Картотека дидактических игр о спорте

«Угадай вид спорта».

Цель: Закреплять знания детей о спорте и о спортивном инвентаре.
Дети по спортивному инвентарю называют вид спорта**.**

«Виды спорта летние и зимние»

Цель: Закреплять знания детей о зимних и летних видах спорта.
2 команды. Первая группа выбирает среди карточек зимние виды спорта, другая - летние виды спорта, и называют спорт.

«Олимпийские виды спорта»

Цель: Формировать знания детей о спорте, развивать внимание, речь,память, сообразительность
Правила игры:
Дети берут по одному игровому поле, ведущий все карточки с олимпийскими видами спорта. Ведущий перемешивает карточки и зачитывает по очереди описания спорта. Ребенок, узнавший вид спорта и нашедший его у себя поднимает руку. Выигрывает ребенок быстрее всех закрывший свое поле.

«Олимпийские виды спорта»

Цель: Формировать знания детей о спорте, спортсменах и спортивном инвентаре.
По сигналу (свисток) дети подбирают к картинке с изображением вида спорта необходимые предметы, и называют вид спорта, спортивный инвентарь, спортсменов.

«Олимпийский флаг»

Цель: Закреплять знания детей об олимпийском флаге.
Правила игры: Подобрать и собрать олимпийский флаг.

«Фрагмент»

Цель: Закреплять знания детей о спорте.
Детям раздают маленькие картинки-фрагменты и они должны найти по ним сюжетную картину.

«Спорт и спортсмены»

Цель: Закреплять знания детей о спорте, спортсменах.
Из трёх картинок-спорт нужно выбрать соответствующую спортсмену.

« Зимние и летние виды спорта»

Цель: Закреплять знания детей о спорте.
На столе пять картинок одна из них лишняя, нужно её найти.

«Спортивные игры»

Цель: Сопоставить вид спорта с пиктограммой. Закреплять знания детей о спорте.
Дети запоминают вид спорта и пиктограмму. Раздать карточки детям, читать загадку. Ребенок, у которого отгадка показывает пиктограмму и называет вид спорта.

«Спортивный инвентарь» 3-4 года.

Цель: Формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем; учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, определять его назначение; развивать мышление, внимание, память, логику.
Материал: карточки с черно-белым изображением спортивного инвентаря и к ним цветные части этих картинок (от 3 до 8 частей).
Правила: Ребенок выбирает черно-белую картинку и на нее накладывает цветные части этой картинки. После того, как ребенок соберет картинку, он должен назвать спортивный инвентарь, который на ней изображен. *Усложнение:* Собрать картинку, не опираясь на черно-белое изображение. Рассказать, как можно использовать данный инвентарь.

Подбери по смыслу 3-5 лет

Цель: Формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем; учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, определять его назначение; развивать мышление, внимание, память, логику.
Материал: Игровые поля (6шт.), разделенные линиями на четыре клеточки с изображением спортивного инвентаря; маленькие карточки с рисунками (24шт), изображающими людей, занимающихся различными видами спорта.
Правила: Взрослый раздает детям большие игровые карты, а маленькие карточки, перемешав, раскладывает на столе картинкой вверх. Дети выбирают из карточек четыре, которые подходят к его спортивному инвентарю. Можно предложить детям назвать спортивный инвентарь и потом предложить выбирать картинки. Можно *усложнять правила*, ввести ведущего (взрослого) который, перемешав карточки, по одной показывает их детям и тот ребенок, у которого соответствующее поле забирает картинку. Выигрывает тот, у кого раньше заполниться поле.

«Покажи движение» 3-4 года

Цель: Формировать у детей интерес к физической культуре. Учить детей выполнять упражнения по карточкам, называть упражнение и положение частей тела во время выполнения упражнений.
Материал: Карточки с изображение выполняемых упражнений.
Правила: Вариант 1. Педагог показывает игрокам карточки, а игроки должны выполнить изображенное на них движение.
Вариант 2. Каждые игрок получает по карточке. Затем игроки встают в круг и поочередно показывают полученное задание, а другие повторяют.
Усложнение: Игроки должны назвать положение частей тела (руки в стороны, ноги врозь, руки на пояс и т.д.)

«Разрезные картинки» 4-5 лет

Цель: повторение и закрепление знаний детей о видах спорта; развивать мышление, внимание, память, логику.
Материал: Разрезанные на 4-6 частей картинки с изображение видов спорта.
Правила: Игроки получают разрезанные картинки и начинают собирать их. Побеждает тот, кто соберет картинку первым. После этого игроки называют виды спорта, которые изображены на их картинках.
Усложнение: Для детей 5-7 лет картинки разрезать на разные геометрические фигуры.

