Анализ
сводных результатов освоения обучающихся
образовательной программы дошкольного образования
образовательная область «физическое развитие»
май 2026 года

В соответствии с приказом МБДОУ «О проведении педагогической диагностики развития детей на конец учебного периода», с целью определения уровня физмческого развития детей, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения, составленной на основе авторской комплексной программы «Успех» под руководством Н.В. Фединой, проведен анализ уровня физического развития детей:

Младший дошкольный возраст (дети от 3 до 4 лет)		**Средний дошкольный возраст (дети от 4 до 5 лет)**		**Старший дошкольный возраст (дети от 5 до 6 лет)**		**Старший дошкольный возраст (дети от 6 до 7 лет)**	
«Березка»	36 детей	«Радуга»	36 детей	«Одуванчик»	36 детей	«Брусничка»	36 детей
		«Елочка»	36 детей			«Солнышко»	36 детей
«Ромашка	36 детей	«Калинка»	36 детей				
«Рябинка»	36 детей						
Группа компенсирующей направленности «Ивушка»				16 детей			

Всего посещает дошкольное учреждение – 340 детей.
- Проведен анализ уровня физического – 331 ребенка.
- Не проведен анализ физического развития – 6 детей:
- 6 детей на момент проведения педагогической диагностики не посещали дошкольное учреждение, находясь в продолжительном отпуске или длительном больничном листе;

На май 2026 года, согласно критериям оценок физического развития детей:
- с оптимальным уровнем развития - 281 ребенка -86% (340 – 100%)
- с достаточным уровнем развития – 51 ребенка-14%
- с низким уровнем физического развития – детей нет.

В диагностике по физическому развитию в рамках реализации программы «Успех» (руководитель авторского коллектива Н. В. Федина) приняло участие 331 воспитанник: 9 общеразвивающих групп (3 группы детей 3–4 лет, 3 группы 4–5 лет, 1 группа 5–6 лет, 2 группы 6–7 лет) и 1 группа компенсирующей направленности (17 человек).

В группе компенсирующей направленности доля детей с низким уровнем составляет 29,4% (5 чел.), что обусловлено особенностями здоровья воспитанников. С ними организуется индивидуальная работа по основным видам движений, физическая нагрузка дозируется в соответствии с рекомендациями медицинских работников.

Наибольшие затруднения у детей всех групп вызывают задания на гибкость, метание и сохранение равновесия. По итогам года во всех группах отмечается

положительная динамика; программный материал по образовательной области «Физическое развитие» осваивается на допустимом уровне.

Учитель ФК М.А.Финько