Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 "Журавушка"

Картотека

Физкультминуток

Подготовила: учитель ФК
Финько М.А.

Сургут

Физкультминутки

А в лесу растет черника.

А в лесу растет черника,
Земляника, голубика (*хлопают в ладоши*).
Чтобы ягоду сорвать,
Надо глубже приседать (*приседают)*.
Нагулялся я в лесу.
Корзинку с ягодой несу (*ходьба на месте*).

Космонавт.

В небе ясном солнце светит,
Космонавт летит в ракете (*потягивания – руки вверх*).
А в низу леса, поля –
Расстилается земля (*низкий наклон вперед, руки разводятся в стороны).*

Кот Антипка.

Кот Антипка жил у нас (*встали руки на поясе*)
Он встает с лежанки в час (*потянулись руки вверх вдох*)
В два на кухни крал сосиски (*наклоны влево – вправо*).
В три сметану ел из миски (*наклоны вперед – руки на поясе*).
Он в четыре умывался (*наклоны головы к плечам влево – вправо*)
В пять по коврику катался (*повороты влево - вправо*).
В шесть тащил сельдей из кадки (*рывки руками перед грудью*).
В семь играл с мышами в прятки (*хлопки спереди сзади*).
В восемь хитро щурил глазки (*приседания*).
В девять ел и слушал сказки (*хлопки в ладоши*)
В десять шел к лежанке спать (*прыжки на месте*).
Потому что в час вставать (*шагаем на месте*).

В темном лесу есть избушка.

В темном лесу есть избушка (*дети шагают*)
Стоит задом наперед (*дети поворачиваются*).
В той избушке есть старушка (*грозят пальцем*)
Бабушка Яга живет (*грозят пальцем другой руки*).
Нос крючком, (*показывают пальчиком*)
Глаза большие, (*показывают*)
Словно угольки горят (*покачивают головой*)

Шел король по лесу.

Шел король по лесу, по лесу,
Нашел себе принцессу.
Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем,
Ещё разок попрыгаем, попрыгаем,
И ручками похлопаем, похлопаем,
И ножками потопаем, потопаем.

Раз грибок, два грибок.

По тропинке леший шёл,
На поляне гриб нашел (*ходьба на месте*).
Раз грибок, два грибок,
Вот и полный кузовок (*приседания)*

Леший охает: устал
От того, что приседал
Леший сладко потянулся (*потягивание руки вверх*).
А потом назад прогнулся,
А потом вперед прогнулся
И до пола дотянулся (*наклоны вперед и назад*)
И налево, и на право
Повернулся. Вот и славно (*повороты туловища вправо и влево*)
Леший выполнил разминку
И уселся на тропинку (*дети садятся*).

Фонопедическое упражнение «Муха»

Над медведем возле уха
Целый час жужжала муха:
«Ж-ж-ж»
Комары летят
Летят и пищат:
«З-з-з, З-з-зу и - укушу!З-з-з»
«Ж-ж-ж» - «З-з-з»
(*текст произносят, разным по высоте голосом: за муху – низким, за комара – высоким)*

Мишка гири поднимает.

Мишка до пяти считает,
Мишка гири поднимает (*имитация поднимания гирь*)
Раз, два, три, четыре, пять (*сохранить положение «руки вверх»)*
буду гири опускать!
Пять, четыре, три, два, один.

Как у наших у зверят.

Как у наших у зверят (*хлопаем в ладоши*)
Лапки весело стучат:
Топ-топ-топ; топ-топ-топ (*топанье ногами*)
А устали ножки, хлопают ладошки:
Хлоп –хлоп- хлоп, хлоп – хлоп – хлоп (*хлопки в ладоши*)
А потом вприсядочку (*приседание*)
Пляшут звери рядышком (*прыжки на месте*)
А как пустятся бежать – (*бег на месте*)
Никому их не догнать.

А ну, попробуйте!

А ну, попробуйте, ребята,
От зайчат не отставать
И заданья сложные
Быстро выполнять.
Сколько елочек зелёных,
Столько сделайте наклонов.
Сколько маленьких кружков,
Столько сделайте прыжков.
Сколько на лугу коров,
Столько сделайте хлопков.