«Спортинвентарь» 3-6 лет

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь для зимних и летних видов спорта; развивать внимание, память.
Материал: Игровые карты с изображением спортивного инвентаря (4 вида инвентаря на одной карте) и к ним карточки.
Правила: играют 1-4 человека. Каждый игрок берет 1 игровую карту, на которой изображен различный спортивный инвентарь. Водящий достает из стопки карту с изображением какого-либо инвентаря, называет его и показывает игрокам. Тот, у кого на игровой карте есть такая же картинка, закрывает её этой картой. Выигрывает игрок, который быстрее закроет свою игровую карту. Закрывший всю карту должен назвать весь инвентарь и сказать к зимнему, или летнем спорту он относится.

«Спортивное лото» 3-5 лет

Цель: Формировать у детей интерес к физической культуре и спорту. Закреплять знания о видах спорта. Развивать мышление, внимание, память, логику.

Материал: коробка, 4 карточки размером А4 с изображением на каждой 6-и видов спорта. 24 картинки размером 10х10 см.
Правила: одновременно в игру могут играть 5 человек (четверо заполняют карточки, и один – ведущий). Ведущий (сначала им может быть взрослый) берёт по одной картинке, показывает детям, и говорит: «Это баскетбол. Здесь надо забрасывать мяч в кольцо. У кого из вас есть такая же картинка?» Дети ищут на своих карточках аналогичную картинку. Ребёнок, у которого есть такой же вид спорта, берёт картинку и кладёт её на свою карточку.
Усложнение: ребёнок называет вид спорта, что делает спортсмен, во что он одет, какой инвентарь использует.

«Какой цвет?» 3-5 лет.

Цель: Формировать у детей интерес к физической культуре. Закрепить с детьми знание основных цветов: красного, жёлтого, синего и зелёного.
Материал: 4 летающие тарелочки, 8 кубиков, 8 маленьких мячиков (по два основных цветов).
Правила: в игру могут играть сразу 4 ребёнка. Тарелочки ставят в ряд на одной стороне группы. На другой стороне – кладут кубики и мячики.
Ребенок берёт два предмета разного цвета (красный мячик и синий кубик). Бежит к тарелочкам, называет цвет и кладёт предметы в тарелочки соответствующего цвета: красный мячик в красную тарелочку, синий - в синюю. Затем бежит второй игрок и т.д. Выигрывает тот, кто правильно и быстро назовёт цвета и разложит предметы. Предметы переносят на другую сторону группы, и игра повторяется.
Усложнение: дети берут предметы по заданию взрослого.
Вариант игры: дети берут предметы одного цвета и несут в одну тарелочку (один ребёнок – все синие предметы, другой – жёлтые, и т.д.)

«Модный дизайнер спортивной одежды» 4-7 лет

Цель: Формировать у детей интерес к спорту. Продолжать знакомить детей с видами спорта, предметами одежды спортсменов и спортивным инвентарем. Расширять кругозор детей, воображение.
Материал: плоскостные изображения кукол - мальчика и девочки, чистые листы бумаги, карандаши, фломастеры, ножницы, картинки с изображением людей в спортивной одежде.
Правила: предложить детям, на вырезанные фигурки девочки и мальчика, создать дизайнерскую коллекцию спортивной одежды. Эта игра способствует воспитанию усидчивости, развитию воображения, подготовки руки к письму, развитию интереса к различным видам спорта.

«Что надо спортсмену» 4-7 лет.

Цель: Формировать у детей интерес к физической культуре и спорту. Познакомить детей с различными видами спорта. Развивать мышление, внимание, память, логику.
Материал: 36 карточек по 12-и видам спорта (верховая езда, лыжные гонки, бег, хоккей, гольф, шахматы, большой теннис, спортивная гимнастика, баскетбол, водное поло, альпинизм, велосипедные гонки).
Правила: в игре участвуют 2 – 4 человека. Все карточки выкладываются на середину стола. Ведущий показывает любую карточку с изображением спортсмена (например, хоккеиста). Игроки должны отгадать, каким видом спорта занимается этот спортсмен, и подобрать две карточки со спортивным инвентарём. Так, для хоккеиста это будут клюшка с шайбой и коньки. Игроки, первыми нашедшие нужные карточки, присоединяют их к карточке ведущего. Если замки совпали, выбор сделан правильно и игроки забирают карточки себе. Затем ведущий показывает новую карточку спортсмена и т.д. Побеждает игрок, набравший больше всего карточек.
Усложнение: Ведущий не показывает карточку, а только описывает её. А когда все карточки будут найдены, игроки могут проверить себя, соединив их с карточкой ведущего.

