», хоровод «Посев льна», частушек. Проведение выставки льняных изделий. Рассматривание иллюстраций с изображением цветущего льна, прялок, домашнего ткацкого станка, современных ткацких фабрик и станков, швейных мастерских и фабрик. Дидактические игры: «Найди пару», «Что лишнее», «Веселые ботинки», «Чей, чья, чьи», «Заплатка», «Бумажные куклы», «Чья это одежда?», «Чего не стало?», «Что появилось?», «Что изменилось?», «Разрезные картинки». Произведения для чтения: К. Чуковский «Чудо - дерево»; украинская народная сказка «Рукавичка», Л. Воронкова «Маша - растеряша», Л. Милева «Быстроножка и серая одежда».		
		На прогулке	Наблюдение за одеждой и обувью людей – обогащение словаря (комбинезон, куртка, сапоги, ботинки и т.д.). Дидактическое упражнение «Что лишнее». Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Мороз красный нос», «Снежная королева», «Два мороза».		
		Работа с родителями	Создание папки-передвижки «Одежда ребенка в группе и на улице». Разработка маршрутов выходного дня «На прогулку всей семьей». Привлечь родителей к работе по теме «Шьем одежду для кукол». Индивидуальные консультации «Одежда ребенка в группе» «Удобство и безопасность обуви» «Последовательность одевания и раздевания одежды детей»		
ноябрь	III неделя с 11 – 15 ноября 2024 г. «Что такое хорошо и что такое плохо».	ОсОМ	«В какие игры можно играть в группе?»	Закрепить знания детей о местонахождении каждой игрушки. Запомнить правило: «Каждой игрушке – свое место». Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры. Вызывать гуманное отношение к игрушкам. Развивать фантазию детей.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 26с.
		ФЭМП	«Счет до трех. Число 3».	Познакомить с образованием числа три на основе сравнения двух чисел совокупностей, содержащих два и три элемента, развивать умение считать до трех. Развивать творческие способности, умение обосновывать правильность решения.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 125с.
		Развитие речи	Заучивание потешки «Петушок, петушок...»	Учить детей читать наизусть потешки. Выбатывать правильный темп речи, силу голоса, говорить спокойно. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к русскому фольклору.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая группа стр. 12.

		Рисование	По замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер, цвет бумаги, краски, карандаши. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		лепка	Полоски	Учить вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Совершенствовать технику вырезания ножницами: на глаз по прямой и косой	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Музыка	Что случилось за окном		
		Физическая культура			
		Физическая культура на прогулке		Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
		Мероприятия:	Выставка плакатов «Что такое хорошо и что такое плохо».		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мой друг, какой он», «Кому нужна помощь», «Как помочь маленьким и взрослым», «Что дает человеку Вежливость?», «Что такое «здравствуй»?», «Будь вежливым», «Что значит быть заботливым». Презентация «Что такое хорошо и что такое плохо». Дидактические игры «Приветствие», «Кулачок-сундучок волшебных слов», «Изобрази жестом», «Доскажи словечко», «Комплимент». Чтение художественной литературы по теме: А.Гайдар «Чук и Гек», Л.Н.Толстой «Лев и собачка», «Косточка», Чтение и заучивания наизусть стихотворения С.Я.Маршака «Добрые слова», стихотворения «Что такое здравствуй?», Чтение Е. Фролова «Кто вырастил яблочко?», чтение В. Осеева «Три товарища» Пословицы и поговорки о добрых словах, загадывание загадок, коробочка «копилка Добрых дел». Прослушивание песни «Дорогою добра». Сюжетно – ролевые игры «Магазин», «Семья», «Мы встречаем гостей» Составление рассказов на темы: «Тайное - всегда становится явным», «Рассказ о друге, который умеет делиться игрушками». Художественно-творческая деятельность: рисование - «Портрет друга», «Я хороший и не очень»; аппликация коллаж «У друга четыре лапы». Трудовая деятельность «Мастерская добрых дел». Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики».		
ноябрь 2024 г.	Моя семья	На прогулке	Наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в жизни животных и растений в зимний период. Формирование умения различать и называть птиц по внешним признакам (серая ворона, сизый голубь, воробей, синица). Привлечение детей к уборке снега на участке. Организация подвижных игр «Коршун и наседка», «Царь горы», «Хитрая лиса», «Снежинка, лети ко мне», «К дереву беги» и др.		
		Работа с родителями	Привлечь родителей к участию в выставке совместного творчества вместе с детьми «Городецкие узоры». Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе.		
ноябрь	Моя семья	ОсОМ	«Мама есть у всех»	Дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 256 с.

				родным людям и уважение к семьям животных на примере их сходства.	
		ФЭМП	«Знакомство с понятиями НА, НАД, ПОД».	Формировать пространственные отношения «НА», «НАД», «ПОД». Закрепить счет в пределах 3. Знание цифры 3, вести отсчет предметов в пределах трех и выделять параметр длины; развивать мышление, речь, воспитывать самостоятельность.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 145с.
		Развитие речи	«Моя любимая мама»	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, пользуясь алгоритмом; учить детей правильно подбирать прилагательные и глаголы. Активизировать словарь; учить четко, громко произносить слова, закреплять произношение.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 257с.
		Рисование	Самые красивые наши мамы	Учить рисовать портрет гуашью с предварительным наброском карандаша, рисовать крупно, во весь лист. Инициировать самостоятельный поиск изобразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Аппликация	Цветы для мамы	Учить детей передавать в аппликации образ. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Музыка	Дом в котором я живу		
		Физическая культура			
		Физическая культура на прогулке		Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
		Мероприятия:	Творческая выставка «Сказка в маминых руках» (творческие работ руками мам, бабушек). Досуг «Пусть всегда будет мама пусть всегда буду Я»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Мои близкие», «Что означает семья», «Семейные традиции предков». Презентация «Семь – Я». Чтение художественной литературы по теме: сказки, рассказы, заучивание стихов («Снегурочка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», рассказ «Косточка», А. Барто «Помощница», В.Осеева «Просто старушка», Э. Мошковская. «Вежливое слово», А. Гайдар «Чук и Гек»).		

			Составление рассказов: «Моя семья», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». С/р игры: «Семья», «День рождение», «Детский сад», «Поликлиника». Художественно-творческая деятельность: рисование «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий в фотоальбоме, беседа по теме недели. Пословицы: «В гостях хорошо, а дома лучше. В дружной семье и в холод тепло. В недружной семье добра не бывает»		
		На прогулке	Дидактическое упражнение «Найди по описанию». Наблюдение за птицами Подвижные игры: «Ловишки», «Самый меткий», «Салки», «Кто дальше бросит», «Не будите медведя» и др.		
		Работа с родителями	Привлечь родителей к участию в фотовыставке «Мои родители и я»; в совместном проекте родителей и детей «Наше семейное древо»; Привлечь родителей к участию в развлечении «День матери».		
ноябрь	В неделя с 25 ноября - 29 ноября 2024 г «Здравствуй, зима!»	ОсОМ	«Зима белоснежная»	Закрепить знания детей о времени года – зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 182с.
		ФЭМП	«Число 3.большая, поменьше, маленькая. Треугольник»	Познакомить с числом 3; учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе предметов.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 23 с.
		Развитие речи	Чтение рассказа Л. Воронкова «Снег идет»	Познакомить детей с новым рассказом, учить слушать, следить за развитием действий, учить отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Воспитывать интерес к явлениям природы.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 44
		Рисование	«Зима»	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать, сочетая в рисунке разные материалы. Развивать образное восприятие. Образные представления, творчество	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Лепка	«Птицы на кормушке»	Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразие свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить наклеивать птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Музыка	В гостях у Федоры		

		Физическая культура			
		Физическая культура на прогулке		Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
		Мероприятия:	Конкурс «Снежинка своими руками» Выпуск альбома «Зимушка-зима»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «О чудесах зимы-матушки», «Где зимуют животные и птицы», «Зимние забавы», «Неприятности зимы или как не заболеть», «Как помочь птицам зимой». Наблюдения за погодными условиями. Просмотр презентаций «Зимние зарисовки», «Мы мороза не боимся». Чтение художественной литературы по теме: сказки, стихи, пословицы, поговорки, загадки о зиме. Составление сюжетных рассказов по картинам, по памяти: «Зимний выходной», «За городом зимой» и т.д. Д/игры: «Времена года», «Кто где зимует», «Что одену я зимой». Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений «Времена года», разучивание песен о зиме. Художественно-творческая деятельность: рисование «Зимние узоры», «Как на горке я катался»: лепка «Рябиновые грозди». Совместная трудовая деятельность взрослых и детей: «Птичья столовая» - уборка, ремонт, изготовление дополнительных кормушек для птиц.		
		На прогулке	Подвижные игры: «Два мороза», «Цепи кованные», «Снежки», «Царь гора», «Льдинки» и т.д. Экспериментально-опытническая деятельность: «Свойства воды и льда», «Влияние холода на живые объекты», «Из чего состоит снежинка», «Когда снег липкий». Продолжать наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в жизни животных и растений в зимний период; предложить сгрести снег к стволам деревьев: закрепить понятие о том, что снег предохраняет растения от вымерзания. Формирование умения различать и называть птиц по внешним признакам (серая ворона, сизый голубь, воробей, синица). Привлечение детей к уборке снега на участке. Организация подвижных игр «Ловишки», «Самый меткий», «Салки со снежками», «Кто дальше бросит снежок», «Не будите медведя» и др. Беседа «Вода, лёд, снег».		
		Работа с родителями	Папка – передвижка «Безопасность зимой». Рекомендация: помочь своим детям выучить наизусть стихотворения к празднику: развивать интонационную выразительность речи.		

декабрь	I неделя с 02 – 06 декабря 2024 г. «Мой край родной, в котором я живу, название Югра ему»	ОсОМ	«Я живу в Югре»	Дать детям первоначальные знания о родном крае Югре. Обогащать знания детей о людях, которые живут в Югре. Чем они занимаются, какую приносят пользу окружающим. Обогащать словарный запас детей	Использование интернет ресурсов.
		ФЭМП	«Знакомство с понятием «раньше», «позже». Формирование временных представлений. Счет и пересчет в пределах 3».	Формировать временные представления, закрепить умение пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой, развивать мыслительные процессы, речь, внимание, память.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 155с.
		Развитие речи	Рассказывание рус.нар. сказки «Снегурushка и лиса»	Познакомить детей с новой сказкой, учить внимательно, слушать, понимать содержание. Учить отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать интерес к русской народной сказкам.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 47
		Рисование	«Снежки и снежинки»	Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Закреплять умение рисовать, сочетая в рисунке разные материалы. Развивать образное восприятие. Образные представления, творчество	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Аппликация	«Снеговик»	Учить детей передавать в аппликации снеговика. Закреплять умение наклеивать. Развивать образное восприятие. Образные представления, творчество	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Музыка	Зимние забавы		
		Физическая культура			
		Физическая культура на прогулке		Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, бросании снежков в цель; повторить игру «Мороз-Красный нос».	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
		Мероприятия:	Выставка плакатов «С днём рождения Югра».		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «История малой Родины», «Прошлое и настоящее Сургута», «Кто они коренные жители Югры», «Дома, которые строят в лесу», «Животный и растительный мир севера», «Ханты и манси – жизнь, быт и культура», Рассматривание альбома с изображением достопримечательностей города, особенностями жизненного уклада малочисленных народов Севера. Чтение художественной литературы: сказки, песни, стихи народов Севера. Д/игры: «Почему город красивый», «Как город дышит», «Кто где обитает», «Установи чум», «Выложи герб», «Собери флаг» «Собери карту», «Загадай, мы отгадаем», «Найди животное по следу». И/ упражнения «Самый внимательный гражданин», «Узнай по картинке» Художественно-творческая деятельность: рисование «Улица моя родная»; лепка «Стойбище» - коллективная работа; ручной труд, аппликация «Орнаменты земли Югорской». Музыкальная деятельность: прослушивание песен народов ханты и манси, «Голоса тайги Сибирской» Изготовление альбомов: «Растительный и животный ми родного края», «Народные промыслы», «Орнамент», «История края». Сюжетно–ролевые игры: «Чум», «На рыбалке», «Стойбище оленеводов»		

			Чтение: «Стихи и песни» В. Калинушкина, «Сказки народов севера», Л. Токмаков. «Потешные прогулки по Москве», «Гора самоцветов» Сказки народов России.		
		На прогулке	П/игры: «Чум», «Упряжка оленей», «Нарты», «Поймай рыбу!», «Охота», «Дом, в котором я живу», «Хайро», «Олени упряжки». Наблюдение за птицами зимой. Формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Наблюдение за работой дворника - продолжать наблюдение за работой дворника, совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Дидактическая игра «Сосчитай» - дети составляют предложения, включающие в себя числительные, прилагательные. Трудовая деятельность. Сбор снега для постройки горки для куклы. Уборка снега на участке.		
		Работа с родителями	Консультации: «Мы живем в Югре», «Поможем детям узнать о родном крае»; Привлечь родителей к выпуску газеты «С днем рождения –Югра».		
декабрь	III неделя с 09– 13 декабря 2024 г. «Посуда. Мебель»	ОсОМ	«Квартира, в которой мы живем»	Дать детям обобщенное понятие «мебель», рассказать о назначении каждого предмета. Воспитывать у детей желание помогать по мере возможности, радоваться, испытывать удовлетворение. Когда делаешь доброе дело для другого.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 288с.
		ФЭМП	«Право – лево»	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать выражения по много, поровну; Учить ориентироваться в расположении частей собственного тела, различать правую и левую руку.	Помараева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.2006. – 20с.
		Развитие речи	Рассматривание чайной посуды «В гостях у Кати»	Продолжать знакомить детей с предметами чайной посуды, ее назначением, выделяя основные признаки предметов. Расширять словарный запас детей. Ввести в словарь детей обобщающие слова. Учить детей отвечать на вопросы педагога, согласуя слова в предложении.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 33
		Рисование	«Роспись кувшинчиков»	Учить детей расписывать изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора. Развивать эстетическое восприятие	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Лепка	«Тарелка и кружка»	Учить детей наклеивать изделия, используя . Формировать аккуратность в работе: пользоваться салфеткой и кисточкой для клея.Развивать эстетическое восприятие	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Музыка			
		Физическая культура			
		Физическая культура на		Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду

		прогулке		до снеговика, бросании снежков в цель; повторить игру «Мороз-Красный нос».	
		Мероприятия:	Презентация альбомов «Бытовая техника», «Магазин посуды»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Волшебный шкаф», «Кухонные Золушки», «Кто лепит горшки», «Как подружиться с электричеством», «Осторожное обращение с бытовой техникой», «Какие бывают чайники», «Наша мебель и посуда – производство и изготовление», «Как обставить комнату», «Откуда посуда пришла». Просмотр познавательных фильмов о разных видах посуды – польза и вред. Просмотр мультимедийной презентации «Правильный уход за посудой» Дидактическая игра «Найди по описанию», «Найди пару», «Научим куклу мыть посуду», «Чудесный мешочек», «Слово-фраза-предложение», «Сколько раз в ладоши хлопну», «Что изменилось». С/р игры «Магазин посуды», «Столовая», «В гостях у трех медведей». Художественно-творческая деятельность: лепка «Чайная пара», «Слепим посуду для трех медведей»; аппликация: «Украсим чашку», «Подарок для бабушки Федоры», рисование: по стихам И.Токмаковой «Каша», «Дорисуй посуду». Сюжетно – ролевая игра «Магазин посуды», «Семья – переезд на новую квартиру». Поговорки: «Сухая ложка рот дерёт. Без ножа хлеба не разрежешь. Мал горшок, да мясо варит»		
		На прогулке	Наблюдение детей за одеждой прохожих: рассматривание предметов одежды, головных уборов. Дидактическое упражнение «Назови и опиши». Загадывание загадок о предметах ближайшего окружения. Подвижные игры: «Ловишки», «Самый меткий», «Салки со снежками», «Кто дальше бросит снежок», «Не будите медведя» и др.		
		Работа с родителями	Привлечь родителей к помощи в изготовлении атрибутов к сюжетно – ролевым играм.		
декабрь	III неделя с 16 – 20 декабря 2024 г. «Животные жарких и северных стран»	ОсОМ	«Дикие животные в зоопарке»	Обогащать представления детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 100с.
		ФЭМП	«Геометрическая фигура квадрат. Счет в пределах четырех. Свойства предмета (сходство и различия)».	Познакомить с квадратом и его свойствами. Закрепить навыки счета в пределах 4, развивать умение находить признаки сходства и различия предметов. Развивать внимание, речь, мыслительные операции, творческие способности.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 187с.
		Развитие речи	Чтение Б. Житков «Как мы ездили в зоосад»	Упражнять в образовании формы родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе. Познакомить с новым литературным произведением, помочь понять его содержание.	Н. С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий 2 младшая группа, Интегрированный подход. – В. 2017. – 121с.
		Рисование	Раскрашивание «Жираф»	Учить детей передавать в рисунке	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в

				животное,окрас. Закреплять умение рисовать, сочетая в рисунке разные материалы. Развивать образное восприятие. Образные представления, творчество	детском саду. 2 мл группа
		Аппликация	Коллективная работа «Животные жарких и северных стран»	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части прямой формы. аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Музыка	В гости ёлочку мы ждём		
		Физическая культура			
		Физическая культура на прогулке		Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
		Мероприятия:	КВН «Животные жарких и северных стран»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Беседы на тему «Северный и Южный полюс», «Африка», «Северное сияние», «Что такое джунгли?» (расширять представления детей о среде обитания и условиях необходимых для жизни диких животных Севера и жарких стран. Дидактическая игры «Чей детеныш?» - закрепить знания о диких животных и их детенышах», «Кто где живет» - соотнести животное со средой обитания; Настольно-печатные игры: «Чья шубка теплее», «У кого кто?», «Кому что нужно?»; Совместное с воспитателем рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий по теме «Животные Севера и жарких стран»; Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей», «Детки в клетке» В. Маяковского «Что ни станица, то слон, то львица»; Музыка: «На слонах в Индии» муз. .А.Гедике, Хороводная игра «Олень – золотые рога» Пословицы и поговорки: «Бойся тигра, а не его следов», «Если верблюда не заставишь лечь, его не навьючишь». Презентация по лексической теме недели; Сюжетно – ролевые игры «Зоопарк», «Путешествие по Африке», «Путешествие на Северный полюс»;		
		На прогулке	Наблюдение за погодой в сильный мороз (в группе). Обратит внимание на узоры на окнах, полюбоваться их красотой. Откуда взялись узоры на окнах, кто их нарисовал? (Их рисует Мороз Иванович) Чем же рисует Мороз Иванович? (Чтение стихотворения Н. Найденовой «Удивительный художник»). Развивать наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи; Привлечь детей к расчистке участка от снега; Опыт «Свойства снега»; Организация подвижных игр «Кто быстрее», «Охотники и звери», «Не попадись», «Зоопарк», «Найди по следу», «Затейники».		
		Работа с родителями	Привлечь родителей к участию в оформлении сюжетно-ролевой игры «Зоопарк», «Цирк» (Пошив костюмов, шапочек животных). Рекомендации для родителей: «Домашний книжный уголок».		