Приседайте столько раз,
Сколько шариков у нас.
(*После каждого вопроса, показывается соответствующая картинка. Дети считают количество нарисованных предметов, показывают на пальцах, и все выполняют указанное движение заданное количество раз*)

Мы сегодня рисовали.

Мы сегодня рисовали,
Наши пальчики устали.
Пусть немного отдохнут
Снова рисовать начнут.
Дружно локти отведем
Снова рисовать начнём.
(*Кисти рук погладили, встряхнули, размяли*)

Золотая песенка.

Как хорошо в гостях у осени
Среди берёзок золотых…(*кружимся на месте*)
Подольше б золота не сбросили,
Стоял бы лес багрян и тих. (*остановились, машут плавно руками вверх – вниз, влево – вправо)*
Почаще б солнышко усталое
Гостило в золотом лесу, (*руки на пояс, наклоны туловища влево - вправо)*
Чтоб защитить от ветра шалого
Лесную позднюю красу. (*повороты туловища влево – вправо*)
Деревья все осенним днем
Красивые такие! (*плавные движения руками вверх – вниз*)
Сейчас мы песенку споём
Про листья золотые! (*присели)*

Серая лошадка.

Цок, цок, цок, цок!
Я лошадка – серый бок!
(*поочерёдное топанье одной ногой, затем другой*)
Я копытцем постучу, (*ходьба на месте*)
Если хочешь – прокачу! (*легкий бег на месте*)
Посмотри, как я красива,
Хороша и хвост и грива
(*руки на поясе, наклоны туловища вправо –влево*)
Цок, цок, цок, цок!
Я лошадка – серый бок! (*кружимся на месте*)

Серенькие перышки.

Воробьи – воробушки, (*похлопывание руками по бокам*)
Серенькие перышки! (*махи руками вверх – вниз*)
Клюйте, клюйте крошки
(*стучим кулачками перед собой один о другой*)
У меня с ладошки! (*дуем на раскрытые ладони*)
Нет, с ладошки не клюют
(*развели руки в стороны, пожали плечиками*)

И погладить не дают.
(*руки на пояс наклоны туловища влево - вправо*)
Как бы нам поладить,
Чтоб дались погладить? (*хлопки в ладоши*)

Хлопья белые.

Хлопья белые летят, (*легкий бег на месте*)
Холоднее стало, (*приседания*)
Только, зимушка ребят
(*наклоны туловища вправо – влево*)
Ты не испугала. (*прыжки на месте*)
Нет! Нет! Ты не испугала.

Листопад.

Тучи в небе кружатся,
(*дети плавно покачиваются с ноги на ногу*)
Что ни шаг, то лужица
(*ходьба на месте с высоким подниманием колен)*
День осенний хмурится,
(*руки на поясе – повороты влево вправо*)
Листопад на улице (*кружатся на месте*).
По дороге стелется (*легко бегут по кругу*).
Желтая метелица.

Рыжие клены.

Все клены стали рыжие, (*руки подняли вверх, покачали руками*)
И ни один не дразнится
(*повороты туловища влево – вправо, руки в стороны*)
Раз всё равно все рыжие, (*руки подняли вверх*)
Кому, какая разница? (*покачали плечами*)

Рыжие белочки.

Листики падают, осень пришла
(*махи руками вверх – в стороны – вниз*)
Рыжие белочки,
Как у вас дела? (*наклоны вперед*)
- Мы набрали шишек
Для своих детишек (*прыжки на месте*)
Листьев полное дупло –
Будет нам зимой тепло (*повороты туловища влево – вправо*).
Листики падают,
Осень пришла (*махи руками вверх – в стороны – вниз*)
Рыжие белочки,
Как у вас дела (*приседания*)
- Насушила ягод,
Чтоб хватило на год (*махи руками вверх – в стороны – вниз*).

Я мороза не боюсь.

Я мороза не боюсь,

С ним я крепко подружусь.
Подойдет ко мне Мороз,
Тронет руку, тронет нос (*надо показать руки, нос*)
Значит, надо не зевать,
Прыгать, бегать играть (*движения)*

Наши красные цветки.