Вариант игры: «ЧЬИ ВЕЩИ?» - ведущий показывает карточку с изображением предмета. Например, мяча. Игроки должны догадаться, кому принадлежит эта вещь, и найти карточку с изображением баскетболиста. Тот, кто первым найдёт нужную карточку, забирает её себе. Затем игроки ищут вторую карточку с кольцом. Тот, кто первым найдёт её, также забирает карточку себе. При подведении итогов за карточку с изображением человека начисляют два очка, вещи – одно. Выигрывает игрок, набравший больше всего очков.

«Хотел бы ты быть спортсменом и почему?» (словесная игра) 4-7 лет.

Цель: Формировать у детей интерес к спорту. Учить детей отвечать на поставленный вопрос, развивать навыки правильного грамматического строя речи, развивать связную речь.
Правила: это игра, дидактическое содержание которой, заключается в том, что перед детьми ставиться задача и создается ситуация, требующая осмысления последующего действия. «Хотел бы ты быть спортсменом и почему?», «Что было бы?..».

«Найди место» 4-7 лет.

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить выполнять построения и перестроения по схематическому изображению, упражнять в ориентировке в пространстве, а также по отношению к самому себе.
Материал: карточки со схематичным изображением видов построения.
Правила: Играют 4-8 человек. Педагог или, выбранный считалкой, ведущий из детей показывает карточки. Дети должны построиться согласно изображенным схемам построения.
Усложнение: увеличить число карточек, усложнить способы построения (использовать в схемах цвета: синий – мальчики, красный – девочки).

«Спортивное домино» 4-5 лет.

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память, логику, мышление.
Материал: игральные карточки (24шт.) с изображением видов спорта (две картинки на каждой карточке).
Правила: Играют 2 – 6 человек. Сначала карточки лежат на столе рубашками вверх. Каждый игрок выбирает себе любые карточки, чтобы у каждого было поровну. Первым ходит игрок, у которого есть карточка с двойной картинкой. Он кладет карточку на середину стола. Если у нескольких игроков есть карточка с двойной картинкой, то первый игрок выбирается считалкой. Далее игроки ходят поочередно, ставя карточки справа и слева от первой, приставляя к картинке одной карточки такую же картинку другой. Если у игрока (чей ход) нет карточки с нужной картинкой, то он пропускает ход. Выигрывает тот, у кого не останется ни одной карточки (или их будет меньше всего).

«Назови спортсмена» (с мячом).

Цель: Закреплять знания детей о спорте и о спортсменах. Развивать речь детей.
Воспитатель поочередно, кидая мяч детям, просит продолжить фразу:

Футболом занимается … футболист.
Гимнастикой занимается … гимнаст.
Биатлоном занимается... биатлонист.
Баскетболом занимается … баскетболист.
Теннисом занимается … теннисист.
Гольфом занимается...гольфист
Волейболом занимается … волейболист.
Плаваньем занимается … пловец.
Боксом занимается … боксер.
Легкой атлетикой занимается … легкоатлет.
Шахматами занимается … шахматист.
Фехтованием занимается... фехтовальщик
Хоккеем занимается … хоккеист.
Борьбой занимается … борец.
Велоспортом занимается … велосипедист

Вопросы-задания

1 – на каком транспорте можно отправиться на Олимпийские игры?
2 – Отгадай загадку. Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. (Велосипед)
3 – велосипед – это зимний или летний вид спорта? Изобрази.
4 – игра «4 лишний»: фрукты – чай – каша – лимонад
кефир – молоко – йогурт – пепси-кола
яблоко – груша – слива – мороженое
5 – придумай свой танец.
6 – Зарядка. выполни задание по рисунку.
7 – Отгадай загадку: Два коня у меня, Два коня.
По воде они возят меня.
А вода тверда,
Словно, каменная (Коньки). Нужны ли они на летней олимпиаде?
8 – Как называется игра, в которой спортсмены забивают в ворота противника мяч?
9 – подпрыгни как мячик 5раз.
10 – как называется спортсмен, который защищает ворота? (вратарь)
11 – в какие спортивные игры можно играть летом?
12 – Отгадай загадку. Когда апрель берет свое,
И ручейки бегут, звеня,
Я прыгаю через нее,
А она – через меня (скакалка). –
измерь длину скакалки (выложи на пол и пройди шагами «лилипутиками»,сколько их?)
13 – назови, какое снаряжение нужно для ныряния? (купальник, плавки, маска, трубка для дыхания).
14 – сколько колец изображено на олимпийском флаге? (5).
Поздравляю! Ты победитель!