декабрь	IV неделя с 23 – 28 декабря 2024 г. Сюрпризы Деда Мороза	ОсОМ	«Наш друг – Дед Мороз»	Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 161с
		ФЭМП	«Знакомство с понятиями «выше», «ниже». Сравнение предметов по высоте. Счет в пределах 3».	Освоение умений при сравнении трех предметов выделять параметр высоты, закрепить счет в пределах 3; умение составлять совокупность предметов по определенному признаку; развивать наблюдательность, внимание, зрительную память.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 164с.
		Развитие речи	Рассматривание елочных игрушек «Волшебная шкатулка»	Учить детей рассматривать предметы, выделяя цвет, детали, качества, назначения. Ввести в словарь детей прилагательные и учить согласовывать их с существительными. Развивать навыки диалогической речи: понимать вопрос и отвечать на него предложением.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 54
		Рисование	Бусы на ёлку»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздника. Закреплять умение изображать округлые форму. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Лепка	Бусы на ёлку»	Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Музыка	Здравствуй, Новый год!		
		Физическая культура			
		Физическая культура на прогулке		Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, бросании снежков в цель; повторить игру «Мороз-Красный нос».	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду
		Мероприятия:	Праздники «Новогодняя сказка»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Что за праздник Новый год», «Новогодние символы», «Елка, которая плачет», «Новогодние гулянья на Руси» Чтение художественной литературы по теме, разучивание стихов. Андерсен, Х.К. «Девочка со спичками» ; «Ель» ; «Снежная королева». Гайдар, А. П. «Чук и Гек». Гурина, И. В. «Новогодние забавы». Иванов, А. Д. «Загадка Деда Мороза». Янссон, Т. « Волшебная зима». Составление рассказов по памяти «Как мы встретим Новый год», «Новогодние подарки». - Театрально - досуговая, игровая деятельность:		

			Инсценировка сказок «Заячья избушка», «Колосок». Художественно-творческая деятельность рисование «Письмо Деду Морозу», «Зелёная красавица», коллективная работа создание плаката «Не рубите Ёлочку!». Рассматривание иллюстраций о праздновании Нового года в других странах: познакомить детей с другими обычаями празднования праздника. Пословицы: « Новый год - к весне поворот. Декабрь год кончает, зиму начинает.» Сюжетно – ролевая игра «Семья», «Детский сад»: игровая мотивация «Концерт для родителей».		
		<i>На прогулке</i>	Наблюдение детей за снегом: закреплять знания о свойствах снега: в морозную погоду лёгкий, пушистый, рассыпчатый, хрустящий, в ветреную похож на крупу, в тихую морозную погоду падает отдельными снежинками; в более тёплую – хлопьями. Дидактическое упражнение «Кто лишний». Заучивание стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой!». Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Мороз красный нос», «Снежная королева», «Два мороза».		
		<i>Работа с родителями</i>	Новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!».		
январь	I неделя с 09 – 10 января 2025 г. «Зимние забавы. Рождество»	<i>ОсОМ</i>	«Встречаем праздник Коляда»	Познакомить детей с праздником «Коляда». Воспитать интерес к традициям русского народа.	Использование интернет ресурсов.
		<i>ФЭМП</i>	«Сравнение чисел 2 и 3. Больше, меньше, маленький».	Учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражать результаты определения в речи; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине: большой, меньше, самый маленький.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 27 с.
		<i>Развитие речи</i>	Заучивание стихотворения М. Разина «Снежинка»	Учить детей слушать и запоминать короткое стихотворение. Учить отвечать на вопросы по содержанию строчками из стихотворения. Развивать память, интонационную выразительность и темп речи.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 69.
		<i>Рисование</i>	«Веселые игрушки»	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		<i>Аппликация</i>	«Красивые рыбки в	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в

			аквариуме» (Коллективная композиция)	подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	детском саду. 2 мл группа
		Музыка	Коляда		
		Физическая культура			
		Физическая культура на прогулке		Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
		Мероприятия:	Театрально- досуговая деятельность «Рождественские сказки»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Что такое Рождество», «Традиции и особенности празднования рождественских праздников», «Как-то поздно вечером, девушки гадали». Чтение художественной литературы по теме: Сказки «Морозко», «Мороз Иванович», разучивание колядок, песен-забав о рождественских праздниках, П.Бажов “Серебряное копытце”; Л.Медведев “В сочельник”; А.Плещеев “Елка в школе”; О.Ефремова “Рождество Христово”. Заучивание стихотворений: К. Бальмонт “Снежинка”, “Рождество”; заучивание рождественских песен и колядок. Музыкальная деятельность: пение песен о зиме, Рождестве, пение колядок, песен-забав. Художественно-творческая деятельность: рисование «А снег идёт, а снег идёт», рисование красками на снегу; аппликация «Письмо для Деда Мороза». Конструктивная деятельность: постройки из снега «Снежная крепость», «Снеговик». Беседы по картинам русских художников: Б. Кустодиев “Ярмарка”; А. Киевшенко “Колядки” (иллюстрация к повести Гоголя “Ночь перед Рождеством”). Сюжетно-ролевые игры: «В магазин за подарками к Рождеству», «Семья – готовимся к Рождеству» Ознакомление с музыкальными произведениями: П. Чайковский “Декабрь.Святки” из цикла “Времена года”; М. Глинка “Камаринская”. Поговорки: «Просим прощенья за ваше угощенье: к нашему крещенью, рождества похлебать, масленицы отведасть. Лапти плести — родится кривой; шить на рождество — уродится слепой» Подготовка к развлечению для детей и родителей «Зимние Святки» (разучивание колядок, частушек).		
		На прогулке	Игровая деятельность: П/ и М/П игры «Два Мороза», «Рукавичка», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло», «Снеговик», «Заморожу» игры и забавы со снегом. Наблюдение за снегом. Обсудить с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). В разную погоду рассмотреть снежинки через лупу. Дидактическая игра «Кто больше?»: Какие снежинки? (ажурные, серебристые, нежные, холодные, пушистые, кружевные, легкие, белые...) Стихотворение С. Баруздина «Снежинки». Подкормка птиц. Организация п/игры «Два Мороза»; зимних развлечений (игра в снежки, лепка поделок из снега).		
		Работа с родителями	Развлечение с чаепитием для детей и родителей «Зимние Святки».		

январь	II неделя с 13 - 17 января 2025 г. «Транспорт». ПДД.	ОсОМ	«Безопасность на дороге»	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 152 с.
		ФЭМП	«Счет до четырех. Число 4 и цифра 4».	Развивать наблюдательность, речь, пространственное представление; освоение умения вести сравнение двух совокупностей, содержащих 3 и 4 элемента, закрепить счет до трех; развивать умение выделять свойства предметов.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 176с.
		Развитие речи	«Как нам транспорт помогает»	Словарь: пополнить словарный запас детей о разновидностях транспорта и грузов; Связная речь: учить детей строить предложения, выражающие просьбу, называть правильно предметы в магазине «Автолюбитель»; Грамматический строй: закрепить правильное произношение предлогов: В, НА, ОКОЛО, ПЕРЕД, ЗА, ОТ; Звуковая культура речи: учить детей фантазировать, придумывать любой сигнал для своей машины. Регулировать силу голоса.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 143с.
		Рисование	«Машина»	Учить изображать отдельные виды пассажирского транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположении. Закреплять умение рисовать карандашом. Учить закрашивать рисунок, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Лепка	«Машина» коллективная работа	Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, ; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Музыка	Едим на машине в зимний лес		
		Физическая культура			
		Физическая культура на		Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом; повторить игровые	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду

		прогулке		упражнения.	
		Мероприятия:	Выставка рисунков «Автомобили»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы о правилах дорожного движения, обсуждение проблемных ситуаций на дорогах; Чтение художественной литературы - рассказы, стихи по теме недели; Н. Калинина «Как ребята переходили улицу?». Пословицы и поговорки: «Тише едешь - дальше будешь», «Опасайся бед, пока их нет», «Гляди в оба, да не разбей лба», «Ехал прямо, да попал в яму»; музыка: «Паровоз» муз. Г. Эрнесакса, «Смелый наездник» Р. Шумана. Вечера загадок и викторины по ПДД; Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Мы - водители», «Юный инспектор»; Дидактические и настольно-печатные игры по ПДД. Художественно-творческая деятельность: рисование «Мы едем, едем, едем», Конструктивная деятельность: «Макет улицы». Презентация на тему «Соблюдаем правила дорожного движения», демонстрационный материал, набор картинок по теме недели, Д/игры: «Лото», «Мой город», «Как избежать неприятностей», «Три сигнала светофора»; Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Водитель», «Прогулка по городу».		
		На прогулке	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый...»; Экскурсия к светофору. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, формировать понятия «дорога», «проезжая часть», «тротуар». Упражнять детей в поведении на улице, в правилах перехода через дорогу. Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора; Привлечь детей к уборке снега на участке. Закрепить навыки работы с лопатой. Организация подвижных игр: «Иду по дорожке», «Знающий пешеход», «Цветные автомобили»; Д/игра «Умные знаки».		
январь	III неделя с 20–24 января 2025 г. «Зимующие птицы»	Работа с родителями	Рекомендации «Каждый родитель – пример для подражания»; Буклет «Правила дорожного движения для дошкольника»; Папка-передвижка «Азбука для родителей. Учим ребенка правилам безопасности».		
		ОсОМ	«Покормим птиц»	Закрепить знания детей о зимующих и перелётных птицах, показать детям кормушку; Формировать желание подкармливать птиц зимой; Воспитывать любовь к природе.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»-бс.
		ФЭМП	«Число 4. Квадрат».	Развивать наблюдательность, речь, пространственное представление; освоение умения вести сравнение двух совокупностей, содержащих 3 и 4 элемента, закрепить счет до трех; развивать умение выделять свойства предметов.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 176с.
		Развитие речи	«Зимой на прогулке»	Связная речь: учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять рассказ по схеме; Грамматический строй: активизация ласкательных существительных; Звуковая культура речи: звукопроизношение словосочетания ха-ха-ха, уметь регулировать тихий и громкий голос, изменять тембр голоса.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 209с.
		Рисование	«Знакомство с искусством	Познакомить детей с искусством гжельской	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в

			гжельской росписи	росписи. Развивать умение выделять ее специфику. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умения рисовать акварелью	детском саду. 2 мл группа
		Аппликация	Стаканы из гжели	Познакомить детей с искусством гжельской росписи. Развивать умение выделять ее специфику. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умения рисовать акварелью	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Музыка	«кто гуляет по двору»		
		Физическая культура			
		Физическая культура на прогулке		Подвижные игры	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
		Мероприятия:	Выпуск газет «Покормите птиц зимой!» Конкурс кормушек «Птичья столовая»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Беседы: «Что ты знаешь о зимующих птицах?», «Меню птиц», «Зимние гости», «Зачем помогать птицам зимой», «Крылатые, пернатые», «Мир птиц», «Летают, не летают», «Долгий перелёт», «Роль птиц в жизни человека». Рассматривание сюжетных картин и фотографий по теме. Составление описательного рассказа совместно с воспитателем «Вот, какие птички», «Составление рассказов о птицах (по схеме). Разучивание стихотворения «Где обедал воробей» /из цикла «Детки в клетке» Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Скажи кого нет?», «Кто как голос подает?», «Скажи ласково», «Чья голова, чей клюв, чье перо?». Чтение: В. Звягина «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости». Ю.Никонова «Воробышко», «Умная птичка», Б. Брехт «Зимний разговор через форточку», сказки, рассказы, были, стихи, загадки, поговорки: Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Г. Снегирев «Птицы наших лесов», В. Бианки «Синичкин календарь», «Чей нос лучше» и т.д. Заучивание стихов о птицах Музыкальная деятельность: прослушивание голосов птиц в записи.		
		На прогулке	Игровая деятельность: С/р игры: «Птичий двор», «Скворечник», «Назови перелетных птиц», «Назови птенцов перелетных птиц», «Ай да птица, что за птица!» «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница»; П/и: «Птицы, гнезда, птенцы», «Стайка», «Птица раз, птица два», «Птички в гнездышках»; игры-имитации характерных особенностей птиц (повадки, позы, движения). Наблюдение за воробьями во время прогулки. Уточнить представления детей о повадках воробьёв, отметить, в какое время года они прилетают к кормушке, какой корм предпочитают, как долго находятся на кормушке. Предложить детям проверить правильность народной приметы «Если воробей нахохлился – к морозу, перышки приглажены – к теплу». Обсудить с детьми, почему в морозы воробей сидит, нахохлившись		
		Работа с родителями	Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях. Памятка для родителей: «Покормите птиц зимой». Конкурс «Лучшая кормушка». Сбор корма для птиц.		