Наши красные цветки
Распускают лепестки (*плавно поднимают руки вверх*)
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет (*качание руками влево – вправо)*
Наши красные цветки
Закрывают лепестки, (*присели, спрятались*)
Головой качают, (*движения головой влево – вправо*)
Тихо засыпают.

Вот так яблоко!

Вот так яблоко! (*встали)*
Оно – (*руки в стороны*)
Соку сладкого полно (*руки на поясе*)
Руку протяните, (*протянули руки вперед*)
Яблоко сорвите (*руки вверх*).
Стал ветер веточку качать, (*качаем вверху руками*)
Трудно яблоко достать (*подтянулись)*
Подпрыгну, руку протяну (*подпрыгнуть*)
И быстро яблоко сорву! (*хлопок в ладоши над головой*)
Вот так яблоко! (*встали*)
Оно – (*руки в стороны*)
Соку сладкого полно (*руки на поясе*)

Я чайник – ворчун.

Я чайник – ворчун, хлопотун, сумасброд, (*шагаем на месте*)
Я всем напоказ выставляю живот,
(*руки на пояс, повороты туловища влево – вправо)*
Я чай кипячу, клокочу и кричу (*хлопаем в ладоши*)
- Эй, люди, я с вами чай пить хочу! (*прыжки на месте*)

Я на скрипочке играю.

Я на скрипочке играю,
Тили – тили – тили (*показывают, как играют на скрипочке*)
Скачут зайки на лужайке,
Тили – тили – тили (*прыгаем*)
А теперь на барабане.
Бум – бум – бум, (*хлопаем в ладоши*)
Трам – трам – трам! (*топаем ногами*)
В страхе зайки разбежались по кустам (*присели*).

Я иду, и ты идешь.

Я иду, и ты идешь - раз, два, три (*шагаем на мете*).
Я пою, и ты поешь - раз, два, три (*хлопаем в ладоши*)
Мы идем, и мы поем - раз, два, три (*прыжки на месте*)
Очень дружно мы живем - раз, два, три (*шагаем на месте*)

Часы.

Тик – так, тик – так –
Все часы идут вот так:
Тик – так (*наклоны головы то к одному, то к другому плеч*у).
Смотри скорей, который час:
Тик – так, тик – так, тик – так (*раскачивайтесь в такт маятника*).
Налево – раз, направо – раз,
Мы тоже можем так. (*Ноги вместе, руки на поясе. На счет «раз» голову наклоните к правому плечу, затем – к левому, как часики)*
Тик – так, тик – так.

Самолет.

Руки в стороны – в полет
Отправляем самолет,
Правое крыло вперед,
Левое крыло вперед.
Раз – два – три – четыре –
Полетел наш самолет.
(*Ноги врозь, руки в стороны, поворот вправо, поворот влево*)

Прыгайте кузнечики.

Поднимайте плечики,
Прыгайте кузнечики,
Прыг – скок, прыг – скок.
Сели травушку покушаем,
Тишину послушаем,
Тише, тише, высоко,
Прыгай на носках легко
(*Надо оттолкнуться одной ногой и мягко приземлиться на другую*).

Подрастает зернышко.

Подрастает зернышко –
Потянулось к солнышку.
С ветерком оно играет,
Ветерок его качает,
К земле низко прижимает – вот как весело играет!
(*Потянулись, руки вверх, прогнулись, наклоны туловища присели*)

Паучок.

Паучок под лавку	(*На строки 1-3 все произвольно*
Упал	*прыгают на двух ногах. Со словом*
Ненароком лапку	*«сломал» переходят на прыжки на*
Сломал	*одной ножке. На две последние*
В городскую лавку	*строки исполняют подскок с*
Сходил	*поочередным выставлением ноги на*

И другую лапку *пятку)*
Купил.

Оловянный солдатик стойкий.

Оловянный солдатик стойкий,
На одной ноге постой-ка.
На одной ноге постой-ка. (стоим на правой ноге)
Если ты солдатик стойкий.
Ногу левую – к груди,
Да смотри – не упади! (шагаем на месте)
А теперь постой на левой, (стоим на левой ноге)
Если ты солдатик смелый (прыжки на месте)

Наши алые цветки.