«Физкультурный инвентарь» 3-5 года

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть инвентарь для физкультурных занятий, определять его назначение; развивать мышление, внимание, память, логику.
Материал: в комплект входят карточки с изображением физкультурного инвентаря (8шт) и большие карточки с изображением всего физкультурного инвентаря в разном порядке.
Правила: Ребенок выкладывает карточки по образцу, предложенному на большой карточке в том же порядке. После того, как ребенок соберет картинку, он должен назвать инвентарь, который на ней изображен.
Усложнение: Рассказать и показать, как можно использовать данный инвентарь.

Разноцветная зарядка «Покажи движение» 5-6 лет.

Цель: формировать у детей интерес к двигательной деятельности; закреплять и совершенствовать умение выполнять физические упражнения и основные виды движений.
Материал: Игральный кубик с цветными гранями (грани кубика: красная, синяя, желтая, зеленая, белая и разноцветная). Игровое поле: игровые клетки раскрашены в четыре цвета, каждая клетка обозначает какое-либо двигательное упражнение. Фишки по количеству игроков.
Правила: Игра-бродилка. Играют от 2 до 8 человек. Игроки по очереди бросают кубик и делают ход вперед на тот цвет, который выпал. Белый цвет – пропуск хода, разноцветная грань – выбирай любой цвет из тех, что впереди (но не более, чем на 4 счета вперед). Затем игроки выполняют упражнения, которые 18 изображены на картинке, на которой остановилась их фишка. Выигрывает тот, кто пройдет игровое поле первым

«Физкультурная ромашка» 5-6 лет.

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать движения по схеме, называть и выполнять их; собирать ромашку по видам движений и в зависимости от используемого физкультурного оборудования. Развивать внимание, логику, речь, сообразительность.
Материал: 4 разрезные ромашки: серединка со схематичным изображением человека и предмета и лепестки (6 шт.) с изображением использования этого предмета. Виды упражнений: упражнения с мячом один человек; упражнения с мячом 2 и более человек; упражнения с обручем; упражнения со скакалкой.
Правила: 1 вариант: ребенок самостоятельно собирает ромашки. *2 вариант:* дети на перегонки собирают ромашки. *3 вариант:* каждый ребенок имеет серединку, взрослый показывает лепесток с движением, ребенок у которого соответствующая серединка выполняет движение и, если правильно, получает лепесток. Выигрывает тот, кто без ошибок первый собрал ромашку мяч по скамейке, перепрыгнуть верёвку (скакалку, линию), подбрасывать и ловить мяч.

«Кому что нужно?» 5-6 лет

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и называть спортсменов и спортивные сооружения, развивать умение анализировать и обобщать; развивать творческое мышление и воображение.
Материал: карточки с изображением спортивных сооружений (11 шт.): хоккейная площадка; теннисный корт; футбольное поле; баскетбольная площадка; каток; сектор для прыжков; волейбольная площадка; гимнастический помост; беговая дорожка; плавательный бассейн; велотрек. Карточки с изображением спортсменов (11 шт.)
Правила: 1 вариант: один игрок самостоятельно раскладывает спортсменов к соответствующим спортивным сооружениям и правильно их называют. *Усложнение:* можно делать это на время.
2 вариант: играют 2 или несколько игроков. Ведущий сортирует карточки по парам и делит их поровну между игроками. По команде игроки должны разложить спортсменов к соответствующим спортивным сооружениям, выигрывает тот, кто сделал быстрее и правильно назвал.