январь	IV неделя с 27 – 31 января 2025 г «Один дома (безопасность)»	ОсОМ	«Хрюша попал в беду»	Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички; Познакомить со свойствами огня; Вызвать у детей желание быть всегда осторожным с огнём.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 310с.
		ФЭМП	«Геометрическая фигура квадрат. Счет в пределах четырех. Свойства предмета (сходство и различия)».	Познакомить с квадратом и его свойствами. Закрепить навыки счета в пределах 4. развивать умение находить признаки сходства и различия предметов. Развивать внимание, речь, мыслительные операции, творческие способности.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 187с.
		Развитие речи	Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, мороз»	Учить детей заучивать потешки, повторять уже знакомые. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Воспитывать интерес к русскому фольклору.	
		Рисование	«По замыслу»	Учить задумывать содержание своего рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Лепка	«Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Музыка	В гостях у зайки		
		Физическая культура			
		Физическая культура на прогулке		Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
		Мероприятия:	Выставка плакатов «Чтобы не было беды!»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы, обсуждение проблемных ситуаций в быту «Если я один дома», «Куда звонить, если пришла беда?», «Правила езды на велосипеде», «В дверь постучали», «С кем ты приходишь в детский сад?», «Беседуем с незнакомыми людьми», «Как себя вести с незнакомыми людьми на улице, в транспорте, дома»; Чтение художественной литературы: р.н.с. «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Маша и медведь», «Лиса в заячьей шкуре». С. Маршака «Сказка о глупом мышонке», Ш. Перро «Красная шапочка», Е. Васильева «Чтобы не было беды – делай правильно»; Пословицы и поговорки: «Когда едешь в путь — осторожен будь», «Осторожность головной боли не причиняет». «Остерегайся врага, будь он хоть с муравья»; Музыка: игры – драматизации: «Колобок», «Петушок – золотой гребешок», «Волк и семеро козлят». Рассматривание иллюстраций и плакатов по теме		

			Презентация «Чтобы не было беды», «Уроки вежливости»; Обыгрывание проблемных ситуаций «Если случился пожар», «Не могу закрыть кран». Дидактические игры: «Как избежать неприятностей?», «Один дома», «Доскажи словечко», «Кому, что нужно?», «Внимание, опасность!» Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Автобус», «Театр», «Столовая», «Детский сад»; «Пожарный», «Скорая помощь», «Служба газа»; «Специальный транспорт», «Безопасные игры»; «Как правильно пользоваться самокатом, велосипедом», Художественно-творческая деятельность: рисование «Опасности дома», «Хорошо и плохо»		
		На прогулке	Понаблюдать с детьми особенности неустойчивой февральской погоды. То морозы, то метели. Вспомнить примету: «Февраль и теплом приласкает, и морозом отдубасит». Февраль – последний месяц зимы. Приходит к нам с сердитыми метелями и снежными заносами. Вспомнить приметы: «Вьюги да метели под февраль налетели», «У февраля два друга, метель да вьюга»; Трудовая деятельность: посыпать ледяные дорожки песком; Организация подвижных игр: «Уголки», «Парный бег», «Пустое место»; Дидактические игры: «На что похоже?», «Собери узор»; Скольжение по ледяной дорожке. Развивать координацию движений.		
		Работа с родителями	Совместное с детьми создание альбомов «Моя безопасность»; Папки – передвижки: «Научите детей общению с незнакомыми людьми», «Как вести себя в случае нападения», «Личная безопасность в доме»; Консультация: «Ребенок и другие люди». Совместное с детьми создание альбомов «Моя безопасность»;		
февраль	I неделя с 03 – 07 февраля 2025 г. «Юные исследователи»	ОсОМ	«Что лучше: бумага или ткань?»	Закреплять знания детей о бумаге и ткани их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования.	О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" стр.9
		ФЭМП	«Знакомство с понятием «вверху», «внизу». Счет до четырех. Сравнение предметов по признакам сходства и различия».	Развивать мыслительные операции, внимание; формировать пространственные отношения «вверху», «внизу». Закрепить счет до 4, знание геометрических фигур. Находить признаки сходства и различия предметов.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 210 с.
		Развитие речи	Рассказывание сказки обр. Е. Чарушина «Теремок»	Познакомить детей с новым вариантом сказки, учить следить за развитием действия. Учить произносить четко звуки в звукоподражании, учить употреблять в речи имена существительные, обозначающие детенышей животных, в форме единственного числа.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 58.
		Рисование	«Золотая хохлома»	Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора, называть его элементы. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			своих друзей; Уметь рассказывать о своих впечатлениях.	
	ФЭМП	«Счет до пяти, число и цифра 5»	Освоение счета до пяти, познакомиться с цифрой пять; временные отношения и представления. Развивать логическое мышление, память.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 231с.
	Развитие речи	Рассказывание рус. нар. Сказки «Кот, петух и лиса»	Познакомить детей с новой сказкой, учить следить за развитием действия, сопереживать героям. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать внимание, память и интонационную выразительность. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 73.
	Рисование	«Светофор»	Учить изображать в рисунке светофор, правильно выбирать цвета, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Закреплять технические умения и навыки рисования. Воспитывать правила безопасности на дороге.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
	Лепка	«Пешеходный переход»	Учить детей наклеивать полоски, формировать умение пользоваться кисточкой, салфеткой. Воспитывать правила безопасности.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
	Музыка	Мы отважные ребята		
	Физическая культура			
	Физическая культура на прогулке		Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, бросание снежков на дальность и в цель.	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
	Мероприятия:	Выставка рисунков «Огонь друг, огонь враг»		
	Содержание работы:			
	В помещении	Беседа: «С кем ты приходишь в детский сад?», «Беседуем с незнакомыми людьми», «Как себя вести с незнакомыми людьми на улице, в транспорте, дома»; Презентация «Чтобы не было беды», «Уроки вежливости»; Рассматривание иллюстраций с проблемными ситуациями; Дидактические игры: «Как избежать неприятностей?», «Один дома», «Доскажи словечко», «Кому, что нужно?», «Внимание, опасность!» Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Автобус», «Театр», «Столовая», «Детский сад»; Чтение: р.н.с. «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Маша и медведь», «Лиса в заячьей шкуре». С. Маршака «Сказка о глупом мышонке», Ш. Перро «Красная шапочка», Е. Васильева «Чтобы не было беды – делай правильно»; Пословицы и поговорки: «Когда едешь в путь — осторожен будь», «Осторожность головной боли не причиняет». «Остерегайся врага, будь он хоть с муравья»; Музыка: игры – драматизации: «Колобок», «Петушок – золотой гребешок», «Волк и семеро козлят».		
	На прогулке	Понаблюдать с детьми особенности неустойчивой февральской погоды. То морозы, то метели. Вспомнить примету: «Февраль и теплом приласкает, и морозом отдубасит». Февраль – последний месяц зимы. Приходит к нам с сердитыми метелями и снежными заносами. Вспомнить приметы: «Вьюги да метели под февраль налетели», «У февраля два друга, метель да вьюга»;		

февраль IV неделя 17 – 21 февраля 2025 г «Наша Армия»			Трудовая деятельность: посыпать ледяные дорожки песком; Организация подвижных игр: «Уголки», «Парный бег», «Пустое место»; Дидактические игры: «На что похоже?», «Собери узор»; Скольжение по ледяной дорожке. Развивать координацию движений.		
		Работа с родителями	Совместное с детьми создание альбомов «Моя безопасность»; Папки – передвижки: «Научите детей общению с незнакомыми людьми», «Как вести себя в случае нападения», «Личная безопасность в доме»; Консультация: «Ребенок и другие люди». Совместное с детьми создание альбомов «Моя безопасность»;		
		ОсОМ	«Я и мой папа»	Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости за благородные поступки родного человека. Закрепить умение работать по схеме, составлять описательный рассказ.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. В.– 2007. – 238с
		ФЭМП	«Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник».	Учить различать равенство и неравенство групп предметов, выражая результаты определения в речи; учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе, познакомить с геометрической фигурой прямоугольник.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 33 с.
		Развитие речи	«О моем любимом папе»	Связанная речь: учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта; грамматический строй: учить подбирать характерные определения; ЗКР: активизация звуков [З], [Ч], [П] [У].	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. В.– 2007. – 240с
		Рисование	«Золотая хохлома»	Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора, называть его элементы. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы с кистью.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Аппликация	«Танк»	Учить детей вылепливать овальные и круглые формы составлять предмет, повторить навыки вылепливания. Воспитывать умение доводить дело до конца	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Музыка	Ловкие ребята		
		Физическая культура			
		Физическая культура на прогулке		Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в прыжках и беге	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду

		Мероприятия:	Музыкально-спортивный праздник «День Защитника Отечества».		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Защитники Отечества», «Наша армия сильна», «Как стать защитником Родины», Рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, иллюстраций к книгам по теме. Презентация на тему «Наша Армия родная», демонстрационный материал, набор картинок по теме недели; Рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий на тему: «Наша Армия»; Чтение художественной литературы по теме: рассказы, стихи, пословицы, загадки, разучивание стихов. С.Маршак «Февраль», О.Высотская «Слава Армии любимой», Р. Алдонина «День защитника Отечества»; Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Моряки», «Летчики», «Госпиталь»; Пословицы и поговорки: «В Армии быть народу служить», «Если армия сильна, непобедима и страна»; Музыкальная деятельность: слушание и разучивание военных и патриотических песен. Музыка: «Смелый наездник» Р. Шумана, «Марш» муз. Ф. Шуберта. Художественно-творческая деятельность: рисование «Я бы в армию пошёл, пусть меня научат», «Рода войск», мастерская по изготовлению подарков для пап. Оформление групповой выставки «Коллекция военной техники». Дидактические игры: Лото «Военные», «Рода войск России», «Мой город», «Государственные праздники», «Профессии»;		
		На прогулке	Наблюдение за ветром. Формировать представление об одном из признаков зимы-метели; учить определять направление ветра; обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель; Привлечь детей к строительству построек из снега (сгребание снега в общую кучу для постройки горки); Организация подвижных игр: «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю», «Ловишки», «Секретное донесение».		
		Работа с родителями	Спортивное развлечение: «Мама, папа, я - дружная семья»; Фотоколлаж «День защитника Отечества»; «Консультация «Будущий мужчина или как правильно воспитывать мальчика».		
	февраль IV неделя с 25 – 28 февраля 2025г. «Человек часть природы»	ОсОМ	«Я и моя мама»	Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Закрепить умение работать со схемами.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 255с.
		ФЭМП	«Число 5. Большой, поменьше, самый маленький. Весна».	Познакомить с числом 5; продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; продолжать учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; различать и называть время года - весна; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, определять и соотносить предметы контрастных размеров.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 34 с.
		Развитие речи	Заучивание стихотворения Е. Благинина «Мамин день»	Познакомить детей с короткими литературными произведениями, вызвать эмоциональный отклик на них. Учить детей	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 73.

				запоминать короткое стихотворение, уметь отвечать на вопросы по содержанию. Развивать память, выразительность речи.	
		Рисование	«Картинка маме к празднику 8 марта»	Закреплять умение изображать фигуры Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 марта	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Лепка	«Ваза с ветками»	Уточнить представления о зависимости роста и развития растений от тепла. Закреплять умение вырезать из бумаги. Развивать композиционные умения. Побуждать дополнять работу деталями.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Музыка	Маме песенку пою		
		Физическая культура			
		Физическая культура на улице		Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании мяча друг другу, развивая глазомер и ловкость.	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
		Мероприятия:	Праздник «Мамочка солнышко!»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Что за праздник 8 марта?», «Мамины руки», «Мама – труженица», Как мы помогаем бабушке и маме», «Моя мама», «Моя бабушка», «Как мы поздравляем мам и бабушек», «Традиции нашей семьи», «Как мы разговариваем с мамой», «Самое доброе слово – мама», «Где работают наши мамы»; Презентация на тему: «Мамин праздник»; Рассматривание иллюстраций с изображением женщин-матерей, семейных фотографий, иллюстраций с изображением труда мам дома и на работе, открыток о женском дне 8 Марта; Чтение художественной литературы по теме: Е.Благинина «Посидим в тишине», Г. Виеру «Мамин день», Е. Григорьева «Ссора», Л. Квитко «Бабушкины руки», С.Михалков, «А что у вас», ненецкая сказка «Кукушка», Ю.Яковлев «Мама», В.Драгунский «Денискины рассказы», Э Успенский «Я устала»; Сюжетно-ролевые игры: «Семья-8 марта», «Ждем гостей», «Семейный обед», «Парикмахерская» -«Моя мама парикмахер», «Больница» - «Моя мама врач», «Ателье» - «Моя мама портниха» ; Музыкальная деятельность: заучивание песенного репертуара к празднику, прослушивание музыкальных произведений по теме. Пословицы и поговорки: « Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает», « Птица рада весне, а младенец – матери», « Нет милее дружка, чем родная матушка». Художественно-творческая деятельность: рисование «Портрет моей мамы», «Для милой бабушки моей», лепка «Ваза для мамы», аппликация «Поздравительная открытка для мамы и бабушки» Оформление информационно - поздравительного стенда «С международным днем – 8 Марта» Д/игра «Назови ласково», «Да-нет», «Что подарить маме», «Будь внимателен», «Скажи ласково», «Найди свою маму»		
		На прогулке	Наблюдение за снегоуборочной машиной. Расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. Воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых; Привлечь детей к постройке снежной крепости; Организация подвижных игр: «Краски», «Иголлка, нитка, узелок», «Затейники»;		

		Работа с родителями	Оформление поздравительной газеты к празднику «8 Марта»; Выставка совместного творчества «Портрет моей мамы»; Привлечь родителей к участию в проведении праздника		
март	Неделя с 03 – 07 марта 2025 г. «Мамин праздник»	ОсОМ	«Беседа про масленицу»	Познакомить детей с праздником – Масленицей. Развивать интерес к русско-народным праздникам, приобщать их к традициям русской культуры. Воспитывать чувство уважения к народным традициям русской культуры.	Интернет ресурсы.
		ФЭМП	«Закрепить понятия слева, справа, посередине. Счет до четырех и цифры 1-4. признаки сходства и различия».	Формировать пространственные и временные представления. Закреплять счетные умения, знание цифр 1-4, знание геометрических фигур; развивать внимание, память, мышление.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - В.2006. – 220 с.
		Развитие речи	Дидактическая игра-занятие «Рассматривание посуды» «Кому что нужно»	Про должать знакомить детей с предметами ближайшего окружения - посудой, учить группировать и классифицировать предметы по назначению. Активизировать словарный запас детей.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 85.
		Рисование	«Наш аквариум»	Совершенствовать навыки рисования акварелью. Учить рисовать кистью плавными движениями, передавая строение и характерные особенности рыб, добиваться выразительности образа. Дополнять рисунок деталями	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Аппликация	«Морские звезды	Уточнить представление об обитателях морских глубин. Побуждать изображать картину морского дна, отрабатывать приемы вытягивания, сглаживания, прищипывания, совершенствовать работать стекой.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Музыка	Мы играем и поем, очень весело живем.		
		Физическая культура			
		Физическая культура на улице		Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
		Мероприятия:	Музыкально-театрализованное представление «Масленица».		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Народные праздники и традиции», «Почему Масленицу называют широкой», «Масленичная неделя», «Почему сжигают чучело Масленицы». Беседа с детьми «Кто любит чай в семье, когда пьют, как, какой и т. д», «Обычаи и традиции праздника», «Кухня на Масленицу», «Как достойно встретить масленицу», «О чем надо петь, чтобы год был удачным, богатым и сытным», «Что встречает масленица», «А что провожает», «Что является символом Масленицы», «Как празднуют масленицу в деревне и в городе»;		

			Презентация на тему: «Широкая масленица», Просмотр слайд – фильма «Как жили наши предки»; Чтение художественной литературы по теме: сказки, стихи-прибаутки, заклички, загадки о Масленице. Отгадывание загадок о предметах быта; Чтение: «Сказания и поверья русского народа»; Чтение стихов о природе; Иллюстрации и фрагменты сказок с участием Бабы –Яги, Вас на Масленицу ждем», «Приезжай ты к нам на широк двор», П.А. Вяземский «Скоро Масленицы звонкой закипит веселый пир»; Пословицы и поговорки: «Не житье, а Масленица», «Масленица семь дней гуляет», «Масленица объедаха, деньгами приберуха»; (обыгрывание), заклички солнца, игры – забавы: (катание друг Рассматривание иллюстраций, картин о праздновании Масленицы. Рассматривание коллекций чая; Рассматривание картин Б. Кустодиева «Масленица», Маковского «Народные гулянья», А.Знак «Проводы зимы», С.Крылов «Масленица в деревне», А. Виноградова «Масленица в городе»; Сюжетно-ролевые игры: «Дом. Гости», «Встречаем масленицу», «Детский сад»; Музыкальная деятельность: разучивание песен забав о Масленице, музыкальных игр. Хоровод с Петрушкой; Драматизация отрывков из сказок «Мороз Иванович», «Снегурочка», Слушание танцевальной мелодии: «Барыня», «Яблочко», «Цыганочка», «Кадриль». Художественно-творческая деятельность: рисование «Ой блины, мои блины», «Масленица», изготовление чучела Масленицы. Игровая деятельность: Игры-инсценировки, игры-забавы, народные подвижные игры, игры состязания. Разучивание считалок, слов к играм «Горшки», «Две тетери», «Горелки» Д.И «Разбитый чайник», Д/и «Собери целое из частей»			
		На прогулке	Наблюдение за снегом. Познакомить детей со свойствами снега, с сезонным явлением - снегопадом. Полюбоваться спокойно падающими снежинками, сугробами, блестящими на солнце. Обратить внимание детей на то, что в зависимости от погоды меняется форма снежинок: при сильном морозе снежинки выпадают в форме твердых, крупных звездочек, при слабом морозе — белые, твердые шарики (крупа), при сильном ветре — очень мелкие снежинки (если посмотреть на них через лупу, то видно, что лучи у них обломаны); Привлечение детей к постройке снежных фигур; Организация подвижных игр: «Кто лучше прыгнет?», «Хитрая лиса», «С кочки на кочку», «Попади в обруч»; катание на санках; дидактическая игра «Придумай загадку».			
		Работа с родителями	Чайный вечер с родителями. Рассматривание семейных фотографий; Оформление альбома «Русский народный костюм» (совместно с родителями; «К нам гости пришли» с/р игра (Кукла в русском костюме); Экскурсия в краеведческий музей; Привлечь родителей к участию в проведении русского народного праздника «Масленица»; Изготовление масленичного чучела совместно с родителями и детьми.			
	март II неделя с 11 – 14 марта 2025 г. «Водное царство»	ОсОМ	«Умывание каждый день»	Закреплять навыки детей в умывании. В знании предметов туалета и их назначении. Развивать наблюдательность, любознательность, познавать свойства воды. Воспитывать у детей культурно – гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным, уважительно относиться к своему телу.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 354с.	
		ФЭМП	«Число 5. Утро, день, вечер, ночь»	Закреплять навыки счета в пределах пяти; продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; закреплять умение различать и называть части суток; закрепить умение выделять в предметах признаки сходства и объединять их по	Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 37 с.	

