**Анкета для родителей**
**«Удовлетворенность родителей освоением обучающимися образовательных программ дошкольного образования»**

*(Анкета анонимная, ваши ответы — объективная база для оценки профессионализма инструктора по физической культуре при присвоении квалификационной категории)*

**Тема:** Оценка деятельности инструктора по физической культуре
**Учреждение:** _____
**Группа:** _____
**Дата заполнения:** «____» _____ **20___** г.

**Блок 1. Общая удовлетворённость и отношение ребёнка**

1. Довольны ли вы работой инструктора по физической культуре?
*Оцените работу инструктора по шкале от 1 до 3 (1 — совсем не удовлетворён, 3 — полностью удовлетворён):* 1 2 3
2. Как ребёнок относится к занятиям физкультурой с этим инструктором? *(1 — совсем не удовлетворён, 3 — полностью удовлетворён):* 1 2 3

**Блок 2. Содержание, системность и динамика результатов**

1. Видите ли вы системную работу инструктора: регулярные занятия, чёткие цели, отслеживание прогресса детей? *(1 — совсем не удовлетворён, 3 — полностью удовлетворён):* 1 2 3
2. Насколько, по вашему мнению, ребёнок осваивает основные двигательные навыки (бег, прыжки, лазание, метание, равновесие и т. п.)?
*(1 — совсем не удовлетворён, 3 — полностью удовлетворён):* 1 2 3
3. Замечаете ли вы положительную динамику физических качеств ребёнка (ловкость, координация, сила, выносливость) за последние 6–12 месяцев? *(1 — совсем не удовлетворён, 3 — полностью удовлетворён):* 1 2 3

**Блок 3. Индивидуализация, инклюзивность и безопасность**

4. Учитывает ли инструктор индивидуальные особенности ребёнка (темп освоения, уровень подготовленности, состояние здоровья, рекомендации врача)?

☐ Постоянно учитывает, нагрузка и задания адаптированы

☐ Учитывает в большинстве случаев, но не всегда

☐ Иногда учитывает

☐ Практически не учитывает

☐ Затрудняюсь ответить

5. Если у ребёнка есть особенности здоровья/развития или повышенные риски (например, плоскостопие, нарушения осанки, сниженная выносливость), видите ли вы специальные задания/упражнения для него?

☐ Да, вижу целенаправленную работу

☐ Вижу отдельные элементы

☐ Почти не замечаю индивидуального подхода

☐ Не вижу такой работы

☐ Затрудняюсь ответить

6. Насколько вы уверены в безопасности занятий (контроль, страховка, отсутствие травмоопасных ситуаций, учёт состояния здоровья)?
*(1 — совсем не удовлетворён, 3 — полностью удовлетворён):* 1 2 3

**Блок 4. Интеграция, здоровье и формирование ЗОЖ**

7. Считаете ли вы, что занятия способствуют укреплению здоровья ребёнка и профилактике нарушений (осанка, плоскостопие и т. п.)?

☐ Однозначно да, есть заметный оздоровительный эффект

☐ Скорее да

☐ Частично да

☐ Нет, не вижу эффекта

☐ Затрудняюсь ответить

8. Формируются ли у ребёнка полезные привычки и отношение к здоровому образу жизни (активность, зарядка, прогулки, гигиена после занятий)?

*(1 — совсем не удовлетворён, 3 — полностью удовлетворён):* 1 2 3

9. Видите ли вы связь между физкультурой и другими направлениями развития ребёнка (речь, внимание, саморегуляция, коммуникация, творчество)?

☐ Чётко вижу интеграцию (например, игры со словами, ритмические задания, командные эстафеты)

☐ Отдельные элементы интеграции заметны

☐ Связь не прослеживается

☐ Не обращал(а) внимания

☐ Затрудняюсь ответить

**Блок 5. Взаимодействие с семьёй и прозрачность работы**

10. Информирует ли инструктор родителей о содержании занятий, используемых программах, особенностях нагрузки, рекомендациях по двигательной активности дома?

☐ Регулярно и подробно, в понятной форме

☐ Периодически, по основным темам

☐ Очень редко, фрагментарно

☐ Почти никогда

☐ Затрудняюсь ответить

11. Получаете ли вы практические рекомендации для домашних занятий/активности (простые комплексы, идеи игр, советы по режиму)?

☐ Да, регулярно и в удобной форме

☐ Иногда, по запросу

☐ Крайне редко

☐ Никогда

☐ Затрудняюсь ответить

12. Были ли у вас возможности участвовать в совместных спортивных мероприятиях (дни здоровья, семейные старты, открытые занятия)?

☐ Да, активно участвовал(а), формат удобный

☐ Получал(а) приглашения, участвовал(а) иногда

☐ Приглашений почти не было

☐ Не стремился(ась) участвовать

☐ Затрудняюсь ответить