«Спортивная меморина» 5-7 лет

Цель: продолжать знакомить детей с различными видами спорта. Закреплять знания: зимние, летние виды спорта. Активизировать речь, внимание, память, быстроту реакции, логику.
Материал: парные карточки с изображением видов спорта.
Правила: играют 2-5 человек. На столе разложены карточки (рубашкой вверх), на которых изображены виды спорта. Дети по очереди переворачивают по 2 карточки, называют, какой вид спорта изображен. Если изображения карточек совпадает, то ребенок забирает их себе и делает еще один ход. Если карточки не совпали, то карточки переворачиваются рубашками вверх и ход переходит следующему игроку. Побеждает тот, у кого оказалось больше пар карточек.
Усложнение: увеличить количество карточек, сказать, как называется спортсмен, который занимается тем или иным видом спорта, назвать необходимый инвентарь.
Можно сделать по разным темам: виды спорта, инвентарь, спортивные сооружения, физические упражнения, здоровый образ жизни и так далее

«Спортивный куб» 4-7 лет

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре; закреплять умения выполнять движения по схематическому изображению, упражнять в ориентировке по отношению к самому себе, способствовать творчеству. Активизировать речь. *Материал:* куб со сменными карточками, на которых изображены физические упражнения (знакомые детям). *Правила:* играют 1-6 человек. Ребенок кидает куб с изображением упражнений, называет выпавшее движение и выполнение

его. Все играющие повторяют движение. Затем куб переходит к следующему игроку.
Усложнение: менять карточки с упражнениями на более сложные задания.

«Олимпийский флаг» 5-7 лет.

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; закрепить у детей знание олимпийского флага; развивать внимание, память и мелкую моторику.
Материал: разрезная мозаика и картинка – образец олимпийского флага, секундомер.
Правила: детям рассказывают об олимпийской эмблеме – это пять разноцветных колец, переплетённых между собой, символизирующие дружбу пяти континентов Земли, то есть всех народов нашей планеты. Ведь когда начинались олимпийские игры, войны прекращались и все могли помериться силами в мирных спортивных состязаниях. Голубое кольцо – это Европа, чёрное – Африка, красное – Америка, жёлтое – Азия, зелёное – Австралия. Когда эту эмблему изображают на белом полотнище, то это называется олимпийский флаг. Его поднимают во время открытия олимпийских игр. Дети по очереди (или по желанию), используя картинку - образец, собирают олимпийский флаг и рассказывают всё, что они о нём запомнили.
Усложнение: дети собирают флаг по памяти.
1 Вариант «Кто быстрее?» - дети собирают олимпийский флаг по очереди, а взрослый засекает время по секундомеру. Выигрывает тот, кто использовал меньше всего времени.

«Назови и расскажи» 5-7 лет.

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта, в которых используется мяч; развивать у детей внимание, память и общий кругозор.
Материал: карточки 10 х 15 см. с изображением видов спорта: волейбол, баскетбол, гандбол, футбол, водное поло, конное поло, регби, бейсбол, большой теннис, настольный теннис, хоккей с мячом, гольф, боулинг, бильярд, художественная гимнастика, толкание ядра.
Предварительная работа: детям предлагают назвать виды спорта, в которых используется мяч. Есть командные, парные и индивидуальные виды спорта, зимние и летние. В них используются мячи разных размеров, формы и веса. Может использоваться только мяч или другое оборудование. Например, ворота, кольцо, клюшка, ракетка, бита, кегли, лошади, бассейн, сетка (волейбол, настольный теннис) и другое. В командных играх есть две команды, которые соревнуются между собой. Например, баскетбол, футбол, волейбол, гандбол, водное и конное поло, регби, хоккей с мячом, бейсбол. В индивидуальных – спортсмены сражаются по одному. Например, выступление с мячом в художественной гимнастике, толкание ядра. В паре: гольф, большой теннис, настольный теннис, бильярд. В каждой игре свои правила, свой уровень. В одни играют просто для развлечения, в другие даже на олимпийских играх.
Правила: на середину стола выкладывают карточки картинками вниз. Дети выбирают одну из них и по очереди рассказывают всё, что знают об этом виде спорта. Затем другим детям разрешается что-то добавить. Выигрывает тот, кто более полно рассказал о своём виде спорта.
Усложнение: Детям предлагают показать (имитация) движения, характерные для данного вида спорта. Нарисовать оборудование, необходимое для данного вида спорта. Придумать новый вид спорта, назвать его.

«Зарядка по картинкам» 5-6 лет.

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; приучать детей к самостоятельному выполнению общеразвивающих упражнений, опираясь на изображение.
Материал: карточки с изображением общеразвивающих упражнений, которые выкладываются в комплекс утренней гимнастики.
Правила: данную игру лучше проводить с группой детей. Перед игроками выложены пронумерованные карточки с изображением общеразвивающих упражнений. Первый игрок выбирает карточку с №1, внимательно смотрит на изображение и выполняет упражнение на счет 1-2 (1-4). Затем второй игрок выбирает карточку с № 2 и т.д. (Количество повторов одного упражнения регулирует взрослый)

«Больше движений» 5-7 лет.