			этому признаку.	
	Развитие речи	Рассматривание предмета «Лилия - комнатное растение»	Познакомить детей с комнатным растением, имеющим ярко выраженные характеристики (форма листьев, окраска цветов). Учить различать и называть: стебель, листья, цветок. Активизировать словарный запас детей.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 93.
	Рисование	«Морское дно»	Уточнить представление об обитателях морских глубин. Побуждать изображать картину морского дна. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
	Лепка	«Морские звезды	Уточнить представление об обитателях морских глубин. Побуждать изображать картину морского дна, отрабатывать приемы вытягивания, сглаживания, прищипывания, совершенствовать работать стекой.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
	Музыка	Весёлые нотки		
	Физическая культура			
	Физическая культура на улице		Упражнять детей в беге в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
	Мероприятия:	Выпуск газеты «Путешествие Капитошки».		
	Содержание работы:			
	В помещении	Тематические беседы: «Куда бегут реки», «Водные запасы страны», «Надо ли беречь воду?», ситуативные разговоры о значении воды, об охране водных ресурсов», «Моря и океаны», «Что мы знаем о рыбах?», «Экзотические рыбки»; Рассматривание карты, картин, иллюстраций о реках, океанах, озёрах и т.д. Презентация «Подводный мир»; Составление рассказов – рассуждений на темы Можно ли жить без воды?», «Что было, если бы...» Презентация «Путешествие капельки». Чтение художественной, научно- публицистической литературы по теме: В. Сладков «Обитатели морей», экологическая сказка «Как малек родных искал», А. Фет «Рыбки», И. Токмакова «Где спит рыбка?»; Пословицы и поговорки: «Как рыба в воде», «Бьется как рыба об лед»; С/р игра «Путешествие по рекам и океанам», «Моряки»; Д/ развивающие игры «Какая бывает вода?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки», «Путаница», «Обитатели морей», «Где чей домик?», «Крабы», лото «Подбери картинку»; Музыкальная деятельность: прослушивание песен, звуков воды, заучивание песенного репертуара о воде. Музыка: М. Кресева «Рыбка», П. Чайковский «Песня про рыбок»; Художественно-творческая деятельность: рисование «Путешествие Капитошки», «Вода, вода, кругом вода»; аппликация «Круговорот воды в природе». Опытно-экспериментальная деятельность: опыты «Влияние воды на растение», «Свойства воды».		
	На прогулке	Наблюдение за транспортом. Наблюдение за продуктовой машиной в детском саду. Что это за машина? Назвать ее части на внешний вид?		

			Кто на ней работает? Какой груз возят? Кто и как выгружает продукты? Почему возят на машине? Что и кто и для чего нужны эти продукты? Привлечь детей к уборке мусора участка; Организация подвижных игр: «Удочка», «Караси и Щука», «Море волнуется»; Дидактическая игра «Один и много».		
		<i>Работа с родителями</i>	Информационный лист «Учите с нами»; Буклет «Осторожно, сосульки!»		
<i>март</i>	<i>III неделя с 17– 21 марта 2025 г. «Неделя книги. Неделя театра»</i>	ОсОМ	«Театр игрушек»	Познакомить детей с различными видами театра. Учить детей обыгрывать сказки вместе с воспитателем. Воспитывать любовь к театру.	Интернет-ресурсы
		ФЭМП	«Знакомство с геометрической фигурой «Овал». Счет до 5, соотношение цифры с количеством предметов»	Познакомить с овалом и его свойствами, закрепить умение распознавать изученные геометрические фигуры и находить в предметах окружающей обстановки. Закрепить счет в пределах 5 и умение соотносить цифру с количеством, развивать логическое мышление.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 272с.
		Развитие речи	Заучивание стихотворения Н. Саконская «Где мой пальчик»	Учить детей запоминать короткие стихи. Учить отвечать на вопросы по содержанию близко по тексту. Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к стихам, желание их запоминать.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 95.
		Рисование	«Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная»	Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок. Развивать приемы рисования разными изобразительными материалами	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Аппликация	«Дымковская барышня»	Расширять знания о творчестве дымковских мастеров. Учить выполнять работу . Учить оформлять готовый силуэт, используя элементы узора дымковских мастеров.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Музыка	Представление		
		Физическая культура			
		Физическая культура на улице		Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и бегом.	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
		Мероприятия:	Театральная неделя «Что за прелесть, эти сказки»		
		Содержание работы:			

		В помещении	Тематические беседы: «История одной книжки», «Странички-сестрички», «Удивительный мир книжных картинок», «Где живут книги», «Кто такой писатель», «Что такое кукольный театр», «Какой театр называется настольным», «Как двигаются куклы в том и другом театре», «Какие спектакли нам больше нравятся», «Правила поведения в театре»; Презентация на тему «Откуда пришла книга»; Чтение художественной литературы по теме и любимые книги детей. р.н.с. «Никита Кожемяка», «Докучные сказки»; Пословицы и поговорки: «Книга друг человека», «Кто много читает, тот много знает» Рассматривание книжных иллюстраций Ю. Васнецова, В. Конашевича, В. Лебедева, Е. Чарушина и т.д. фотографий театров, афиш, программ, книг об артистах, журнала «Театральная жизнь»; Составление сказок, рассказов-небылиц по замыслу детей. С/р игры «Библиотека», «Магазин книг»; «Театр», «Библиотека», «На репетиции», «Детский сад»; Д/ игры «Подбери картинку к сказке»; «Пазлы по сказкам», «Где ошибся Буратино», «Вам барышня прислала», «Чего на свете не бывает», «Изобретатель» Художественно-творческая деятельность: создание книжки-малышки по составленным сказкам, рассказам-небылицам; рисование «Мой любимый книжный герой», афиш, театральных билетов, театральных атрибутов, масок. Трудовая деятельность «Книжкина больница». Оформление книжных уголков и библиотек в группах. Музыка: В. Шаинский «Пусть бегут неуклюжи», «Голубой вагон»; Театрально-игровая деятельность: подготовка к выступлению;			
		На прогулке	Привлечь детей к расчистке участка младшей группы. Воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения; Организация подвижных игр: «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Хитрая лиса»; Дидактическая игра «Подскажи словечко», «Угадай по описанию».			
		Работа с родителями	Изготовление атрибутов к сказке «Заяшкина избушка»; Создание совместной групповой книги сказок «Сочиняем сказки вместе» с иллюстрациями-рисунками детей; Консультация «Сказки для мальчиков и девочек»			
март	IV неделя с 24 марта – 28 марта 2025 г «Перелетные птицы»	ОсОМ	«Дикие птицы»	Закрепить знания детей о домашних птицах, познакомить с дикими птицами. Закрепить знания об отличительных особенностях птиц. Дать представление о том, что дикие птицы живут на воле (в лесу, в поле), боятся человека.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2007. – 123 с.	
		ФЭМП	«Сравнение чисел 4 и 5. Овал»	Учить различать равенства и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражая результаты сравнения в речи; познакомить с геометрической фигурой - овал; учить обследовать овал осязательно - двигательным путем; продолжать учить сравнивать предметы по величине.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 38 с.	
		Развитие речи	Рассматривание птиц «Птицы прилетают»	Познакомить детей с перелетными птицами, узнавать их по характерным признакам. Активизировать словарь детей. Развивать наблюдательность, внимание, умение поддерживать	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 113.	

			разговор на определенную тему, говорить спокойно с естественной интонацией. Воспитывать интерес к птицам своего края, желание оберегать их.	
	Рисование	Ранняя весна	Учить передавать в рисунке красоту природы весной, ее колорит, учить продумывать композицию рисунка. Закреплять навык рисования акварелью	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
	аппликация	«аппликация по замыслу»	Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
	Музыка	Быть здоровым я хочу		
	Физическая культура			
	Физическая культура на улице		Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
	Мероприятия:	Выставка рисунков «Птицы, занесенные в Красную книгу России»		
	Содержание работы:			
	В помещении	Тематические беседы: «Крылатые, пернатые», «Перелётные птицы», «Мир птиц», «Летают, не летают», «Долгий перелёт», «Роль птиц в жизни человека», «Наши пернатые друзья», «Приметы весны»; Презентация «Перелетные птицы»; «Какие разные крылья». Составление рассказов о птицах (по схеме). Игровая деятельность: Викторина «что мы знаем о птицах жарких и северных стран?», Д/ игры «Чей клюв?», «Подбери крыло», «Назови перелетных птиц», «Назови птенцов перелетных птиц», «Ай да птица, что за птица!» Сюжетно-ролевые игры: «Орнитологи», «Семья», «Прогулка в парке»; П/игры «Воробьи и кот», «Раз, два, три – лети». Музыкальная деятельность: прослушивание голосов птиц в записи. Г. Струве «Жаворонок», Н. Римский-Корсаков «Пляска птиц», Е.Зарицкая «Где зимуют зяблики?» Чтение художественной литературы: сказки, рассказы, были, стихи, загадки, поговорки: Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Г. Снегирев «Птицы наших лесов», В. Бианки «Синичкин календарь», «Чей нос лучше» и т.д. Заучивание стихов о птицах. Пословицы и поговорки: «Увидел грача- весну встречай», «Перелётная птица течёт стаями – к дружной весне», «Синица запела - к теплой весне» Художественная деятельность: рисование «Два крыла», «У весенней лужи», лепка из соленого теста и роспись «Жаворонок». •Конструктивная деятельность: оригами «Журавушка», «Ворона»		
	На прогулке	Наблюдение за птицами. Учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Привлечь детей к кормлению птиц. Насыпать хлебных крошек, зерна, семечек в кормушку. Организация подвижных игр: «Птицы, гнезда, птенцы», «Стайка», «Птица раз, птица два», «Птички в гнездышках», «Бабка-Ёжка», «Жаворонок», «Утица»;		

апрель	I неделя с 31 марта – 04 апреля 2025 г. «Мы готовимся быть космонавтами»		Дидактические игры: Д/и «Кто как голос подает?», «Чей хвост?», «Чей клюв?»		
		Работа с родителями	Акция «Кормушка для птиц» Консультация «Хочу все знать»		
		ОсОМ	«Путешествие в космос»	Активизировать и закреплять знания детей о космосе. Развивать интерес к космонавтике, формировать здоровый образ жизни. Воспитывать любовь к профессии «космонавт». Формировать чувство гордости за подвиг Ю.А. Гагарина. Обогащать словарный запас детей.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 331 с.
		ФЭМП	«Знакомство с прямоугольником. Счет в пределах 5, соотношение цифры с количеством».	Познакомить с прямоугольником и его свойствами, закреплять умение распознать геометрические фигуры; навыки счета в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 282 с.
		Развитие речи	Заучивание стихотворения А. Барто «Кораблик»	Учить детей запоминать короткое стихотворение, читать его достаточно громко с естественной выразительностью. Расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать память, расширять познавательные интересы детей. Воспитывать интерес к художественной литературе разных жанров.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 103.
		Рисование	Веселые инопланетяне	Побуждать придумывать содержание рисунка, опираясь на имеющиеся представления и сюжеты мультфильмов. Развивать фантазию	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		лепка	«Туалетные принадлежности для малышей»	Уточнить представление о предметах ухода за телом. Закреплять умение создавать изображение предмета из частей, делать надрезы, разрезать бумагу по прямой и косой, закреплять приемы вырезания круглых и овальных форм из квадратов и прямоугольников, умение аккуратно наклеивать.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Музыка	Дружба крепкая		
		Физическая культура			
		Физическая культура на улице		Упражнять детей в прерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
		Мероприятия:	Выставка рисунков «Космос»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Мир Вселенной», «Посмотри на небо», «Кто такие космонавты», «Он сказал, поехали!», «Кого берут в космонавты», «Первый космонавт - Ю.А. Гагарин»;		

			Презентация на тему «Путешествие в космос»; Рассматривание схемы – плаката «Космос», набора открыток «Первый в мире» Чтение художественной, научно-публицистической литературы по теме: рассказы, стихи, загадки, пословицы, газетные вырезки, журналы о космосе. А. Леонов «Я выхожу в космос», Е.Левитан "Твоя Вселенная" , "Звёздные сказки" , К..Порцевский “Моя первая книга о Космосе”; Пословицы и поговорки: «Велика русская земля и везде солнышко», «Все мы - дети земли Русской»; Д/ игры «Солнечная система», «Говорит Земля», «Назови планеты», «Расположи планеты правильно»; «Летает, плавает, ездит», «Разрезные картинки», «Восстанови порядок в солнечной системе»; Сюжетно-ролевые игры: «Полет в космос», «Тренировка будущих космонавтов»; Художественно-творческая деятельность: рисование «Какая, разная Луна», «Через тернии к звёздам»; лепка «Пришельцы космоса», аппликация «Космические корабли». Музыка: Н. Жемойтук «В чудесном краю», С. Ранда «Россия - это я и ты»		
		На прогулке	П/ игра «Солнце и планеты» моделирование в движении Солнечной системы; П/игры: «Путешествие на луну», «В путь». Организация подвижных игр: «Перебежки по луне», «Ноги от земли», «Звездные ловишки»; Д/игры: «Назови какой...», «Наоборот».		
		Работа с родителями	Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики; Конкурс рисунков «Мой космос»; Акция «Белая ромашка».		
апрель	II неделя с 07 – 11 апреля 2025 г. «Мы будущие путешественники»	ОсОМ	«Что можно купить в магазине»	Дать детям представление о магазинах, об их роли в жизни людей. Дать понятие о том, что можно все купить в магазинах. Воспитывать культуру поведения в магазинах.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. –331 с.
		ФЭМП	«Времена года. Овал. Слева, справа»	Закреплять умения различать и называть времена года; учить видеть форму предметов, соотносить ее с названиями геометрических фигур; закреплять умение различать и называть пространственные направления о себя.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 40 с.
		Развитие речи	Заучивание стихотворения А. Плещеев «Травка зеленеет...»	Учить детей запоминать короткое стихотворение, читать его с естественной интонацией. Учить отвечать на вопросы простыми предложениями. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать интерес к природе.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 111.
		Рисование	«Моя любимая сказка»	Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		аппликация	«Что нужно для здоровья малышей»	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать желание беречь свое здоровье,	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа

				поддерживать его разными видами деятельности. Закрепить навыки разрезания бумаги в разных направлениях, вырезания округлых, прямоугольных форм. Побуждать проявлять заботливое отношение к малышам.	
		Музыка	Музыкальный домик		
		Физическая культура			
		Физическая культура на улице		Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками в с бегом.	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
		Мероприятия:	Представление проекта, по выбранному континенту или стране		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Что такое путешествие?», «Чем турист отличается от путешественника?», «Что должны знать и уметь путешественники?», «Правила безопасности в путешествии» Презентация на тему «Пустыни», «Степи и их обитатели», «Север – какой он?»; Образовательная ситуация «Россия на земном шаре», «Тайны русского леса» Рассказывание по картине «Дети Севера» Чтение художественной, научно-публицистической литературы по теме: М.Зощенко «Перемена мест», Р.Киплинг «Почему у слона длинный нос», С.Баруздин «Верблюды», мифы древней Греции, Н.А.Кун «Олимпийские боги» Разучивание скороговорки «Слоны спокойны и сильны» Конструирование транспорта для путешествий. Д/ игры «Слушаем и размышляем», «Говорит Земля», «Закончи предложение», «Холодно-жарко»; «Летает, плавает, ездит», «Разрезные картинки», «Кругосветное путешествие», «Плохо-хорошо» Графический диктант «Бегемот» Моделирование карт-маршрутов путешественников по морям и землям (из палочек Кюизинера)» Сюжетно-ролевые игры: «Переход через крепость». Оыты с зеркалом: если подышать оседают мелкие капельки воды, изучение компаса. Музыка: песни и танцы народов разных стран		
		На прогулке	Игра – квест «Путешествие по пяти континентам» Подвижные игры «Кенгуру», «Найди свое место», «Море волнуется»		
		Работа с родителями	Совместное оформление альбома «Олимпийские игры»		
апрель	III неделя с 14 – 18 апреля 2024 г. «Земля - мой дом»	ОсОМ	«Цветы на подоконнике»	Закрепить знания детей о комнатных растениях. Познакомить с названиями 2 – 3 комнатных растений. Развивать желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью и нежностью.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 376с.
		ФЭМП	«День - ночь»	Упражнять в сравнении двух групп предметов	Помарасва И.А., Позина В.А. Занятия по

				способами наложения и приложения, пользоваться словами <i>столько - сколько, больше – меньше</i> . Закреплять умение различать и называть части суток: <i>день, ночь</i> .	формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.2010. – 31с.
	Развитие речи	Рассказывание рус.нар. сказки «Как коза избушку построила»		Познакомить детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание. Продолжать учить детей отвечать на вопросы простыми предложениями. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Воспитывать любовь к русской народной сказке.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая группа стр. 37.
	Рисование	Ветка вербы		Закреплять представления о признаках наступающей весны. Закреплять способ рисования кистью. Учить рисовать с натуры, передавая характерные особенности. Закреплять навыки рисования акварелью	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
	лепка	«Наша новая кукла»		Закреплять умение детей создавать в лепке образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить лепить платье из пластилина, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратной лепке и создании фигурок. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
	Музыка	Природа в музыке			
	Физическая культура				
	Физическая культура на прогулке			Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
	Мероприятия:	Фотовыставка «Земля – мой дом!» Конкурс творческих работ «Пасхальное яйцо», «Пасха светлая»			
	Содержание работы:				
	В помещении	Тематические беседы: «Земля наш общий дом», «Зачем оберегать природу», «Большие и маленькие жители Земли», «Как вести себя в природе», «Уж тает снег, бегут ручьи». Чтение художественной литературы по теме: сказки, рассказы, стихи, пословиц, загадки о природе, Земле: «Заюшкина избушка», «Гадкий утёнок», З. Александрова «Капель», «Весенняя уборка», Е. Благинина «Одуванчик», А. Плещеев «Травка зеленеет» и. т.д. Рассматривание альбома «Весна», открыток, иллюстраций по теме. Составление описательных рассказов из опыта детей: «Когда я ходил в лес, то...», «Когда Земля пробуждается, что начинается?» Игровая деятельность: С/р игры «Юный эколог», «В гости к Лешему»; Д/ игры: «Голоса жителей Земли», «Туча, туча улетай», «Чего весной не стало?»; П/и: «Воробей», «Ручейки у озера», «Перепрыгни через ручеёк» Художественно-творческая деятельность: рисование «Сосульки – плаксы», «Солнышко, солнышко раскидай колечки», «Жители планеты Земля». Художественно – эстетическое развитие: «Пасхальное яичко» (рисование), «С Пасхой!» (аппликация). Составление описательных рассказов по пасхальным картинкам. Народные игры «Горелки», «Раскручивание яиц», «Катись яичко», «Катание яиц», «Кто быстрее возьмёт яйцо?», «Чоканье яйцами».			