Наши алые цветки
Распускают лепестки (плавно поднимают руки вверх)
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет (качание руками влево – вправо)
Наши алые цветки
Закрывают лепестки, (присели, спрятались)
Головой качают (качание головой влево – вправо)
Тихо засыпают.

Насос.

А теперь насос включаем,
Воду из реки качаем,
Влево – раз, вправо – два,
Потекла ручьём вода,
Раз, два, три, четыре – (3 раза)
Хорошо мы потянулись.

(Наклон вправо, левая рука скользит вверх вдоль туловища (до подмышечной впадины);

наклон влево, движение вверх правой рукой)

На поляне кедр могучий.

На поляне кедр могучий
Задевает кроной тучи.
Рядом с ним растет сосна,
К небу тянется она
(стоя на правой ноге, тянем руки вверх, затем то же на левой)
Мы внизу грибочки ищем
И в траве усердно рыщем.
Раз – грибок и два – грибок,

Положи их в кузовок.
(Наклониться вперед и коснуться правой рукой левой ступни, потом наоборот)

Мы с друзьями.

Солнечным погожим днем
Мы с друзьями в лес идем.
Мы с тобой несем корзинки
Вот хорошая тропинка! (ходьба на месте)
Собираем землянику,
Ищем вкусную чернику,
Голубику, костянику,
Кисловатую бруснику (наклоны вперед)
А вокруг полно малины.
Пройти мимо не могли мы.
Собираем по кустам
Здесь отличные места! (повороты влево – вправо)

Мишка вылез из берлоги.

Мишка вылез из берлоги,
Огляделся на пороге (повороты влево – вправо)
Потянулся он со сна: (потягивания – руки вверх)
К нам опять пришла весна.
Чтоб скорей набраться сил,
Головой медведь крутил (вращения головой)
Наклонился взад – вперед, (наклоны вперед – назад)
Вот он по лесу идет
Ищет мишка корешки
И трухлявые пеньки.
В них съедобные личинки –
Для медведя витаминки
(наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот)
Наконец медведь наелся
И на брёвнышко уселся (дети садятся)

Ложка – это ложка.

Ложка – это ложка, (шагаем на месте)
Ложкой суп едят (хлопаем в ладоши)
Кошка – это кошка (шагаем на месте)
У кошки семь котят (хлопаем в ладоши)
Тряпка – это тряпка, (шагаем на месте)
Тряпкой вытру стол (прыжки на месте)
Шапка – это шапка, (шагаем на месте)
Оделся и пошел (прыжки на месте)
А я придумал слово, (руки в стороны – на пояс)
Смешное слово – плим (присели)
Я повторяю снова (наклоны туловища вправо – влево)
Плим, плим, плим! (присели)
Вот прыгает и скачет (прыжки на месте)
Плим, плим, плим! (шагаем на месте)
И ничего не значит (прыжки на месте)

Плим, плим, плим! (шагаем на месте)

Если нравится тебе.

(Педагог поет песню и показывает движения. Дети подпевают и вслед за воспитателем делают движения)

Если нравится тебе, то делай так (два щелчка пальцами над головой)
Если нравится тебе, то делай так (два хлопка в ладоши)
Если нравится тебе, то делай так (два хлопка за коленками)
Если нравится тебе, то делай так (два притопа ногами)
Если нравится тебе, то ты скажи: «Хорошо»
Если нравится тебе,
То и другим ты покажи,
Если нравится тебе,
То сделай все.

Долго, долго.

Долго, долго мы лепили
(руки сцеплены в замок; круговые вращения руками)
Наши пальцы утомились (встряхивание кистями рук)
Пусть немножко отдохнут
(поглаживание каждого пальчика по очереди)
И опять лепить начнут
Дружно руки разведем (развели руки в стороны)
И опять лепить начнем (хлопаем в ладоши).

Дождь!

Дождь! Дождь! Надо нам
Расходиться по домам! (шагаем на месте)
Гром! Гром, как из пушек.
Нынче праздник для лягушек (прыжки на месте)
Град! Град! Сыплет град,
Все под крышами сидят (присели хлопки в ладоши).
Только мой братишка в луже ловит рыбу нам на ужин
(шагаем на месте)

Дети утром рано встали.