Цель: формировать у детей интерес к двигательной деятельности; закреплять знания детей о способах выполнения основных видов движений и их названий.
Материал: 5 карточек, на каждой из которых изображен вид движения (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание). Разнообразный физкультурный инвентарь и оборудование, которые помогут в выполнение разнообразных движений.
Правила: Игроки делятся на две и более команд. Игрок первой команды вытаскивает одну карточку, и игра начинается с того движения, которое изображено на карточке. Например, если на карточке изображена ходьба, то игроки первой команды договариваются, какой вид ходьбы они будут показывать и выполняют этот вид ходьбы, а игроки других команд должны определить, как называется это движение. Затем следующий вид ходьбы выполняет вторая команда и так далее. Игра продолжается до тех пор, пока все виды и способы ходьбы не будут названы и показаны. Затем вторая команда вытаскивает следующую карточку с другим движением, и игра продолжается. За каждое правильно показанное, правильно названное движение команда получает очко; команда, которая не сумела показать движение – теряет одно очко. В конце игры подсчитываются очки и выявляется команда – победитель.

«Игровой ноутбук» 4-7 лет.

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить со спортивным инвентарем; развивать логическое мышление, зрительное внимание, связную речь, память.
Материал: карточки с изображением спортивного инвентаря и «Игровой ноутбук». «Игровой ноутбук»: картонная коробка с откидной крышкой. На крышке – экране прикреплен прозрачный карман для сменных карточек с изображением спортивного инвентаря. В горизонтальной части коробки сделаны отверстия под шарики для пинг-понга – это «клавиатура». Шарики свободно вращаются в отверстиях. На каждом шарике обозначение признака предмета: верхний ряд – цвет, нижний ряд – форма. Количество шариков в ряду и самих рядов может быть больше. Возможные варианты рядов: цвет, форма, количество изображенного инвентаря, какой вид спорта (летний, зимний, командный, одиночный, определение победителя).
Правила: Детям предлагается рассказать о спортивном инвентаре. Ребёнок составляет свой рассказ, с помощью символов, которые изображены на «кнопках клавиатуры». Примерный рассказ: На картинке изображено …, … цвета, в количестве …, по форме напоминает … Это инвентарь для … (вид спорта). Это (зимний, летний) вид спорта, (одиночный, командный) вид спорта, победитель определяется по … (очкам, времени, дальности).

«Угадай по описанию спортивные игры» (словесная игра) 6-7 лет.

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; закрепить знания о спортивных играх. *Правила:* Детям частично рассказывают правила проведения какой-либо спортивной игры, ребенок должен угадать по описанию про какую игру идет речь. Например, «Для проведения этой игры необходимо поле, засеянное травой, если дети затрудняются, продолжаем описание да тех пор, пока не скажут правильный ответ, на противоположных сторонах поле ставят ворота и т.д.» (футбол). Выигрывает тот, кто быстрее даст правильный ответ. Можно давать описание не только спортивных игр, но и любых других видов спорта.

«Собери пирамиду» 5-7 лет.

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре, спорту; дать детям понять о том, что приводит к спортивным успехам. *Материал:* пирамида, разрезанная на 6 горизонтальных полос. Каждая полоса разрезана на несколько частей. На этих частях даны изображения режима дня (1 ряд), режима питания (2 ряд), занятия физкультурой (3 ряд), ребенка, самостоятельно тренирующегося на прогулке (4 ряд), спортсменов на тренировке (5 ряд), пьедестала (вершина***).***

Правила: предложить детям сложить пирамиду и увидеть путь к высоким достижениям, который начинается с выполнения режима дня, правильного питания, тренировок. Вот что является главным для достижения побед в спорте.

«Эстафеты» 6-7 лет.

Цель: Поддерживать интерес детей к физической культуре; развивать умение организовывать игры, использовать роль ведущего; развивать мышление, внимание, память, логику, речь. Воспитывать инициативность. Развивать в игре сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.
Материал: Игровые поля (3шт.), разделенные линиями на девять клеточек с изображением различных эстафет; маленькие карточки с рисунками идентичных эстафет (27 шт.).
Правила: Количество игроков: 1 или 3.
1 вариант: один игрок самостоятельно выбирает и раскладывает маленькие карточки с рисунками идентичных эстафет, рассказывает, как проходит эстафета. *Усложнение:* можно делать это на время.
2 вариант: играют 3 игрока. Ведущий раздает детям по одному игровому полю, затем показывает маленькие карточки с рисунками эстафет и дети, кто первый правильно узнал, выкладывает на своем поле, выигрывает тот, кто быстрее соберет все карточки на своем поле и правильно объяснит эстафету. Эстафеты потом можно выполнить на физкультурном занятии.