апрель			Пальчиковые игры «В лужах солнышко искрится», «Стол пасхальный накрываем», «Подснежник», «Поиграем с яичком». Физкультминутки «Весна», «Весенняя капель», «Солнышко».			
		На прогулке	Прослушивание и заучивание песен: «Весна», «Мы на Пасху все идем», «Весенний хоровод», «Светлый праздник».			
		Работа с родителями	Организация подвижных игр: «Кто лучше прыгнет?», «Хитрая лиса», «С кочки на кочку», «Попади в обруч»; Дидактическая игра «Придумай загадку».			
	IV неделя с 21 – 25 апреля 2024 г. «Весна - красна» «Пасха»		Анкета «Экологическое образование в семье»; КВН «Тайны природы»; Памятка «Правила поведения в природе»			
		ОсОМ	«Какие краски у весны?»	Дать детям представление о времени года «весне». Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки, развивать цветовое восприятие: осень – желтая. Зима – белая, весна – зеленая. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006.343с..	
		ФЭМП	«Числовой ряд. Определение места по заданному условию. Ориентировка в пространственных ситуациях»	Развивать алгоритмическое мышление, умение выполнять действия по образцу, освоения умения составлять числовой ряд; ориентироваться в специально заданных пространственных ситуациях. Развивать умение на основе сравнения выделять закономерность в расположении фигур.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 292с.	
		Развитие речи	«Капель» Ознакомление с природным явлением.	Формировать у детей интерес к явлениям природы, устанавливать простейшие связи. Активизировать словарь детей. Развивать наблюдательность, внимание, выразительность речи.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 96	
		Рисование	«Девочка в нарядном платье»	Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа	
		аппликация	«Создай свою любимую игрушку»	Учить детей создавать в аппликации образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы аппликации ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа	

				своим работам, учить оценивать их.	
		Музыка	Веселый оркестр		
		Физическая культура			
		Физическая культура на прогулке		Упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге; повторить игровые упражнения с мячом, бегом.	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
		Мероприятия:	Выставка рисунков «И вот пришла красавица Весна»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «О чём поёт весна?», «Почему к нам весна приходит на месяц позже», «Пернатые гости», «К нам весна шагает», Презентация на тему «Весна» Рассматривание иллюстраций, картин о весне. Презентация «Журчат ручьи». Чтение художественной литературы по теме: сказки, рассказы, стихи, пословицы, поговорки согласно возрасту детей. Л.Н. Толстой «Пришла весна», О. Высотская «Птичий дом», Г.Скребицкий, В. Чаплин «Как животные заботятся о своих детях»; Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений о весне, альбом «Времена года», заучивание песенного репертуара о весне. Р.Рустомова «Мы запели песенку, муз. В. Герчик«Воробей» Игровая деятельность: С/р игры «Путешествие в весенний лес», «Экскурсия по городу», «Магазин весеннего настроения»; Д\ игры: «Детки на ветке», «Когда это бывает» «Лото», «Времена года», «Как избежать неприятностей», «Кто где живет?», «Большие и маленькие», «Собери из частей»; и т.д. Художественно-творческая деятельность: рисование «Весеннее настроение»; аппликация «Каждому дереву свой листочек». Трудовая деятельность: труд в уголке природы, посадка цветочных растений для цветника. Сюжетно-ролевые игры: «Встречаем Пасху всей семьей», Идем в гости на праздник Пасхи». Дидактические игры: «Сложи картинку пасхального яйца», «Пасхальные традиции», «Укрась яйцо к Пасхе», «Сдувание яйца», «Найди пару». Тематические беседы: «Что такое Пасха?», «Пасхальное яйцо» Чтение: А. Майков «Вербная неделя», А. Майков «Христос воскрес!», А. Блок «Вербочки», А. Плещеев «Как солнце блещет ярко...», К. Фофанов «Под напев молитв пасхальных...», В. Никифоров-Волгин «Светлая заутреня».		
апрель	V неделя с 28 – 30 апреля 2025 г. «О подвигах военных лет»	На прогулке	Наблюдения за сезонными изменениями в живой и не живой природе в весенний период. Выделение основных признаков весны; Экскурсия в церковь.		
		Работа с родителями	Информационный лист «Весна», «Наблюдения в природе», «Учите с нами». Консультации для родителей: «Пасха - радостный и светлый праздник», «Как провести день Пасхи с детьми!»		
		ОсОМ	«День победы»	Формировать представления о Российской армии. Воспитывать у ребенка любовь к Родине.	Смотри конспект.
		ФЭМП	«Сосчитай и отсчитай (в пределах 5)»	Закрепить счет в пределах 5, связь числа и цифры, знание форм геометрических фигур. Развивать память, мышление, сообразительность	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 325с.

			и воображение.	
	Развитие речи	Чтение рассказа «О мальчике Тишке и отряде немцев»	Учить детей понимать содержание рассказа, следить за действиями главного героя. Учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию рассказа.	Смотри конспект.
	Рисование	Салют Победы»	Учить отражать в рисунке свои впечатления от праздника Победы.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
	лепка	«Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства, воображение.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
	Музыка	Весеннее настроение		
	Физическая культура			
	Физическая культура на прогулке		Упражнять детей в беге с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом, бегом.	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
	Мероприятия:	Военно – спортивная игра «Зарница» Оформление фотовыставки «Звезда памяти»		
	Содержание работы:			
	В помещении	Тематические беседы: «Этот день Победы», «Они сражались за Родину», «Кто они богатыри земли русской», «Что я знаю о войне?», «Памятники военной славы»; Рассматривание картин: Ю. Непринцев «Отдых после боя», Г. Марченко «Начало разгрома...», П. Кривоногов «Поедино», П. Кривоногов «Победа» Чтение художественной литературы: сказки, пословицы, былины о русских богатырях, их подвигах. Рассказы, стихи о ВОВ, заучивание стихов. Белозеров Т. «День Победы», С. Пивоваров «Старый снимок», «У обелиска», «Рассказ ветерана»; Пословицы и поговорки: «Худой мир лучше любой брани», «Дружно за мир стоять- войне не бывать»; Презентация «Поклонимся свянным тем годам!», «День Победы» Игровая деятельность: С/р игры «Военные», «Моряки», «Госпиталь»; Д/ игры «Чья форма», «Ордена и медали», «Что изменилось», «Военный транспорт»; НП/ игра: «Морской бой», «Собери машину», «Мой город», «Заколдованный рисунок», «Разрезные картинки»; Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений, заучивание песенного репертуара о ВОВ. Мы – солдаты» муз. Л. Слонова, «Барабанщик» муз. М. Красева. Художественно-творческая деятельность: рисование плакатов «Чтоб всегда было солнце!». Участие в акции «Письмо солдату».		
	На прогулке	Наблюдение за насекомыми. С каждым днем их становится все больше: комары, бабочки, жуки. Как передвигаются насекомые? (Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать, и бегать). Чем питаются насекомые? (зеленые листья, созревшими плодами, опавшими листьями, корой деревьев, другими насекомыми, цветочной пылью). Как насекомые спасаются от врагов?		

май			Привлечение детей к работе на огороде: помощь взрослым во вскапывании огорода; Организация подвижных игр: «Перетягивание каната», «Сигнальные флажки», «Кто лучше прыгнет?», «Попади в обруч»; Дидактическая игра «Четвертый лишний».		
		Работа с родителями	Совместное творчество детей и родителей на тему: «Никто не забыт, и ничто не забыто...» Оформление стены «Звезда памяти»; Привлечь родителей к организации ежегодного проведения военно – спортивной игры «Зарница»; «Встреча с интересными людьми» - ветераном ВОВ.		
	I неделя с 05 – 08 мая 2025 г. «Уроки Айболита»	ОсОМ	«Таблетки растут на ветке»	Познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах. Об их назначении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. Развивать логическое мышление, внимание.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 227 с.
		ФЭМП	«Счет количественный и порядковый в пределах 5. Ориентировка на листе бумаги»	Развитие образного воображения, логики мышления, памяти. Освоение умения ориентироваться на листе бумаги, закреплять счет до 5.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 335с.
		Развитие речи	«Наши куклы – врачи»	Связная речь: учить детей самостоятельно составлять короткий рассказ, слушать рассказы других детей; развивать словарь детей; ЗКР: закрепить правильное произношение звука [А], протяжно и кратко.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 230 с.
		Рисование	«Салют над городом в честь праздника Победы»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Создавать композицию рисунка. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Воспитывать чувство гордости за свою Родину	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		аппликация	«Вырежи свою любимую игрушку»	Учить детей создавать в аппликации образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы аппликации ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа

				отношение к своим работам, учить оценивать их.	
		Музыка	Как умеем мы дружить		
		Физическая культура			
		Физическая культура на прогулке		Упражнять в беге на скорость; упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
		Мероприятия:	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Моё тело и как за ним ухаживать», «Зачем нужен режим дня», «Уши, зубы и глаза наши первые друзья», «Советы доктора Пилюлькина», «Полезные и вредные привычки», «Витамины с грядки», «Наше здоровье»; Чтение художественной литературы по теме: сказки, стихи, пословицы, потешки («Мойдодыр», «Девочка чумакая», «Водичка, водичка, умой моё личико», В. Катаев «Цветик - семицветик», Л. Толстой «Котик», р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; Сюжетно-ролевые игры: «Скоро помощь», «Больница», «Мы спортсмены», «Столовая»; Пословицы и поговорки: «Береги платье снову, а здоровье смолоду», «Болезнь человека не красит», «Где здоровье, там и красота».) Составление рассказов небылиц «Если б мыла не было...», «Если бы люди мылись в луже...» и т.д. Дидактические, развивающие игры «Пирамида здоровья», «Аскорбинка и ее друзья», «Вредно и полезно», «Можно и нельзя», «Четвертый лишний», «Заколдованный рисунок», «Разрезные картинки», «Наши эмоции», «Валеология», «Отгадай загадки» Рассматривание схем, макетов, рисунков строения тела человека. С/р игры: «Больница», «Аптека» Художественно-творческая деятельность: рисование плакатов «В здоровом теле, здоровый дух», изготовление спортивного оборудования из бросового материала. Экспериментально-опытническая деятельность: игры-эксперименты с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и т.п. Музыка: П.Чайковский «Болезнь куклы», «Кукла выздоровела».		
		На прогулке	П/игры на выносливость, проведение спортивных эстафет, соревнований. Наблюдение за деревьями. Продолжать знакомить с березой, осиной, сосной. Уточнить строение деревьев, сходства и отличия, их особенности в весеннее время года. Воспитывать наблюдательность. Загадка: Я раскрываю почки зеленые листочки. Деревья одеваю, посевы поливаю. Движения полна, зовут меня ... (весна); Привлечь детей к уборке снега на участке (разбросать снег по всему участку, чтобы быстрее растаял); Организация подвижных игр: «Бездомный заяц», «Караси и щука», «Сделай фигуру»; Дидактические игры: «С какой ветки детки», «Назови дерево»		
		Работа с родителями	Папка- передвижка «Детские болезни»; Консультация на тему «Прививки: за и против»;		
май	II неделя с 12 – 16 мая 2025 г. «Шестин огие малыши»	ОсОМ	«Встреча с бабочкой Лили»	Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении. Развивать фразовую речь, активизировать словарь	Алябьева Е.А. Тематические дни недели в детском саду. – М. 2007 – 93.

			детей.	
	ФЭМП	«Счет количественный и порядковый в пределах 5. Формирование временных представлений»	Освоение умений различать части суток. Формировать временные представления. Развивать память, внимание, логическое мышление.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – 2006. – 348с.
	Развитие речи	Развитие речи № 37 Чтение рассказа Г. Скребицкий «Весна в лесу»	Познакомить детей с новым рассказом, учить следить за развитием действия, понимать содержание. Учить отвечать на вопросы по содержанию. Учить согласовывать прилагательные с существительным: весенний день, золотисто-розовое солнышко. Воспитывать любовь к природе.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 117.
	Рисование	«Таракан»	Учить детей изображать насекомых, выделять особенности, воспитывать любовь к окружающему миру.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
	лепка			Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
	Музыка	Как умеем мы дружить		
	Физическая культура			
	Физическая культура на прогулке		Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; повторить подвижную игру «Не оставайся на земле», игровые упражнения с мячом.	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
	Мероприятия:	Выставка детского творчества	«На шести лапках»	
	Содержание работы:			
	В помещении	Тематические беседы: «Все о насекомых», «Почему у стрекоз большие глаза», «Опасные насекомые», «Вред и польза от комара», «От куколки до бабочки», «Куда спешат муравьи?», «Как насекомые готовятся к зиме?»; Презентация «Знакомство со знаками правил друзей природы»; Рассматривание иллюстраций о насекомых, сюжетных картинок о правилах поведения в природе, энциклопедии «Насекомые», «Экологические знаки»; Презентация «Мир жужжащих». Сюжетно-ролевые игры: «На лугу», «На даче», «Семья», «Юные следопыты»; Чтение художественной литературы по теме: сказки, стихи, пословицы, загадки о насекомых. К. Чуковский «Муха-цокотуха», «Тараканище», И. Крылов «Муравей и стрекоза», Н. Романова «Что узнал дождевой червяк». Пословицы и поговорки: «Слетелись как мухи на мед», «Трудится как пчела», «Тащит в дом как муравей». Игровая деятельность: «На чай к Мухе Цокотухе», «Волшебный автобус»; Д/развивающие игры: «Лото насекомые», «Подбери бабочке крылья», «Летает, не летает»; «Экологические знаки», лото «Парные картинки», домино «Насекомые», «Что сначала, что потом?»; Музыкальная деятельность: прослушивание звуков насекомых, заучивание и прослушивание песенного репертуара о насекомых.Л.Абелян «Про меня и муравья», Л. Шайнский «В траве сидел кузнечик», Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля»; Художественно-творческая деятельность: рисование «Крылья бабочки той были так хороши», «Семейство рогатых, крылатых»; аппликация		

			«На солнечной полянке».		
		На прогулке	П/и со словами «Божья коровка», «Стрекоза и цветы», «Бабочки». Наблюдение за насекомыми. Уточнить строение насекомых, способы передвижения, среда обитания. Понаблюдать за насекомыми в траве; вспомнить прочитать закличку: «Божья коровка, улети на небо, принеси нам хлеба: черного и белого, только не горелого!» Привлечь детей к прополке грядки от травы и сорняков; Организация подвижных игр: «Поймай комара», «Превращения», «Медведь и пчелы», «Птицы и бабочки»; Опыт: с помощью лупы посчитать сколько точек у божьей коровки; Дидактические игры: «Кто где живет?», «Угадай правило».		
		Работа с родителями	Совместное создание альбома «Насекомые»; Пополнение предметно-развивающей среды в группе по теме: «Насекомые»; Консультация «Первая помощь при укусах насекомых».		
май	III неделя с 19 – 23 мая 2025 г. «Цветущая весна»	ОсОМ	«Там тут, там тут одуванчики цветут»	Формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. - М. 2007 - 20с.
		ФЭМП	«Треугольник, шар, куб»	Совершенствовать умения различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Помарева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. – М. 2014. – 42 с.
		Развитие речи	Рассказывание рус. нар. сказки «Гуси-лебеди»	Познакомить детей с новой сказкой, учить следить за развитием действия, понимать содержание. Учить отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» вторая младшая стр. 115.
		Рисование	«Что ты больше всего любишь рисовать»	Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспомнить необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2 мл группа
		Музыка	Мы вот как мы танцуем		
		Физическая культура			
		Физическая культура на прогулке		Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; повторить подвижную игру «Не оставайся на земле», игровые упражнения с мячом.	Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду
		Мероприятия:	Музыкальное развлечение «Бал цветов»		
		Содержание			