Дети утром рано встали,
За грибами в лес пошли (ходьба на месте)
Приседали, приседали,
Белый гриб в траве нашли (приседания)
На пеньках растут опята,
Наклонитесь к ним, ребята,
Наклоняйся, раз, два, три,
И в лукошко набери! (наклоны)
Вон на дереве орех,
Кто подпрыгнет выше всех? (прыжки)
Если хочешь дотянуться,
Надо сильно потянуться (потягивания – руки вверх)
Три часа в лесу бродили,
Все тропинки исходили, (ходьба на месте)
Утомил всех долгий путь

Дети сели отдохнуть (дети садятся)

Вышли уточки на луг.

Вышли уточки на луг, кря–кря-кря! (шагаем)
Пролетел веселый жук,
Ж – ж –ж! (машем руками – крыльями)
Гуси шеи выгибают,
Га – га – га! (круговые вращения шеей)
Клювом перья расправляют (повороты туловища вправо – влево)
Ветер ветки раскачал? (качаем поднятыми вверх руками)
Шарик тоже зарычал
Р-р-р! (руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой)
Зашептал в воде камыш,
Ш-ш-ш! (подняли вверх руки, потянулись)
И опять настала тишь,
Ш-ш-ш (присели).

Вышли мышки.

Вышли мышки как-то раз
(ходьба на месте, или продвигаясь вперед в колонне)
Поглядеть, который час
(повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами)
Раз, два, три, четыре (хлопки над головой в ладоши)
Мышки дернули за гири
(руки вверх и приседание с опусканием рук «дернули за гири»)
Вдруг раздался страшный звон, (хлопки перед собой)
Убежали мышки вон (бег на месте или к своему месту)

Выросли деревья в поле.

Выросли деревья в поле,
Хорошо расти на воле! (потягивание – руки в стороны)
Каждое старается, к небу, к солнцу тянется (потягивание руки вверх)
Вот подул веселый ветер, закачались тут же ветки,
(дети машут руками)
Даже толстые стволы
Наклонились до земли (наклоны вперед)
Вправо, влево, взад-вперед –
Так деревья ветер гнет (наклоны вправо, влево, вперед- назад)
Он их вертит, он их крутит.
Да когда же отдых будет? (вращение туловищем)

В понедельник.

В понедельник я купался, (изображаем купание)
А во вторник – рисовал, (изображаем рисование)
В среду долго умывался, (умываемся)
А в четверг в футбол играл. (бег на месте)
В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)
Очень долго танцевал (кружатся на месте),
А в субботу, в воскресенье (хлопки в ладоши)
Целый день я отдыхал
(дети садятся на корточки, руки под щеку – засыпаем).

Под елочкой.

Вот под елочкой зеленой (встали)
Скачут весело вороны (прыжки)
Кар – кар – кар (громко хлопки над головой)
Целый день они кричали (повороты туловища влево – вправо)
Спать ребятам не давали (наклоны туловища вправо – влево)
Кар – кар – кар (громко хлопки над головой)
Только к ночи умолкают (машут руками как крыльями)
И все вместе умолкают (машут руками как крыльями)
И все вместе засыпают (садятся на корточки руки под щеку – засыпают)
Кар – кар – кар (тихо)

Во дворе стоит сосна.

Во дворе стоит сосна,
К небу тянется она.
Тополь вырос рядом с ней,
Быть он хочет подлинней.
(стоя на одной ноге, потягиваемся – руки вверх, потом то же стоя на другой ноге)
Ветер сильный налетал,
Все деревья раскачал (наклоны корпуса вперед – назад)
Ветки гнутся взад – вперед,
Ветер их качает гнет (рывки руками перед грудью)
Мы размялись от души
И на место вновь спешим. (дети идут на места)

Вместе по лесу идем.

Вместе по лесу идем,
Не спешим, не отстаем.
Вот выходим мы на луг (ходьба на месте)
Тысяча цветов вокруг! (потягивание руки в сторону)
вот ромашка, василек,
Медуница, кашка, клевер.
Расстилается ковер
И на право и на лево
(Наклониться и коснуться левой стопы правой рукой, потом наоборот).
К небу ручки протянули,
Позвоночник растянули (потягивание – руки вверх)
Отдохнуть мы все успели
И на место снова сели.