«Придумай эстафету» 6-7 лет.

Цель: Поддерживать интерес к физической культуре; развивать умение организовывать игры, использовать роль ведущего; развивать мышление, внимание, память, логику, речь. Воспитывать инициативность, творчество, фантазию. Развивать в игре сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.
Материал: карточки с изображением различных этапов эстафеты: «старт» (8 шт.), «выполнение задания» (туда) (17 шт.), «ориентир» (8 шт.), «выполнение задания» (обратно) (12шт***.)*.
Правила: Количество игроков от 1 до 8.
1 вариант: один игрок самостоятельно придумывает и раскладывает из карточек эстафеты, рассказывает, как они проходятся.
2 вариант: играют несколько игроков, дети самостоятельно придумывают и раскладывают из карточек эстафеты, рассказывают, как они проходятся. Полученные эстафеты потом можно попробовать выполнить на физкультурном занятии.

«Шарбол» 5-7 лет.

Цель: формировать у детей интерес к двигательной деятельности; развивать умение ориентироваться в специально созданных условиях.
Материал: Коробка, на дне которой сделаны лунки. Снизу, к лункам, прикреплены сеточки. Каждая лунка имеет свое числовое значение – очки. Шарик для пинг-понга**.**
Правила: 1 вариант. Игрок ведет шарик, наклоняя крышку, к лунке. За каждое попадание игрок получает очки, которые определяет числовое значение лунки.
2 вариант. Можно использовать карточки с математическими примерами. Игрок должен сосчитать пример, а затем довести шарик до лунки с соответствующим ответу числовым значением.
3 вариант. В игре используются карточки с изображениями разных видов спорта, на обратной стороне карточек написаны числовые обозначения лунок. Перед игроком выкладываются несколько карточек с изображением видов спорта. Ведущий дает определение одному из этих видов спорта, не произнося его название. Игрок должен угадать название вида спорта. Если он угадал, то он берет карточку, смотрит на числовое обозначение, и старается загнать шарик в лунку с такой же цифрой. Игру можно проводить в виде соревнований между отдельными игроками или командами. За каждый правильный ответ игрок (команда) получает 1 очко, а если игрок попал шариком в нужную лунку, то он получает дополнительно еще одно очко.

«На стадионе» 6-7 лет.

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; повторять и закреплять знания детей о легкой атлетике.
Материал: Игровое поле (изображение – легкоатлетический стадион со спортсменами), игральные кубик, фишки по количеству игроков.
Правила: Количество игроков: 2-4 человека. Игроки по очереди бросают кубик и передвигают фишку на столько ходов вперед, сколько выпадет на кубике. Задача игроков дойти до «финиша». Выигрывает тот, сделает это первым. Попав на кружок с синей точкой, игрок должен описать и назвать вид спорта. Рассказать, какой спортивный инвентарь необходим. Если игрок не сможет дать правильный ответ, то он пропускает следующий ход.

«Зажги Олимпийский огонь» 6-7 лет.

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; кодирование практических действий числами; знакомить детей с Олимпийским движением.
Материал: Игровое поле, представленное в виде лестнице к олимпийскому огню. Фишки, волчок с четырьмя гранями (цифра 1, цифра 2, красный цвет, черный цвет). Предварительная работа: провести с детьми беседу о Древних Олимпийских играх**.**
Правила: В игре участвуют 2 спортсмена. Они по очереди вращают волчок. Выпадение 1 означает подъем на одну ступеньку; выпадение 2 – подъем на две ступеньки; выпадение красной грани – подъем на три ступеньки, выпадение черной – опускание на две ступеньки (спортсмен выронил факел или споткнулся). Вначале спортсмены располагаются на основной площадке и по очереди вращают волчок. Если спортсмен стоял на стартовой площадке и ему выпадает черная грань, то он остается на месте. До первой площадки отдыха от основной площадки ведет шесть ступенек, 23 от первой площадки отдыха до второй площадки отдыха еще шесть ступенек; от второй площадки отдыха до чаши Олимпийского огня, нужно набрать 16 очков. Когда спортсмен достигает площадки с чашей Олимпийского огня. То ему нужно набрать еще четыре очка, чтобы зажечь Олимпийский огонь. Побеждает тот, кто первый зажжет Олимпийский огонь.
Усложнение: на каждой остановки можно задавать вопросы. 1.Назови свои любимые виды спорта. 2.Где проходили первые олимпийские игры? (в Греции на Олимпии) 3.Как назывался единственный вид состязаний? (бег) 4.Какие виды спорта были добавлены? (борьба, кулачный бой, гонки на колесницах, прыжки в длину, метание копья и диска). 5.Чем награждали победителей? (венками из оливковых ветвей, срезанных с дерева золотым ножом). За каждый правильный ответ игрок получает право не спускаться вниз. Если ему выпадет черный цвет.