		работы:			
		В помещении	Тематически беседы: «Зачем людям нужны цветы», «Как ухаживать за цветами», «Планета без цветов», «Нужно ли рвать цветы», «Мир похож на цветной луг», «Как распускаются цветы?», «Весна, весна на улице», «Растения, которые нас лечат», «Семь цветов радуги», «Что растёт в цветнике». Презентация на тему «Весна». Рассматривание альбома «Цветы», иллюстраций, картин с изображением цветов (луг, цветы в вазе и т.д.). «Цветы садовые, лесные, полевые», «Цветы садовые», Красная книга растений. Чтение художественной литературы по теме: сказки, рассказы, стихи, загадки, народные приметы, поговорки. Заучивание стихов о цветах. М. Пришвин «Золотой луг», А.Онегов «На лугу», «На лесной поляне», «Тропинка полевая», И. Соколов-Микитов «Цветы леса». Пословицы и поговорки: «Весна красна цветами, а осень пирогами», «Матушка весна - всем красна». Игровая деятельность: Диалогы «Цветочное лото», «Цветочные часы», «Мозаика», «Каждому цветку свои лепестки и листья»; «Найди растение», «Собери цветок», «Собери букет». «Четвертый лишний», ч «Садовник», «Путешествие в парк», «На лесную полянку», «Весенний бал» Настольные игры: «Выложи цветы» (мозаика), «Цветочное лото»; П/игра «Добеги до цветка» Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений по теме, заучивание песенного репертуара. Художественно-творческая деятельность: рисование «Цветы в вазе», «Цветущий луг»; аппликация «Букет цветов». Трудовая деятельность: работа на цветнике, сбор цветов для гербария. Проращивание семян гороха и бобов для последующего высаживания рассады в грунт.		
		На прогулке	Наблюдение за цветами: одуванчиком, мать и мачехой (стадии роста, цветения и образования семян). Сравнить величину стебля на солнце и в тени, обсудить влияние тепла и света на рост растений. У одуванчика утром венчики цветов раскрываются, а вечером вновь закрываются. Привлечение детей к поливке цветов на участке; Организация подвижных игр: «Цветы и ветер», «Когда это бывает?»; Хороводные игры: «Мы на луг ходили», «Галя по садовку гуляла»; Дидактическая игра «Отгадай по загадке»;		
		Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе; День открытых дверей «Итоговое занятие»; Почтовый ящик «Наши успехи».		
май	I Неделя с 26 – 30 мая 2025г. «Неделя детства»	ОсОМ	«День защиты детей»	Дать представление о празднике. Приобщить детей к социально-культурным ценностям	https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-ijun-starshaja-raznovozrastnaja-gruppa-1-nedelja
		Музыка	Сказки гуляют по свету		
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Развлечение «Детство – это смех и радость»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «История праздника День защиты детей», «Какие мы разные, но дом у нас один», «Счастливым быть хочет каждый», «Он просто мой друг». Рассматривание картин, иллюстраций книг с изображением детей (виды детской деятельности, изображения детей разных рас). Чтение художественной литературы по теме согласно возрасту детей: сказки, рассказы, стихи, заучивание стихов о дружбе, детстве.		

июнь			Презентация «Какого цвета дети?». Игровая деятельность: С/р игры «Семья», «Магазин красок»; Д/ игры «Где моя мама?», «Мир эмоций»; Музыкальная деятельность: прослушивание, заучивание песен о детстве, дружбе. Художественно-творческая деятельность: рисование «Какие разные ладошки», «Солнце светит всем одинаково», рисунки на асфальте «Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду Я»; аппликация: коллективная работа «Пусть мир улыбнется».		
		<i>На прогулке</i>	П/ игры: подборка игр разных народов мира. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы начала весны (первая капель, солнце ярче светит, тает снег), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание весны; Привлечь детей к уборке снега. Расчистить дорожки к веранде; Организация подвижных игр: «Перетяни канат», «Горелки», «Матушка весна», «Кто сильнее?», Русская метла», «Ручеек»; Дидактическая игра «Подбери родственные слова».		
		<i>Работа с родителями</i>	Творческая выставка «Что мы Родиной зовем?» Консультация «Если у родителей разные взгляды на воспитание ребенка» Консультация «Здоровый ребенок - мечта или реальность?» Консультация «Чем же опасны эти страшные компьютерные игры» Рекомендации «Что ребенок должен знать о Родине»		
	I неделя с 02 – 06 июня 2025 г. «Неделя маленьких россиян»	ОсОМ	Мой родной город. Моя страна.	Учить называть детей родной город, страну. Дать представления о родном городе и стране. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, домов, разных машин.	Дыбина О.В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 38)
		Музыка	Мы играем и поем, очень весело живем.		
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Фотовыставка «Моя страна – мой край родной»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Время и человек», «Кем я хочу быть», «Кто такой гражданин», «Праздник – день России – история». Составление неоконченных рассказов: «Когда мои родители были детьми они...», «Я – малыш, я – дошколёнок, я -...». Чтение художественной, публицистической литературы по теме: рассказы, сказки, печатные статьи, стихи, пословицы. Рассматривание иллюстраций о родном крае, стране, семейные альбомы с изображением деятельности людей, родственников. Игровая деятельность: Интеллектуально развивающие игры: «Я и мои права», «Чтобы стать гражданином», «Я и моя бедующая профессия», «Я и моя страна», «Я и детский сад», «Город в котором Я родился». С/ ролевая игра «Президент». Художественно-творческая деятельность: рисование «Кем я буду», «Край в котором Я живу»		
		<i>На прогулке</i>	Целевая прогулка вокруг здания детского сада. Отметить изменения в природе. Русские народные игры «Краски», «Цепи кованы».П/игры «Мы – веселые ребята», эстафета «Полоса препятствий» Подвижные игры «Гуси-лебеди»,«Перелет птиц».		

июнь	III неделя с 09 – 13 июня 2025г. «Неделя здоровья» «Неделя спортивных игр»	Работа с родителями	Предложить вниманию родителей информацию и рекомендации «Тема недели» Попросить родителей помочь в оформлении предметно-развивающей среды группы по теме. Приобщать родителей к патристическому воспитанию детей через рубрику «Что можно рассказать ребенку о Москве?»		
		ОсОМ	«Здоровье»	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширить представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности.	https://infourok.ru/godovoe-planirovanie-dlya-mladshey-gruppi-3128777.html
		Музыка	«Мы спортивные ребята»		
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Спортивное развлечение «Богатырские состязания»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Солнце в жизни людей», «как правильно загорать», «Водные и воздушные ванны, что это такое?», «Всегда и везде - вечная слава воде». Чтение художественной литературы по теме: сказки, рассказы (Е. Чарушина «Как Томка научился плавать»), стихи, пословицы, поговорки, потешки. Игровая деятельность: Д/ игра "Капелька", «Что полезно, что вредно?», «Что разрушает организм, что укрепляет?», «Капелька», «Твердое - жидкое»; С/р игры «На пляже». Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений по теме, заучивание песенного репертуара о солнце, воде, закаливании, здоровье и т.д. Художественно-творческая деятельность: рисование: «Солнечный круг», «Закаляйся, если хочешь быть здоров»; аппликация «Солнце, море, пляж, песок».		
		На прогулке	П/игры «Эстафета здоровья», «Солнышко красное». Опытно - экспериментальная деятельность: элементарные опыты с водой и песком «Водопроницаемость песка и глины» Физкультурное развлечение «Летние старты» Игра-инсценировка «Рассказ ромашки – символа всероссийского дня семьи, любви и верности» Развлечение «Иван Купала»(игры с водой) Опытно – экспериментальная деятельность «Где есть воздух?», «Куда исчезла вода из лужицы?» Прогулка «Что было бы, если бы исчез воздух?» Беседа «Что было бы, если не было воды?» Прогулка Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее»(ткань – бумага) Д/и «Найди по описанию», Д/и «Хлопки на правильный ответ»(Какие природные явления бывают только летом) Д/И «Отгадай-ка», Д/И «Повтори цепочку слов»(развитие памяти) Скороговорка про солнышко Коллективный труд на участке прополка и рыхление клубы с цветами. Поручения:«Соберём игрушки после прогулки»		

			Мастерская игрушек (привести в порядок групповые игрушки, книги) Дежурство в центре активности П/и «Солнышко и дождик», П/и «Мой веселый звонкий мяч», П/и «Водяной», П/и «Перепрыгни через ручеёк», «Удочка», П/игры «Морская фигура замри», «Испорченный телефон» Гимнастика-игра «Урожай» Подвижные игры с ползанием «Проползи в воротца» «Обезьянки» Игра-путешествие «Ждет нас доктор Айболит» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»		
		Работа с родителями	Беседа «Прогулки на свежем воздухе» Памятка «Отравления в летний период» Памятка «Чистота залог здоровья» Памятка «Безопасность детей около водоёмов» Памятка «Воспитание культурно-гигиенических навыков»		
июнь	III неделя с 16 – 20 июня 2025 г. «Неделя юных экологов»	ОсОМ	Уход за комнатным растением	Расширять представления детей о комнатных растениях (по выбору воспитателя). Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с. (с.37)
		Музыка	Разноцветная полянка		
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Викторина «Юные экологи»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Чтение художественных произведений о природе (стихи, рассказы, сказки), рассматривание иллюстраций в книгах, экологические сказки; Рассказы воспитателя о животных, растениях, неживой природе; Рассматривание картин из жизни диких животных; Беседы и разговоры с детьми на экологические темы; изготовление и обыгрывание макетов (зоопарк, дикие животные, домашние животные, животные жарких стран, лес – наше богатство, кто в море живет).		
		На прогулке	Наблюдения за природой, изменениями, происходящими в ней; Сбор коллекций: семян, камней, листьев и пр.; Опыты и эксперименты, поисковая деятельность в экологическом кружке или лаборатории юного исследователя; Экологические тропы; Игры (подвижные, дидактические, театрализованные); Различные виды изобразительной деятельности на экологическую тематику; Работа с календарями природы. Целевые прогулки		

		Работа с родителями	Семинар – практикум для родителей: «Экология и здоровье». «Круглый стол»: «Организация эколого – развивающей среды в ДОУ». Анкетирование родителей: « Влияние экологии на здоровья человека». Консультация для родителей «Формирование ценностного отношения к здоровью в семье». Влияние природы на здоровье ребенка и безопасность при общении с ней». Информационный бюллетень «Закаливание детей природными факторами». Участие родителей в разработке «Экологической тропы».		
июнь	IV неделя с 23 июня – 27 июля 2025г «Правила дорожные - знать каждому положено»	ОсОМ	«Правила безопасного поведения на улицах»	Познавательное развитие: познакомить детей с устройством дорог и улиц, с ПДД, со светофором. Формировать правила безопасного поведения.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-4лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-64 с. (с.40)
		Музыка	Разноцветная полянка		
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Развлечение «Наш друг светофор!»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Рассматривание фотографий «Улицы родного города». Рассматривание альбома: «Транспорт». Рассматривание: «Дорожная азбука». Рассматривание иллюстраций «О чем говорит улица». Чтение А.Северного «Светофор». Игра – ситуация «Дорога не место для игр». Рассматривание иллюстраций «Виды транспорта». Рисование на тему «Помни ПДД». Аппликация на тему «Я знаю дорожные знаки». Конкурс поделок «Машина будущего». Выставка рисунков на тему: “Моя улица”. Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы», «Что такое светофор», «Правила поведения в транспорте». Д/и «Дорожные знаки», «Пешеход». Просмотр газеты «Добрая дорога детства». Рассматривание плакатов “Правила поведения на проезжей части”. Решение проблемных ситуаций на настольном перекрестке. Изготовление макета «Наша улица». Изготовление знаков «Страна дорожных знаков». Фотографирование детей «Мы – пешеходы». Загадки ОПДД. Разучивание стихотворений о ПДД.		
		На прогулке	Разучивание игры «Ловкий пешеход. П/ и «Перекресток».		
		Работа с родителями	Памятка для родителей «Помоги своему ребенку». Совместное составление панно детьми и родителями «Мой двор».		
июль	I неделя с 30 – 04 июля 2025 г.	ОсОМ	«Папа, мама и я – семья»	Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному	ДыбинаО,В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 21)

				имени. Создание положительных эмоций по отношению к членам семьи.	
		Музыка	Веселый оркестр		
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Фотовыставка «Это я, это я, это вся моя семья!»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Мои близкие», «Что означает семья», «Семейные традиции предков». Презентация «Семь – Я». Чтение художественной литературы по теме: сказки, рассказы, заучивание стихов («Снегурочка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», рассказ «Косточка», А. Барто «Помощница»). Составление рассказов: «Моя семья», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». С/р игры: «Семья», «День рождения» Художественно-творческая деятельность: рисование «Моя семья»		
		На прогулке	Дидактическое упражнение «Найди по описанию». Наблюдение за птицами Подвижные игры: «Ловишки», «Самый меткий», «Салки », «Кто дальше бросит», «Не будите медведя» и др.		
июль	II неделя с 07 – 11 июля 2024 г. «По музеям и выставкам»	Работа с родителями	Привлечь родителей к участию в фотовыставке «Мои родители и я».		
		ОсОМ	Выставка «Русская игрушка»	Познакомить с выставками на примере выставки игрушек. Увлечь посещением музеев.	https://www.youtube.com/watch?v=3SaBKhaAY7M&feature=emb_title
		Музыка	Мы гуляем по музею		
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Фото экспозиция «Сургут – любимый город».		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Зачем нужны музеи?», «Чем занимаются работники музея», «Кто такой экскурсовод», «Какие бывают музеи». Презентация «По музеям и выставкам». Чтение художественной, публицистической литературы по теме: «Музеи России», сказки, рассказы. Составление рассказов по памяти детей «Я ходил в музей...» Игровая деятельность: С/р игры: «Экскурсия по музею», «Экскурсовод»; Д/ развивающие игры: «Найди музейный экспонат», «Составь картину».		

			Художественно-творческая деятельность: рисование «Один день в музее».		
		<i>На прогулке</i>	Д/и «Помоги художнику (развивать воображение, внимание, графические навыки), Д/и «Наоборот» Игровая ситуация «Как вести себя в музее» Экспериментальная деятельность. Игры с зеркалами «Солнечный зайчик» Труд: почистить веранду П/и «Найди себе пару», «Чай, Чай, выручай!» Физическое упражнение: учить отбивать мяч от земли, «Скачет шустрая синица».		
		<i>Работа с родителями</i>	Создание мини- музея в группе «Русская народная игрушка», «Посуда из прошлого»»		
июль	III неделя с 14 – 18 июля 2024 г. «Неделя дружбы»	ОсОМ	Хорошо у нас в детском саду	Познавательное развитие: учить детей ориентироваться в некоторых помещениях ДОУ. Социально-коммуникативное развитие: воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.	Дыбина О,В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 30)
		Музыка	Как звери пожар тушили		
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Коллаж «Дружные ребята»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Дружбой дорожить умейте!», «Дружба чудесное слово», «Давайте никогда не ссориться!», «Дарите людям доброту», «Путешествие в страну доброты», «Зачем человеку нужны друзья?» Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», «Детки в клетке» по стихам С. Маршака. Пословицы и поговорки: «Добро не умрет, а зло пропадет», «Нет друга – ищи, а найдешь – береги», «Друг познается в беде», «Друга на деньги не купишь». Д/и «Хорошо – плохо», «Угадай настроение», «Я не должен - я должен», «Угадай эмоцию», «Назови ласково по имени своего друга», «Дерево для друзей», «Волшебные руки». Игра-ситуация: «Вручи подарок», «Утро радостных встреч» Ситуативные игры-истории: «Котик и ежик на качелях», «Помощь бельчонку», «Давайте поздороваемся», «Калейдоскоп настроений» С.р.и. «Дочки-матери», «Бюро добрых дел». Просмотр м/ф «Как стать другом», «Зайкина избушка» Настольная игра («Мозаика») «Букет для друга», «Пирог для друга» Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Пальчиковый театр «Дружная семья», «Этикет наоборот», «Здравствуй» Музыкальная деятельность: песня «Улыбка», музыкальная игра – танец «Танец в парах»		

			Художественная деятельность: лепка «Подарок другу», рисование «Мой четвероногий друг», аппликация «Мы дружные ребята», декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» Конструирование: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Символ дружбы»		
		<i>На прогулке</i>	П/и: «Скучно, скучно так сидеть», «Мост дружбы», «Дракон», «Подружись», «Уроки доброты»		
		<i>Работа с родителями</i>	Оформление книжек-малышек о добре и дружбе		
июль	VI неделя с 21 – 25 июля 2025 г. «На летней лужайке»	ОсОМ	Экологическая тропа	Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. – 64 с. (с.42)
		Музыка	«Вот как мы танцуем»		
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Развлечение «Путешествие в лето»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Помахала нам рукою раскрасавица Весна», «Что поменялось вокруг», «Когда Весна уходит, что происходит». Чтение художественной литературы по теме: сказки, стихи, рассказы, пословицы, поговорки о переходном периоде весна-лето. Рассматривание картин, иллюстраций о межсезонье. Игровая деятельность: Д/ игры «Когда это бывает», «Времена года»; - Художественно-творческая деятельность: «Солнышко, покажись, мило улыбнись», «Первые дожди», «Лето, лето - какого оно цвета!»; лепка «Когда трава проснулась». Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений, заучивание песенного репертуара о лете.		
		<i>На прогулке</i>	П/игры с учётом регионального компонента «Встреча лета». П/и «Футбол». Опытнo - экспериментальная деятельность: «Солнце и вода растениям друзья», «Операция Росток». Д/и «Цветник», Д/и «Какой? Какая? Какое?», Д/у «Укажите местоположение предметов» Словесная игра «Какие слова отвечают на вопросы кто? что?» Целевая прогулка к цветущей клумбе – расширять представления детей о разнообразии цветковых растений. Ситуативный разговор «Зачем нужны панамки?» - формировать представления о влиянии солнца на организм человека.		
		<i>Работа с родителями</i>	Беседы с родителями по индивидуальным вопросам. Беседы по итогам, информирование родителей о динамике развития детей. Предложить родителям список детской литературы о лете. Конкурсе на лучшую панамку.		
август	I неделя с 28 – 01 августа 2025г.	ОсОМ	Знакомим с театром	Развитие творческих способностей, средствами театрализованной деятельности. Познакомить детей с	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2019/12/18/konspekt-zanyatiya-po-poznavatelnomu-razvitiyu-vo-vtoroy