Ветер тихо клен качает.

Ветер тихо клен качает,
Вправо влево наклоняет.
Раз – наклон и два наклон,
Зашумел листвою клен (ноги на ширине плеч, руки за голову. Наклоны туловища вправо и влево).

Вверх рука и вниз рука.

Вверх рука и вниз рука.
Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!
Нам сегодня не до скуки
Приседания с хлопками:
Вниз хлопок и вверх – хлопок.
Ноги руки разминаем,
Точно знаем – будет прок
Крутим – вертим головой,
Разминаем шею. Стой! одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки

приседания, хлопки в ладоши над головой

вращение головой вправо влево

Будем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать, и скакать! (прыжки на месте)
Наклонился правый бок (наклоны туловища влево - вправо)
Раз, два, три.
Наклонился левый бок.
Раз два три.
А сейчас поднимем ручки (руки вверх)
И дотянемся до тучки
Сядем на дорожку, (присели на пол)
Разомнем мы ножки
Согнем правую ножку (сгибаем ноги в колене)
Раз два три!
Согнем левую ножку.
Раз, два, три.
Ноги высоко подняли (подняли ноги вверх)
И немного подержали.
Головою покачали (движения головой)
И все дружно вместе встали.

А часы идут, идут.

Тик-так, тик-так,
В доме кто умеет так?
Это маятник в часах,
Отбивает каждый такт (наклоны влево – вправо)
А в часах сидит кукушка,
У неё своя избушка. (дети садятся в глубокий присед)
Прокукует птичка время,
Снова спрячется за дверью, (приседания)
Стрелки движутся по кругу.
Не касаются друг друга (вращение туловищем вправо)
Повернемся мы с тобой
Против стрелки часовой (вращение туловищем влево)

А часы идут, идут, (Ходьба на месте)
Иногда вдруг отстают (замедление ходьбы)
А бывает, что спешат,
Словно убежать хотят! (бег на месте)
Если их не заведут,
То они совсем встают (дети останавливаются).
Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп!
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик,
Раз – сюда, два – туда,
Повернись вокруг себя.
Раз – присели, два – привстали,
Руки кверху все подняли, раз два, раз-два,
Заниматься нам пора! (движения по тексту)
Раз – подняться, подтянуться,
Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – на стульчик сесть опять
(движения выполняют по тексту).
Руки подняли и помахали –
Это деревья в лесу.
Локти согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
Плавно руками помашем –
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, покажем –
Крылья мы сложим назад
(движения выполняют по тексту).
Вот стоит изба –
Может, в ней весна?
Тук-тук-тук!
Разбудил весну этот стук.
Распахнулись ворота,
И пришла весна - красна!
Разбудила лес весенний,
Землю солнышком согрела.
Отдых нам – физкультминутка,
Занимай свои места.
Раз – присели, два привстали,
Сели – встали, сели – вали –
Ванькой-встанькой словно стали.
А потом пустились вскачь,
Будто мой упругий мяч
(соответствующие движения)

Солнечные зайчики
Играют на стене.
Поманю их пальчиком –
Пусть – бегут ко мне!
Ну, лови, лови скорей –
Вот, вот, вот – левей, левей!
Прыг-скок, прыг-скок –
Убежал на потолок! воспитатель с помощью зеркала пускает солнечные зайчики на стене, дети стараются их поймать

Стайка рыбок.

Плавают рыбешки в нашей
речке чистой,
Плавают рыбёшки быстро, быстро, быстро!
Рыбки – рыбёшки все хороши:
Папы и мамы и малыши!
Детки-рыбёшки на больших похожи
Плавают как папы, тоже, тоже, тоже!
Рыбки гуляют только в воде
И не гуляют больше нигде!

Дети вместе с рыбой плавают имитируя её движения. Плаваем молча, ведь рыбы молчат. Мы рыбки маленькие нас может догнать и съесть большая щука. Вот она плывет к нам – воспитатель изображает щуку. Рыбки быстро уплывают, разбегаются в стороны. Щука старается поймать кого-нибудь