«Угадай, что загадали» 6-7 лет.

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; продолжать знакомить детей с различными видами спорта, спортивным инвентарем. Активизировать речь, внимание, память, быстроту реакции, логику. Способствовать двигательному творчеству.
Материал: игровое поле, разделенное на 16 клеток (по 4 в каждом ряду). В каждой клетке изображение спортивного инвентаря**.**
Правила: играют 1-4 человек. Ведущий загадывает какой-либо спортивный инвентарь, изображенный на игровом поле (пример: справа от этого предмета находятся кегли, слева – самокат, снизу – мяч). Играющие смотрят на карту и угадывают предмет. Тот, кто угадал, должен назвать этот предмет, сказать в каком виде спорта используется. *Усложнение: 1 вариант* – сделать ведущим ребенка 24.
2 вариант – после того как предмет угадан, следует назвать это инвентарь с числительным 2 и 5 (например: 2 мяча, 5 мячей)
3 вариант – по окончанию игры, дети берут имеющийся спортивный инвентарь и показывают с ним движения.

«Повтори-ка!» (словесная игра) 5-7 лет.

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; закреплять знания детей о разных видах спорта; развивать память, сообразительность, внимание.
Правила: Дети сидят по кругу и первый называет какой-либо вид спорта, например, плавание. Следующий повторяет: «Плавание» и от себя добавляет название еще одного вида спорта, например, «Гимнастика». Третий игрок повторяет: «Плавание», «Гимнастика» и добавляет свой вид спорта. И так каждый следующий игрок. Если кто-нибудь не сумеет повторить названия видов спорта или перепутает их порядок (за этим следит воспитатель), он выбывает из игры. Список видов спорта растет. Запомнить его труднее и труднее. Один за другим выбывают ребята из игры. Побеждает тот, у кого лучше память.

«Мы спортсмены» 5-7 лет.

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; развивать у детей статическое равновесие; закреплять знание видов спорта; способствовать формированию у детей творческого воображения и двигательного опыта.
Предварительная работа: повторить с детьми виды спорта.
Правила: по сигналу: «Спортсмены, бегом марш!» дети разбегаются по залу в рассыпную. По сигналу: «Раз, два, три, спортсмены, замри!» - все останавливаются и замирают в позе, по которой можно определить каким видом спорта занимается спортсмен. Взрослый (или ведущий) быстро проходит по залу, а дети называют, какого спортсмена они изобразили. При повторении игры дети изображают другого спортсмена.
Усложнение: назвать сначала вид спорта, а затем спортсмена, который им занимается. Например, прыжки в высоту – прыгун, волейбол – волейболист.

«Отвечай быстро» 5-7 лет.

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; закрепить и совершенствовать у детей умение ловить мяч двумя руками, не прижимая к себе; развивать общий кругозор, память, быстроту и гибкость мышления; проверить у детей знание видов спорта.
Материал: мяч.
Правила: дети строятся полукругом. Водящий находится в центре с мячом в руках. Он бросает мяч по очереди каждому ребёнку. Ребёнок ловит мяч, называет вид спорта и бросает мяч водящему. Если игрок не смог назвать вид спорта, он делает шаг назад или выбывает из игры.
Варианты вопросов: - Называть любой вид спорта. - Называть зимние (олимпийские) виды спорта. - Называть летние (олимпийские) виды спорта. - Называть командные игровые виды спорта. - Называть виды спорта, где используется предмет похожий на мяч.

«Футбол для малышей» 3-7 лет.

Цель: развивать дыхательную систему организма; учить детей правильно дышать: вдыхать носом, выдыхать через рот.
Материал: поле для игры – коробка от конфет, ворота из картона 10 х10, крышка от йогурта или от «Киндер сюрприза». В центре поля нарисован круг, крышка в центре.
Правила: в этой игре могут участвовать один или два ребенка. По очереди дети, выдыхая ртом воздух, сдувают крышку в противоположные ворота из центра поля. Усложнение в этой игре - крышку устанавливать в разных точках игрового поля