				теневым театром. Учить детей инсценировать простейшую сказку, используя настольный театр. Развивать чувство прекрасного, любви к театру.	
		Музыка	В гостях у мухи Цокотухи		
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Развлечение «Сундучок сказок»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Чтение художественной литературы по теме: рассказы, стихи, сказки. Театрально-игровая деятельность: подготовка к выступлению; С/р игра «Театр», «На репетиции». Художественно-творческая деятельность: изготовление афиш, театральных билетов, театральных атрибутов, масок.		
		На прогулке	Наблюдение за сосулькой. Познакомить детей с явлением природы – сосулька. Она растет вниз головой. Обратить внимание детей на то, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему, т. к. снег тает и стекает каплями, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую тает. Сосулька начинает «плакать». Показать разнообразие состояний воды в окружающей среде; Привлечь детей к расчистке участка младшей группы. Воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения; Организация подвижных игр: «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Хитрая лиса»; Дидактическая игра «Подскажи словечко», «Угадай по описанию».		
август	II неделя с 04– 08 августа 2025 г. «Народные традиции и культура. Медовый Спас, Яблочный Спас, Ореховый Спас»	Работа с родителями	Изготовление атрибутов к сказке «Заюшкина избушка»; Создание совместной групповой книги сказок «Сочиняем сказки вместе» с иллюстрациями-рисунками детей;		
		ОсОМ	«Яблочный денек»	Формировать интереса у детей к народным праздникам и приобщение детей к ценностям русской народной культуры, познакомить детей с народными традициями и обычаями. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни; любовь к родному краю.	Интернет-ресурсы https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/11/03/konspekt-nod-po-dukhovno-nravstvennomu-razvitiyu
		Музыка	Бабушкины сказки		
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Познавательно – игровое мероприятие «Пришел Спас – яблочки припас»		
		Содержание			

		работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Православные праздники», «Яблочный, Медовый, Ореховый Спас», «Приметы, традиции, обычаи», «Яблочный Спас не пройдет без нас!», «Яблоки», «Яблочко пекарь». Разучивание стихов, пословиц, поговорок: «На первый Спас и нищий медку попробует». Просмотр презентаций. Чтение русских народных сказок: «Гуси-лебеди», «Мороз Иванович», «Иван-Царевич и серый волк», «Молодильное яблоко», «Спящая царевна». Слов. игра «Что можно приготовить из яблок» Просмотр фильма «Гуляй, Россия! Спасы» Музыкальная деятельность: Хоровод «По малину в сад пойдем» Художественная деятельность: аппликация «Корзина яблок», Изготовление корзиночки для яблок, Рисование «Яблочко наливное». Психогимнастика «Я -яблоня», гимнастика после сна «Яблонька проснулась». Показ кукольного театра по сказке В. Сутеева «Яблоко» для детей мл. групп. Игры-диалоги «Яблоко и жук», «Яблоко и бабочка». Импровизированная постановка с использованием кукол, кукольного театра «Заколдованное яблоко»(ст.- подг.гр.).		
		На прогулке	Трудовая деятельность: полив яблони, рыхление почвы вокруг дерева. Наблюдение за плодовыми деревьями Спортивные соревнования между детьми 2 мл. – средних групп, старших- подготовительных. «В яблоневом саду» на приз «Большое яблоко» Русские народные игры: «Пчелки и ласточки», «Яблонька», «Кто быстрее соберет яблоки», «Найди орехи», «Ходит яблочко по кругу»		
		Работа с родителями	Праздничное гуляние «Веселая ярмарка «Яблочкины именины». Выставка экспонатов детского и семейного творчества «Яблочная фантазия». Лучший рецепт блюда с яблоками. Фотоотчет		
	август	ОсОМ	Игра-ситуация «Для чего нам нужно солнышко» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья	Формировать элементарные представления о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, дать представления о пользе и вреде солнечных лучей.	Интернет-ресурсы
		Музыка	«Безопасное лето»		
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Выставка рисунков «Мой безопасный отдых»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «Что такое пожар», «Куда звонить если случился пожар», «Кто такой пожарный», «Пожарный – профессия героическая». Создание игровых, обучающих ситуаций «Бабушка забыла выключить утюг», «Маша обожглась».		

III Неделя с 11 – 15 августа 2025 г. «Безопасное лето»

			Чтение художественной литературы по теме: сказки, рассказы, стихи (С.Я.Маршак «Пожар», Л.Толстой «Пожарные собаки», «Спичка»). Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Кошкин дом». Игровая деятельность: Д/ игры: «Что необходимо пожарному?», «Горит – не горит», «Предметы-источники пожара»; С/р игры: Мы пожарные», «Служба спасения»; Художественная деятельность: рисование по произведению Е.Ховринской «Чем опасна спичка невеличка?»; аппликация «Огонь – друг, огонь – враг»; лепка "Дождик-дождик, кап-кап-кап, потуши ты нам пожар!" Конструирование из строительного материала «Пожарная часть», «Пожарный автомобиль». Музыкальная деятельность: прослушивание и подбор музыкального сопровождения к театральной постановке «Кошкин дом».		
		<i>На прогулке</i>	П/ игры «Кто быстрее», «Быстрые и ловкие», «Пожарные на учении». П/И «Костер». П/И «Храбрые пожарные», «Птенчики в беде». П/И «Спички в коробке», «Огонь и вода». Д/И «Выбери нужное». Д/И «Доскажи словечко». Чтение худ. литературы «Сказка о непослушной спичке». Чтение худ. литературы С. Я. Маршак «Пожар». Игры с выносным материалом и по желанию детей.		
		<i>Работа с родителями</i>	Конкурс рисунков «Будь осторожен с огнем» Памятка «Правила пожарной безопасности». Папка-раскладушка «Спички - не игрушка, а огонь – не забава»		
<i>август</i>	<i>III неделя 18 – 22 августа «Безопасное лето»</i>	ОсОМ			
		Музыка			
		Физическая культура			
		Мероприятия			
		Содержание работы:			
		В помещении			
		На прогулке			
		<i>Работа с родителями</i>			
<i>август</i>	<i>IV неделя с 25 – 29 августа 2025 г. «До свидания, лето!»</i>	ОсОМ	«Вот оно какое, наше лето!»	Углублять представления детей о характерных признаках уходящего лета; - Закреплять у детей умения применять разнообразные способы обследования (наблюдение, сравнение и т.д.), устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы; - Учить замечать приметы наступающей осени (листья, температура воздуха, сельхоз работы в саду и т.д.) - Воспитывать в детях эстетические чувства от увиденных изменений в	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. – 68 с. (с.42)

				природе. - Формировать у детей бережное отношение к природе.	
		Музыка	«До свидания лето»		
		Физическая культура			
		Мероприятия:	Музыкальное развлечение «Лето с осенью встречались и о чём-то совещались»		
		Содержание работы:			
		В помещении	Тематические беседы: «О чём поют птицы, когда уходит лето», «Яблоневый спас», «Уж небо осенью дышало...» Рассматривание иллюстраций, картин по теме. Чтение художественной литературы по теме: сказки, рассказы, стихи, поговорки, приметы, пословицы. Игровая деятельность: Д/ игра «Капелька», «Детки на ветке», «Съедобное, не съедобное», «Краски»; С/р игры «В парке». Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений по теме, заучивание песенного репертуара о лете, солнце, птицах и т.д. Художественно-творческая деятельность: рисование «Уже не лето, ещё не осень», «Разноцветные листочки»; аппликация «Дожди».		
		На прогулке	П/игры «Раз, два, три беги», «Солнышко красное»; Опытно - экспериментальная деятельность: составление гербария листьев		
		Работа с родителями	Папка- передвижка: «Приметы лета», «Лето самая лучшая пора для закаливания», «Укрепляем иммунитет» Фотоальбомы (сделанные родителями) «Моё летние путешествие»		

Учебно - методическая литература:

1. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Волгоград : Учитель, 2007.
2. Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа. Методическое пособие» — М.: Центр педагогического образования, 2015.
4. О.В. Дыбина «ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года», Мозаика-Синтез, 2017.
5. Д.И. Колдина «Рисование с детьми 3 – 4 лет». - М.: Мозаика- Синтез, 2008.
6. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет», Мозаика-Синтез, 2006.
7. Д.И. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий» - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
8. И.В. Маслова «Аппликация. Пособие для детей 3-4 лет. Часть 1», Баласс, 2018.
9. Н. С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий 2 младшая группа, Интегрированный подход. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2017.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ В ГРУППЕ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА СЕНТЯБРЬ**

«Физкультурные занятия в детском саду с детьми младшей группы» Л.И. Пензулаева

Дата	02.09.2024 – 06.09.2024	09.09.2024 – 13.09.2024	16.09.2024 – 20.09.2024	23.09.2024 – 27.09.2024
Тема недели	«Мой детский сад»	«Осень, Осень, в гости просим!»	«Дары леса»	«Мир профессий»
№ НОД	1 – 2, 3*	4 – 5, 6*	7 – 8, 9*	10 – 11, 12*
Программное содержание				
Задачи	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур
Вводная часть (2-3 минуты)	Ходьба стайкой за инструктором Игра «Пойдем в гости» Бег обычной стайкой	Ходьба и бег всей группой «стайкой» за инструктором	Ходьба в колонне по одному, упражнение «Ворона!» Легкий бег «Стрекозы»	Ходьба и бег по кругу с поворотом по сигналу
Основная часть (10-12 минут)	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - Без предметов</i> <i>Основные движения</i> 1. Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см) 2. Прыжки на всей ступне с подниманием на носки (пружинка) <i>Подвижная игра</i> «Бегите ко мне»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – Без предметов</i> <i>Основные движения</i> 1. Прыжки на двух ногах на месте (2-3 раза) 2. Игровое задание «Птички» <i>Подвижная игра</i> «Солнышко и дождик»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – С мячом</i> <i>Основные движения</i> 1. Прокатывание мячей 2. «Прокати и догони» <i>Подвижная игра</i> «Зайка серый умывается»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - С кубиками</i> <i>Основные движения</i> 1. Ползание с опорой на ладони и колени под шнур 2. «Доползи до погремушки» <i>Подвижная игра</i> «Ловкий шофер»
Заключительная часть (2-3 минуты)	Игровое задание «Найдем игрушку»	Ходьба стайкой за птичкой	Игра «Найдем зайку»	Игровое задание «Машины поехали в гараж»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ В ГРУППЕ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА ОКТЯБРЬ**

«Физкультурные занятия в детском саду с детьми младшей группы» Л.И. Пензулаева

Дата	30.09.2024 – 04.10.2024	07.10.2024 – 11.10.2024	14.10.2024 – 18.10.2024	21.10.2024 – 25.10.2024	28.10.2024 – 02.11.2024
Тема недели	«Во саду ли, в огороде»	«Деревья и кусты»	«Дикие животные»	«Домашние животные и птицы»	«Мой дом, моя улица, мой город»
№ НОД	13 – 14, 15*	16 – 17, 18*	19 – 20, 21*	22 – 23, 24*	25 – 26, 27*
Программное содержание					
Задачи	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, с остановкой по сигналу; в прокатывании мяча друг другу; в прыжках с продвижением вперед.
Вводная часть (2-3 минуты)	Ходьба в колонне по одному с заданием Бег в колонне по одному и враспынную	Ходьба с заданиями и бег по кругу	Ходьба в колонне по одному, враспынную, по всему залу. По сигналу педагога: «Стрекозы» — бег, помахивая руками, как «крылышками»; переход на обычную ходьбу. На следующий сигнал: «Кузнечики» — прыжки на двух ногах — «кто выше»	Ходьба в колонне по одному по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; бег по кругу также с поворотом. Ходьба и бег проводятся в чередовании, темп упражнения умеренный	Ходьба и бег в колонне по одному, с остановкой по сигналу. Ходьба и бег чередуются
Основная часть (10-12 минут)	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - Без предметов</i> <i>Основные движения</i> 1. Равновесие «Пойдем по мостику» 2. Прыжки <i>Подвижная игра</i> «Огуречик, огуречик...»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - Без предметов</i> <i>Основные движения</i> 1. Прыжки из обруча в обруч 2. «Прокати мяч» <i>Подвижная игра</i> «Найди свое дерево»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - С мячом</i> <i>Основные движения</i> 1. Игровое упражнение «Быстрый мяч» 2. Игровое упражнение «Проползи — не задень» <i>Подвижная игра</i> «Зайцы и волк»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - С обручем</i> <i>Основные движения</i> 1. Ползание «Крокодильчики» 2. Равновесие «Пробеги — не задень» <i>Подвижная игра</i> «Птичка прячется»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - Без предметов</i> <i>Основные движения</i> 1. Прокатывание мяча друг другу 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед <i>Подвижная игра</i> «Быстро в домик»
Заключительная часть (2-3 минуты)	Игра «Вершки – корешки»	Ходьба в колонне по одному	Игра «Найдем жучка»	Ходьба в колонне по одному за «птицей»	Игра малой подвижности «Дом»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ В ГРУППЕ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА НОЯБРЬ**

«Физкультурные занятия в детском саду с детьми младшей группы» Л.И. Пензулаева

Дата	05.11.2024 – 08.11.2024	11.11.2023 – 15.11.2023	18.11.2023 – 22.11.2023	25.11.2023 – 29.11.2023
Тема недели	«Страна – Родина»	«Одежда, обувь. Головные уборы»	«Что такое хорошо и что такое плохо»	«Моя семья, моя мама»
№ НОД	28 – 29, 30*	31 – 32, 33*	34 – 35, 36*	37 – 38, 39*
Программное содержание				
Задачи	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии
Вводная часть (2-3 минуты)	Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе с заданием Бег в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий Бег, руки в стороны - стрелкозы Ходьба и бег в чередовании	Ходьба по кругу. После ходьбы выполняется бег по кругу сначала в одну, а затем в другую сторону	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания, бег в колонне по одному. Ходьба и бег проводится в чередовании
Основная часть (10-12 минут)	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – С ленточками</i> <i>Основные движения</i> 1. Равновесие «В лес по тропинке» 2. Прыжки «Зайки - мягкие лапочки» <i>Подвижная игра</i> «К флагу»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - Без предметов</i> <i>Основные движения</i> 1. Прыжки «Через болото» 2. Прокатывание мячей «Точный пас» <i>Подвижная игра</i> «Береги предмет»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - С обручем</i> <i>Основные движения</i> 1. Игровое задание с мячом «Прокати - не задень» 2. «Проползи - не задень» <i>Подвижная игра</i> «У ребят порядок строгий»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - С флажками</i> <i>Основные движения</i> 1. Ползание. Игровое задание - «Паучки» 2. Равновесие <i>Подвижная игра</i> «Соберем букетик для мамочки»
Заключительная часть (2-3 минуты)	Ходьба в колонне по одному с флагом России	Ходьба в колонне по одному с заданием для рук	Игра «Затейники»	Игра «Ласковые слова для мамы»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ В ГРУППЕ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА ДЕКАБРЬ**

«Физкультурные занятия в детском саду с детьми младшей группы» Л.И. Пензулаева

Дата	02.12.2024 – 06.12.2024	09.12.2024 – 13.12.2024	16.12.2024 – 20.12.2024	23.12.2024 – 28.12.2024
Тема недели	«Здравствуй, зимушка зима!»	«Мой край родной, в котором я живу, название Югра ему»	«Посуда. Мебель»	«Сюрпризы Деда Мороза»
№ НОД	40 – 41, 42*	43 – 44, 45*	46 – 47, 48*	49 – 50, 51*
Программное содержание				
Задачи	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия при ходьбе по доске
Вводная часть (2-3 минуты)	Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба врассыпную Бег врассыпную	Ходьба с выполнением заданий; бег в колонне по одному Ходьба и бег проводятся в чередовании	Ходьба в колонне по одному Бег в колонне по одному Ходьба и бег проводятся в чередовании	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: всем детям предлагается разбежаться по всему залу; переход на ходьбу врассыпную и снова на бег
Основная часть (10-12 минут)	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – Без предметов</i> <i>Основные движения</i> 1. Равновесие. Игровое упражнение «Пройди - не задень» 2. Прыжки. Игровое упражнение «Лягушки-попрыгушки» <i>Подвижная игра</i> «Снежинки и ветер»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – С кубиками</i> <i>Основные движения</i> 1. Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку или мат 2. Прокатывание мячей друг другу <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - Без предметов</i> <i>Основные движения</i> 1. Прокатывание мяча между предметами 2. Ползание под дугу «Проползи — не задень» <i>Подвижная игра</i> «Бездомный заяц»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - С мячом</i> <i>Основные движения</i> 1. Ползание. Игровое упражнение «Жучки на бревнышке» 2. Равновесие «Пройдем по мостику» <i>Подвижная игра</i> «Мороз – Красный нос»
Заключительная часть (2-3 минуты)	Игра «Мы погреемся немножко»	Ходьба в колонне по одному	Игра «Найдем посудку»	Ходьба в колонне по одному

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ В ГРУППЕ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА ЯНВАРЬ**

«Физкультурные занятия в детском саду с детьми младшей группы» Л.И. Пензулаева

Дата	09.01.2025 – 10.01.2025	13.01.2025 – 17.01.2025	20.01.2025 – 24.01.2025	27.01.2025 – 31.01.2025
Тема недели	«Зимние забавы. Рождество»	«Транспорт». ПДД	«Зимующие птицы»	«Животные жарких и северных стран»
№ НОД	52 – 53, 54*	55 – 56, 57*	58 – 59, 60*	61 – 62, 63*
Программное содержание				
Задачи	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений	Повторить ходьбу с выполнением заданий Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры
Вводная часть (2-3 минуты)	Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: ходьба на носках, руки прямые вверх, переход на обычную ходьбу, затем в колонне по одному, с поворотом в другую сторону. Ходьба и бег в чередовании	Игровое упражнение «На полянке» (ходьба и бег в колонне по одному) Ходьба и бег врассыпную	Ходьба и бег вокруг кубиков в обе стороны Ходьба и бег в чередовании	Ходьба и бег в колонне по одному с выполнением заданий
Основная часть (10-12 минут)	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – Без предметов</i> <i>Основные движения</i> 1. Равновесие «Пройди - не упади» 2. Прыжки «Из ямки в ямку» <i>Подвижная игра</i> «Горелки»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – С обручем</i> <i>Основные движения</i> 1. Прыжки «Зайки - прыгуны» 2. Прокатывание мяча между предметами <i>Подвижная игра</i> «Автомобили»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - Без предметов</i> <i>Основные движения</i> 1. «Прокати – поймай» 2. «Медвежата» <i>Подвижная игра</i> «Коршун и птенчики»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - С кубиком</i> <i>Основные движения</i> 1. Ползание под дугу, не касаясь руками пола 2. Равновесие «По тропинке» <i>Подвижная игра</i> «Зайцы и волк»
Заключительная часть (2-3 минуты)	Игра «Бабушка Маланья»	Игровое задание «Машины поехали в гараж»	Игра «Найдем птенчика»	Ходьба в колонне по одному

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ В ГРУППЕ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА ФЕВРАЛЬ**

«Физкультурные занятия в детском саду с детьми младшей группы» Л.И. Пензулаева

Дата	03.02.2025 – 07.02.2025	10.02.2025 – 14.02.2025	17.02.2025 – 21.02.2025	25.02.2024 – 28.02.2025
Тема недели	«Один дома» (безопасность)	«Юные исследователи»	«Наша Армия»	«Народные традиции и культура. Масленица»
№ НОД	64 – 65, 66*	67 – 68, 69*	70 – 71, 72*	73 – 74, 75*
Программное содержание				
Задачи	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений в ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты, в мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений. Разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии
Вводная часть (2-3 минуты)	Ходьба и бег по кругу, выложенному кольцами: ходьба примерно три четверти круга и бег - полный круг: остановка, поворот в другую сторону повторение упражнений	Ходьба в колонне по одному с заданием, бег, высоко поднимая колени, переход на обычный бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются	Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры попеременно правой и левой ногой. Бег врассыпную	Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; врассыпную, затем бег врассыпную. Ходьба и бег врассыпную в чередовании
Основная часть (10-12 минут)	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – Без предметов</i> <i>Основные движения</i> 1. Равновесие «Перешагни – не наступи» 2. Прыжки «С пенёк на пенек» <i>Подвижная игра</i> «У ребят порядок строгий»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – С мячом</i> <i>Основные движения</i> 1. Прыжки «Веселые воробышки» 2. Прокатывание мяча «Ловко и быстро!» <i>Подвижная игра</i> «Мой веселый, звонкий мяч»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - Без предметов</i> <i>Основные движения</i> 1. Бросание мяча через шнур двумя руками 2. Подлезание под шнур в группировке <i>Подвижная игра</i> «Самолеты»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - С флажками</i> <i>Основные движения</i> 1. Лазание под дугу в группировке «Под дугу» 2. Равновесие <i>Подвижная игра</i> «Мыши водят хоровод»
Заключительная часть (2-3 минуты)	Игра «Затейники»	Игра-забава «Пускание мыльных пузырей»	Игра «Летает – не летает»	Игра «Хоровод»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ В ГРУППЕ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА МАРТ**

«Физкультурные занятия в детском саду с детьми младшей группы» Л.И. Пензулаева

Дата	03.03.2025 – 07.03.2025	11.03.2025 – 14.03.2025	17.03.2025 – 21.03.2025	24.03.2025 – 28.03.2025
Тема недели	«Мамин праздник»	«Основы безопасности»	«Волшебница вода царство»	«Неделя книги. Неделя театра»
№ НОД	76 – 77, 78*	79 – 80, 81*	82 – 83, 84*	85 – 86, 87*
Программное содержание				
Задачи	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре
Вводная часть (2-3 минуты)	Ходьба по кругу, затем бег по кругу в умеренном темпе, переход на ходьбу и остановка. Поворот в другую сторону и повторение ходьбы и бега	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную Ходьба и бег проводятся в чередовании	Ходьба и бег с выполнением заданий Упражнения в ходьбе и беге чередуются	Ходьба и бег между предметами
Основная часть (10-12 минут)	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – Без предметов</i> <i>Основные движения</i> 1. «Ровным шагом» 2. Прыжки «Змейкой» <i>Игра - эстафета</i> «Мамины помощники»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – С кубиком</i> <i>Основные движения</i> 1. Прыжки «Через канавку» 2. Катание мячей друг другу «Точно в руки» <i>Подвижная игра</i> «Потуши пожар»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - Без предметов</i> <i>Основные движения</i> 1. «Брось - поймай» 2. Ползание на повышенной опоре <i>Подвижная игра</i> «Акула и рыбки»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - С мячом</i> <i>Основные движения</i> 1. Ползание «Медвежата» 2. Равновесие <i>Подвижная игра</i> «Театральная петрушка»
Заключительная часть (2-3 минуты)	Игра «Замечательный букет»	Игра «Огонь и вода»	Игра «Морская фигура»	Игра «Воздушный пузырь»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ В ГРУППЕ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА АПРЕЛЬ**

«Физкультурные занятия в детском саду с детьми младшей группы» Л.И. Пензулаева

Дата	31.03.2025 – 04.04.2025	07.04.2025 – 11.04.2025	14.04.2025 – 18.04.2025	21.04.2025 – 25.04.2025	28.04.2025 – 30.04.2025
Тема недели	«Перелетные птицы»	«Мы готовимся быть космонавтами»	«Мы будущие путешественники»	«Земля – мой дом» «Пасха»	«Весна-красна»
№ НОД	88 – 89, 90*	91 – 92, 93*	94 – 95, 96*	97 – 98, 99*	100 – 101, 102*
Программное содержание					
Задачи	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Повторить ходьбу и бег по одному, с выполнением заданий; развивать ловкость в упражнении с мячом. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре
Вводная часть (2-3 минуты)	Ходьба вокруг кубиков (по 2 кубика на каждого ребенка). Выполняется ходьба кругу, затем бег. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы и бега в кубиков	Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя: «Жуки полетели!» - дети разбегаются врассыпную по залу. На сигнал: «Жуки отдыхают!» - дети ложатся на спин двигают руками и ногами, как бы шевелят лапками	Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Великаны!» - ходьбе носках, руки вверх; переход на обычную ходьбу. По сигналу: «Гномы!» - присед, руки положить на колени	Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Переход на бег в умеренном темпе; бег подскоком. Упражнения в ходьбе и беге чередуются	Ходьба и бег в колонне по одному, с выполнением заданий по сигналу учителя. Упражнения в ходьбе и беге чередуются
Основная часть (10-12 минут)	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – Без предметов Основные движения</i> 1. Равновесие 2. Прыжки «Через канавку» <i>Подвижная игра</i> «Гуси-гуси» (Гуси-Лебеди)	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – С косичкой (короткий шнур) Основные движения</i> 1. Прыжки из кружка в кружок 2. Упражнения с мячом «Точный пас» <i>Подвижная игра</i> «Космос»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - Без предметов Основные движения</i> 1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками 2. Ползание по гимнастической скамейке «Медвежата» <i>Подвижная игра</i> «Мыши водят хоровод»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - С обручем Основные движения</i> 1. Ползание «Проползи - не задень» 2. Равновесие «По мостику» <i>Подвижная игра</i> «Заря – заряница»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – Без предметов Основные движения</i> 1. Броски мяча о пол и ловля его двумя руками 2. Равновесие <i>Подвижная игра</i> «Птички в гнездышках»
Заключительная часть (2-3 минуты)	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному за «космонавтом»	Игра «Три поросенка»	Игра «Весенние цветочки»	Игра малой подвижности «Ты медведя не буди»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ В ГРУППЕ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА МАЙ**

«Физкультурные занятия в детском саду с детьми младшей группы» Л.И. Пензулаева

Дата	05.05.2025 – 07.05.2025	12.05.2025 – 16.05.2025	19.05.2025 – 23.05.2025	26.05.2025 – 30.05.2025
Тема недели	«О подвигах военных лет»	«Уроки Айболита»	«Шестиногие малыши»	«Цветущая весна»
№ НОД	103 – 104, 105*	106 – 107, 108*	109 – 110, 111*	112 – 113, 114*
Программное содержание				
Задачи	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии
Вводная часть (2-3 минуты)	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всему залу. Упражнения в ходьбе и беге чередуются	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами	Ходьба в колонне по одному; бег врассыпную Ходьба и бег чередуются несколько раз	Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий Бег врассыпную по всему залу
Основная часть (10-12 минут)	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – Без предметов Основные движения</i> 1. Равновесие 2. Прыжки через шнуры <i>Подвижная игра</i> «Летчики»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – С мячом (короткий шнур) Основные движения</i> 1. Прыжки «Парашютисты» 2. Прокатывание мяча друг другу <i>Подвижная игра</i> «Витаминки»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - Без предметов Основные движения</i> 1. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками 2. Ползание по скамейке <i>Подвижная игра</i> «Лохматый пес»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - С флажками Основные движения</i> 1. Лазание на наклонную лесенку 2. Ходьба по доске, положенной на пол <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору»
Заключительная часть (2-3 минуты)	Ходьба в колонне по одному	Игра «Котят умываются»	Игра «Поймай бабочку»	Игра «Мишка косолапый»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ В ГРУППЕ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА ИЮНЬ**

«Физкультурные занятия в детском саду с детьми младшей группы» Л.И. Пензулаева

Дата	02.06.2025 – 06.06.2025	09.06.2025 – 13.06.2025	16.06.2025 – 20.06.2025	23.06.2025 – 27.06.2025	30.06.2025-04.07.2025
Тема недели	«Неделя детства»	«Неделя маленьких россиян»	«Неделя здоровья. Неделя спортивных игр»	«Неделя юных экологов»	«Правила дорожные – знать каждому положено»
№ НОД	1 – 2, 3*	4 – 5, 6*	7 – 8, 9*	10 – 11, 12*	13 – 14, 15*
Программное содержание					
Задачи	Повторить ходьбу с выполнением задания; задание в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры	Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на «углах» зала; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом	Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнения в равновесии и прыжках
Вводная часть (2-3 минуты)	Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, на носках Бег в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному, между предметами Бег врассыпную	Ходьба со сменой направления движения; бег врассыпную	Ходьба и бег между предметами Ходьба и бег чередуются	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания Бег врассыпную
Основная часть (10-12 минут)	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – Без предметов Основные движения</i> 1. Равновесие 2. Прыжки «Кузнечики» <i>Подвижная игра</i> «Карусель»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – С мячом (короткий шнур) Основные движения</i> 1. Прыжки «Кто прыгнет дальше» 2. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками «Подбрось – поймай» <i>Подвижная игра</i> «Мы на выборы пойдем»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - Без предметов Основные движения</i> 1. «Прокати – поймай» 2. Ползание «Медвежата» <i>Подвижная игра</i> «Конники»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - С флажками Основные движения</i> 1. Лазание под шнур (высота 40 см), не касаясь руками пола 2. Ходьба по скамейке, перешагивая через кубики <i>Подвижная игра</i> «По травке по зеленой...»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – Без предметов Основные движения</i> 1. Равновесие «По мостику» 2. Прыжки <i>Подвижная игра</i> «Трамвай»
Заключительная часть (2-3 минуты)	Игра «Мы с друзьями»	Ходьба в колонне по одному (у первого ребенка в руках флаг России)	Игра «Все спортом занимаются»	Игра «На окне в горшочках»	Игра «Светофор»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ В ГРУППЕ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА ИЮЛЬ**

«Физкультурные занятия в детском саду с детьми младшей группы» Л.И. Пензулаева

Дата	07.07.2025 – 11.07.2025	14.07.2025 – 18.07.2025	21.07.2025 – 25.07.2025	28.07.2025 – 01.08.2025
Тема недели	«Семья»	«По музеям и выставкам»	«Неделя дружбы»	«На летней лужайке»
№ НОД	16 – 17, 18*	19 – 20, 21*	22 – 23, 24*	25 – 26, 27*
Программное содержание				
Задачи	Развивать реакцию на действия водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросание мяча на дальность	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами	Повторить ходьбу со сменой направления движения; упражнять в прыжках в длину с места; бросание мяча вверх и ловля его	Повторить ходьбу и бег враспынную; упражнять в подлезании под шнур и сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры
Вводная часть (2-3 минуты)	Игровое задание «Береги кубик»	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания; прыжки на месте; бег	Ходьба со сменой направления движения; бег в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег враспынную Упражнения в ходьбе и беге чередуются
Основная часть (10-12 минут)	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – С кубиком Основные движения</i> 1. Прыжки 2. Бросание мячей «Кто дальше» <i>Подвижная игра</i> «Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – Без предметов Основные движения</i> 1. «Точно в цель» 2. Ползание «Проползи – не задень» <i>Подвижная игра</i> «Пузырь»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – С флажками Основные движения</i> 1. Прыжки 1. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками <i>Подвижная игра</i> «Карусель»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – Без предметов Основные движения</i> 1. Лазание «Не задень» 2. Равновесие «Лошадки» <i>Подвижная игра</i> «Поймай комара»
Заключительная часть (2-3 минуты)	Игра «Семья»	Ходьба в колонне по одному	Игра «Тень, тень по тень»	Ходьба в колонне по одному за «комаром»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ В ГРУППЕ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА АВГУСТ**

«Физкультурные занятия в детском саду с детьми младшей группы» Л.И. Пензулаева

Дата	04.08.2025 – 08.08.2025	11.08.2025 – 15.08.2025	18.08.2025 – 22.08.2025	25.08.2025 – 29.08.2025
Тема недели	«Театральная неделя»	«Народные традиции и культура. Медовый Спас. Яблочный Спас. Ореховый Спас»	«Безопасное лето»	«До свиданья, лето!»
№ НОД	28 – 29, 30*	31 – 32, 33*	34 – 35, 36*	37 – 38, 39*
Программное содержание				
Задачи	Упражнять в ходьбе между предметами, беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках	Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивая координацию движений; повторить задания в прыжках и бросании мяча	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом по сигналу; повторить прокатывание мячей, развивая ловкость и глазомер; ползание по прямой	Повторить игровые упражнения на пройденный и освоенный материал
Вводная часть (2-3 минуты)	Ходьба в колонне по одному, между предметами Бег врассыпную	Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры правой и левой ногой попеременно Бег врассыпную	Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя	Ходьба в колонне по одному Бег врассыпную
Основная часть (10-12 минут)	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – Без предметов</i> <i>Основные движения</i> 1. Равновесие 2. Прыжки «С кочки на кочку» <i>Подвижная игра</i> «Театральная петрушка»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – С мячом</i> <i>Основные движения</i> 1. Прыжки «Через канавку» 2. Бросание мяча «Веселый мяч» <i>Подвижная игра</i> «Лохматый пес»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - Без предметов</i> <i>Основные движения</i> 1. «Прокати между предметами» 2. Ползание в прямом направлении «Веселые жучки» <i>Подвижная игра</i> «Через ручеек»	<i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ) - С обручем</i> <i>Основные движения</i> 1. «Жуки» 2. «Прокати – поймай» <i>Подвижная игра</i> «Солнышко и дождик»
Заключительная часть (2-3 минуты)	Игра «Где спрятался Петрушка?»	Игра «Пес»	Игра «Вершки – корешки»	Игра «Мы листики осенние»